

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

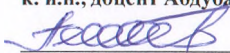
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Политическая география

Направление подготовки

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки:

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Политическая география»

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции* Универсальные компетенции выпускников и индикаторы достижения	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Введение в политическую географию	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	Знает: - тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в. Умеет: -использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности Владеет: -способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений	40	Реферат, устное сообщение

		глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
2.	Геополитический и пространственный анализ	ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает: - основные тенденции политического развития регионов мира, Умеет: - составлять политическую характеристику региона специализации. Владеет: - риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации.	30	Дискуссия Письменные задания по конкретным темам (эссе). Составление аналитических докладов с учетом региональных факторов зачет

3.	Региональное измерение политической географии	ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	Знает: -правила и принципы проведения региональных исследований, формирования аналитических материалов и отчетов по их результатам; Умеет: - давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Владеет: - методами проведения региональных исследований, в т.ч. направленных на изучение конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;	60	Дискуссия Эссе Участие в организации международных мероприятий в РТ и в РТСУ
Всего:130					

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине (модулю) Геополитика

..... (наименование дисциплины, модуля)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-5 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
ПК - 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Темы для собеседования:

1. Политическая география: предмет, задачи и методы исследования.
2. Отличие политической географии от геополитики.
3. Классическая школа политической географии (Ф. Ратцель и его концепция «организма государства»).
4. Геополитическая концепция Х. Макиндера: «Хартленд» и контроль над миром.
5. Теории А. Мэхэна и Н. Спайкмена о роли морской мощи и «Римленда».
6. Немецкая школа геополитики: идеи К. Хаусхофера.
7. Современные подходы: критическая геополитика и геоэкономика.
8. Пространственные факторы политики: территория, границы, ресурсы.
9. Государство как геополитическая единица: признаки и характеристики.
10. Формы правления и государственное устройство с точки зрения политической географии.
11. Государственный суверенитет и его пространственные ограничения.
12. Геополитическое положение: классификация и примеры (выгодное, неблагоприятное).
13. Роль столиц и крупных городов в политической географии
14. Морские и сухопутные границы: политико-географическое значение.
15. Проблема «анклавов» и «эксклавов» в политической географии.
16. Формирование современной политической карты мира.
17. Колониализм и деколонизация: геополитические последствия.
18. Политико-географические изменения после распада СССР.
19. Современные тенденции политической карты: новые государства, непризнанные территории.
20. Международное право и политическая география: совпадения и противоречия.
21. Регионализация и интеграция: политико-географический анализ.
22. СНГ, ЕАЭС, ШОС, ОДКБ как примеры интеграционных структур.
23. Форматы «ЦА+1» (ЦА+Россия, ЦА+Китай, ЦА+США и др.) и их геополитическое значение.
24. Центральная Азия как узловой регион мировой геополитики.
25. Геополитические интересы России в Центральной Азии.

26. Политика Китая в Центральной Евразии и инициатива «Один пояс – один путь».
27. США и ЕС в Центральной Азии: стратегии и интересы.
28. Влияние религиозного фактора на политическую географию региона.
29. Территориальные конфликты: причины и последствия.
30. Транснациональный терроризм: география угроз и методы противодействия.
31. Влияние афганского фактора на безопасность Центральной Азии.
32. Киберугрозы и информационные войны в глобальном пространстве.
33. Изменение климата как геополитическая угроза.
34. Дефицит водных ресурсов и его последствия для международной безопасности.
35. Экологическая миграция: новые формы политико-географических вызовов.
36. Энергетическая безопасность и конкуренция за ресурсы.
37. Геополитика Арктики: перспективы и угрозы.
38. Гибридные войны как феномен современной политической географии.
39. Роль международных организаций (ООН, ОДКБ, ШОС ОБСЕ,) по противодействию новым угрозам.
40. Перспективы формирования нового мирового порядка и политико-географическая карта будущего.

Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться с политической и географической картой мира, справочными данными о политической картине мира, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;
- Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.
- Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут. В процессе обсуждения студенты должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

Требования к выступлениям:

- Полнота ответов на вопросы;
- Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;
- Умение пользоваться источниками;
- Способность синтезировать знания смежных дисциплин;
- Способность обобщать проделанную аналитическую работу;
- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию, отстаивать собственную точку зрения;

Студент должен в процессе изучения заданных тем знать, уметь, владеть:

знать:

- предмет, задачи и методы политической географии;
- основные категории и понятия: территория, границы, геополитическое положение, политическая карта мира;
- ключевые теории и школы политической географии (Ф. Ратцель, Х. Макиндер, А. Мэхэн, Н. Спайкмен, К. Хаусхофер и др.);
- этапы формирования и тенденции изменения политической карты мира;
- особенности геополитического положения регионов (Азия, Европа, Америка, Африка, Арктика и др.);
- современные вызовы и угрозы: международный терроризм, киберугрозы, миграционные кризисы, экологические и климатические проблемы, энергетическая безопасность, гибридные войны;

- роль международных организаций в обеспечении глобальной и региональной безопасности.

уметь:

- анализировать политико-географические процессы и их влияние на мировую и региональную политику;
- выявлять геополитические интересы различных государств и блоков;
- сопоставлять традиционные и современные угрозы в международных отношениях;
- применять методы политико-географического анализа к конкретным проблемам политической географии
- работать с картографическими материалами, атласами, статистикой и официальными международными документами;
- формулировать аналитические выводы по актуальным вопросам глобальной и региональной политики.

владеть:

- навыками критического анализа политико-географической информации;
- методами составления аналитических таблиц, карт и схем политико-географических процессов;
- способами моделирования сценариев развития международной ситуации с учетом вызовов и угроз;
- навыками аргументированной дискуссии по политико-географическим проблемам;
- умением использовать научные источники, базы данных и электронные ресурсы для самостоятельного исследования.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад,	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения, основной части и заключения, списка использованной литературы.. Объем реферата не должен	Темы рефератов

		превышать 10 страниц машинописного текста. Качество реферата определяется по следующим критериям: -знание и понимание теоретического материала; -анализ и оценка информации; -построение суждений; -оформление работы. Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если: -реферат написан самостоятельно; -студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры; -студент грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы; -студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку; -работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; -в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.	
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

Письменные самостоятельные задания:

Студенты должны выполнить самостоятельно следующее:

1. Составить конспект по теме:
 - а. Геополитическая концепция Х. Макиндера и её современное значение.
 - б. Российская евразийская школа
2. Написать эссе на тему: Проблема устойчивого развития Центральной Азии в условиях становления нового мирового порядка
3. Подготовить реферат по теме: Влияние распада СССР на политическую карту Центральной Азии.
4. Составить аналитическую записку о политико-географических последствиях афганского кризиса для стран Центральной Азии».
5. Составить таблицу: Геополитические интересы России, Китая, США и ЕС в Центральной Азии (сравнительный анализ).
6. Нанести на карту горячие точки современного мира и подписать основные факторы конфликтности».
7. Написать рецензию на статью о киберугрозах как новой форме международной нестабильности.
8. Сравнить национальные стратегии Таджикистана и Узбекистана в отношении Центральной Азии.
9. Подготовить доклад по теме: Геополитическое значение Таджикистана в XXI веке.
10. Предложить сценарии поведения для гипотетического государства, столкнувшегося с миграционным кризисом на границе.
11. Провести исследование: Роль водных ресурсов (Амударья и Сырдарья) в формировании политической карты Центральной Азии».
12. Составить глоссарий по теме: Современные вызовы и угрозы в политической географии (термины: «гибридная война», «экологическая миграция», «энергетическая безопасность» и др.).
13. Составить обзор публикаций СМИ о политико-географических последствиях решения пограничных проблем в Ферганской долине.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

Реферат
по дисциплине (модулю) **Политическая география**
(наименование дисциплины, модуля)
Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферату
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
- 10 .Заключение

Общие требования к оформлению

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения, основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц компьютерного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

ГОСТы

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008 \(ГОСТ 7.1-84\)](#) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РЕФЕРАТ
НА ТЕМУ: «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Выполнил(а)

Ф.И.О. студент(полностью),
курс, группа, факультет

Руководитель:
Ф.И.О. (полностью) преподавателя

Душанбе 20 ____ г.

