

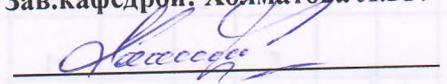
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Методология и методика социального прогнозирования и проектирования»

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма обучения - очная

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Методология и методика социального прогнозирования и проектирования»

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	<p>Тема. История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p> <p>ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p>	9	<p>Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта</p>

		применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;			
2	Тема. Социология О. Конта	УК-1 ОПК-2 ПК-1	<p>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИОПК-2.3.</p> <p>ИПК-1.1. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.</p>	13	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
3	Тема. Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера	УК-1 ОПК-2 ПК-1	<p>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.</p> <p>ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.</p> <p>ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.</p>	12	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта

4	Тема. Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
5	Тема. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	9	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
6	Тема. Социология Георга Зиммеля	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	7	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
7	Тема. Социология Э. Дюркгейма	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	9	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
8	Тема. Социологические воззрения К. Маркса	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	12	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
9	Тема. Социологические воззрения К.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3.	14	Реферат, доклад Презентация Тестирование

	Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм	ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		Разработка социального проекта
10	Тема. Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
11	Тема. Учение о типах легитимного господства М. Вебера	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	13	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
12	Тема. Позитивистская социология В. Парето	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	9	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
13	Тема. Философские основания феноменологической социологии	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	12	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
14	Тема. Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1.	11	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта

		ПК-1	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		
15	Тема. Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
16	Тема. Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии	УК-1 ОПК-2 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация Тестирование Разработка социального проекта
Всего:				173	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад	Реферат — это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций
3	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания
4	Проект	Проект — представляет собой описание конкретной ситуации, которая может быть улучшена, и конкретных методов и шагов по ее реализации. Проект - это средство управления деятельностью, наиболее приемлемая, конкретная и выполнимая форма для учреждения, организации	Проблемная ситуация

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Тематика рефератов, докладов, презентаций

по разделам (темам) дисциплины

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-3, ОПК-4, ПК-2**

1. Сущность, содержание и особенности прогностики как науки.

2. Содержание базовых категорий прогнозирования
3. Религиозные, утопические и философско-исторические корни теории прогнозирования. Эффекты «презентизма» и «футурофобии».
4. Роль научной фантастики и научной публицистики в развитии прогнозирования.
5. Формирование парадигмы прогнозирования в XX веке. Роль В.А. Базарова.
6. Концепция индустриализма и ее критика. «Антифутурологические» волны. А. Тоффлер.
7. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего.
8. Объект и предметная область социального прогнозирования
9. Типология прогнозов в зависимости от целей, объектов, предметов, проблем, периода упреждения
10. Технологические этапы социального прогнозирования
11. Составление предпрогнозной ориентации
12. Источники прогнозной информации.
13. Построение исходной (базовой) модели и её анализ. Виды социальных показателей.
14. Построение модели прогнозного фона.
15. Методика прогнозного поиска
16. Социальные проблемы и их систематизация, построение «дерева проблем».
17. Характерные особенности нормативных прогнозных разработок.
18. Социальные цели, их виды и классификация. Проблемно-целевой ромб
19. Целевые ситуации и их прогнозирование. Идеализация, оптимизация и нормативизация.
20. Последовательность операций нормативного прогноза.
21. Верификация прогноза (абсолютная и относительная). Различные варианты процедуры верификации
22. Интуитивные (экспертные) методы прогнозирования
23. Особенности применения метода Форсайт
24. Основные понятия теории социального проектирования.
25. Основные концепции проектной деятельности и философия социального проектирования
26. Типология социальных проектов.
27. Методы работы над проектом
28. Этапы социального проектирования
29. Текстовое содержание социального проекта.
30. Механизм реализации социального проекта (методологический аспект).
31. Тактика презентации проекта. Защита проекта.
32. Проектное управление.
33. Контроль и коррекция реализации социального проекта.

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада правильно;

Оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада; иначе оценка «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно», если доклад не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Критерии оценки реферата:

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, и не имеют технических погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Критерии оценки презентации:

Оправданность использование графических и анимационных элементов:

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

Оценка стиля оформления:

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

Соблюдение принципов оформления:

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;
- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

Критерии оценки защиты проекта:

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Рекомендации по написанию социального проекта (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2)

Проект — представляет собой описание конкретной ситуации, которая может быть улучшена, и конкретных методов и шагов по ее реализации.

