

1 курс

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления

Шарипов С.Ш.

« 11 »



2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки - **43.03.02. «Туризм»**

Профили подготовки – **«Сервис в туризме»**

Форма подготовки - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2023

10.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 516 от 08.06.2017г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08.2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31.08.2023г.

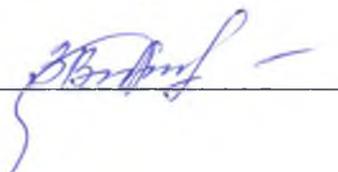
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


Валиева З.А.

Зам. председателя УМС
факультета экономики и управления
к.э.н., доцент


Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры
английского языка (межфак)


Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические Занятия (КСР, лаб.)		
Валиева З.А.	Понедельник 9:40 – 11:10 Старый корпус: Ауд.308	Понедельник 11:20-14:30 Старый корпус: Ауд.308	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным (английским) языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области;

- дальнейшее развитие и усовершенствование у студентов навыков письменного и устного перевода текстов в сфере туризма как с английского на русский, так и с русского на английский язык.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере (типы туризма, гостиничный и ресторанный бизнес, поездки, таможня, организация экскурсионного обслуживания и досуга).

1.3. В результате освоения ОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица № 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	<p>УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Письменные задания тренировочного характера</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>

		<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p>
--	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Сервис в туризме».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б.1. О.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	<i>Б.1. О.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет: 5 зачетных единиц всего: 180 ч., из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего **72** часа, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – **16** часов, КСР – 8 часов, самостоятельная работа – 126 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 24ч., в том числе в интерактивной форме – **10** часов, форма контроля - **зачёт**;

2 семестр: 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 44ч., всего часов аудиторной нагрузки – **24** ч., в том числе в интерактивной форме – 8 часов, форма контроля - **зачёт**.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

1 Семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Lesson#1. Unit 1. Travelling, Tourism, Recreation, Business trips, Touring. Topical Vocabulary (pp.5-8); Translation Practice: Pp.9-10; Individual activity#1.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Lesson#2. Grammar: Definite article. Special question with verb “to be”. Model #9, p.19- 20); Written practice. Exercises 1, 2,3,4,5,6,7,8, pp.20-24; p.20.Text: In the office. Individual activity #2.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Lesson#3. International Tourism. Translation skills. Text: «Development of Mass Tourism»; Topics: Tourism in Tajikistan. Individual activity # 3.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Lesson#4. Grammar: Possessive Case of Noun. The Simple Present Tense with “to be”. Pronouns this, that / these, those. Plural form of noun. Topic:” My trip to London»; Individual activity# 4.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Lesson#5. Grammar: The Simple Present Tense. Adverbs of indefinite tense. Text 2: «Ecotourism»,Pp.12-13; Consolidation of word combinations, pp.13-14; Topic: “Travel Agencies services”. Individual activity #5.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Lesson#6. Grammar: Question to the subject in the simple present tense. Many, much, a lot (of). Disjunctive questions. Unit International Tourism. Text 3: A Holiday for all Seasons. Topic: Travelling by train. Individual activity# 6.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Lesson#7. Grammar: The Present Continuous Tense. Adjectives (прилагательные) (a) little, (a few). Personal Pronounce in the Objective Case. Unit. Travelling, Tourism, Recreation, Business trips, Touring. Text 4: Hong Kong welcomes you.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

	Consolidation of word combinations, pp.16; Topic: Travelling by ship. Individual activity#7.					
8.	Lesson#8. Grammar: The Present Perfect Tense (continued). The Present Perfect and the Simple Past Tense (compared). Adjective other. Unit 1. Travelling, Tourism, Recreation, Business trips. A Passage by railway; Topic: Travelling by air. Individual activity# 8.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
9.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.					12,5
10.	Lesson#9. Grammar: The Simple Future Tense. Using Present Continuous для expressing action in future. Text 7. «Some dos and don'ts for travelers». Word combinations on Pp.21-22; Topic: «Staying at the hotel»; Written practice. Individual activity# 10.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	11,5
11.	Lesson#10. Grammar: Tenses and Modal Verbs (Revision). Indirect or Reported Speech. Absolute forms of possessive pronouns Unit 2. At an airport. Travelling by plane. Card activity: Topical vocabulary on Pp.22-25: Topics: «Going through the Customs at the Airport». Individual activity# 9.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Lesson#11. Grammar: Absolute forms of possessive pronouns. Degrees of Comparison. Compounds of some, any, no, every. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future. Text: Unit 2. At an airport. Text: «In a plane. Topic: » Check in desk at the airport". Individual activity# 12.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Lesson#13. Grammar: The Past Continuous Tense. Unit 3. Traveling by train. Topical vocabulary (32-33); Dialogue patterns (p.34); Topic: My travel to abroad by train; Individual activity# 13.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Lesson#14. Equivalentents of Modal Verbs.Text: Shops and Shopping in London. Topic: “Shops & Shopping in the travel”. Individual activity#14.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
15.	Lesson#15.	2		2	О.Л 1,2	12,5

