

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и управления Шарипов С. Ш.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

для магистров 2 года обучения направления «Экономика»  
программа подготовки «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» - 38.04.01  
очной формы обучения

Душанбе - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 954

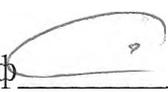
При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от 26 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «  » протокол № 1 от 30 08 2022 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «  », протокол № 1 от 31 08 2022 г.

Заведующая кафедрой д.э.н., проф.  Комилов С.Дж.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик к.э.н., доцент  Комилов С.Дж.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Переход к рыночным отношениям, построение нового правового государства придали мощный импульс инновационному менеджменту. Развитие и быстрая трансформация современных социально-экономических процессов в России и Республики Таджикистан требуют от специалистов с высшим образованием и руководителей всех уровней и рангов высокого профессионализма глубоких знаний в области управления инновациями.

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Национальная инновационная система» (НИС) являются:

- а) формирование знаний о содержании инновационных процессов и принципах управления инновационным развитием макроэкономических систем;
- б) обучение технологии сбора и анализа релевантной статистической информации в области измерения процессов национальной инновационной системы;
- в) обучение способам применения подходов к прогнозированию и планированию развития национальной инновационной системы и ее отдельных компонентов;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в рамках формирования структуры и инфраструктуры национальной инновационной систем, и институциональных механизмов управления ее развитием.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. Они заключаются в освоении определенной системы знаний по основам НИС и приобретению навыков умения решать проблемы, возникшие при формировании и развитии национальной инновационной системы.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, обще профессиональные и профессиональные компетенции:**

ПК - 1	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ факторы развития личности и деятельности;</li><li>➤ современные образовательные технологии;</li><li>➤ способы организации учебно-познавательной деятельности;</li><li>➤ формы и методы контроля качества образования;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ выявлять проблемы своего самообразования;</li><li>➤ ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</li><li>➤ развивать навыки самообразования;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками самообразования;</li><li>навыками планирования собственной деятельности;</li><li>приемами и способами развития индивидуальных способностей.</li></ul>	конспект  реферат  опрос
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;</li><li>➤ логические методы и приемы научного исследования;</li><li>➤ особенности научного метода познания;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;</li><li>➤ устанавливать междисциплинарные связи, использовать</li></ul>	конспект  реферат

		<p>принципы научного познания во всех сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методикой проведения исследования по поставленной проблеме;</li> <li>➤ методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>➤ навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>➤ навыками организации научных дискуссий;</li> <li>➤ инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>➤ методикой верификации выдвинутых теорий.</li> </ul>	опрос
Пк-5	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и финансов организации;</li> <li>➤ современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>➤ закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровнях;</li> <li>➤ основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</li> <li>➤ применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>➤ готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, статьи и доклады;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>➤ методикой формирования бизнес-планов на основе отчетных данных организации, а также планов продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков.</li> </ul>	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p>
Пк-11	<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>➤ современные методы и методики экономического анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>➤ использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>➤ современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>➤ приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера.</li> </ul>	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p>

#### 1.4. В результате освоения дисциплины «Национальная инновационная система» магистрант должен:

##### Знать:

- фундаментальные понятия инновационной теории (национальная инновационная система, инновации, инновационная деятельность;
- институциональную структуру национальной инновационной системы;

➤ подходы к измерению и анализу процессов национальной инновационной системы, систему измерений процессов национальной инновационной системы и ее статистическое обеспечение.

**Уметь:**

➤ ориентироваться в современных направлениях развития теории и практики национальной инновационной системы, анализировать компоненты национальной инновационной системы (предпринимательскую среду, процессы передачи знаний и диффузии на входе и выходе инновационной системы);

➤ применять подходы к анализу и модели национальной инновационной системы на практике при исследовании конкретных механизмов инновационной системы и ее институциональной среды;

➤ оценивать эффективность процессов национальной инновационной системы, определять факторы, воздействующие на компоненты национальной инновационной системы и связи между ними.

