

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«23» _____ «Утверждаю»
2025 г.
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к. ю. н, ст. преподаватель _____ Назарзода Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Судебная психология»
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Профиль – «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Судебная психология»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1	История и методологические основы судебной психологии.	УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1. анализирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	10	Деловая/ ролевая игра
2	Психология личности в следственно-судебной деятельности	УК – 9	ИУК-9.2. планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	20	Кейс- задание
3	Психологические особенности личности преступника	УК – 9	ИУК-9.3. обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
4	Психология предварительного расследования.	ПК-2 Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК -2.1: способен воспринимать основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса	20	Эссе
5	Психология	ПК – 2	ИПК -2.2: способен планировать	10	Деловая/

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	коммуникативной деятельности следователя		выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства		ролевая игра
6	Психологические аспекты следственных действий.	ПК-2	ИПК -2.3: способен применять навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства	10	Кейс-задание
7	Психология допроса и очной ставки.	УК-9	ИУК- 9.1. ИУК- 9.2.	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе	ПК-2	ИПК – 1. ИПК – 3.	20	Эссе
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам.	УК-9	ИУК- 9.1. ИУК- 9.3.	10	Деловая/ролевая игра
Всего:		120			

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине «Судебная психология»

для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

программа подготовки «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»

форма обучения: очная / 2-е образование

Билеты рассмотрены и

«УТВЕРЖДАЮ»

одобрены на заседании
кафедры «_____» июня 2024 г.
протокол №_____
И.О. заведующий кафедрой _____ Назарзода Р.Г.

Декан _____
Хамроев Ш.С.

Составитель: _____ Назарзода Р.Г.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№1

1. Что изучает судебная психология и ее значение в юридической деятельности.
2. На основе, каких научных воззрений базируется наука психология.
3. Задачи науки судебной психологии в юридической деятельности.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№2

1. Типы высшей нервной системы человека и их характеристика.
2. От каких психологических действий зависит умственная способность человека.
3. На какие научные методы базируется реализация функции судебной психологии.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№3

1. Какое общественно-полезное действие человека формирует его психику.
2. Какое психическое свойство регулирует деятельность личности в ходе выполнения профессиональной функции.
3. Какое психическое понятие определяет свойства мозга человека в деятельности юриста

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№4

1. Какая форма связи влияет на развитие и становление психологии с точки зрения науки.
2. Какая часть тела человека является важнейшим органом человека и как влияет на его психику.
3. Из каких полушарий состоит человеческий мозг и особенность его функционирования.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№5

1. Из каких частей, состоит наука психология и каковы их функции.
2. Из каких этапов состоит психологическое исследование личности и их характеристика.
3. Какая юридическая дисциплина изучает личность человека с позиции преступности и ее основные направления.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№6

1. Какой человеческий орган не поддается исследованию и невозможно его заменить и какова его способность.
2. В чем заключаются основные функции психики личности и как она влияет на профессиональную деятельность юриста.
3. Какую роль выполняет активность в сознательной деятельности следователя.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№7

1. Какое психологическое свойство личности формирует социальные отношения и сознательную деятельность специалиста.
2. Какие личностные качества специалиста приобретаются в ходе познавательной деятельности.
3. Какое психологическое понятие способствует достижению конечной цели в ходе расследования.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№8

1. Какое психологическое свойство личности формирует моральные и волевые качества юриста.
2. Что устанавливает нормальное и деловое отношение между следователем и свидетелем.
3. Какие факторы личностного характера более активно участвуют в профессиональной способности прокурора.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине « Судебная психология »
№9

1. Как на профессиональном языке юриста называется общения между субъектом расследования и подозреваемым.
2. На каких психологических принципах строится обвинительная речь прокурора в судебном следствии.
3. Какую познавательную функцию реализует внимание в ходе расследование материалов уголовных дел.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине « Судебная психология »
№10

1. На каком субъективном факторе основывается психологический контакт между следователем и специалистом.
2. Какой вид индивидуально-психологического качества следователя формируется в ходе профессиональной деятельности.
3. Как измеряется в профессиональной деятельности юриста познавательная способность внимания.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине « Судебная психология »
№11

1. Какую форму привыкания должен формировать у себя молодой специалист для внедрения в коллектив.
2. Какую познавательную функцию выполняет восприятие следователя в ходе осмотра места происшествия.
3. Что является предметом изучения личности специалиста в социальной психологии.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине « Судебная психология »
№12

1. Ощущение, как познавательный процесс психологии личности каким образом влияет на профессиональное решение следователя.
2. Какая профессиональная способность следователя способствует познанию явления и действия при осмотре места происшествия.
3. Какое свойство личности юриста способствует воспроизведению сохранения и использование передового опыта.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№13

1. Какое свойство личности положительно влияет на процесс становления специалиста.
2. С помощью, каких средств, следователь в ходе расследования воздействует на психологию личности.
3. В изучение личности человека, какое состояние души в психологии занимает важное место.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№14

1. По каким причинам формируются неформальные группы, и каковы методы воздействия с целью их разобщения или переориентации.
2. Какой познавательный процесс способствует специалисту развивать мыслительные способности.
3. Какие обстоятельства психологического аспекта в коллективе заставляют человека совершать противоправные действия.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№15

