

**Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации**

**Министерство образования и науки Республики Таджикистан**

**Межгосударственное образовательное учреждения высшего  
образования**

**« Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

Утверждаю

Декан Естественнонаучного факультета

 К.Х.И. доцент Муродзода Д.С.

« 31 » 08 2024г

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Экономическая теория»**

Направления подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки Инженерия программного обеспечения

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.18 № 922

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 30 от август 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н. доц. Фозилхонов Д.О.

Председателя УМС факультета \_\_\_\_\_ к.ф.н. доцент Халимов И.И.

Разработчик: \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Баймуратов Ф.Э.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Евдокимов Ф.Э.	Четверг 08:00-9:20 Новый корпус, Ауд.402	Пятница, 13:00-16:10	ПТСУ, экономической теории и мировой экономики, основной корпус, 334 кабинет.	кафедра

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных частей общепрофессиональных дисциплин. В системе профессиональной подготовки специалистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая ответственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных понятиях экономики, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» формируются следующие компетенции обучающегося:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Конспект (опрос) Доказд Тестирование Контрольная работа Презентация
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с	Знает основы теории систем и системного анализа; дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, исчисления вычислений, математического и имитационного моделирования.	Конспект (опрос) Доказд Тестирование Контрольная работа

УК-9	Способен принимать, обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. ИУК-9.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-9.3. Планирует деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-9.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Конспект (опрос) Доказд Тестирование Контрольная работа Презентация
	применением методов системного анализа и математического моделирования.	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. ИУК-9.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-9.3. Планирует деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-9.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Конспект (опрос) Доказд Тестирование Контрольная работа Презентация

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрено 36 часов, из них 36 часов активных занятий (18 часов лекции, 10 часов практических занятий и 8 часов КСР) и 90 часа СРС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономическая теория» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая ответственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучать другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б.О.04), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами: ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.			
№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	Б.О.10
2.	Проблемы расследования и профилактики коррупции	1	ФТД.Н.03

3. Математика	1	Б1.О.06
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.О.10

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучаемых по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 3-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (точное отделение) «Экономическая теория» составляет 2 кредита, всего 180 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 72 часов и СРС - 62 часов. Форма контроля - экзамен 1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР СРС		
Семестр							
1.	Предмет и метод экономической теории 1. Зарождение и развитие экономической теории. 2. Экономические законы и экономические категории. 3. Предмет и методы экономической теории. 4. Функции экономической теории.	4			5	1,3,4, 7,8, 21	12,5
2.	Предмет и метод экономической теории 1. Зарождение и развитие экономической теории. 2. Экономические законы и экономические категории. 3. Предмет и методы экономической теории. 4. Функции экономической теории. Темы рефератов: История возникновения экономических школ и теории их развития; Роль экономических законов в развитии общества.	4			5	1,3,4, 7,8, 21	12,5
3.	Экономические системы и их структура 1. Сущность экономической системы и ее структура 2. Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики	4			5	1,3,4, 7,8, 21	12,5
4.	Экономические системы и их структура 1. Сущность экономической системы и ее структура 2. Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристики; Рыночная экономика как основной элемент развития рыночного хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики	4			5	1,3,4, 7,8, 21	12,5
5.	Собственность и формы общественного владения 1. Собственность как экономическое явление 2. Типы и формы собственности 3. Модели организации экономической системы	4			5	1,3,4, 7,8, 21	12,5