	The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns Unit 4. Voyage by sea. Topical vocabulary on Pp. 36-38; Dialogue Patterns on p.39; Topic: "Travelling by sea". Individual activity#15.				Д.Л 3	
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.					12.5
	ИТОГО: Практ – 16 КСП – 16 СПС- 36 Всего: 72ч.	16	16			

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСП	СПС		
1.	Lesson#1. Unit 3. Travelling By Sea. Text 1. Going To Sea. Text 2. Alaska Summer Cruises. Dialogue. Going On A Caribbean Cruise. Individual activity #1.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Lesson#2. Unit 4. Travelling By Train.p.80; Text 1. At The Railway Station.p. 80; Dialogue 1. Over The Phone.p. 86; Dialogue 2. At The Booking Office 86 Individual activity #2.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Lesson#3. Unit 5. Travelling By Car. Text 1. Road Rage. Dialogue 1. Renting A Car. Text 2. How I Learned A Driver's License Means More Than. Getting Around - It Means Freedom. Individual activity#3.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Lesson#4. Card activity. Lexico-grammar exercises. Dialogue 2. Driving In The City. Dialogue 3. At the Gas Station Project. Individual activity#4.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Lesson#5. Unit 6. Hotels 135; Text 1. Guide To Accommodations In London.p. 137; Text 2. Tipping Etiquette p.143; Dialogue 1. Hotel Reservation p.159;	2	12,5	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Lesson#6. Dialogue 3. Bellboy 1 Dialogue 4. Reception. Dialogue 5. Check Out.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

	Dialogue 6. Continue The Conversations. Speech & Written activity. Individual activity#6.					
7.	Lesson#7. Unit 7. Restaurants. Text 1. Restaurant (Part I); Text 2. Restaurants (Part II). Text 3. Meal . Dialogue1. At The Tai Restaurant. Dialogue 2. Going To A Restaurant Dialogue 3. At The Restaurant Dialogue. 4. Choosing From A Menu. Lexico-Grammar Exercises. Individual activity #7.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	Lesson#8. Text 2. Winter Race To Rival Summer Event. p.273;Unit 4, Sightseeing p.283; Text 1. Pisa, Italy — Home Of The Famous Leaning Tower Of Pisa p.283; Testing system TOEFL. Individual activity #8.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
9.	Lesson#9. Part II. Travel Business. Unit 1. Forms Of Tourism. Text 1. Tourism And Its History. Text 2. Types Of Tourism. Dialogue 1. Renting A Flat. Dialogue 2. Apartment For Rent. Individual activity#9.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Lesson#10. Text3. Trends And Recent Developments. Dialogue 5. Restaurant Complaints Dialogue 6. Finishing The Meal; Unit 2. Space Tourism. Text 1. Space Tourism Working on the text 2. Dennis Tito. Individual activity#10.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Lesson#11. Unit 3. Adventure Tourism. 260; Text 1. The Unknown Cave Of Mystery. p.260; Talk About Weather. p.270; Dialogue 1. European Weather Check p.270; Dialogue 2. Weather Forecast. 271; Individual activity#11	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Lesson#12. Dialogue 1. A Disappointing Holiday 295 Text 2. Europe Off The Beaten Track p.298; Speech & Written activity. Individual activity#12.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Lesson#13. Unit 5. Ecotourism 311; Text 1. Ecotourism.p. 311; Text 2. In the Land Of The Surfing. Hippos 321; Lexico-grammar Exercises; Individual activity#13.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	Lesson#14.		2	2	О.Л 1,2	12,5

	Unit 6. Business Travel.p.336; Text 1. Business Travel (Part I) p.336; Dialogue 1. At The Airport. 343; Dialogue 2. In The Office.p.344; Individual activity#14				Д.Л 3	
15.	Lesson#15. Text 2. Business Travel (Part II) p.345; Dialogue 3. Arrange A Meeting p. 352; Dialogue 4. Inviting p.353; Dialogue 5. Phone Call p.354; Dialogue 6. Message p.355; Individual activity#15		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2.					12,5
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС- 40 ИТОГО:	16	16	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					10	12,5
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					10	12,5
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях организации самостоятельной работы отделения «Туризм» преподавателями кафедры разработаны учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ФГОС и формирующие у будущих специалистов способности профессионального общения на английском языке посредством развития устной и письменной навыков. Студентам также рекомендуется выполнение перевода текстов по специальности; внедрение в практику пройденного лексико-грамматических материалов, активно способствующие модернизации учебного процесса.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

Таблица № 5

Исеместр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	England	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	4	Scotland	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
3	4	Australia	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	4	New Zealand	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	4	Canada	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	4	India	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
7.	4	Hong Kong	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат

8.	4	History of English	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
9.	4	Tourism	Перевод текста.	Презентация
Всего:36ч.				

2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Travelling by Train	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2	6	Sightseeing	Перевод текста. Выполнение заданий.	Контрольная работа
3.	6	Hiking	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	6	Camping	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
5.	6	Staying at a hotel	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	6	At the Travel agency	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
Всего: 40ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;

- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. **Сербиновская А.М.** Английский язык в сфере туризма и сервиса. English for travel business and service: Учебник для вузов. – М.: Издательство-торговля корпорация «Дашков и К», 2006. – 428с.
2. **Валиева З.А., Тагаева С.У.** “English and tourism in our life/ Английский и туризм в нашей жизни. Учебное пособие для студентов-бакалавров 1-2 курсов по специальности «Туризм». – Душанбе, 2019. – 143с.
3. **Качалова К.Н., Е.Е. Израилевич,** Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М.:ЛадКом Москва,2010.-720с.

5.2 Дополнительная литература:

4. **Валиева З.А., Раджабова Р.Р.** Краткий англо-таджикско-русский разговорник по туризму для студентов отд. «Туризм». – Душанбе: РТСУ, 2017.-127с.

5.3. Электронно-библиотечные системы:

5. **Александрова О.В., Васильев В.В.** Английский язык [Электронный ресурс]- Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд. Исп-е и допол-е. М.:Из-во «Юрайт» - 2019. – 292с. Режим доступа – <http://Biblio-online.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Электронно-библиотечная система «Лань»
1. [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Сервис в туризме» по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Туризм» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются письменно. Необходимо заучивать все

лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- ✓ Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- ✓ Итоговая аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 1-й семестр – зачёт; 2-ой семестр – зачёт.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	

C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. *Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:*

Travelling

The scientific and technological progress of the past century has allowed people to overcome time and distance, to cover in the twinkling of an eye vast expanse of our planet. The whole world is open now. The limits and frontiers of the previous period have stopped to exist.

We can choose a place on the planet and go there on business or for holiday. We can go to the place of our destination by sea and by air. We can travel-by train.

If you want to get somewhere as quickly as possible the best way is to travel by air. It is better to book tickets in advance. On the appointed day you go to the airport by car. Soon you'll board the big air-liner and it will carry you to new lands. Presently we take off and in a few minutes the voice informs us about the altitude we are flying. Sometimes it is possible to see the land. It is like a geographical map. I like travelling by air. But there are other ways of travelling too. If you are an adventurer you can travel by hitch-hiking, bicycles, or on horseback. Today travelling is very popular among the people; it is one of the favorite human activities.

Coach tours are not expensive and I like them very much. They are planned as holidays and there is a chance to do a lot of sightseeing and have a good rest at the same time. Last year I went by-coach through a few countries and enjoyed the tour very much.

During the ten-day holiday we visited Hungary, Austria and Italy. Sightseeing was combined with rest. For a few days we stayed at some lovely small hotels. There was no trouble with the luggage because it was taken care of at every night stop. Moreover, hotels were carefully selected and booked in advance.

2. *Ответьте на следующие вопросы:*

1. What has the past century development allowed people to do?
2. How can people get to the place of their destination?
3. What is the quickest way to get from one place to another?
4. Do many people like to buy coach tours?