1. Как характеризуется фрустрация и каким образом она влияет на психологическое состояние следователя.
2. Какое чувство вызывает у следователя отрицательное психологическое состояние.
3. Что лежит в основе интеллектуального качества следователя в ходе расследования, как психологическая ситуация.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№16

1. Каким образом общественный резонанс влияет на психологическую ситуацию следователя в ходе расследования.
2. Дайте общественно-психологическую характеристику тунеядцу, как социально запущенной личности.
3. Какие группы факторов влияют на профессиональную деформацию следователя.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№17

1. Какое следственное действие проводится для установления вменяемости обвиняемого, и каков его порядок проведения.
2. Чем объясняется конфликт, в котором принимают участие близкие люди, связанные с психологической несовместимостью, неумением самостоятельно решить проблемы.
3. Судебная психология рассматривает преступную группу, как неформальную, по каким признакам.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№18

1. Как влияет двойной стандарт поведения на коррупционную и теневую экономику с точки зрения психологии.
2. Какие приемы правомерного психологического воздействия используются для разоблачения организованной преступной группы правоохранительными органами.
3. Как характеризуется трудовой процесс в особенности многопланового, интеллектуального, практического и структурного психологического отношения.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№19

1. Как характеризуется взаимодействие правоохранительных органов между собой с точки зрения психологии.
2. Какой фактор представляет большую общественную опасность для юридического труда основанный на душевном состоянии сотрудника.
3. Сложность и разнообразие юридического труда требует от личности приобретение высоких профессиональных знаний, что способствует его достижению.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине « Судебная психология »
№20

1. Какой важный принцип судопроизводства должен соблюдать судья, чтобы вынести объективный и законный приговор.
2. Как эмоциональное состояние подсудимого влияет на ход судебного следствия и формы его регулирования судом.
3. На основе, каких психологических факторов строится защита в ходе судебного следствия.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине « Судебная психология »
№21

1. На основе чего строится структурно-логическая схема обвинительной речи прокурора.
2. Как индивидуально - психологическая особенность личности защитника способствует формированию его линии защиты.
3. Дайте характеристику психологической особенности личности участников судебного следствия.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№22

1. Что изучает предмет судебная психология и ее место в системе науки.
2. Какие психологические особенности учитываются при расследовании преступления несовершеннолетних.
3. Что такое психологический стресс и как он влияет на ход расследования.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№23

1. В качестве кого используется специалист в уголовном процессе и какова его психологическая особенность.
2. Какая психологическая особенность затрудняет использование такого самостоятельного следственного действия как эксперимент.
3. В каком главном качестве психолог может, участвовать в уголовном процессе и в чем его особенность.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№24

1. Какие психологические особенности следователя указывают на признаки высокой культуры следователя, и как влияет на ход расследования.
2. В чем заключается психологическая особенность проверки показания на месте, как самостоятельное следственное действие.
3. Каков порядок и правила использования психолога в ходе расследования уголовных дел.

Российско-Таджикский (славянский) Университет
Экзаменационный билет по дисциплине «Судебная психология»
№25

1. Как называется взаимодействие или сотрудничества между следователем и подозреваемым на стадии предварительного следствия и чему способствует.
2. Какое психологическое качество личности требует от следователя, чтобы на высоком профессиональном уровне решить вопросы в ходе расследования уголовных дел.
3. Как следственное действие очная ставка действует на психологическое состояние участников в ходе допроса.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

		делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
--	--	---	--

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
КЕЙС-ЗАДАЧИ**

по дисциплине «Судебная психология»

Задача 1

Убийца разоблачен.

Доктор Меридит и шериф Монахан только закончили ужинать, когда Вэт Фалтон ворвался в их лагерь.

- Быстрее, шериф, - кричал он. - Боба убили!

Во время пятиминутного перехода в свой лагерь Фалтон рассказал, что случилось:

- Час назад, только мы с Бобом собрались пить кофе, два человека с ружьями вышли из леса. Мы приняли их за охотников, но они сказали: "Руки вверх!".

Боб прыгнул на одного, но другой ударил его камнем по голове. Они связали нас и взяли наши деньги. Когда мне удалось ослабить веревки, я перерезал веревки Боба, но он был мертв. Я вспомнил, что вы остановились неподалеку, и поспешил разыскать вас.

В лагере Фалтона наметанный глаз Меридита ничего не упустил. Тело Боба Свамма лежало возле огня. Рядом валялись несколько мотков веревки и окровавленный камень. Здесь же была перерезанная веревка, которой, очевидно, связывали Фалтона.

Два спальных мешка и два рюкзака лежали на земле. На большом плоском камне были расставлены приборы для двух человек: тарелки, вилки, чашки, ложки и ножи. Чашки были чистыми.

- Боб Свамм умер около часа назад, скорее всего от удара по голове, - сказал Меридит.

После этого несколько минут тишину прерывало лишь шипение кипящего кофе, выплескивающегося в огонь.

Меридит нарушил тишину.

- Хорошо продуманная сцена убийства, Фалтон. Но вы допустили ошибку.

