

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

проректор по науке и инновации

/ д.ю.н., профессор Золотухин А.В.

«30» октября 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы конституционно-правовой ответственности
Право-5.1

Публично-правовые (государственно-правовые) науки – 5.1.2.

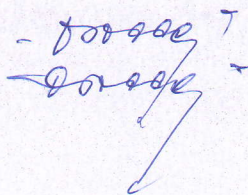
Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждена на заседании кафедры протоколом №3
от 25 октября 2024 года

Заведующий кафедрой
Разработчик



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.
д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Содержание

1. Типовые контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

1.2. Примерный перечень вопросов к зачету

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

2.2. Задания для самостоятельной работы

2.3. Тесты по дисциплине

2.4. Задания для контрольной работы

2.5. Рефераты по дисциплине

2.6. Методика проведения лекции-беседы

2.7. Методика проведения лекции-дискуссии

2.8. Творческие задания

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

4. Литература.

Цель освоения дисциплины сформировать у аспирантов знания о теоретических положениях конституционно-правовой ответственности роли государственной власти в правовом конституционно-правовой ответственности, а также основных положений конституционно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах; изучить структуру конституционно-правовой ответственности; раскрыть принципы конституционно-правовой ответственности, и методы осуществления государственной власти, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области

Задачи:

- изучить понятийный аппарат соответствующих систем, процессов, явлений;
- сформировать умения и навыки разработки юридических документов;
- выявить проблемы фактической реализации нормативных актов, регламентирующих процесс применения мер конституционно-правового принуждения;
- изучить методики толкования Конституционным Судом РФ положений Конституции РФ и норм действующего законодательства;
- обобщить материалы судебной практики, в частности Конституционного Суда РФ в данной сфере;
- изучить содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовую ответственность в Российской Федерации;
- усилить научность мировоззренческих позиций магистрантов, прививать им чувство уважения к закону.

В результате изучения дисциплины «Проблемы конституционно-правовой ответственности» аспирант должен:

Знать: теоретические вопросы конституционно-правовой ответственности, способы ее правового регулирования и проблемы реализации; теоретические аспекты и правовой механизм осуществления судебного нормоконтроля, проблемы судебной практики по делам об оспаривании нормативных правовых актов;

Уметь: анализировать особенности конституционно-правовой ответственности различных субъектов конституционно-правовых отношений, специфику основных источников, в которых устанавливается данный вид юридической ответственности; ориентироваться в действующем законодательстве в области судебного нормоконтроля;

анализировать правовые акты на предмет определения их нормативной природы, а также судебные решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов; составлять обращение в суд с требованием о проверке нормативного правового акта;

Владеть: иметь комплексное представление о проблемах, связанных с конституционно-правовой ответственностью и судебным нормоконтролем; обладать способностью юридического анализа ситуаций, возникающих по поводу применения процедур конституционно-правовой ответственности и судебного нормоконтроля, навыками их практического решения.

1. Типовые контрольные задания, используемые для проведения входного контроля.

1.2. Примерный перечень вопросов к зачету

- Понятие ответственности.
- Социальная и юридическая ответственность.
- Правовая и юридическая ответственность.
- Структура юридической ответственности.
- Позитивная и ретроспективная (негативная) ответственность.
- Цели и функции юридической ответственности.
- Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.
- Субъекты, объекты, основания и меры юридической ответственности.
- Виды юридической ответственности и их особенности.
- Ответственность в механизме защиты конституционно-правовых норм.
- Проблемы становления института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе.
- Ответственность как элемент конституционно-правового статуса.
- Понятие конституционной ответственности.
- Конституционная и конституционно-правовая ответственность: споры о соотношении понятий.
- Особенности конституционно-правовой ответственности.
- Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
- Виды конституционно-правовой ответственности.
- Развитие учения о конституционно-правовой ответственности в российской правовой науке.
- Нормативная база (источники) института конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
- Виды оснований конституционно-правовой ответственности.
- Конституционно-правовой деликт: виды и особенности.
- Структура конституционного правонарушения: объект (общий и конкретный), субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
- Нарушение конституции, посягательство на конституционный строй как конституционно-правовой деликт.
- Конституционная ответственность в статусе субъекта конституционного права. Физические лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Общественные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Государственные органы и должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Государство как субъект конституционно-правовой ответственности.