Проект - это средство управления деятельностью, наиболее приемлемая, конкретная и выполняемая форма для учреждения, организации.

Социальный проект должен включать следующие разделы:

1. Описание организации и авторов проекта.
2. Обоснование необходимости проекта, включающее:
 - описание проблемы, ее актуальность;
 - реалистичность предлагаемого решения проблемы;
 - целевая аудитория проекта;
 - востребованность проекта целевой аудиторией
3. Цели и задачи проекта:
 - цель проекта формулирует позитивные изменения в состоянии проблемы в долгосрочной перспективе, которым будет способствовать проект;
 - задачи, которые планируется решить в рамках представленного проекта (не более 4-х).
4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей:
 - этапы реализации проекта;
 - описание мероприятий;
 - критерии отбора целевой аудитории и участников проекта;
 - методы достижения и выполнения намеченных целей;
 - механизм распространения информации о проекте и его результатах.
5. Рабочий план реализации проекта, включающий план мероприятий.
6. Бюджет проекта
 - укрупненная смета проекта (смета включает необходимые и достаточные расходы, обусловленные содержанием проекта);
 - информация о других источниках финансирования проекта.
7. Ожидаемые результаты проекта

Примерная структура проекта.

1. Тема проекта
2. Авторы проекта (Ф.И. О. должность)
3. Актуальность проекта
4. Цель проекта
5. Основные задачи
6. Участники проекта
7. Сроки реализации проекта
8. Этапы проекта
9. Ожидаемые результаты
10. Рабочий план проекта

Примерные социальные проекты (ситуации):

- 1) Проведение велопробега за здоровый образ жизни.

Характеристики проекта: проект требует значительного объема финансирования, охватывает 6 городов России с численностью населения свыше 1 млн. чел., предполагает проведения массовых мероприятий в городах участниках.

- 2) Организация производства ортопедических протезов с привлечением труда инвалидов.

Характеристики проекта: проект требует значительного объема финансирования, предполагаемый социальный эффект: социализация и создание рабочих мест для инвалидов, производство конкурентноспособной отечественных ортопедических протезов для инвалидов и как следствие повышение их доступности.

- 3) Проведения тренингов личностного роста для подростков из неблагополучных семей.

Характеристики проекта: проект требует умеренного объема финансирования, предполагает ярко выраженный социальный эффект

Общие критерии оценки курсового проекта:

Шкала итоговых оценок:

61 – 70 баллов – 3 (удовлетворительно);

71 – 80 баллов – 4 (хорошо);

81 – 90 баллов – 5 (отлично).

Неправильно оформленная работа к рассмотрению не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, в которой допущены серьезные методологические, методические и организационно-технические ошибки, цель работы не достигнута, написанную на недостаточном количестве источников.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовой проект, в которой недостаточно полно освещены ключевые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников; допущены существенные нарушения требований к проведению конкретного социологического исследования (учебного эмпирического исследования). В работе не до конца и не в полной мере раскрыты теоретические положения, выводы, слабо решены задачи, есть проблемы в оформлении.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсового проекта, с приведенным фактическим материалом, с соблюдением основных требований к проведению конкретного социологического исследования (учебного эмпирического исследования), по которому сделаны правильные выводы и обобщения, правильно оформленную работу. Оценки «хорошо» заслуживает студент, выполнивший курсовой проект в полном объеме, самостоятельно. Показавший высокий уровень общей теоретической подготовленности, владеющий практическими навыками исследовательской деятельности. Студент продемонстрировал умения работать с библиографическими источниками, справочниками. Выпускник проявил инициативность в выборе методологии и методов исследования, независимость при решении возникающих исследовательских задач. В работе сделаны точные и полные выводы. Материал ВКР излагается ясно и четко. В работе обоснованы актуальность, грамотно сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, она имеет практическую значимость. Содержание курсового проекта соответствует поставленным целям и задачам. Курсовой проект оформлена качественно по всем предъявляемым требованиям. Однако в работе присутствуют незначительные ошибки, неточности, проблемы в оформлении.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием основных понятий, категорий и инструментов социологии, основных особенностей ведущих школ и направлений социологической науки; использованием современных методов исследования социальной реальности, умением анализировать и интерпретировать полученные результаты; работу, выполненную с соблюдением всех требований к проведению конкретного социологического исследования (учебного эмпирического исследования). В работе обоснованы актуальность, грамотно сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, она имеет практическую значимость. Содержание курсовой работы соответствует поставленным целям и задачам. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями

Примерные тестовые задания

1. К современным подходам социально-проектной деятельности относят следующие направления:

- а) объектно-ориентированный подход
- б) структурно-функциональный
- в) бихевиористский
- г) проблемно-ориентированный
- д) постструктуралистский
- е) субъектно-ориентированный

2. Какова основная цель социального проектирования как специфической управленческой деятельности:

- а) создание социальных проектов
- б) усовершенствование социальных процессов
- в) изучение специфики социальной системы.

3. Социальный проект определяется как:

- а) регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике
- б) отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики
- в) сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности

4. Социальный идеал – это:

- а) особый специфический способ познания и освоения действительности, особое функциональное состояние общественного сознания, которое концентрированно отражает в образе желательного будущего потребности дальнейшего развития
- б) совокупность наиболее благоприятных условий, наилучший из возможных вариантов решения
- в) особая разновидность шаблона – стереотипа сознания и поведения
- г) образ, который соединяет в себе негативные характеристики окружающей среды

5. Социальный проектант – это:

- а) специалист, исследующий все социально значимые явления и процессы
- б) участник социального проекта
- в) руководитель социального проекта
- г) эксперт социального проектирования

6. Какие элементы включает в себя инновационный процесс, ненужное вычеркнуть:

- а) сбор коллектива
- б) инновационная деятельность
- в) апробация идеи
- г) улучшение технологии
- д) процесс поиска и разработки новой идеи

7. Малые проекты характеризуются как:

- а) проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния
- б) проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг
- в) проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит
- г) проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования

8. Целевая направленность, четко определенная последовательность событий, измеримость, временной горизонт – это? Выберите один правильный ответ

- а) процесс проектирования
- б) проектная деятельность
- в) способы оценки проектов
- г) основные свойства проектов

9. Комплекс социальных организаций и институтов, образующих систему жизнеобеспечения населения, взаимодействия людей с обществом и природой – это? Выберите один правильный ответ

- а) социальная инфраструктура
- б) социальная система
- в) социальная защита
- г) социальная структура

10. Деятельность рядовых граждан, выступающих в качестве субъекта проводимых общественных перемен и решений – это? Выберите один правильный ответ

- а) социальная деятельность
- б) социальное участие
- в) социальная работа
- г) социальная структура

11. Инновационные проекты определяются как? Выберите один правильный ответ

- а) социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов
- б) социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли
- в) форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств
- г) внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения

12. Малые проекты характеризуются как? Выберите один правильный ответ

- а) проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния
- б) проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг
- в) проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит
- г) проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования

13. Социальный проект определяется как? Выберите один правильный ответ

- а) регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике
- б) отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики
- в) сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности

14. По направлениям деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы. Выберите 3 варианта ответа.

- а) культурные
- б) квази – проекты
- в) благотворительные
- г) научно – технические
- д) образовательные
- е) кредитные

15. Что включает в себя концепция социального проекта. Выберите 3 варианта ответа:

- а) цель и задачи
- б) актуальность проекта
- в) составление бюджета
- г) правовое, экономическое, организационное обеспечение средствами, ресурсами
- д) планирование проекта

16. Социальные проекты по срокам реализации различаются как:

- а) микропроекты
- б) краткосрочные
- в) малые проекты
- г) мегапроекты
- д) долгосрочные

17. По каким признакам оценивается проект в организационном отношении? Выберите один правильный ответ

- а) творчество проектанта
- б) возможность выразить социальный заказ

- в) масштаб, размер проекта
- г) непротиворечивость нравственным нормам
- д) ресурсное обеспечение
- е) научная основа