Какую?

Задача 2

Убитая жена.

Доктор Меридит закончил осмотр тела Марины Пэйдж, которое лежало на ковре в доме.

- Миссис Пэйдж умерла от ударов по голове рукояткой этого пистолета, - сказал знаменитый сыщик, - Ее, наверное, ударили пять или шесть раз.

Пистолет был найден возле тела. Кольт НП. Отличается от предыдущих карманных моделей тем, что очертания корпуса и деталей ударно-спускового механизма такие же, как у револьверов с откидывающимися в сторону барабанами. Шериф Монахам осторожно проверил его на отпечатки пальцев.

- Я позвонил ее мужу на работу, - сказал шериф, - и сказал, что ему лучше спешить домой. Ненавижу сообщать о смерти. Не могли бы вы сами это сделать?

- Хорошо, - согласился Меридит, наблюдая за тем, как тело относят в машину. Потом он сел и стал ждать Джона Пэйджа.

Машина уже уехала, когда обеспокоенный муж ворвался через входную дверь.

- Что случилось? Где Марина?

- Мне очень неприятно сообщать вам это, но она была убита около двух часов назад, - сказал Меридит. - Ваша кухарка нашла тело в гостиной и вызвала шерифа. Я не могу найти отпечатков пальцев на оружии и отдам его в лабораторию, чтобы они посмотрели внимательнее.

Мускулы на лице Пэйджа дрогнули, когда он смотрел на очертания пистолета, завернутого в платок. Внезапно, он схватил шерифа за руку.

- Найдите того изверга, который избил Марину до смерти. Я даю вознаграждение в пятьдесят тысяч долларов!

- Поберегите свои деньги, - сказал Меридит. - Убийцу будет не так уж трудно найти!

Почему?

Задача 3

Доктор Меридит и шериф Монахам медленно шли по тропинке, проложенной между свежеекрашенной задней дверью Джеймса Эрнста и его мастерской на заднем дворе.

- С любого места на этой тропинке, - сказал шериф, - Эрнст мог видеть, как задушили Фреда Колпа. Он единственный возможный свидетель, но отрицает, что что-либо видел.

- Что вы думаете об этом? - спросил Меридит, указывая на капли белой краски, упавшие вдоль

тропинки.

- Эрнст, - ответил шериф, - закончил покраску своей двери и относил краску в мастерскую примерно во время убийства. Эрнст утверждает, что не заметил дырку в банке с краской, пока не принес ее в мастерскую.

Меридит рассмотрел капли краски более внимательно. От двери примерно до середины тропинки краска падала почти круглыми каплями каждые три фута. От середины до мастерской, расстояние между каплями было около девяти футов, и они стали длиннее и уже.

Меридит не был удивлен, найдя висячий замок на двери мастерской, подцепленный к щеколде изнутри.

- Эрнст очень испуган, - сказал шериф. - Он сильно запутался. Если он знает больше, чем говорит, мне придется доказать, что он видел, как было совершено убийство. Необходимо заставить его говорить.

- Без сомнения, он боится преступника и не признается, что видел само убийство, - сказал Меридит, - Но он все видел.

Как Меридит догадался?

Задача 4

Смерть в воздухе.

Как только старый самолет вылетел из Нигерии, на борту началась сильная тряска. Примерно через полчаса полета, надежды Меридита поскорее завершить это тряское путешествие были прерваны стюардом.

- Доктор Меридит, скорее, подойдите пожалуйста.

Довольный своей известностью, Меридит пробрался к кабине. На переднем месте безжизненно сидел человек с ножом в груди. Возле кресла стоял маленький столик, на котором лежали листки бумаги, исписанные четким почерком.

- Я заполнял декларацию судового груза, - сказал стюард. Пять минут назад я услышал хрипы, но не подумал ни о чем подозрительном. Минуту назад я обернулся и нашел пассажира в таком состоянии.

Меридит обошел салон. В девятиместном самолете было только три пассажира: в середине салона спал толстый господин в одних носках. Один ботинок был на полу, другой - на сидении рядом с ним. Остальные два места были заняты молодой парой. Юноша держал девушку за левую руку. Она сидела прямо, с приоткрытым ртом, как будто была очень испугана.

Меридит посоветовал пилоту вызвать полицию, и, когда самолет приземлился, сказал полицейскому:

- Арестуйте...

Кого?

Задача 5

Работая четко и методично, Грег Вернер повесил Брендона Трома на чердаке в снимаемом Тромом доме. Только когда Вернер старался запереть входную дверь, он наткнулся на препятствие. Заело замок.

- Мне лучше убраться отсюда, - подумал он, бросая быстрые тревожные взгляды на густой лес, окружающий дом.

Двумя часами позже Вернер вел машину к дому Трома вместе с доктором Меридитом.

- Брендон был не в себе со времени своего развода с женой. Я давно хотел навестить его, но никто не знал, где он прячется. Сегодня днем он позвонил и сказал, что хочет покончить с собой. Я подумал, что вам, наверное, было бы лучше поехать со мной и поговорить с ним, что ли. Он сказал, что это должен быть белый дом №621 по Делаварскому проспекту, - продолжал Вернер. - Мы уже на месте.

Вернер вышел из машины первым, взбежал по лестнице и рывком открыл дверь. Пятью минутами позже Меридит и нашли Трома на чердаке. Пока они стояли, уставившись на труп, внизу послышался стук в дверь. Вернер и Меридит поспешили к задней двери. Там стояла девочка лет тринадцати.

- Мама попросила меня вернуть эту бутылку мистеру Трому, - сказала она.

Меридит взял бутылку и, после того, как девочка ушла, позвонил в полицию.

- Вам лучше арестовать мистера Вернера по подозрению в убийстве, - сказал он, когда прибыли полицейские.

Почему?

Задача 6

Индивидуальному предпринимателю со стороны налогового органа отказано в государственной регистрации прекращения предпринимательской деятельности в связи с тем, что за ним числится значительная задолженность перед бюджетом по уплате налогов.

Правомерен ли в данном случае отказ в государственной регистрации прекращения предпринимательской деятельности?

Задача 7

Национальный Банк Таджикистана обратился с иском в экономический суд о признании недействительной регистрации филиала ОАО «Точикбанксервис». Доводы иска Национальный банк Таджикистана мотивировал тем, что регистрация филиала ОАО «Точикбанксервис» была произведена без его разрешения.

Возражая против иска, ОАО «Точикбанксервис» утверждал, что регистрирующим органом являются

органы юстиции и разрешение Национального Банка Таджикистана на регистрацию филиала не требуется.

Обоснованы ли возражения ОАО «Точикбонксервис»? Какое решение вынесет суд?

Задача 8

Инспектор Винтерс протянул доктору Меридиту скомканную черную женскую шляпу.

- На языке моды это называется шик, - сказал инспектор. - А для меня - это только ключ к убийству Марсии Давенпорт.

- Той девушки из высшего общества, которая была найдена задушенной сегодня утром на 22 улице? - спросил Меридит.

- Да. Она была одета в черное вечернее платье, сатиновые туфли-лодочки, норковое манто, черные перчатки и без головного убора.

Инспектор вызвал секретаря:

- Приведите Кена Фаулера.

Фаулер - красивый молодой человек, быстро накалялся.

- Разумеется, вчера я ушел с вечера рано, - огрызнулся он. - Ненавижу эти модные приемы. Но я не отвозил Марсию домой. Я уехал один!

- У нас есть свидетель, - сказал инспектор. - Билл Бэттс, провожатый Марсии. Он настаивает, что она ушла рано вместе с вами. Мы нашли эту шляпу у вас в машине. Я уже показал ее Бэттсу, и он думает, что это - именно та, в которой была Марсия, когда уходила. И ее подруга узнала шляпу.

- Кто угодно мог украсть шляпу и подложить ее ко мне в машину, - закричал Фаулер.

- Вы любили мисс Давенпорт?

- Да, также, как и половина остальных мужчин вчера на вечере. Включая вашего свидетеля Билла Бэттса. Отпустив Фаулера после еще нескольких вопросов, инспектор спросил мнение Меридита.

- Я думаю вы можете арестовать...

Кого?

Задача 9

Индивидуальный предприниматель обратился в экономический суд с иском о возмещении ему морального ущерба.

Применимы ли нормы о компенсации морального вреда гражданам-предпринимателям?

Задача 10

Выстрелы на пристани.

Доктор Квик встретил полицейского Армстронга на пристани. Полицейский рассказал доктору, что на верфи была перестрелка, один человек убит.

— Есть свидетели? — спросил Квик.

— Мы примчались быстро и перекрыли все выходы. Вероятность того, что убийце удалось убежать, очень мала. Мы задержали двух мужчин, работавших на верфи. Оба сказали, что услышали выстрелы, выбежали на пристань, но убийцу разглядеть не успели.

Доктор Квик взглянул на простыню, покрывающую тело.

— Я хочу поговорить с каждым из подозреваемых по отдельности, — сказал он.

Сначала он допросил Ральфа Шипси.

— Я работал наверху на складе, когда услышал стрельбу. Поднимаясь по лестнице, я считал выстрелы. Выждал, пока не насчитал шесть. Тогда я понял, что могу без опаски выйти на пристань. Рядом с убитым стоял какой-то мужчина. Я испугался, побежал обратно на склад и вызвал полицию.

— Мы нашли на пристани пять гильз от пистолета девятимиллиметрового калибра. Думаю, должна быть еще одна гильза. Может быть, она упала в воду? — сказал Квику полицейский.

Другого задержанного звали Бен Гувер.

— Я шел к своей лодке, когда услышал выстрелы. Сразу же побежал туда. Убитый лежал на пристани, а кто-то, увидев меня, побежал к складу. Я вернулся обратно и вызвал полицию.

— Итак, дорогой Армстронг, — сказал доктор Квик, — если здесь никого, кроме этих двоих не было, один из них — весьма вероятный убийца.

Как вы думаете, кто это?

Задача 11

Дом с привидением.

- Лучше дома, чем этот, Вам не найти, - сказал Тилфорд, агент по продаже домов. - У него есть свой стиль, работа по дереву изыскана. В добавок в доме - свое привидение.

- Привидение? - переспросил Меридит, распахивая окно спальни. Оно находилось над вымощенной площадкой на втором этаже.

- Призрак Дженнифер Годли, - объяснил Тилфорд, - 28 марта 1979 года она выпала как раз из этого окна. Ее тело было найдено на камнях, внизу. Сначала полиция думала, что это - самоубийство или несчастный случай, но потом заметили, что окно было закрыто. Генри Годли, ее муж, признался, что зашел в комнату и

закрыл окно сам. Был холодный день, и он клянется, что не знал, что жена лежит на камнях внизу. Разумеется, его приговорили к пожизненному заключению...

- Ничего себе! - воскликнул Меридит. - На каком же основании?

- Бэн Тэйлор, школьный учитель, все видел. Он был снаружи, наблюдал за птицами. Годли жили, как отшельники - никогда никого не приглашали, не давали никому подходить ближе, чем за два километра к своему дому. Но у Бэна Тэйлора был бинокль, и на суде он подтвердил, что видел, как Генри Годли поднял оконную раму и выбросил бедную Дженнифер из окна головой вниз, прямо на площадку.

Меридит задумался. На следующий день он позвонил Тилфорду.

- Я решил не снимать дом на лето, - сказал он. - Но я добьюсь, чтобы суд пересмотрел дело Генри Годли! Почему?

Задача 12

Дерзкое ограбление.

Когда приехал доктор Квик, Джонатан Абель беседовал с полицейским. Джонатан служил дворецким у Дюпонов.

— Мистер и миссис Дюпон живут сейчас в загородном поместье, — рассказывал он. — Я остался присматривать за домом. Пару часов назад я отправился в магазин за покупками. Возвращаясь обратно, я увидел в тени деревьев подозрительного вида мужчину. Он был высоким, очень худым и держал в левой руке пистолет тридцать восьмого калибра. Угрожая, он заставил меня открыть дверь, толкнул в кабинет и связал. В течение получаса я слышал, как он шарит по дому. Он, похоже, забрал все, что мог, потому что я несколько раз слышал, как он выходит и возвращается снова. Наконец он запер дверь. Я попытался развязать веревки, но не смог. Мне удалось только выплюнуть кляп изо рта, и я закричал что было сил. Случайный прохожий услышал мои крики, вошел в дом и развязал меня. Как же я был рад! Не теряя ни минуты, я позвонил в полицию.

— Вы знаете человека, который вас развязал? — спросил Квик.

— Нет, я видел его впервые, он ушел, как только увидел, что со мной все в порядке, — ответил Джонатан.

— Боюсь, что вы совсем запутались в собственной лжи, — усмехнулся доктор.

Почему доктор Квик решил, что Джонатан лжет?

Задача 13

Доктору Квику позвонил некто Мэнни Барт и попросил немедленно приехать. Доктор сразу же отправился в путь. И вот что рассказал ему Мэнни:

- Три дня назад мне позвонил мой племянник Кенни Дарт. Я даже не сразу узнал его, настолько он был испуган. Замогильным голосом он сообщил, что его похитили. По его словам, похитители требуют за его освобождение 50 тысяч долларов. Я должен оставить деньги в определенном месте в парке, в противном случае мой бедный Кенни будет убит. Я, как только мог, быстро собрал деньги и отправился в парк, который находится в десяти милях к югу от нашего городка. В парке было пустынно. Я положил деньги в условленное место и сразу же отправился домой. Там я собрался ждать вестей об освобождении Кенни. Я подъехал к дому и уже собрался было открыть дверь, как позади меня появился Кенни. Он подбежал ко мне, крепко обнял и стал благодарить за то, что я заплатил выкуп. По его словам, как только похитители забрали деньги, они сразу отпустили его. Мы вошли в дом и начали звонить в полицию. Полицейские приехали очень быстро, и Кенни рассказал им историю своего похищения. Он даже отвез их в мотель к северу от города, где похитители держали его, требуя выкупа. Полиция так и не сумела поймать преступников, и теперь вся эта история начинает казаться мне странной. Вот почему я решил обратиться к Вам. Вы поможете мне, доктор?

- Только в том случае, если Кенни еще не успел уехать из города с Вашими деньгами, - ответил Квик.

Почему доктор Квик заподозрил Кенни?

Задача 14

- Похоже, кто-то брал ключ от моего маленького сейфа в стене, - пожаловался Эл Тайт доктору Квику. - Но не могу понять, как они его могли взять. Этот ключ всегда у меня в связке.

Эл обнаружил, что его ограбили, рано утром, когда пришел на работу. Он тут же вызвал доктора Квика.

- Вы когда-нибудь кому-нибудь давали эти ключи? - спросил доктор Квик.

- Да. Двое моих работников, Джон и Тед, привозили на моем грузовике товар. Ключ от грузовика в этой связке, но потом они всегда возвращали ее мне. Кроме того, я всегда запираю свой кабинет, они здесь даже никогда не были. Я всегда сам выхожу в торговый зал, - пояснил мистер Тайт.

Когда Джон и Тед появились на работе, доктор Квик побеседовал отдельно с каждым из них, сказав одно и то же:

- Вчера сейф мистера Тайта был взломан. Вы что-нибудь об этом знаете?

Тед сказал:

- Он запирает свой кабинет. Иногда он дает мне связку ключей, но я не взламывал сейф!

Джон сказал:

- О чем Вы? Вы считаете, что я сделал копии с его ключей и залез в кабинет вчера вечером? Посмотрите на эту связку! Я даже не знаю, с какого ключа надо снять копию, чтобы открыть сейф!

Доктор Квик был доволен:
- Теперь у нас есть подозреваемый!
Кто? Почему?

Задача 15

Доктор Квик поднялся на рассвете. Когда спустя час он заканчивал завтрак, раздался телефонный звонок.
- Извините, это Чанг Лоу, дворецкий Джеймса Гудвина. Я только что вошел в дом мистера Гудвина и обнаружил, что кто-то убил и ограбил его! - проговорил голос в телефонной трубке.

Доктор Квик прибыл на место происшествия в считанные минуты, и дворецкий провел его в гостиную, залитую ярким, теплым солнечным светом. Там распласталось на полу тело мистера Джеймса Гудвина.

- Вы обнаружили его именно здесь? - спросил Доктор Квик.

- Да. Ровно 20 минут назад, когда я пришел на работу. Я проходил через гостиную и споткнулся в темноте о тело. Я так испугался, что пулей помчался к телефону, расположенному у входной двери, и позвонил Вам, - сказал Чанг.

Доктор Квик окинул взглядом комнату с роскошной кожаной мебелью, дорогими шторами на окнах и ворсистым ковром на полу. Наконец он произнес:

- Пролейте немного света на эту тайну и расскажите, зачем Вы это сделали.

Почему доктор Квик заподозрил Чанга?

Задача 16

. Серый "шевроле".

Получив сообщение о том, что, серый "шевроле" с номером, начинающимся на шестерку, сбил женщину и скрылся, инспектор Вернер и сержант Фитт выехали к вилле господина Нилендера, машина которого как будто соответствовала описанию. Не прошло и получаса, как они были на месте.

Серый "шевроле" стоял перед домом. Увидев полицейских, хозяин спустился к ним прямо в пижаме.

- Я никуда не выезжал сегодня, - заявил он, выслушав инспектора. - Да и не мог бы: вчера я потерял ключ от зажигания, а новый будет готов только в пятницу.

Фитт, успев тем временем осмотреть автомобиль, прошептал инспектору:

- Видимо, он говорит правду. На машине нет никаких следов столкновения.

Инспектор, облокотясь на капот автомобиля, отвечал:

- Это ничего не значит, удар был несильным, ведь потерпевшая жива. А ваше алиби, господин Нилендер, кажется мне чрезвычайно подозрительным. Где вы спрятали ключ от зажигания и почему пытаетесь скрыть от меня, что только что приехали сюда на этой самой машине?

Что дало инспектору повод заподозрить Нилендера во лжи?

Задача 17

Забытая перчатка.

Запах газа, пробивавшийся из квартиры господина Альмуса, к счастью, привлек внимание соседа, который не спал в эту ночь, занятый срочной работой. Вызванные по телефону инспектор Вернер и сержант Фитт прибыли очень быстро. Альмус был еще жив, его отправили на "скорой помощи" в больницу.

- Убийца допустил промашку, - констатировал инспектор, указывая на перчатку, лежащую в передней на стуле и не принадлежавшую хозяину квартиры (об этом сказал он сам, прежде чем его снесли на носилках в машину).

- Этот тип пробрался сюда, чтобы открыть газ, а потом впопыхах забыл перчатку. Возможно он вернется за ней, чтобы замести следы, не подозревая, что попытка убийства не удалась, - рассуждал вслух сержант Фитт. Детективы выключили в квартире свет и приготовились к появлению "гостя". Действительно, через полчаса скрипнула дверь, и кто-то тихо вошел в переднюю, освещая себе дорогу спичкой.

- Руки вверх! - произнес инспектор.

Сержант включил свет и обратился к вошедшему:

- Вы пришли за своей перчаткой, не так ли?

Незнакомец не стал отрицать, но решительно отверг обвинение в том, что он покушался на жизнь Альмуса. Сержант напомнил ему о смягчении наказания, которое применяется к сознавшимся преступникам, но тут инспектор Вернер отвел сержанта в сторону и сказал:

- Этот ночной визит действительно крайне подозрителен, но я не думаю, что этот господин покушался на жизнь Альмуса.

Почему инспектор пришел к такому выводу?

Задача 18

Смерть писателя.

- Прошу подробно рассказать, что здесь произошло до того, как вы позвонили в милицию, - обратился инспектор Вернер к заплаканной госпоже Винтон. Вытерев слезы, она начала:

- Мой муж был писателем. Прежде, чем мы поженились, я была его секретаршей. Но и после свадьбы по-

прежнему переписывала его тексты. Сегодня вечером он ушел в свой кабинет, чтобы записать на магнитофонную ленту план новой повести. Я находилась в той комнате и читала книгу.

- Кроме вас двоих был еще кто-нибудь в квартире?

- Нет. Домработница у нас приходящая, бывает только в первой половине дня... Итак, я сидела здесь и читала. Сквозь дверь доносился голос мужа, говорящего в микрофон. Вдруг раздался выстрел. Я открыла дверь в кабинет...

Госпожа Винтон вновь залилась слезами. Инспектор вошел в кабинет и осмотрел место происшествия. Тело убитого покоилось в большом кресле. На шее, у затылка, расплзлось большое пятно крови. Микрофон повис на поручнях кресла, а на ковре были рассыпаны листы бумаги, исписанные карандашом. Вернер подошел к столу и включил магнитофон. Да, действительно, на ленте был записан общий план повести. Возвратившись в комнату, где его ожидала госпожа Винтон, он спросил ее:

- Вы пытались помочь мужу?

- Ах, сразу было видно, что это бесполезно, - ответила она, к тому же у меня не хватило храбрости перешагнуть порог кабинета, где лежал труп мужа. Я сразу же побежала в прихожую, чтобы оттуда позвонить в полицию. Очевидно, кто-то выстрелил в мужа через окно. Но кто? У мужа не было никаких врагов.

- Его врагом были вы, так как именно вы его убили, - возразил инспектор Вернер.

Почему он пришел к такому выводу?

Задача 19

Загадочное убийство.

Пуля попала в самое сердце. Револьвер лежал тут же около убитого. Врач засвидетельствовал, что смерть наступила вечером предыдущего дня. Сейчас около 8 утра. Инспектор Вернер прибыл в эту маленькую одноэтажную виллу четверть часа тому назад. Он внимательно слушал показания вдовы.

- Я приехала вчера с поездом, который прибыл в 19.30, и через несколько минут была дома. К мужу в кабинет не заходила, так как была уверена, что он все еще гостит у своего приятеля в деревне. Я распаковала вещи, легла в постель и начала читать книгу. Уснула я не сразу и ничего подозрительного не слышала. Рано утром меня разбудила секретарша мужа, сообщившая мне эту трагическую новость...

- Мой шеф просил меня прийти сегодня немного пораньше, - рассказывала секретарша. - Я хотела, как обычно, пройти в его кабинет через террасу, однако на мой стук никто не ответил. Стеклопанная дверь была заперта изнутри, через неё я увидела, что он лежит на полу, а рядом - пистолет. Первое, что мне пришло в голову: это самоубийство. Я обежала дом и позвонила у главной двери. Дверь мне открыла жена шефа, которой я рассказала о том, что увидела. Мы тотчас же позвонили в полицию и вот только сейчас вместе с полицейскими вошли в эту комнату. Ее слова вдруг прервал громкий звонок. От неожиданности все вздрогнули. Это зазвонил будильник, стоявший около дивана покойного. Не успел будильник дозвонить до конца, как инспектор проговорил:

- Нет, это было не самоубийство. Одна из вас говорит неправду.

На кого указал инспектор?

Задача 20

Убийство в офисе.

Пока инспектор Винтерс рассматривал уютный офис Джона Стала, Барт Ри сказал:

- Я ничего не трогал, кроме телефона. Я сразу же позвонил вам.

Тело Джона Стала лежало на изношенном ковре позади его стола. Возле правой руки лежал большой французский револьвер.

- Расскажите, что произошло, - резко сказал инспектор.

- Джон попросил меня прийти сюда, - начал Ри. - Как только я появился, он начал кричать о своей жене и обо мне. Я сказал ему, что он не прав. Но у Джона характер как у быка перед красной тряпкой. Я не смог его успокоить. Он не понимает, что делает, когда сильно рассержен. Неожиданно он вскакивает с криком: "Я тебя убью!" одним движением открывает верхний ящик стола, достает оттуда револьвер и стреляет в меня. Я сразу же выстрелил в ответ. Это была самооборона.

Инспектор задумчиво воткнул карандаш в дуло револьвера и поднял его. Открыв верхний ящик стола, он положил оружие внутрь.

- Ри - частный следователь, - сказал вечером инспектор Меридиту. - Его пистолет зарегистрирован на его имя. Из него вылетела смертельная пуля. Мы нашли пулю из французского револьвера в стене напротив стола - выстрел, который по словам Ри прозвучал первым. На револьвере обнаружены отпечатки пальцев Стала, но у него не было прав на это оружие.

- Я надеюсь, вы привлекли Ри за убийство? - спросил Меридит.

- Что же еще я мог сделать? Он уже во всем признался.

В чем была ошибка Ри?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Судебная психология»

Тема: «История и методологические основы судебной психологии».

Вариант 1

Задание 1. История развития судебной психологии.

Задание 2. Становление и развитие судебной психологии на раннем этапе.

Задание 3. Предмет и задачи судебной психологии.

Вариант 2

Задание 1. История судебной психологии в XX и XXI веке.

Задание 2. Методы судебной психологии.

Задание 3. Система (структура судебной психологии).

Тема: «Психология личности в следственно-судебной деятельности».

Вариант 1

Задание 1. Психика человека

Задание 2. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательного и сознательного..

Задание 3. Текущая организация сознания – внимание..

Вариант 2

Задание 1. Использование знаний о закономерностях ощущений в следственной практике.

Задание 2. Учет закономерностей восприятия в следственной практике.

Задание 3. Использование знаний о закономерностях памяти в следственной практике.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятие; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине «Судебная психология»

1. Судебная психология в системе научного знания.
2. Теоретические проблемы судебной психологии.
3. Предмет, задачи и принципы судебной психологии.
4. Категории и понятия судебной психологии.
5. Система юридической психологии. Ее связь с другими науками.
6. История развития судебной психологии.
7. Логико-методологические основания и методы судебной психологии.
8. Сущность познания в судебной психологии.
9. Основные принципы методологии познания судебной психологии.
10. Методы научного познания в судебной психологии.
11. Психологические методы изучения личности в судебной деятельности.
12. Методы психологического воздействия на личность в судебной практике.
13. Методы судебно-психологической экспертизы.
14. Судебная психология как практика.
15. Возможности использования психологии в судебной деятельности.
16. Психология юридического труда судьи.
17. Психология юридического труда следователя.
18. Психология юридического труда прокурора.
19. Психология юридического труда юрисконсульта.
20. Психология юридического труда нотариуса.
21. Психология юридического труда адвоката.
22. Судебно-психологическая экспертиза.
23. Криминальная психология.
24. Психология потерпевшего.
25. Психология несовершеннолетних.
26. Психологические основы предварительного расследования.
27. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
28. Психология осмотра места происшествия.
29. Психология обыска и задержания.
30. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
31. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
32. Психология очной ставки.
33. Психология опознания.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Психология проверки показаний на месте.
36. Психология судебной деятельности.
37. Психологическая структура судебной деятельности.
38. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
39. Психологические особенности формирования убеждения и вынесение приговора судом.
40. Исправительно-трудовая психология.
41. Психология осужденного задачи и факторы ресоциализации.
42. Психологический анализ коллектива осужденных.
43. Личность осужденного и воспитательный процесс.
44. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
45. Влияние социальной среды на формировании психологии преступного поведения.
46. Мотивация преступной деятельности.
47. Психологические особенности ведения переговоров при освобождении заложников.
48. Психологические особенности опроса свидетелей.
49. Психологические особенности преступной группы.
50. Влияние социальных факторов, националистических и религиозных предрасудков на противоправное поведение.
51. Психология таможенного досмотра.

52. Типология характера правонарушителя.
53. Психологические особенности различных категорий правонарушителей (в сфере экономической деятельности, валютных операций, контрабанды, распространения наркотиков, террористов и др.)
54. Социально-психологические особенности преступных группировок.
55. Социально-психологическая характеристика организованной преступной группы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Судебная психология»**

1. Судебная психология в системе научного знания.
2. Теоретические проблемы судебной психологии.
3. Предмет, задачи и принципы судебной психологии.
4. Категории и понятия судебной психологии.
5. Система юридической психологии. Ее связь с другими науками.
6. История развития судебной психологии.
7. Логико-методологические основания и методы судебной психологии.
8. Сущность познания в судебной психологии.
9. Основные принципы методологии познания судебной психологии.
10. Методы научного познания в судебной психологии.
11. Психологические методы изучения личности в судебной деятельности.
12. Методы психологического воздействия на личность в судебной практике.
13. Методы судебно-психологической экспертизы.
14. Судебная психология как практика.
15. Возможности использования психологии в судебной деятельности.
16. Психология юридического труда судьи.
17. Психология юридического труда следователя.
18. Психология юридического труда прокурора.
19. Психология юридического труда юрисконсульта.
20. Психология юридического труда нотариуса.
21. Психология юридического труда адвоката.
22. Судебно-психологическая экспертиза.
23. Криминальная психология.
24. Психология потерпевшего.
25. Психология несовершеннолетних.
26. Психологические основы предварительного расследования.
27. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
28. Психология осмотра места происшествия.
29. Психология обыска и задержания.
30. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
31. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
32. Психология очной ставки.
33. Психология опознания.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Психология проверки показаний на месте.
36. Психология судебной деятельности.
37. Психологическая структура судебной деятельности.
38. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
39. Психологические особенности формирования убеждения и вынесение приговора судом.
40. Исправительно-трудовая психология.
41. Психология осужденного задачи и факторы ресоциализации.
42. Психологический анализ коллектива осужденных.
43. Личность осужденного и воспитательный процесс.
44. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
45. Влияние социальной среды на формировании психологии преступного поведения.
46. Мотивация преступной деятельности.
47. Психологические особенности ведения переговоров при освобождении заложников.
48. Психологические особенности опроса свидетелей.
49. Психологические особенности преступной группы.
50. Влияние социальных факторов, националистических и религиозных предрасудков на противоправное поведение.
51. Психология таможенного досмотра.
52. Типология характера правонарушителя.
53. Психологические особенности различных категорий правонарушителей (в сфере экономической деятельности, валютных операций, контрабанды, распространения наркотиков, террористов и др.)

54. Социально-психологические особенности преступных группировок.
55. Социально-психологическая характеристика организованной преступной группы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.
« ____ » _____ 2025г.