1. Титульный лист реферата

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы. Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полу жирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается.

2. Как оформить содержание

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы	10

3. Содержание (оглавление) реферата

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается

не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

4.Оформление текста реферата

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

5.Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем в реферате

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 →». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

6.Оформление таблицы в реферате

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату..

7.Оформление списка литературы

Мухаев Р.Т. Геополитика. –М.- – 2019. – 623С.

Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе:РТСУ, 2020. – 455С.

Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей.). - Душанбе: РТСУ,2019. (0,6 п.л.)

Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.unity-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).

Sharopov O.M. Geopolitika . —Dushanbe:RTSU, 2021. — 157 p.

8.Оформление списка использованных источников

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издание количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

Примерная тематика рефератов:

Формируемые компетенции:

ОПК-4
Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3
Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-4
Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Политическая география как наука: предмет, задачи и методы исследования.
2. Вклад Ф. Ратцеля в формирование политической географии.
3. Геополитическая концепция Х. Макиндера и её современное значение.
4. Морская мощь в концепции А. Мэхэна: значение для мировой политики.
5. Теория «Римленда» Н. Спайкмена и её актуальность.
6. Немецкая школа геополитики: К. Хаусхофер и его идеи.
7. Современные направления политической географии: геоэкономика, критическая геополитика.
8. Пространственные факторы политики: территория, границы, ресурсы.
9. Суверенитет и его геополитические ограничения.
10. Столицы и крупные города как центры геополитического влияния.
11. Этапы формирования современной политической карты мира.
12. Колониализм и деколонизация: геополитические последствия.
13. Изменения политической карты после распада СССР.
14. Новые государства и непризнанные территории на карте мира.
15. Роль международного права в формировании политической карты.
16. Политическая карта Центральной Азии: трансформация с XIX века до наших дней.
17. Геополитическое значение Арктики в XXI веке.
18. Космос как новое политико-географическое пространство.
19. Регионализация и интеграция в современном мире: примеры и значение.
20. Содружество Независимых Государств: политико-географический анализ.
21. Евразийский экономический союз и его геополитические перспективы.
22. Организация Договора о коллективной безопасности в системе безопасности Центральной Азии.
23. Шанхайская организация сотрудничества и её роль в мировой политике.
24. Центральная Азия как узловой регион мировой геополитики.
25. Геополитические интересы России в Центральной Азии.
26. Геополитическая стратегия Китая и инициатива «Один пояс – один путь».
27. Политика США и ЕС в Центральной Азии.
28. Форматы «ЦА+1 (ЦА+Россия, ЦА+Китай, ЦА+США, ЦА+ЕС и др.) в диалоге цивилизаций».
29. Влияние исламского фактора на политическую географию региона.
30. Южно-Китайское море как зона геополитического соперничества.

31. Территориальные конфликты и их отражение на политической карте мира.
32. Транснациональный терроризм: география угроз и методы противодействия.
33. Влияние афганского фактора на устойчивое развитие Центральной Азии.
34. Киберугрозы и информационные войны в глобальном пространстве.
35. Изменение климата как вызов международной безопасности.
36. Дефицит водных ресурсов и его политико-географические последствия.
37. Энергетическая безопасность и геополитика ресурсов.
38. Геополитика Арктики: перспективы и угрозы.
39. Гибридные войны как феномен современной политической географии.
40. Будущее мировой политической карты: прогнозы и сценарии.
41. Концепция «евразийства» в классической геополитической мысли (Н. Трубецкой, П. Савицкий).
42. Современное неоевразийство: А. Дугин и его концепция «Большого пространства».
43. Евразийская интеграция как геополитический проект XXI века.
44. Евразийство и Центральная Азия: поиск новых моделей взаимодействия.
45. Роль Евразийского экономического союза в реализации идей евразийства.
46. Геополитическое положение Таджикистана в Центральной Азии.
47. Национальная стратегия развития Таджикистана до 2030 года и её геополитический контекст.
48. Внешнеполитические приоритеты Таджикистана в условиях нового мироустройства
49. Таджикистан и Афганистан: фактор приграничья в региональной безопасности.
50. Таджикистан в многосторонних структурах (ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, ООН).
51. Геополитическое значение гидроэнергетического потенциала Таджикистана.
52. Миграционный фактор как элемент геополитики Таджикистана.
53. Таджикистан и Китай: сопряжение инициативы «Один пояс – один путь» и НСР-2030.
54. Политико-географический анализ угроз безопасности Таджикистана.
55. Роль Таджикистана в формировании региональной архитектуры безопасности Центральной Азии.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и студент не ответил на дополнительные вопросы по теме реферата.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Геополитика**

(наименование дисциплины, модуля)

Формируемые компетенции:

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Пространственный фактор в политике: территория, границы, ресурсы.	Картографический практикум. Работа в группах с подготовкой мини-докладов. Дискуссия по проблемным вопросам	Опрос и доклад
2.	2	Проблемные границы современности в Евразии (проблемы границ Афганистана, проблемы Джаммы и Кашмира, Восточной Азии).	Картографический практикум. Работа в группах с подготовкой мини-докладов. Дискуссия по проблемным вопросам	Выступление и доклад
3.	2	Распад СССР и трансформация политической карты Евразии.	Работа с картами и атласами. Мини-доклады и презентации. Дискуссия в группах.	реферат

4.	2	Геополитическое положение России и его влияние на внешнюю политику.	Работа с картами и атласами. Мини-доклады и презентации. Дискуссия в группах.	Выступление
5.	2.	Роль транспортных коридоров в мировой политике.	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	Опрос, презентация
6.	2	Политико-географическая структура Европы.	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	Опрос, презентация
7.	2	Политико-географическая особенность Азии	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	Опрос, презентация
8.	2	Африка: колониальное наследие и проблемы устойчивости границ.	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	реферат
9.	2	Латинская Америка: региональная интеграция и проблемы государственности	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	реферат
10.	2	Роль этнического фактора в формировании политической карты.	Работа с картами и атласами. Мини-доклады и презентации.	Выступление

			Дискуссия в группах	
11.	2.	Миграционные процессы и их геополитические последствия.	Картографический практикум, анализ статистики, дискуссия.	Опрос
12.	2	Современные тенденции интеграции и дезинтеграции на политической карте.	Работа в группах, картографический анализ, подготовка презентаций	Устный опрос
13.	2	Этнополитические конфликты на современном этапе в Западной Азии	Картографический практикум, анализ статистики, дискуссия.	реферат
14.	2	Многонациональные государства и проблемы политической устойчивости.	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	реферат
15.	2	Демографический фактор и этнополитические процессы	Картографический практикум, анализ статистики, дискуссия.	Опрос, презентация
16.	2	Роль столицы в политико-географической структуре государства	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	Презентация
17.	2	Влияние деколонизации на политическую карту XX века.	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	Опрос
18.	2	Электоральная география: примеры США и России.	Картографический анализ. Работа с электоральной статистикой. Мини-доклады и презентации. Дискуссия.	реферат
19.	2.	Многонациональные государства и проблемы политической устойчивости	Картографический анализ. Мини-	Презентация

			доклады и эссе.	
20.	2	Геополитика глобализации: влияние на политическую карту	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Картографический анализ. Мини-доклады и эссе.	реферат
21.	2	Киберпространство и космос как новые измерения политической географии.	Коллективное обсуждение. Работа в малых группах. Мини-доклады и эссе.	Презентация

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении политической географии предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам политической географии, ситуационный анализ политических процессов в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ политических процессов в регионах мира;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации, картографического анализа
- Составление тематического словаря-справочника по политической географии.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по политической географии можно отнести наблюдение политических процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с документальными источниками, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с

разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ политических процессов и специальных исследований по политической географии;
- проверку письменных заданий;
- анализ политической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по проблемам политической географии.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, политический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Политическая география». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Политическая география
(наименование дисциплины, модуля)

Вопросы для промежуточного контроля знаний
Формируемые компетенции:

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Промежуточный контроль №1

Вопросы для устного опроса:

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Политическая география» для студентов 1 курса отделения «Зарубежное регионоведение» факультета ИМО на 2025-2026 учебный год

(составитель Майтдинова Г.М.)

1. Предмет и задачи политической географии.
2. Отличие политической географии от геополитики.
3. Основные методы исследования в политической географии.
4. Вклад Ф. Ратцеля в развитие политической географии.
5. Теория «организма государства» и её значение для политической географии.
6. Геополитическая концепция Х. Макиндера: «Хартленд».
7. Морская мощь в теории А. Мэхэна.
8. Концепция «Римленда» Н. Спайкмена.
9. Немецкая школа геополитики: К. Хаусхофер.
10. Современные направления: геоэкономика и критическая геополитика.
11. Пространственные факторы политики: территория, границы, ресурсы.
12. Государство как геополитическая единица.
13. Формы правления и государственное устройство в политико-географическом аспекте.
14. Понятие суверенитета и его территориальные ограничения.
15. Геополитическое положение государства: классификация и примеры.
16. Этапы формирования современной политической карты мира.
17. Колониализм и его последствия для политической карты мира.
18. Деколонизация и образование новых государств.

19. Политико-географические изменения после распада СССР.
20. Современные тенденции политической карты мира.
21. Проблема непризнанных государств и их роль в мировой политике.
22. Международное право и политическая география: точки пересечения и противоречия.
23. Регионализация в современном мире: примеры.
24. Интеграция как фактор изменения политической карты.
25. Сравнительный анализ интеграционных структур: ЕС, СНГ, ЕАЭС, ШОС.
26. Центральная Азия на политической карте мира: особенности и значение.
27. Геополитическое положение России: сильные и слабые стороны.
28. Геополитическая роль Китая и его влияние на политическую карту.
29. Геополитическая роль Таджикистана в Центральной Азии
30. Будущее политической карты мира: прогнозы и сценарии.

Промежуточный контроль №2

Вопросы для устного опроса

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Политическая география» для студентов 1 курса отделения «Зарубежное регионоведение» факультета ИМО на 2025-2026 учебный год

(составитель Майтдинова Г.М.)

1. Определение понятий «вызов» и «угроза» в политической географии.
2. Классификация современных угроз: военные, политические, экономические, экологические, информационные.
3. Роль территориальных конфликтов в изменении политической карты мира.
4. Примеры «горячих точек» современного мира и их политико-географическое значение.
5. Транснациональный терроризм как вызов международной безопасности.
6. Влияние афганского фактора на геополитическую ситуацию в Центральной Азии.
7. Киберугрозы и информационные войны: новые формы геополитической конкуренции.
8. Экологические угрозы: дефицит воды, изменение климата и их последствия.
9. Миграционные кризисы и их политико-географические последствия.
10. Энергетическая безопасность как фактор геополитической стабильности и конфликтов.
11. Центральная Азия как узловой регион мировой геополитики.
12. Геополитические интересы России в Центральной Азии.
13. Китай и инициатива «Один пояс – один путь»: политико-географическое значение.
14. США и ЕС в Центральной Азии: стратегии и инструменты влияния.
15. Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности.
16. ОДКБ и ЕАЭС: политико-географические особенности интеграции.
17. Форматы «ЦА+1» (Россия+ЦА, Китай+ЦА, США+ЦА, ЕС+ЦА) как новая форма диалога.
18. Таджикистан в системе региональной безопасности Центральной Азии.
19. Геополитика Афганистана и её влияние на сопредельные государства.
20. Политико-географическое значение Каспийского региона.
21. Глобализация и регионализация: как они сочетаются в политической географии.
22. Понятие «интеграция интеграций» в современной геополитике.
23. Геополитика Арктики: конкуренция за ресурсы и маршруты.
24. Роль энергетических коридоров в изменении политической карты Евразии.
25. Геополитическое значение транспортных маршрутов (Север–Юг, Восток–Запад).
26. Будущее мировой политической карты: прогнозы и сценарии.
27. Гибридные войны как феномен современной геополитики.
28. Влияние международных организаций (ООН, ШОС, ЕАЭС, БРИКС) на политическую карту мира.
29. Политико-географические последствия цифровизации и киберпространства.

30. Человеческий фактор (демография, миграция, культура) как элемент политико-географического анализа.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

Вопросы для итогового зачета:
Формируемые компетенции:

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-3	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Предмет и задачи политической географии.
2. Отличие политической географии от геополитики.
3. Методы исследования в политической географии.
4. Вклад Ф. Ратцеля в становление политической географии.
5. Концепция «организма государства».
6. Теория «Хартленда» Х. Макиндера.
7. Морская мощь в концепции А. Мэхэна.
8. Теория «Римленда» Н. Спайкмена.
9. Немецкая школа геополитики: К. Хаусхофер.
10. Идеи евразийства в геополитической мысли (Н. Трубецкой, П. Савицкий).
11. Неоевразийство и его современное значение.
12. Современные направления политической географии: геоэкономика, критическая геополитика.
13. Пространственные факторы политики: территория, границы, ресурсы.
14. Государство как геополитическая единица.
15. Суверенитет и его территориальные ограничения.
16. Этапы формирования политической карты мира.
17. Колониализм и его последствия для политической карты.
18. Распад СССР и образование новых государств.
19. Политико-географические изменения после распада СССР.
20. Современные тенденции политической карты мира.
21. Проблема непризнанных государств.
22. Международное право и политическая география.
23. Политическая карта Центральной Азии: этапы формирования.
24. Геополитическое положение России.
25. Геополитическая роль Китая в Индо-Тихоокеанском регионе.

26. Геополитическая роль США в условиях формирования нового мирового порядка
27. Европа в мировой политической географии.
28. Этнополитические проблемы Западной Азии
29. Африка на политической карте мира.
30. Политическая карта Латинской Америки.
31. Регионализация и интеграция в мировой политике.
32. СНГ: цели и результаты сотрудничества.
33. Евразийский экономический союз: структура и перспективы.
34. Роль Организации Договора коллективной безопасности в поддержании стабильности Центральной Азии
35. Шанхайская организация сотрудничества и её роль.
36. Форматы «ЦА+1» (Россия+ЦА, Китай+ЦА, США+ЦА, ЕС+ЦА, Япония+ЦА и др.) в сохранении баланса интересов внешних акторов в Центральной Азии.
37. Геополитическое значение Каспийского региона.
38. Центральная Азия в мировой геополитике.
39. Геополитика Таджикистана: положение и стратегические интересы.
40. Национальная стратегия развития Таджикистана до 2030 года и её геополитический контекст.
41. Таджикистан и Россия: союзничество и партнёрство.
42. Таджикистан и Китай: сопряжение инициативы «ОПОП» и НСР-2030.
43. Роль ОИС в поддержании устойчивого развития Центральной Азии.
44. Этнотерриториальные проблемы Восточной Азии
45. Арктика как новый регион геополитической конкуренции.
46. Классификация современных угроз и вызовов.
47. Территориальные конфликты и их геополитическое значение.
48. Современные «горячие точки» мира: истоки и пути решения
49. Транснациональный терроризм: география и особенности.
50. Угроза экстремизма в Центральной Азии.
51. Влияние афганского фактора на региональную безопасность.
52. Киберугрозы и информационные войны.
53. Роль СМИ и информационных технологий в современной геополитике.
54. Экологические угрозы: изменение климата и дефицит ресурсов.
55. Водный фактор в Центральной Азии.
56. Энергетическая безопасность и её геополитическое значение.
57. Миграция и демографические вызовы.
58. Гибридные войны и их влияние на мировую политику.
59. Роль международных организаций (ООН, СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС и др.) в обеспечении безопасности.
60. Роль России в формировании нового евразийского порядка

Критерии оценки знаний на дифференцированном зачете (зачет с оценкой):

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