18. Каким образом строится «Дерево целей»? Выберите один правильный ответ

- а) в виде «пирамиды»
- б) «сверху вниз» (определяются конечная цель и самоцель системы, а затем производных от нее целей)
- в) «снизу вверх»

19. Инструмент исследования проблемно-целевых ситуаций можно представить в виде? Выберите один правильный ответ

- а) «проблемно-целевого треугольника»
- б) «проблемно-целевой схемы»
- в) «проблемно-целевого квадрата»
- г) «проблемно-целевого ромба»

20. Что включает в себя описание проекта? Выберите один правильный ответ

- а) цель проекта, общий бюджет, резюме
- б) название проекта, резюме, общий бюджет
- в) постановку проблемы, цель проекта, результаты профинансированного проекта
- г) цель, результаты, бюджет

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта/экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 25 тестов на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического на экзамене.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Вопросы итогового контроля по дисциплине

Код(ы) контролируемой компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1

Вопросы к экзамену:

1. Понятие социального проектирования. Контекст общих понятий.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности.
3. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию
4. Проблемно-ориентированный подход к социальному проектированию
5. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход к социальному проектированию.
6. Понятие социального проекта. Основные типы социальных проектов.
7. Типы проектов по характеру проектируемых изменений.
8. Типы проектов по направлениям деятельности.
9. Типы проектов по особенностям финансирования.
10. Типы проектов по их масштабам.
11. Типы проектов по срокам реализации.
12. Престиж - проекты. Псевдо - проекты.
13. Жизненный цикл социального проекта. Этапы жизненного цикла проекта.

14. Основные требования, предъявляемые к социальному проекту.
15. Основные разделы текста социального проекта.
16. Рождение замысла проекта, концепция проекта, актуальность проекта. Социальные проблемы.
17. Задачи проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия.
18. Планирование проекта. Принципы, применяемые при планировании социального проекта.
19. Составление бюджета. Структура бизнес-плана.
20. Описание проекта как текста. Концентрические круги.
21. Способы привлечения средств к реализации социальных проектов. Фандрайзинг.
22. Методы коллективной работы над проектом: мозговая атака, метод синектики.
23. Методы коллективной работы над проектом: деловая игра, метод фокальных объектов.
24. Методы коллективной работы над проектом: теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), метод контрольных вопросов.
25. Метод коллективной работы над проектом. Метод создания сценариев
26. Защита проекта. Тактика презентации проекта.
27. Основные способы управления проектами. Структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектное управление.
28. Кадровое обеспечение социального проекта.
29. Виды контроля в технологии управления проектами.
30. Заключительные стадии завершения работы по проекту: мониторинг проекта, завершение работы, ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты.
31. Моральные вопросы реализации социальных проектов.
32. Социальная диагностика в практике социального проектирования.
33. Применение социальных показателей и социальных нормативов в практике социального проектирования.
34. Появление и развитие прогностики во 2-ой половине XX века. Глобальные исследования будущего в деятельности Римского клуба.
35. Понятие прогноза. Социальное прогнозирование как важнейший компонент управленческой деятельности.
36. Применение понятий «эффект Эдипа» и «эффект Пигмалиона» в социальном прогнозировании.
37. Технология социального прогнозирования. Основные процедуры социального прогнозирования.
38. Основные типы социального прогнозирования: поисковый и нормативный прогноз.
39. Основные способы социального прогнозирования, экстраполяция, моделирование, экспертиза.
40. Социальная экспертиза: понятие, основные функции, цели и задачи.
41. Основные направления и организация проведения социальной экспертизы
42. Основные модели социальной экспертизы «рецензия», «мониторинг», «проект».
43. Экспертиза конкурсных социальных проектов. Методы отбора экспертов.
44. Методы работы с экспертами: метод экспертной оценки, метод фокус - групп.
45. Методы работы с экспертами: ситуационный анализ, метод «Делфи».
46. Методы социального анализа: активизации инновационных решений, контент-анализ, «репертуарных решеток».
47. Форма представления социальной экспертизы. Эффективность социальной экспертизы.
48. Моделирование, цели моделирования Основные требования, предъявляемые к модели.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические

компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Разработчик: к.филос.н., доцент Холматова Л.Ю. _____

« _____ » _____ 2024 г.