- Субъект федерации, автономия – субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Народ, нация, или иная социальная общность как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Система мер конституционно-правовой ответственности: восстановительно-компенсационные и карательно-штрафные.
- Особенности мер конституционно-правовой ответственности.
- Лишение гражданства, отмена решения о приеме гражданства, лишение статуса, лишение государственных наград и званий как меры конституционно-правовой ответственности.
- Лишение или приостановление субъективного права, аннулирование разрешения на постоянное или временное проживание, решение о нежелательности пребывания физического лица на территории государства, депортация – меры конституционно-правовой ответственности.
- Процессуальные отношения в структуре института ответственности.
- Понятие юрисдикционного процесса.
- Конституционная ответственность в юрисдикционном процессе.
- Инстанция конституционно-правовой ответственности.
- Виды инстанций конституционно-правовой ответственности.
- Виды ответственности, применяемые за нарушение норм избирательного законодательства.
- Уголовная ответственность в избирательном праве.
- Административная ответственность в избирательном праве.
- Ответственность избирательных комиссий.
- Ответственность избирательных объединений.
- Конституционно-правовая ответственность кандидатов на выборные должности.
- Конституционно-правовая ответственность граждан и государственных органов в избирательном праве.
- Муниципально-правовая ответственность: проблемы видовой дифференциации. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт муниципального права и его место в системе отрасли права.
- Понятие муниципально-правовой ответственности как комплексного правового явления и ее структура.
- Муниципально-правовая ответственность и иные виды публично-властного воздействия в муниципальном праве.
- Юридическая ответственность в муниципальном праве и иные виды социальной ответственности.
- Федеральное вмешательство, федеральная интервенция и федеративная ответственность: соотношение понятий.
- Принципы и субъекты федеративной ответственности.
- Иммунитет в конституционном праве: понятие, функции и виды.
- Иммунитет и ответственность в статусе субъекта конституционного права.
- Иммунитет и ответственность депутата представительного органа государственной и муниципальной власти в Российской Федерации. Ответственность и неприкосновенность в статусе Президента Российской Федерации. Иммунитет и ответственность в статусе судья в Российской Федерации.
- Проблема формирования теории конституционной ответственности в РФ.
- Проблема деликатности основания конституционно-правовой ответственности. Принцип неотвратимости в институте конституционно-правовой ответственности.

- Проблема разграничения мер конституционно-правовой ответственности и иных мер государственного принуждения.
- Проблемы систематизации, пробельности и кодификации законодательства о конституционно-правовой ответственности.
- Развитие процессуальных (процедурных) норм в законодательстве о конституционной ответственности. Двусторонний характер федеративных отношений и конституционно-правовая ответственность.

2. Методические материалы и типовые контрольные задания, используемые для текущего контроля по дисциплине

