

АННОТАЦИИ К ОПОП

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.01) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы,
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории **уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории Таджикистана с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории таджикского народа, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии Таджикистана, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История таджикского народа» представляет собой дисциплину обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.02) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология», и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины «История таджикского народа» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- методы изучения истории
- основные исторические категории, исторические школы
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания
- функции исторического знания
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
 - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.О.03), изучаемую в 1-ом семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности.

Уметь:

- применять нормативные правовые акта в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека.

Владеть:

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;
- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

ФИЛОСОФИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи

изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.04. базовому образовательному циклу дисциплин. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Юриспруденция».

Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Философия» и других дисциплин, связанных с изучением научно-философское миропонимания.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК–5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Знать:

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

Уметь:

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

Владеть:

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

Знать: основные философские концепции и проблемы

Уметь: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции

Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.05) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

- Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

• о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности

• содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая

деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»

- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей таджикского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о таджикском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Таджикский язык в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.О.06) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе таджикского языка.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- о состоянии современного таджикского языка, основных законах и особенностях его функционирования,

закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей таджикского языка в разных функциональных стилях
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- приемы компрессии текста
- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления
- особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления

уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах

владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по таджикскому языку и культуре речи

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» представляет собой дисциплину обязательной части цикла гуманитарных дисциплин (Б1.О.07) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:
знать:

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности;
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»;
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи;
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы;
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения;
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях.

уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией;
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.);
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.);
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления.

владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм;
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями;
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи.

ЭКОНОМИКА

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является овладение студентами знаний об экономических законах развития, о тенденциях и закономерностях деятельности человека в процессе производства распределения и потребления материальных благ и услуг.

Задача курса - изучение сущности экономических категорий и законов, необходимых в деятельности субъектов хозяйствования, а также объективных экономических процессов, происходящих в обществе и методов разрешения проблем развития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину обязательной (базовой) части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.08).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные принципы государственного управления, способы государственного воздействия нацеленное на стабильность и равновесие экономики;
- механизмы действия экономических законов и их применение;
- методы расчета затрат и доходов, способы исчисления налогов, механизмы ценообразования;
- основные макроэкономические показатели, методы их измерения;
- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику;
- сущность и закономерности экономической политики государства;
- основы социальной политики государства.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания при решении проблемных задач на практических занятиях;
- решать тестовые задания на базе теоретических знаний.

Владеть:

- навыками работы со справочно-информационными системами;
- навыками работы с обширной экономической литературой публицистического дискуссионного характера.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину обязательной части информационно-правового цикла (Б1.О.09) и относится к направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1 -м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлении в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

ДЕФЕКТАЛОГИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является повышение психолого-педагогической компетентности студентов в сфере оказания психолого-педагогической помощи и специальных образовательных услуг лицам, имеющих нарушения психического развития и отклонения в поведении, с учетом их психологических особенностей и проблем развития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дефектология» представляет собой дисциплину базовой части цикла дисциплин (Б1.О.10), изучаемую в 6-ом семестре.

Дисциплина дефектология относится к профессиональному циклу, модуль 1: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами: общая психология, педагогика, история педагогики и образования, анатомия и возрастная физиология, психология развития, основы педиатрии и гигиены, социальная педагогика.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные (УК) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- предмет, задачи, принципы, категории, дефектологии;
- историю становления дефектологии;
- закономерности и особенности психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных условиях, и, прежде всего, в условиях коррекционного обучения;
- методы и способы, пути и средства, с помощью которых можно разрешить проблемы школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, предотвратить их педагогическую запущенность, трудновоспитуемость и социальную дезадаптацию;
- способы психолого-педагогической коррекции недостатков развития.

Уметь:

- использовать методы и способы, пути и средства, разрешения проблем школьников с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении;
- проводить профилактику и коррекцию вторичных и третичных отклонений в развитии детей с отклонениями в развитии.

Владеть:

- умениями, необходимыми для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении в их социализации;
- успешной адаптации и интеграции в социум.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.11 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

уметь:

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

владеть:

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;

б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.О.12 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся

демонстрирует следующие результаты обучения:

знать:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

уметь:

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;
- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

владеть:

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;

б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

РИМСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы.

Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» представляет собой базовую часть обязательной дисциплины (Б1.О.13) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права
- периодизацию развития римского права
- генезис развития права в Древнем Риме
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

уметь:

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с буквой и смыслом закона
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

владеть:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.14). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- История отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития в определенной

конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности

- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

Уметь:

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть:

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов. История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). -История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный обязательной цикл базовой части ОПОП программы бакалавриата (Б1.О.15). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Историю государства и права (отдельных) зарубежных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

Уметь:

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Владеть:

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати-вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспосабливаться к нуждам имущественного оборота.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части обязательный цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.16), изучаемую в 3-4-5-6-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 3-7 семестрах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен *знать*:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен *уметь*:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен *владеть*:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.17). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- основные положения гражданского процессуального права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен **владеть**:

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами,

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания: обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в цикл «Обязательный часть» (Б1.О.18) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;
- особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;
- основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников

арбитражного процесса.

- **Уметь:**
- оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении арбитражными судами конкретных дел;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.
- **Владеть:**
- процессуальной терминологией;
- навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

ТРУДОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения (преподавания) курса «Трудовое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового права. Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.19).

Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б1), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2). Дисциплина «Трудовое право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

Знать:

- основные положения трудового права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в трудовом праве, правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов трудового права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву

Владеть:

- юридической терминологией в области трудового права
- навыками работы с трудовым законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области трудового права, юридических фактов, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; анализа правоприменительной практики в области трудового права; разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом законодательстве; реализации норм; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав человека и гражданина правовыми средствами
- методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел

УГОЛОВНОЕ ПРАВО**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм уголовного права, нормотворчества в области уголовного права, консультирования по вопросам применения уголовного законодательства, для преподавания дисциплины «Уголовное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, признаков состава преступления, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла дисциплин (Б1.О.20). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности, профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права, административное право. Дисциплина предшествует изучению криминалистики, уголовного процесса.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

знать:

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу уголовных законов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву

владеть:

- юридической терминологией в области уголовного права
- навыками работы с уголовным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовного права; разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном праве; реализации уголовно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством. Формируются также знания о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» представляет собой дисциплину базовой части обязательного цикла

дисциплин (Б1.О.21), базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных дисциплин, входящих в модуль философии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины - «Уголовный процесс» бакалавр демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

уметь:

- толковать нормы уголовно - процессуального права системно, в контексте Российской Конституции, принципов и стандартов международного права, стандартов, выработанных Европейским Судом по правам человека
- применять нормы уголовно - процессуального права с учетом не формально - нормативного, а правового принципа, соотнося его с конкретным случаем, рассматривающийся как уникальным

владеть:

- юридической терминологией в области уголовного процесса
- навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- навыками подготовки юридических документов
- методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса экологическое право является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла (Б1.О.22) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 3 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения

- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

уметь:

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

владеть:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования земельными участками в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять юридическое сопровождение приобретения прав на земельные участки различных категорий для различных целей использования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.23) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б3), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;
- основные права и обязанности субъектов земельного права;
- алгоритм государственной регистрации прав на землю;
- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;
- порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях;

уметь:

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;
- создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
- определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

владеть:

- работы с правовыми актами, регулирующими земельные отношения;
- получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризованных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм земельных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации норм земельного права;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачей дисциплины является освоение студентами с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

Финансовый институт представляет собой группу однородных экономических правовых отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств. Совокупность финансовых институтов образует финансовую систему, в которую входят следующие составляющие: бюджет, финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, страхование и кредитование.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла обязательных дисциплин (Б1.О.24), читаемые в 3 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Владеть:

- методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

Задачами изучения дисциплины являются:

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является непременным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Профильная дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» представляет собой дисциплину обязательной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.25).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знает:

- основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма.

Умеет:

- выявлять, давать оценку законодательства по противодействия финансированию терроризма.

Владеет:

- навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений в сфере экономической безопасности.

ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов-юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

Задачи освоения дисциплины:

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;

- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.26. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

знать:

- сущность понятия сравнительного правоведения;
- современные представления о системах и формах права в различных правовых семьях;

уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

владеть:

- навыками научной организации своего труда;
- способностью различать правовые семьи;
- способностью давать четкое сравнение правовых семей.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности; умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность; составление юридических документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; обеспечение законности, правопорядка в предпринимательской сфере; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в цикл (Б1.О.27) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие предпринимательского права;
- место предпринимательского права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции;
- предмет и метод правового регулирования предпринимательской деятельности;
- специфику гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности, основные институты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Уметь:

- оперировать основными понятиями, выработанными наукой гражданского права и иными юридическими науками в предпринимательской сфере;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права при рассмотрении конкретных юридических казусов с участием субъектов предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- **Владеть:**
- цивилистической терминологией;
- навыками работы с гражданским, административным и иным законодательством в целях защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по гражданско-правовым спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации цель изучения дисциплины «Международное право» формирование научных и прикладных знаний в сфере международного права, как особой правовой системы, регулирующей международные отношения - важный пласт правового регулирования.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основным признакам международного права;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного права;
- приобретение навыков применения норм международного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.28. Читается в 6 и 7 семестрах.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК -6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- Возможность применения профессиональных компетенций в области международных отношений;
- правовое положение правовых статусов субъектов международного права;
- сущность и содержание основных понятий, категории, институтов международного права
- особенностей международных правоотношений;
- основные признаки международного права как особой правовой системы;
- соотношение норм международного права и Конституций РФ и РТ, а также иных источников национального законодательства;
- механизм применения норм международного права на территории РФ и РТ.

уметь:

- обозначать значимость юридической профессии для установления стабильности международных отношений и развития международного права;
- обобщать, анализировать, воспринимать процессы в области международных отношений информацию,

связанную с развитием международных отношений и международного права;

- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- использовать исторический способ толкования норм международного права;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в международных отношениях и международного права в связи с историческим развитием.

владеть:

- терминологией социальных, гуманитарных дисциплин;
- достаточным уровнем профессионального правосознания
- культурой мышления;
- навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного права.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения международного частного права является овладение студентами знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, международных трудовых отношений, международно-правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности, а также международного гражданского процесса. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов дисциплины, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности, прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности, трудовых отношений с иностранным элементом, и наконец, вопросов международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

Задачи дисциплины:

- изучение доктрины международного частного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного частного права;
- приобретение навыков применения норм международного частного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международного частноправового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного частного права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.29. Читается в 7 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК -4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- Основную нормативно-правовую базу частноправовых отношений, международного характера;
- предмет, методы правового регулирования, систему международного частного права;
- процессы возникновения и развития, сущность и содержание институтов международного частного права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией. навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;

- навыками квалификации коллизии в частно-правовой сфере, возникающие между субъектами международного частного права;
- навыками использования полученные теоретические знания при освоении практических навыков в практической деятельности;
- навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

КРИМИНАЛИСТИКА

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.О.30) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 3 курсов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и возможности криминалистики, ее значение для юридических наук;
- место криминалистики в системе научного познания, роль в исследовании правовой действительности.

Уметь:

- принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, определять меры по их проверке;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, обеспечивать их проведение; использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений, назначать экспертизы, пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.

Владеть:

- основными методами и приемами криминалистики в целях использования
- в профессиональной деятельности.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются: формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве Российской Федерации и Республики Таджикистан, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной социальной поддержки. Введение в курс права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обязательства по обязательному медицинскому страхованию. Фонд социального страхования: понятие, структура, компетенция. Социальная защита материнства и детства. Льготы по российскому законодательству. Социальное обеспечение инвалидов и престарелых. Виды учебной работы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в цикл (Б1.О.31) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод и структуру права социального обеспечения;
- историю развития права социального обеспечения;
- систему источников права социального обеспечения; понятие, структуру, компетенцию Фонда социального страхования;
- актуальные вопросы социальной защиты материнства и детства;
- основные меры социальной поддержки по действующему законодательству.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права социального обеспечения;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям населения и правильно ее использовать.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области права социального обеспечения;
- приемами сравнительного анализа институтов права социального обеспечения;
- навыками подготовки различных документов по вопросам социального обеспечения граждан.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса - рассмотреть область хозяйственной и предпринимательской деятельности как сферу применения этических правил и норм, а корпоративные правила и нормы - как способ улучшения организации труда. Посредством применения практических навыков, полученных в результате изучения курса расширить общекультурные и профессиональные компетенции студентов с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.

В программе «Профессиональная этика» рассматриваются вопросы этики деловых отношений, а также основы формирования корпоративной культуры. В программе определяются понятия «этика», «профессиональная этика», «деловая этика», характеризуются российские и зарубежные этические традиции в торговле, предпринимательстве, и промышленности, этические механизмы в современных доктринах организации труда. Освещаются этические вопросы организации работы предприятия, компании, этические аспекты взаимоотношений в коллективе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.О.32). Является предшествующей для дисциплин обязательного цикла (Б1).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- специфику деловой, профессиональной и корпоративной этики;
- современные этические механизмы в доктринах организации труда;

- структурное содержание корпоративной культуры;
- корпоративные стандарты и ценности;
- типологические характеристики гендерных различий применительно к деловой культуре;
- деловую лексику, этикетные формулы, тактические приемы ведения беседы.

уметь:

- управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций;
- применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание особенностей национальных культур;
- использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;

владеть:

- понятийным инструментарием дисциплины (культура, деловая, корпоративная культура, культурная традиция и норма, коммуникативные средства культуры и др.);
- навыком устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы ;
- этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде .

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения налогового права - научить использовать нормы различных институтов и частей налогового права для применения в профессиональной деятельности основных положений и методов налогового права при решении профессиональных задач и анализе социально значимых проблем и процессов.

Задачи дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам общей и специальной части налогового права и навыками их реализации в практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.33. Читается в 7 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- природу и сущность специфических общественных отношений, которые складываются в процессе выполнения государством функций по установлению и взиманию налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней и внебюджетные фонды;
- историю возникновения и развития учений о налогах и сборах и деятельности государства по установлению и взиманию налогов и сборов;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, тесно связанных с налоговым правом;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; общую характеристику отдельных отраслей права зарубежных стран в сфере налогообложения;
- правоприменительную практику в сфере налогообложения структурах.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками использования полученные теоретические знания при освоении практических навыков в практической деятельности навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант».

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б1.О.34) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б1.О.35) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы,

реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РФ» студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов.

Задача курса - изучение правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.О.36). Читается в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципов государственного управления
- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы
- Основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях
- Основы административных правоотношений

Уметь:

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе

Владеть:

- Навыками в работе со справочно-информационными системами
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к незащищенному.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права; проблемами международного гуманитарного права в современных условиях; приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное гуманитарное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.О.37 Читается в 8 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Знать:

- сущность понятия международного гуманитарного права; современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты; характеристики и свойства отраслей МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;
- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- опыт реализации норм МГП.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации.

КРИМИНОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса криминологии является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее негативной роли в жизни общества. Студенты должны приобрести навык

характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, а также знать основные показатели ее состояния, структуры и динамики применительно к России, уметь сопоставить российскую и зарубежную преступность. Необходимо приобрести представление о наиболее значимых обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на воспроизводство преступности. Кроме того, студентам необходимо иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней. В результате должно сложиться четкое представление о соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, в пределах возможности тех или других средств.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в цикл (Б1.О.38) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет криминологии, иметь представление о его месте и значении в системе российского права;
- содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; тенденции развития криминологии;
- сущность преступности и ее криминологические характеристики;
- причины преступности;
- личность преступника;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.

Уметь:

- изучить личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- организовывать и проводить криминологические исследования;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (по профилактике правонарушений);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения);
- оперировать криминологическими понятиями и категориями.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа социальных процессов, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками измерения количественно-качественных характеристик преступности, изучения личности преступника, определения факторов детерминирующих преступность, использования конкретных приемов, средств для предупреждения преступности;
- навыками применения методов криминологических исследований.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного

права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Профильная дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.39). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности, читаемых в предыдущих семестрах, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б1.).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Семейное право» бакалавр формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные положения семейного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву

владеть:

- юридической терминологией в области семейного права
- навыками работы с семейным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; реализации семейно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина семейно-правовыми средствами

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» является базовой (Б1.О.40). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

Знать:

научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь:

проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть:

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.1 Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Задачами дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является базовой (Б1.О.41). «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, формируют у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура». Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

Знать:

методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;

Уметь:

осуществлять самообразование.

Владеть:

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право РТ» (Б1.В.01) входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ОПОП программы бакалавриата.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РТ» студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РТ (1994 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РТ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является овладение знаниями о государственных и негосударственных органах и учреждениях Российской Федерации, выполняющих функции правовой охраны: суда, прокуратуры, органов предварительного расследования (дознания и предварительного следствия), Министерстве юстиции и его органах и учреждениях, адвокатуры и нотариата.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоохранительные органы» является вариативной частью ФГОС ВО, определяемая по выбору ООП вуза (Б1.В.02). Теоретические познания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы как предшествующие при изучении других юридических дисциплин таких как «Уголовное право»,

«Уголовный процесс», Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- о системе правоохранительных органов РФ;
- знать принципы их организации правоохранительных органов РФ;
- знать, правовой статус сотрудников правоохранительных органов РФ.

уметь:

- уметь работать с нормативно-правовой базой;
- уметь использовать нормативно-правовые акты при изучении дисциплины.

владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- правилами построения логически верной, аргументированной устной и письменной речью
- культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.04 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО.

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен:

Знать: психологические особенности методики и тактики проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

Уметь: применять судебно- психологические, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Владеть: навыками применения судебно- психологических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Корпоративное право» является получение обучающимися теоретических знаний о корпоративных отношениях и основах их правового регулирования, а также приобретение необходимых практических навыков в данной сфере.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративное право» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла (Б1.В.05) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули предпринимательское право, уголовный процесс, гражданский процесс.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен *знать*:

- общее понятие корпоративного законодательства.
- место корпоративного законодательства в системе российского законодательства.
- история развития российского корпоративного законодательства: дореволюционное законодательство, законодательство периода перехода к рыночной экономике, современное российское законодательство и тенденции его развития. Корпоративные отношения: понятие, виды, особенности.
- корпоративные и гражданскоправовые отношения.
- понятие и система источников корпоративного права.
- отличие от других источников права.
- виды источников корпоративного права. Нормативные правовые акты как источники корпоративного права.
- законные и подзаконные нормативные акты как источники корпоративного права. Правовой обычай. Обычное право.
- деловой обычай и деловые обыкновения. Судебный прецедент. Правовая доктрина. нормативные договоры, как источник корпоративного права, их виды.
- нормы корпоративного права. Особенности норм корпоративного права, их разновидности. внутренние документы корпораций, их роль в регулировании корпоративных отношений.
- понятие коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Рабочее время и время отдыха. дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников.

Бакалавр должен *уметь*:

- самостоятельно и правильно толковать правовые акты;
- выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.

Бакалавр должен *владеть*:

- приемами толкования правовых актов;
- навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов;
- юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта;
- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.

БАНКОВСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Целью курса «Банковское право» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области современного правового регулирования банковской деятельности; изучение организации и

принципов функционирования банковской системы Российской Федерации и Республики Таджикистан; изучение правового положения субъектов банковской деятельности, основ банковского надзора и правил осуществления банковских сделок.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины «Банковское право» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.06). Базовый цикл, вариативная часть.

Дисциплина «Банковское право» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплины «Гражданское право». Данная дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Банковское право» основывается на сумме знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- основные цели задачи законодательства в сфере банковского права;
- порядок государственной регистрации кредитной организации;
- способы обобщения практики применения и выявления пробелов законодательства в сфере банковского права;
- формы совершенствования действующего банковского законодательства;
- формы и способы осуществления юридической оценки фактов;
- способы совершенствования законодательства в области банковского права.

Бакалавр должен **уметь**:

- правильно анализировать и толковать нормы трудового законодательства;
- подбирать средства правового регулирования, возникающих во взаимоотношениях в сфере кредитного регулирования;
- выявлять закономерности в противоправном поведении субъектов банковского права и дать юридическую оценку данным действиям.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками оценки фактов и обстоятельств, возникающих в области банковского права;
- навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в кредитных правоотношений;
- навыками работы с современными инструментами для обобщения и анализа информации.

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Конкурентное право» - углубленное познание проблем правового регулирования конкуренции и монополии с учетом опыта зарубежных стран и практики его применения. Ознакомить бакалавров с особенностями, основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конкурентное право» представляет собой дисциплину обязательной части цикла (Б1.В.07) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории уголовного процесс, гражданский процесс, корпоративное право

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);

- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- основные направления антимонопольной политики в России, Таджикистане и за рубежом;
- основные положения конкурентного законодательства;
- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов и методы их пресечения;
- виды антиконкурентных соглашений и приёмы их выявления;
- акты и действия органов власти, направленные на ограничение конкуренции;
- формы недобросовестной рекламы и конкуренции;
- основания для рассмотрения дел о нарушениях конкурентных законов;
- порядок предоставления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений;
- экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования;
- основные приемы по выявлению имеющихся проблем в применении конкурентного права, определение путей их устранения.

Бакалавр должен **уметь**:

- использовать действующую нормативную и законодательную базу, регуливающую конкурентные отношения;

- оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган,
- обжаловать решения антимонопольного органа,
- выявлять и анализировать закономерности в нарушении конкурентных законов,
- защищать конкурентные права субъектов товарных рынков и рынка финансовых услуг.
- анализировать нормы действующего законодательства, выявлять проблемы их применения и предлагать пути их решения;
- интерпретировать различные ситуации в свете действия законов, регулирующих вопросы развития конкуренции и совершенствовать практику применения конкурентного права.

Бакалавр должен **владеть**:

- методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках, рынке финансовых услуг;
- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОГО ДЕЛА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Правовые основы организации страхового дела» является:

- изучение современного страхового рынка,
- усвоение организационно-правовых форм страховщиков
- усвоение и повешение образовательной культуры студента
- изучение видов страхования
- выявить особенностей страхования имущества
- изучение гражданско-правовой ответственности
- усвоение финансовой деятельности самих страховых организаций

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы организации страхового дела» представляет собой дисциплину вариативной части цикла (Б1.В.08) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории уголовного процесс, гражданский процесс, корпоративное право.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- классификацию страхования по объектам страховой защиты;
- юридические аспекты страховой деятельности;
- рассмотрение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюции страхового дела в России и Таджикистан;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации и Республике Таджикистан с видами договоров, с зарубежным опытом.
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

Бакалавр должен **уметь**:

- самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования;
- приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов;
- навыками анализа различных правовых актов.

МЕДИНСКОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Медицинское право» является формирование у студентов целостного теоретического представления о медицинском праве; раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения; получение целостного представления о системе и структуре законодательства РФ и РТ о здравоохранении; выявление основных тенденций в области развития медицинского права, изучение нормативно-правовой базы в области регулирования отношений по предоставлению медицинской помощи и медицинских услуг.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины «Медицинское право» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.09) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Содержательно она призвана углубить знания студентов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен *знать*:

- системы здравоохранения в Республики Таджикистан;
- государственную систему здравоохранения;
- частную систему здравоохранения;
- мировую практику организации национальных систем здравоохранения;
- аккредитация и лицензирование медицинских учреждений;
- порядок аккредитации, сертификации и аттестации медицинских учреждений и отдельных лиц;
- права врача общей практики (семейного врача);
- порядок применения новых методов и лекарств;
- право на охрану здоровья и его содержание;
- права отдельных групп населения в области охраны здоровья;
- правовое регулирование материнства и детства;
- правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

Бакалавр должен *уметь*:

- анализировать законодательство в сфере защиты «Материнства и детства»;
- толковать нормы права в сфере медицинского законодательства;
- обобщить и скомпоновать накопленную информацию, проанализировать ее и дать юридическую оценку данной информации;
- правильно применять и толковать законодательство в сфере медицинского права.

Бакалавр должен *владеть*:

- навыками работы с юридической документацией;
- навыками составления проектов нормативных правовых актов в сфере лицензирования медицинских учреждений;
- навыками классификации и подготовки правовых документов.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА НЕДВИЖИМОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Правовое регулирование оборота недвижимости» является формирование личного научного и практического мировоззрения в области правового регулирования оборота недвижимости, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области правового регулирования оборота недвижимости.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.01.01) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- собственность и право собственности;
- содержание права собственности;
- понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- порядок и основания проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- перечень объектов недвижимости, права на которые подлежат государственной регистрации;
- основы законодательства об инвестиционной деятельности;
- понятие и система налогообложения в сфере недвижимости;
- налог на имущество организаций;
- объекты налогообложения.

Бакалавр должен **уметь**:

- работать с законодательной базой;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- проводить сравнительный анализ нормативных правовых актов с целью сравнения и унификации;
- работать с нормативными актами в сфере регулирования оборота недвижимости;
- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- навыками оформления юридической документации в сфере правового регулирования оборота недвижимости;
- навыками составления договора недвижимости имущества;
- навыками выявления пробелов при рассмотрении законодательства о государственном регулировании инвестиционной деятельности.

ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение и усвоение обучающимися теоретических положений по курсу «Залоговое право», норм законодательства РФ о залоге; выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и правовых норм о залоге при решении конкретных задач. Освоение механизма правового регулирования залога имущества и формирование комплексного представления о роли и месте залога в системе способов обеспечения исполнения обязательств.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.01.02) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- изучить понятие и виды залога как способа обеспечения исполнения обязательств;
- уяснить основания возникновения залога;
- исследовать договор о залоге, его содержание и форму;
- рассмотреть стороны залогового правоотношения, их права и обязанности;
- изучить основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество;
- раскрыть порядок реализации заложенного имущества;
- изучить основания прекращения залога;
- раскрыть особенности отдельных видов залога, в том числе ипотеки;
- положения законодательства РФ, регулирующего залог как способ обеспечения исполнения обязательств;
- основные понятия и термины, относящиеся к залоговому праву;

- основные теоретические проблемы залога, а также практику применения законодательства о залоге;

- Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам регулирования залоговых отношений.

Бакалавр должен **уметь**:

- анализировать основания возникновения залога, в том числе договор о залоге, его содержание и форму;

- определять стороны залогового правоотношения, их права и обязанности;

- устанавливать основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество;

- определять порядок реализации заложенного имущества;

- определять основания прекращения залога;

- отличать особенности отдельных видов залога, в том числе ипотеки.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыком составления договоров о залоге, составления залоговых расписок (закладных).

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению учета и отчетности хозяйствующих субъектов по действующему законодательству, а также правовые основы аудиторских услуг.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) «Б1.В.ДВ.02.01 и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Правовое регулирование учета и отчетности» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Гражданское право»; «Предпринимательское право»; «Административное право»; «Финансовое право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);

- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- историю возникновения и развития бухгалтерского учета и экономического анализа;

- модели построения бухгалтерского учета в мире;

- предмет, объекты и методы бухгалтерского учета;

- принципы организации и ведения бухгалтерского учета;

- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;

- классическую процедуру бухгалтерского учета и ее учетно технологические аспекты;

- место экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами;

- классификацию экономических показателей, применяемых при проведении анализа.

Бакалавр должен **уметь**:

- применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления налогового контроля, реализации прав и обязанностей налогоплательщиков;

- правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;

- выявлять факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками анализа информации, содержащейся в первичных оправдательных документах для целей бухгалтерского и налогового учета и налогового контроля;

- навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации;
- умением выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений.

СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Субъекты предпринимательского права – это граждане-предприниматели, коммерческие и некоммерческие юридические лица, государство, муниципальные образования. Субъекты предпринимательского права могут длительное время не вступать ни в какие правоотношения, в том числе и предпринимательские. Однако, вступив в предпринимательские правоотношения, субъект становится субъектом предпринимательского правоотношения.

Целью освоения дисциплины «Субъекты предпринимательского права» формирует у студентов системных представлений о физических, юридических лицах и публичных образованиях как субъектах предпринимательских правоотношений, уяснение ключевых проблем коммерческой науки и правоприменительной практики, касающихся субъектов предпринимательского права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Субъекты предпринимательского права» является институтом предпринимательского права части изучаемыми бакалаврами направления подготовки «Юриспруденция». Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.02.02) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ОПОП бакалавриата:

- Теория государства и права;
- Гражданское право;
- Предпринимательское право;

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины используются в следующих дисциплинах:

- Корпоративное право;
- Банковское право.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- понятие, виды предпринимательской деятельности и экономических отношений;
- основные направления государственной политики в сфере предпринимательства;
- участников предпринимательской деятельности;
- основные направления правового регулирования в предпринимательской сфере на современном этапе;
- ключевые источники правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности.

Бакалавр должен **уметь**:

- применять на практике при разрешении конкретных ситуаций и споров полученные знания о правовом регулировании в сфере предпринимательской деятельности;
- оперировать правовыми категориями, связанными с регулированием предпринимательских отношений;
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие;
- порядок осуществления предпринимательской деятельности.

Бакалавр должен *владеть*:

- навыками работы с учебной и научной литературой об предпринимательской деятельности;
- навыками поиска информации, касающейся предпринимательской деятельности;
- навыками правового анализа и поиска необходимой информации по вопросам, связанным с регулированием предпринимательской деятельности;
- приемами и методами классификации национальных и международных источников правового регулирования предпринимательской деятельности; культурой правового мышления и навыками разрешения споров в рамках вопросов, связанных с правовым регулированием предпринимательских отношений.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ДОГОВОРОВ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательских договоров» - углубленное познание правового регулирования договорных отношений в сфере предпринимательства, а также получение навыков по применению законодательных положений в области регулирования предпринимательских договоров.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.03.01) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательских договоров» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Гражданское право»; «Предпринимательское право»; «Административное право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен *знать*:

- понятие предпринимательского договора;
- отличия предпринимательского договора от гражданско-правового договора;
- применение принципа свободы договора в предпринимательской деятельности;
- виды предпринимательских договоров;
- особенности ответственности за нарушение предпринимательского договора;
- основания, порядок и правовые последствия изменения договора. Проблема одностороннего изменения условий договора;
- соотношение кредитного договора и договора займа;
- товарный и коммерческий кредит;
- договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга);
- правовые основы регулирования отраслей финансового сектора;
- навыками состава правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Бакалавр должен *уметь*:

- составлять и оформлять предпринимательские договора, в соответствии с требованиями законодательства;
- применять действующее законодательство в сфере регулирования предпринимательских договоров, при участии в судебных спорах;
- составлять юридическое заключение в области правового регулирования предпринимательских договоров;
- анализировать законодательство в сфере предпринимательской деятельности;
- правильно составлять юридические документы.

Бакалавр должен *владеть*:

- навыками представления интересов сторон предпринимательских договоров;

- навыками выявления признаков нарушения требования законодательства при составлении предпринимательских договоров;
- навыками представления интересов сторон предпринимательских договоров в судах;
- навыками состава правонарушения в области предпринимательской деятельности;
- навыками анализа законодательства и выявления признаков нарушения в сфере предпринимательского права.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Правовые основы технического регулирования» - углубленное познание правовых основ технического регулирования в сфере предпринимательства, а также получение навыков по применению законодательных положений в области правовых основ технического регулирования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.03.02) и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Правовые основы технического регулирования» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Гражданское право»; «Предпринимательское право»; «Административное право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен *знать*:

- Причины появления науки об измерениях. Метрология: понятие, области применения. Правовое регулирование измерений в древности. Формирование метрических систем;
- Правовое обеспечение измерений в России до 1917 г. Развитие законодательства об измерениях в Европе. Особенности правового регулирования измерений в России после 1917 г. Основы международно-правового регулирования измерений. Появление и развитие российской системы метрологического контроля (надзора);
- Развитие системы правового обеспечения техрегулирования и метрологической деятельности;
- Источники законодательного обеспечения технического регулирования и метрологической деятельности;
- Технический регламент: понятие, порядок вступления в силу; отличия от стандартов. Стандарты: понятие и условия действия;
- Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов;
- Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов;
- цели и задачи инженерно- технической деятельности в современной науке и производстве, сущность профессии инженера как обязанности служить обществу и профессии, следуя кодексу профессионального поведения;
- нормативные правовые акты в области инженерно- технической деятельности;
- требования к документации по менеджменту качества продукции и технологических процессов, правовое регулирование стандартизации

Бакалавр должен *уметь*:

- разрабатывать документацию по менеджменту качества
- технологических процессов на производственных участках
- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- создавать и сопровождать документацию, необходимую;

- для поддержки всех этапов жизненного цикла разрабатываемой продукции
- выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем и оборудования;
- предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности.

Бакалавр должен **владеть:**

- методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками обращения с нормативно-технической документацией и методами контроля соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и нормативным правовым актам, способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, толерантному отношению к культурам, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информационное право» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в их профессиональной деятельности.

Основной целью учебной дисциплины является изучение общих понятий информационного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, его основных институтов в которых раскрываются понятия и сущность информационного права, его предмет и методы правового регулирования, место в правовой системе российского права, содержание информационных правоотношений, правовых режимов информации и правовых аспектов обеспечения информационной безопасности.

Основной задачей при изучении данной дисциплины является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования. Для этого необходимо, сформировать и углубить знания о системе правового регулирования информационного права; научить студентов правильному применению его норм; развить навыки анализа правонарушений в информационной сфере и сформировать умение правильно понимать и практически применять нормы информационного права.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) «Б1.В.ДВ.04.01 и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)).

Дисциплина «Информационное право» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Гражданское право»; «Предпринимательское право»; «Административное право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать:**

- понятие и краткая характеристика информации.
- признаки, характеризующие легальную форму информации. Понятие и характеристика документированной информации.
- признаки, характеризующие легальную форму информации. Понятие и характеристика документированной информации.
- понятие и характеристика информационной системы, информационной технологии и иных, смежных с ними понятий. Влияние конституционного права на информацию. Нормы Конституции РФ, закрепляющие право на информацию. Виды иных источников информационного права.
- понятие гарантий на информацию. Видовая классификация гарантий на информацию. Характеристика гарантий на информацию.

- понятие предмета информационного права, Методы информационного права.
- понятие информационного права. Принципы информационного права.
- информационное право как наука. Информационное право как учебная дисциплина. Место информационного права в системе российского права.
- понятие информационного законодательства. Понятие системы информационного законодательства.
- структура информационного законодательства.
- общая характеристика информационного законодательства. Действие нормативных правовых актов в информационной сфере во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика.
- гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере, понятие и общая характеристика.
- административная ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.
- уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере, понятие и общая характеристика.

Бакалавр должен **уметь**:

- составлять основополагающие нормативно-правовые акты, уменьшающие риски нарушения требований законодательства;
- разрабатывать необходимую документацию, для уменьшения рисков нарушения требований законодательства в сфере оборота информации;
- выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе создания, хранения, распространения, передачи, изменения, копирования, движения информации;
- давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского информационного законодательства.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками применения процессуального законодательства, в случае выявления признаков нарушения законодательства в сфере оборота информации;
- навыками выявления и пресечения нарушений требований законодательства;
- навыками представления интересов субъектов, при нарушении требований законодательства, в судах;
- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной, коммерческой, личной, служебной и профессиональной тайн;
- навыками реализации информационного законодательства его толкования и применения в точном соответствии с законом.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование туристической деятельности» являются формирование представлений о системе правового регулирования правоотношений в сфере туризма, формирование навыков оформления правовых отношений в сфере туризма, а также формирования навыков защиты прав участников туристских правоотношений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) «Б1.В.ДВ.04.02 и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)).

