

Аннотация
к учебной рабочей программе по «Философии»
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **41.03.05 «Международные отношения»**,
профиль подготовки **«Международные отношения и внешняя политика»**

Б1.0. – дисциплина относится к базовой обязательной части учебного плана
Б1.0.15 – Логика (составитель аннотации – кафедра философии)

Цель дисциплины: усвоение студентами основ логики как теоретической дисциплины, а также круга практических познавательных задач, которые могут быть решены с ее использованием. Формирование у студентов культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития, политического процесса и профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения курса логика является дать студентам необходимые и достаточные знания для того, чтобы они в своей профессиональной деятельности умели:

- целенаправленно и умело применять законы и формы правильного мышления и на этой основе успешно познавать окружающий мир;
- повышать культуру мышления, что создает потребность и навыки рассуждать «грамотно»;
- мыслить точно и последовательно, не допускать противоречий в своих рассуждениях, быстро обнаруживать логические ошибки в разговоре, дискуссии, полемике и тексте;
- выработать навыки и склонность к сознательному, а не интуитивному построению рассуждений при условии исчерпывающего числа посылок и данных.

Изучение Логики помогает студентам овладеть методологией творческой деятельности, более грамотно и продуктивно участвовать в решении профессиональных задач и способствует лучшему пониманию социальных процессов в обществе, формированию логического мышления. Знакомство с логикой позволит студентам осмыслить развитие человеческого мышления и его законов, овладеть основами логико-диалектического метода.

Содержание дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6). **Общепрофессиональные компетенции:** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Понятие суждения и его общая характеристика. Деление суждений по модальности. Вопрос.

Понятие об умозаклчениях и его видах. Структура умозаклчения: посылки, заключение, отношение следования. Понятие логического (строгого) следования. Дедукция, индукция, традукция. Понятие необходимого дедуктивного (демонстративного) умозаклчения. Выводы (умозаклчения), основанные на отношениях между понятиями (субъектами и предикатами) — выводы логики предикатов. Непосредственные умозаклчения. Категорический силлогизм. Состав силлогизма, модусы. Фигуры категорического силлогизма. Правильные модусы. Общие

правила силлогизма. Понятие специальных правил фигур силлогизма. Выводы (умозаключения), основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Понятие вероятностного умозаключения и его виды. Связь индукции с обобщениями, полная и неполная индукция. Структура индуктивного умозаключения, понятие о математической индукции. Неполная индукция и ее виды. Популярная индукция. Перечислительный (эnumerативный) характер популярной индукции. Понятие вероятности и вероятностной оценки индуктивных обобщений. Условия повышения вероятности выводов популярной индукции. Аналогия как умозаключение и его структура. Виды аналогии: аналогия свойств и отношений. Строгая и нестрогая аналогия, моделирование и аналогия. Научная индукция. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие об аргументации как доказательном процессе. Опровержение

Формируемые компетенции

УК-1; УК-6; ОПК-4.

Используемые инструментальные и программные средства

Компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности.

Формы промежуточного контроля знаний

реферат, презентация, логические упражнения, ситуативные задачи, тестовые задания.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Количество зачетных единиц – Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы