



Программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре кафедры
международного права и сравнительного правоведения юридический факультет
РГСУ

Шифр и наименования группы научных специальностей	5.1. Право
Уровень высшего образования	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Шифр и наименование научной специальности	5.1.5 Международно-правовые науки
Формы обучения	очная
Нормативный срок освоения программ	3 года
Квалификация	Исследователь. Преподаватель исследователь
Год начала подготовки	2024

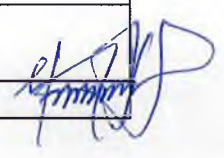
Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные концепции современной философии науки; - наука в культуре современной цивилизации; - возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; - структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания; - научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности; - особенности современного этапа развития науки; - перспективы научно-технического прогресса; - философские проблемы социально-гуманитарных наук; - специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания; - природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании; - жизнь как категория наук об обществе и культуре - время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании; - коммуникативность в науках об обществе и культуре методологические следствия и императивы; - проблема истинности и рациональности в социально-

	<p>гуманитарных науках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках; - основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук; - разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально- гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций - наука как социальный институт; - социология права; - социологические методы исследования права.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
<p>Автор-составитель к.филос.н. доцент, доцент Холматова Л.Ю. </p>	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в образовательного компонента 2.1. базовой части. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.

Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации. - академическое письмо. - профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. - ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля. - функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности) - основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики; - аудирование научных текстов и говорение; Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов; - письмо: создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
<p>Автор-составитель к.фил.н., доцент Валиева З.А.</p> 	


Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право; Европейское право»	
Цель изучения дисциплины	в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации цель изучения дисциплины «Международное право» формирование научных и прикладных знаний в сфере международного права, как особой правовой системы, регулирующей международные отношения - важный пласт правового регулирования.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Международное право; европейское право» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику основным признакам международного права; - сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного права; - анализа основных источников, принципов и базовых норм международного права; - приобретение навыков применения норм международного права; - приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений; - изучение практики применения норм международного

	права.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Право международных организаций - Право международных договоров - Право внешних сношений - Международное воздушное право - Международное право прав человека - Право международной безопасности - Международное уголовное право -Международно-правовые средства разрешения международных споров - Международное гуманитарное право - Международное право и информационные технологии - Принуждение и ответственность в международном праве - Территория и международное право - Международное право охраны окружающей среды - Международно-правовые основы деятельности СНГ и субрегиональных групп - Право Европейского союза
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Автор-составитель – к.ю.н., ст. преподаватель Мамадамонов У.М. 	


Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школе» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - современная система высшего образования в России и за рубежом. - история развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. - компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования, дидактика высшей школы; - педагогические основы процесса обучения в высшей


	<p>школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы обучения в высшей школе; - методы и средства обучения в высшей школе. организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе; - современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии); - психология высшей школы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Автор-составитель - к.пед.н., доцент Рустамова Г.А.	


Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспирантов»	
Цель изучения дисциплины	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина Академическая работа и публикационная активность аспирантов» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту. - Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий. - Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых; - Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати; - Адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования; - Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов; - Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее

	<p>практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора; - материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых; - Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет
<p>Автор-составитель – д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.</p> 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы международного трудового права»	
Цель изучения дисциплины	<p>научный анализ системы международных трудовых норм и их реализации в механизме международно-правового регулирования труда. Ее цель состоит в изучении и обсуждении норм международного права, касающихся регулирования сферы труда, их реализации в системе социального партнерства и способов их правовой защиты, в том числе в трудовых отношениях, осложненных иностранным элементом, и в условиях возникновения коллизий между правом различных государств.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы международного трудового права» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре.</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие международного трудового права и история его становления - Источники международного трудового права - Субъекты международного трудового права. - Особенности рассмотрения международных трудовых споров - Забастовка и локауты в международном праве - Принудительный труд, рабство, торговля людьми - Особенности регулирования детского труда на международном уровне - Международно-правовое регулирование вопросов занятости - Рабочее время и время отдыха - Оплата труда (заработная плата) и его охрана - Защита персональных данных работника

	- Международное миграционное право
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – д.ю.н., доцент Аминова Ф.М. 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право в период вооруженных конфликтов»	
Цель изучения дисциплины	способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Международное право в период вооруженных конфликтов» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. - Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов. - Сфера применения международного гуманитарного права. - Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. - Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера. - Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов. - Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права человека. - Имплементация международного гуманитарного права. - Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. - Роль МККК в становлении, развитии и распространении международного гуманитарного права.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М. 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы защита прав человека в международном праве»	
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработать навыки соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций, для профессионального выполнения служебных функций в духе защиты прав человека и соблюдения законности. Основные задачи дисциплины: изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство РФ и РТ в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека от любого беззакония и произвола; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства РФ и РТ в области прав и свобод человека и гражданина
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Проблемы защиты прав человека в международном праве» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Эволюция представлений о правах человека - Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах - Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения - Заключительный акт СБСЕ 1975 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961г. и их контрольные механизмы - Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе - Африканская система защиты прав человека - Межамериканская система защиты прав человека - Арабская система защиты прав человека - Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – к.ю.н., доцент Абдурахмонова Т.Дж. 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-педагогическая практика»		
Цель изучения дисциплины		Формирование у обучающихся профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения с высокого уровня ответственности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры		Научно-педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.
Содержание дисциплины		<p>Подготовка к научно-педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научных и образовательных мероприятий. - заполнение индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики; - презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом; - выступления с научным докладом на кафедре; - подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов; - ассистирование научному руководителю при организации - и выполнении им научных исследований; - организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом; - работа с редакционными коллегиями научных журналов университета; - участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня - представительности; - осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования; - работа в составе (временных коллективах в составе) научно-исследовательского института, научно-образовательных центров; - самостоятельная теоретическая работа; - изучение педагогических традиций университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и университета. - участие в учебно-методической работе кафедры; - участие в воспитательной работе кафедры; - осуществления иных мероприятий, способствующих - достижению целей научно-педагогической практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение отчетной документации по практике; - защита на заседании кафедры отчета о прохождении - научно-педагогической практики. Внесение сведений о - результатах практики в электронное портфолио.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, участия в организации и проведении научных мероприятий, выступать с докладами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Автор-составитель – д.ю.н., доцент Аминова Ф.М. 