

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра финансы и кредит**

«Утверждаю»

**Зав.кафедрой: Миразизов А.Х.**



\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 26 августа 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине  
«Государственные и местные финансы»  
Направление подготовки:  
38.04.08. «Финансы и кредит»  
Направленность программы:  
«Финансовое и банковское дело»  
Форма обучения – очная/заочная  
Уровень подготовки – магистратура**

Душанбе - 2022

**Паспорт  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине «Государственные и местные финансы»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

**«Государственные и местные финансы»**

**Направленность программы:**

**«Финансовое и банковское дело»**

**Форма обучения – очная**

**Уровень подготовки – магистратура**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	Способен разработать план мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов

**Перечень оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
<b>1.</b>	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задания

2.	Реферат, доклад	Реферат это работа письменного типа в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-ту тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепции и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Собеседование	Форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками	Тематика тем, вопросов

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**Коды контролируемой компетенции: ПК-1**

1. Государственные финансы: понятие, сущность, сфера охвата, роль в экономике.
2. Основные показатели, характеризующие современное состояние государственных финансов в Российской Федерации.
3. Виды денежных фондов, формирующих состав государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике, и методы их воздействия на хозяйственный процесс.
4. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
5. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.



6. Функциональные направления бюджетной политики в Российской Федерации и характеристика их инструментов.
7. Понятие и структура бюджетной системы в Российской Федерации.
8. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
9. Принципы построения бюджетной системы в России.
10. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в Российской Федерации
11. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
12. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
13. Понятие и принципы классификации бюджетных доходов, их состав и структура.
14. Структура доходов федерального бюджета в Российской Федерации по разделам и видам доходов.
15. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
16. Виды расходов государственного бюджета по экономическому содержанию и их воздействие на экономику.
17. Характеристика основных форм бюджетных расходов в Российской Федерации и их назначение в финансировании государственных программ.
18. Расходы бюджета на социальную сферу: состав, особенности финансирования, роль в экономике. Государственные минимальные социальные стандарты.
19. Расходы бюджета на поддержку отраслей материального производства.
20. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства.
21. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга: содержание и законодательное регулирование.
22. Финансирование бюджетных инвестиций в Российской Федерации: основные формы и динамика.
23. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
24. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
25. Методология формирования и планирования доходов и расходов бюджетной системы.
26. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
27. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
28. Организация исполнения доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.
29. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.
30. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.



31. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
32. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике.
33. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
34. Формы государственного кредита в Российской Федерации.
35. Классификация государственных займов.
36. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
37. Основные формы государственного внутреннего долга в Российской Федерации, его оценка и роль в экономике.
38. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
39. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
40. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждение формально.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформирован.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**Темы докладов (эссе, рефератов)**

1. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
2. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
3. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.



4. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании. Виды пособий из Фонда социального страхования.
5. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
6. Региональные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.
7. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, виды, проблемы формирования.
8. Система финансовой поддержки субъектов Федерации из федерального бюджета.
9. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, виды, социально-экономическое содержание и назначение.
10. Дефицит регионального бюджета и источники его финансирования. Бюджетное регулирование региональных займов.
11. Муниципальные финансы: понятие, состав, функции и отличия от государственных финансов.
12. Местный бюджет: понятие, виды, структура.
13. Доходы местных бюджетов: виды и особенности разграничения по уровням муниципального образования.
14. Расходы местных бюджетов: виды и основное содержание. Значение расходов местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципального образования.
15. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
16. Зарубежные модели бюджетного федерализма: виды и отличительные особенности.
17. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.
18. Принципы разграничения налоговых полномочий в бюджетной системе.
19. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, принципы реализации, направления реформирования.
20. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы.
21. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
22. Фонды финансовой помощи на федеральном и территориальном уровне и их функциональное назначение.

#### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной



области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### **Критерии оценки доклада (эссе):**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе) правильно;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент не смог самостоятельно ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе);

иначе оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно», если доклад (эссе) не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Разработчик: к.э.н., доцент Борисова Л.И. 