№	Содержание	4	5	12,5
6.	Собственность и формы общественного владения. 1. Собственность как экономическое явление 2. Типы и формы собственности 3. Модели организации экономической системы Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РФ; Экономические содержание процессов вхождения, разгосударствления. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара 1. Понятие товара и его свойства 2. Функции денег 3. Теория цены и ее основные виды. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара 1. Понятие товара и его свойства 2. Функции денег 3. Теория цены и ее основные виды	4	4	12,5
7.	Экономические теории стоимости и товара 1. Понятие товара и его свойства 2. Функции денег 3. Теория цены и ее основные виды	4	4	12,5
8.	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара 1. Понятие товара и его свойства 2. Функции денег 3. Теория цены и ее основные виды	4	4	12,5
9.	Механизм функционирования рынка. Совершенства и несовершенства рыночной конкурентной системы 1. Рыночный механизм и его элементы 2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3. Конкуренция и монополия	4	4	12,5
10.	Механизм функционирования рынка. Совершенства и несовершенства рыночной конкурентной системы 1. Рыночный механизм и его элементы 2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3. Конкуренция и монополия	4	4	12,5
11.	Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы 2. Организационные формы предприятий и фирмы 3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг	4	4	12,5
12.	Фирма в системе рыночных отношений 1. Сущность, функции и цели фирмы 2. Организационные формы предприятий и фирмы 3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	4	4	12,5
13.	Цели и инструменты макроэкономической политики 1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики Цели и инструменты макроэкономической политики 1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики Темы рефератов: Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	4	4	12,5
14.	Цели и инструменты макроэкономической политики 1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики Темы рефератов: Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	4	4	12,5
15.	Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства 1. Сущность государственной экономики 2. Объекты, субъекты и цели государственного регулирования экономики 3. Формы и методы государственного регулирования экономики	4	4	12,5

16.	<p><b>Государственное макрорегулирование экономики.</b>  <b>Экономические функции государства</b>          1. Сущность государственной экономики          2. Объекты, субъекты и цели государственного регулирования          3. Формы и методы государственного регулирования экономики  <b>Темы рефератов:</b> Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Деятельность подполитика государства.</p>	4	4	1,2,3, 4,5,8, 9,17, 18,20	12,5
	<p><b>ИТОГО:</b>          лек-32          прак-16          КСР-16          СРС-62          ВСЕГО-180</p>				

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

**Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**  
 Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентами каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РГСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов; характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке. В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных оценок ведомостей

и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, участие в практических занятиях (семинарском) выполнении других видов работ	Активное участие на практических занятиях (семинарском) выполнении других видов работ	СРС	Выполнение положений высшей школы (установка лектора, форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг	28	32	20	20	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставив не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положений высшей школы 20 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводятся одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или неачет)

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРОО РГСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РГСУ

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем м СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии обществ.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных основных функций денег.	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Ценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национальной хозяйства; Денежно-кредитная политика государства	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РФ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями; Международная миграция рабочей силы как форма МЭО; Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала	конспект, реферат	Опрос

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

4. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст] : учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе : Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011. - 745 с. : ил. - (Высш. образование).
6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб : Питер, 2013. - 207 с. : ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
- 5.2 **Дополнительная литература**
7. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.] ; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2010. - 557 с. : граф., табл. - (Учеб. для вузо)
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст] : учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М. : Проспект, 2002. - 272 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 д. р.
9. Экономика: экзамены [Электронный ресурс] : вопросы-ответы. - Электрон. дан. 9,36 МБ. - М. : ООО "ДиректМедиаПаблшинг", 2008 CD-ROM. - (Экспресс-подготовка)
10. Эрхард, Л. Благоосостояние для всех [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Л. Эрхард. - 2-е изд. - [б. и.]. - 703 КБ. - [б. и.]. 2000 эл. опт. диск (DVD-ROM) : табл. - (Экономика 2000)

**5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

**5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.med.tj](http://www.med.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.president.tj](http://www.president.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visit.tajikistan.tj](http://www.visit.tajikistan.tj) – Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.dtmk.tj](http://www.dtmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (материалы) для студентов неэкономических специальностей по дисциплине «Экономическая теория»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

**3. Требования к освоению дисциплины**

За пропуск занятия студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отдекаяться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия в портфелем, тетрадами, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

**4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнена, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа неписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 734 с. : рис., табл. - (Новое экон. образование)

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих их наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	Хорошо
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Удовлетворительно
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Неудовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	Удовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается

материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РГСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);