**Владеть:**

➤ методами анализа структуры национальной инновационной системы и соотношения между ее компонентами;

➤ методами ресурсного обеспечения национальной инновационной системы (в том числе состава каналов передачи знаний; системы финансирования; кадрового обеспечения);

➤ подходами к выявлению системы стимулов и антистимулов к инновационной деятельности, ее парадигмой

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Национальная инновационная система» входит в блок дисциплин М2.В.ОД.7 (профессиональный цикл, вариативная часть, обязательные дисциплины) основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 38.04.01 «Экономика» прикладной магистерской программы «Мировая экономика». В соответствии с учебным планом магистерской программы заочной формы обучения дисциплина дается на 1 курсе в 1 семестре. Ее изучение основывается на знании таких курсов бакалавриата как «Экономическая теория», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Государственно-частное партнерство» и др. Сама дисциплина «Национальная инновационная система» создает методологическую и терминологическую базу для изучения следующих курсов учебного плана ООП магистратуры: «Управление корпоративными проектами», «Технология разработки управленческих решений», «Бизнес-модели и интеллектуальная собственность», «Современный стратегический анализ», «Информационный менеджмент». Данный предмет является дисциплиной профессионального цикла базовой части (Б1.В.ОД.15), изучается во 2 семестре, логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Методология научного исследования	1	Б1.Б.1
2.	Современные проблемы и тенденции в международных экономических отношениях	1	Б1.В.ОД.1
3.	Микроэкономика (продвинутый курс)	1	Б1.В.ОД.2
4.	Макроэкономика (продвинутый курс)	1	Б3.В.ОД.5
5.	История мировой экономики	1	Б3.В.ОД.8
6.	Современная международная торговля и мировые товарные рынки	1	Б1.В.ОД.9
7.	Глобализация мировой экономики	1	Б1.В.ОД.11

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
8.	Международная экономическая интеграция	2	Б1 В..ОД.3
9.	Оффшорные зоны в мировой экономике	2	Б1.В.ОД.12
10.	Денежно-кредитная политика и финансовое посредничество	3	Б1.Б.2
11.	Инфраструктура инновационного бизнеса	3	Б1.Б.3
12.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	3	Б3.Б.4
13.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3	Б3.Б.5
14.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	3	Б1.Б7.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9. Дисциплины 10-14 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых лекции составляют 10 часов, практические занятия - 14 часов, КСР – 12 часов, СРС – 72 часов. Дисциплина изучается в 3 семестре 2–го курса очной формы обучения, зачет – 3-й семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия и КСР трудоемкость (в часах)				Лит-ра
		Лек.	Прак.	КСР	СРС	
<b>СЕМЕСТР III</b>						
		Лек.	Прак.	КСР	СРС	Лит
1.	Основные положения теории инноваций	2			9	1,3,4,12
2.	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	2	2		9	1,2,3,5,6
3.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности		2	2	9	1,3,4,1
4.	Рынок научно-технической продукции		2	2	9	1,3,4,
5.	Инфраструктура инновационной деятельности	2	2	2	9	1,3,4,
6.	Основы национальной инновационной системы	2	2	2	9	1,3,4,
7.	Государственное регулирование инновационной деятельности		2	2	9	1,3,4,
8.	Отраслевые и территориальные особенности национальной инновационной системы		2	2	9	1,3,4,
<b>Итого по семестру</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	

**3.2. Объем дисциплины для заочной формы обучения** составляет всего 108 часов, из которых лекции - 10 часов, практические занятия - 14 часа, КСР - 12 СРС – 72 часа, Дисциплина изучается на 2 курсе, зачет – 3-й семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая лекции, практические занятия и КСР				Лит-ра
		трудоемкость (в часах)				
<b>СЕМЕСТР II</b>						
		Лек.	Прак.	КСР	СРС	
1.	Основные положения теории инноваций	2	2	2	9	1,3,4,
2.	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	2	2	2	9	1,2,3,5,
3.	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности		2	2	9	1,3,4,
4.	Рынок научно-технической продукции		2	2	9	1,3,4,
5.	Инфраструктура инновационной деятельности	2	2	2	9	1,3,4,
6.	Основы национальной инновационной системы	2		2	9	1,3,4,
7.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2	2		9	1,3,4,
8.	Отраслевые и территориальные особенности национальной инновационной системы		2		9	1,3,4,
<b>Итого по семестру</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Объем СР в часах	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля
1	14	Основные положения теории инноваций	Письменная работа	Опрос, защита своих позиций
2	14	Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады	Доклад	Опрос
3	14	Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	Письменная работа	Опрос, защита своих позиций
4	14	Рынок научно-технической продукции	Реферат	Опрос
5	14	Инфраструктура инновационной деятельности	Доклад	Опрос
6	14	Основы национальной инновационной системы	ЭССЕ	Опрос, выступление
7	14	Государственное регулирование инновационной деятельности	Реферат	
8	18	Отраслевые и территориальные особенности национальной инновационной системы	Реферат	