3. *Переведите следующие предложения на русский язык:*

1. Tourism has made all these aims achievable.

2. Some want to visit the places of interest, others want to swim and sunbathe at the sea shore.
3. With the development of international tourism, people have become less interested in culture and the attractions of their native country.
4. Most travelers carry a camera with them to capture memorable objects or moments.
5. I think tourism has almost no disadvantages, except making people less patriotic.

4. *Замените прямую речь на косвенную в следующих предложениях:*

1. The monitor of the group said: «I have already spoken with this student, but I had no effect».
2. The teacher said: «Your spelling has become better since you started learning the words properly».
3. The lecturer explained: «Any language which developed out of Latin is a Romantic language».
4. My brother said: «This song is not popular any longer».
5. The man said: «The boys have broken the windows to pieces».

5. *Переведите следующие предложения на английский язык:*

1. Путешествия на самолёте – один из самых лёгких способов увидеть другие страны.
2. США расположена в центральной части североамериканского континента.
3. Население Австралии составляет более двадцати трех миллионов человек, а Новой Зеландии - более четырех миллионов человек.
4. Лучший способ помочь людям в условиях бедноты - это дать им образование.
5. Мы попросили официанта принести нам счёт, и ушли после того, как оплатили его.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Вопросы к тестам

1. **The plane from Canada is to land without...delay.**

- A) any;
 B) some;
 C) nothing;
 D) not;
 E) anything;
- 2. Everyone knows the speed of sea liners is ...than planes.**
 A) slow;
 B) slower;
 C) the slower;
 D) the slowest;
 E) slower;
- 3.The passenger asked...to drink.**
 A) any;
 B) nothing;
 C) something;
 D) anything;
 E) someone;
- 4. . Julia studied in China before she ...here.**
 A) travels ;
 B) travelling;
 C) to travel;
 D) traveled;
 E) have been traveled;
- 5. Travelling is one of the most pleasant time me.**
 A) for;
 B) at;
 C) on;
 D) with;
 E) of;
- 6. my opinion, English is one of difficult languages.**
 A) for;
 B) at;
 C) in;
 D) with;
 E) of;
- 7. The capital of Holland is**
 A) Warsaw;
 B) Brussels;
 C) Bonn;
 D) Amsterdam;
 E) Mexico;
- 8. Canada ... a popular English-speaking country for tourists.**
 A) are;
 B) be;
 C) is;
 D) have;
 E) do;
- 9. Sarah is looking (просматривает) the morning mail:**
 A) at;
 B) on;
 C) after;
 D) through;

E) for;

10. The best way to study geography ... to travel nowadays.

A) be;

B) were;

C) being;

D) is;

E) are;

11. The secretary reserved an accommodation...foreign guests.

A) in;

B) for;

C) of;

D) at;

E) under;

12. Tourists from India are going ... the conference hall.

A) of;

B) in;

C) to;

D) into;

E) with;

13. Planes for Dushanbe from Sheremetyevo airport.

A) leave;

B) leaving;

C) to leave;

D) leaves;

E) some;

14. Tourists an excursion in the historical places yesterday.

A) have;

B) had;

C) to have;

D) having;

E) has;

15. At the classes we read texts andEnglish.

A) speak;

B) speaks;

C) spoken;

D) to speak;

E) speaking;

16. Did she comeDushanbe?

A) over;

B) with;

C) of;

D) out;

E) from;

17. Their interpreter ... very busy today.

A) is;

B) have;

C) are;

D) has;

E) am;

18. Peter spends much of his time travelling car.

A) at;

B) of;

C) on;

D) by;

E) in;

19. How many foreign languages speak?

A) is;

B) do;

C) have;

D) be;

E) to be;

20. June, July and August summer months.

A) is;

B) be;

C) to be;

D) are;

E) was;

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Тематика контрольных работ

1. Tourism

2. Travelling by Sea
3. At a Restaurant
4. Travelling
5. A Trip to London
6. My European Journey
7. Travelling by Plane
8. An Airport
9. Places of Interest in Great Britain
10. Travelling by Car
11. Minsk
12. A Trip to London
13. Travelling
14. Seasons and weather
15. A Visit to a concert hall and cinema

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Safed-Dara

2. Garmchashma
3. Chiluchor chashma
4. Health resort "Khoja obi Garm"
5. Sanatorium "Shambari"
6. Sanatorium" Sangchashma"
7. Sanatorium "Sarob"
8. Sanatorium "Bahoriston"
9. Sanatorium "Obi –Garm"
10. Sanatorium "Zumrad"