Дисциплина «Правовое регулирование туристической деятельности» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Гражданское право»; «Предпринимательское право»; «Административное право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере

производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

– предмет и задачи курса. Система права и характеристика основных отраслей права, имеющих значение для туризма. Правовая среда бизнеса в сфере туризма. Понятие и система правового обеспечения туризма.

– понятие и признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в сфере туризма.

– создание юридических лиц в сфере туризма. Реорганизация и ликвидация туристских организаций. Регламентация деятельности участников туристской индустрии (туристских организаций, индивидуальных предпринимателей) и использования их имущества (гостиниц, транспорта и т.п.). Условия осуществления туроператорской деятельности. Единый реестр туроператоров.

– правовые основы страхования в Республике Таджикистан и Российской Федерации. Основные положения договора страхования.

– виды страхования в туризме. Страхование туриста и его имущества. Страхование рисков туристских организаций. Страхование туристов в зарубежных туристических поездках. Перевозка туристов воздушным транспортом. Обслуживание туристов на железнодорожном транспорте. Перевозка туристов автомобильным и водным транспортом. Правовое регулирование услуг по размещению туристов.

Бакалавр должен **уметь**:

– применять полученные знания в практической деятельности;

– разбираться в субъектах, оказывающих туристские услуги и их классификации;

– толковать и применять нормативные акты в сфере туристической деятельности;

– решать юридические вопросы в сфере юридической деятельности.

Бакалавр должен **владеть**:

– информацией о системе государственных органов (на федеральном и региональном уровне), осуществляющих регулирование туристской индустрии;

– навыками составления туристических договоров;

– специфичной юридической терминологией в туристической деятельности;

– анализ различных юридических ситуациях связанных с туристической деятельностью.

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Инвестиционное право» является:

- формирование профессиональных компетенций на основе усвоения глубоких теоретических знаний в области правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ и РТ;

- конкретизация представлений обучающихся о субъектах и объектах этой инвестиционной деятельности, защите прав и законных интересов инвесторов, осуществлении предпринимательской деятельности с участием иностранных инвестиций, порядке привлечения и государственных гарантиях защиты иностранных инвестиций в РФ РТ.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) «Б1.В.ДВ.05.01 и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Правовое регулирование туристической деятельности» тесно связана с такими отраслями науки и права как «Гражданское право»; «Предпринимательское право»; «Административное право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);

- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

– понятие и сущность инвестиций.

– понятие и признаки инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности, соотношение понятий инвестиционная и предпринимательская деятельность.

– понятие субъекта инвестиционной деятельности. Классификации субъектов инвестиционной деятельности. понятие инвестора: понятие и признаки инвестора. Правовое положение инвестора. Профессиональные участники инвестиционного рынка.

– понятие способов защиты гражданских прав: понятие и дифференциация способов защиты гражданских прав, соотношение форм и способов защиты.

– способы защиты прав инвесторов: проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.

– международный коммерческий арбитраж: преимущества и недостатки защиты прав инвестора в международном коммерческом арбитраже.

Бакалавр должен **уметь**:

- анализировать и обобщать судебную практику в инвестиционной деятельности;
- применять накопленные знания, при анализе судебной практики, в решении сложившихся задач;
- правильно применять процессуальное законодательство в реализации норм инвестиционного законодательства.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками представительства в судах субъектов инвестиционной деятельности;
- навыками правильного применения процессуального законодательства

ГОРНОЕ ПРАВО

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Горное право» является выработка у студентов знаний в области системы и принципов горного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в рамках указанной дисциплины.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) «Б1.В.ДВ.05.02 и относится к направлению «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Горное право» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Гражданское право». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Финансовое право», «Гражданское право», «Корпоративное право», «Предпринимательское право».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- понятие «недра», участки недр, горный и геологических отводы.
- категории участков недр (федеральные участки недр, участки недр совместного ведения, региональные участки недр (местного значения).
- федеральный фонд резервных участков недр. Минеральное сырье и полезные ископаемые, техногенные образования минерального сырья и другие формирующиеся объекты горного права
- государственная система лицензирования как основа построения отношений недропользования в Российской Федерации: понятие и задачи.
- лицензия на пользование недрами: понятие и содержание. Конкурсный и заявительный порядок предоставления права пользования недрами: порядок проведения конкурсов и аукционов, случаи предоставления права в заявительном порядке.
- особенности предоставления права пользования недрами федеральными участками недр.
- прекращение, приостановление и ограничение права пользования недрами
- основания и порядок перехода права пользования недрами. Ограничения при переходе права пользования недрами.

– основания и порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Ограничение и приостановление права пользования недрами.

Бакалавр должен **уметь**:

- выявлять признаки и риски нарушения горного законодательства, в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- применять полученные знания в процессе реализации прав субъектов инвестиционной деятельности, в арбитражных судах.

Бакалавр должен **владеть**:

- навыками самостоятельного поиска норм процессуального законодательства;
- правильного составления необходимой документации, для представления интересов субъектов инвестиционной деятельности в судах.