№ п/п	Объем СР в часах	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля
		инновационной системы		

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, анализа существующей ситуации, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

**Текущая самостоятельная работа** включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** магистров ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистров и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ инновационной деятельности современных предприятий;
- решение соответствующих задач по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, магистрам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрам заочного отделения необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере инновационной деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы магистров заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из инновационной деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу магистры на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистров по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценка самостоятельной работы магистра осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

➤ обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

➤ решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

➤ выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

➤ участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

➤ написание и презентация доклада;

➤ написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

#### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная литература:**

1. **Инновационный менеджмент:** учебник и практикум для академического бакалавриата / К.Н. Абубакирова, Н.В. Нечаева, А.С. Суркова [и др.]; под ред. В.А. Антонца, Б.И. Бедного. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 303с.

2. Мальцева С.В. **Инновационный менеджмент:** учебник для академического бакалавриата / под ред. С.В. Мальцевой. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 527с.

3. **Инновационная политика:** учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. К.Н. Назина, Д.И. Кокурина, С.И. Агабекова. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 232с.

4. **Основы инновационной деятельности:** учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С.В. Мальцева. М.: ЮРАЙТ, 2019. – 527с.

5. Файзуллоев М.К. **Национальная инновационная система:** учебное пособие/ М. К. Файзуллоев. – Душанбе, РТСУ. 2017. - 263с.

6. **Инновационный менеджмент [Текст]:** учебник / А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. К. Вьюгина ; ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2014. - 424 с.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные производственные и хозяйственные ситуации по изученной теме и решены специально подобранные примеры и задачи. Последующие часы практического занятия рекомендуется посвятить проведению семинара по подготовленным контрольным вопросам с целью определения уровня усвоения магистрами данной темы.

#### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, рассмотрения и решения ситуационных заданий и конкретных задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 1).

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания и изучения дисциплины на экономическом факультете РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины магистрам предоставляется список основной рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях магистрам кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР магистр получает задание с указанием последовательности его выполнения. Магистр получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа магистра проводится в виде подготовки конспектов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач.

7. Тепман Л.Н. **Инновационная экономика** [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Дополнительная литература:**

1. **Инновационные технологии в коммерции и бизнесе:** учебник для бакалавров / Л.П. Гаврилов. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 372с.

2. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учебник для вузов / Н.И. Лапин, В.В. Карачаровский; под общей редакцией Н.И. Лапина. – 2-е издание. – М.: ЮРАЙТ. 2019. – 350с.

3. Литвак Б.Г. **Стратегический менеджмент.** Учебник для бакалавров / Б.Г. Литвак. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 507с.

4. Вишняков А.А., Шихвердиев П.А. **Управление инновационным развитием региона: теория и практика.** - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012 г. п.л. (электронный вариант).

5. Шихвердиев А.П., Вишняков А.А. Государственно-частное партнерство как инфраструктура активизации инвестиционной деятельности и инновационного развития экономики Севера (на примере Республики Коми). - Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2011 г. - 152 с.

#### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности специалиста практических навыков в области торговли услугами, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- использования методологических систем инвестиционного менеджмента;
- решение задач и выполнение упражнений;
- практические занятия в компьютерном классе.

Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Конкретные методологии, системы организационного и информационного обеспечения предмета НИС рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение.

В процессе обучения магистры используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, упражнения и задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ.

Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия по выполнению заданий, а также подготовка и сдача контрольных работ. Вся тематика курса условно разбита на 2 основных раздела. Общая схема изучения предмета «НИС» выглядит следующим образом:

1. Знакомство с теоретическими основами экономики сферы услуг.
2. Изучение методологических систем НИС.

Самостоятельная работа магистров запланирована в п. 4. рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.