2.1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

- Административная ответственность в избирательном праве.
- Виды инстанций конституционно-правовой ответственности.
- Виды конституционно-правовой ответственности.
- Виды оснований конституционно-правовой ответственности.
- Виды ответственности, применяемые за нарушение норм избирательного законодательства.
- Виды юридической ответственности и их особенности.
- Государственные органы и должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Государство как субъект конституционно-правовой ответственности.
- Иммунитет в конституционном праве: понятие, функции и виды.
- Иммунитет и ответственность в статусе субъекта конституционного права.
- Иммунитет и ответственность депутата представительного органа государственной и муниципальной власти в Российской Федерации. Ответственность и неприкосновенность в статусе Президента Российской Федерации. Иммунитет и ответственность в статусе судья в Российской Федерации.
- Инстанция конституционно-правовой ответственности.
- Конституционная и конституционно-правовая ответственность: споры о соотношении понятий.
- Конституционная ответственность в статусе субъекта конституционного права. Физические лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Конституционная ответственность в юрисдикционном процессе.
- Конституционно-правовая ответственность граждан и государственных органов в избирательном праве.
- Конституционно-правовая ответственность кандидатов на выборные должности.
- конституционно-правовой деликт.
- Конституционно-правовой деликт: виды и особенности.
- Лишение гражданства, отмена решения о приеме гражданства, лишение статуса, лишение государственных наград и званий как меры конституционно-правовой ответственности.
- Лишение или приостановление субъективного права, аннулирование разрешения на постоянное или временное проживание, решение о нежелательности пребывания физического лица на территории государства, депортация – меры конституционно-правовой ответственности.
- Муниципально-правовая ответственность и иные виды публично-властного воздействия в муниципальном праве.
- Муниципально-правовая ответственность: проблемы видовой дифференциации. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт муниципального права и его место в системе отрасли права.

- Народ, нация, или иная социальная общность как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Нарушение конституции, посягательство на конституционный строй как
- Нормативная база (источники) института конституционно-правовой
- Общественные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Особенности конституционно-правовой ответственности.
- Особенности мер конституционно-правовой ответственности.
- ответственности в Российской Федерации.
- Ответственность в механизме защиты конституционно-правовых норм.
- Ответственность избирательных комиссий.
- Ответственность избирательных объединений.
- Ответственность как элемент конституционно-правового статуса.
- Позитивная и ретроспективная (негативная) ответственность.
- Понятие конституционной ответственности.
- Понятие муниципально-правовой ответственности как комплексного правового явления и ее структура.
- Понятие ответственности.
- Понятие юрисдикционного процесса.
- Правовая и юридическая ответственность.
- Принципы и субъекты федеративной ответственности.
- Проблема деликатности основания конституционно-правовой ответственности.
- Принцип неотвратимости в институте конституционно-правовой ответственности.
- Проблема разграничения мер конституционно-правовой ответственности и иных мер государственного принуждения.
- Проблема формирования теории конституционной ответственности в РФ.
- Проблемы систематизации, пробельности и кодификации законодательства о конституционно-правовой ответственности.
- Проблемы становления института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе.
- Процессуальные отношения в структуре института ответственности.
- Развитие процессуальных (процедурных) норм в законодательстве о конституционной ответственности. Двусторонний характер федеративных отношений и конституционно-правовая ответственность.
- Развитие учения о конституционно-правовой ответственности в российской правовой науке.
- Система мер конституционно-правовой ответственности: восстановительно-компенсационные и карательно-штрафные.
- Социальная и юридическая ответственность.
- Структура конституционного правонарушения: объект (общий и конкретный),
- Структура юридической ответственности.
- Субъект федерации, автономия – субъекты конституционно-правовой ответственности.
- субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
- Субъекты, объекты, основания и меры юридической ответственности.
- Уголовная ответственность в избирательном праве.
- Федеральное вмешательство, федеральная интервенция и федеративная ответственность: соотношение понятий.
- Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
- Цели и функции юридической ответственности.

- Юридическая ответственность в муниципальном праве и иные виды социальной ответственности.
- Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.

2.2. Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

- ✓ Административная ответственность в избирательном праве.
- ✓ Виды инстанций конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Виды конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Виды оснований конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Виды ответственности, применяемые за нарушение норм избирательного законодательства.

Задание 2.

- ✓ Виды юридической ответственности и их особенности.
- ✓ Государственные органы и должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Государство как субъект конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Иммунитет в конституционном праве: понятие, функции и виды.

Задание 3.

- ✓ Иммунитет и ответственность в статусе субъекта конституционного права.
- ✓ Иммунитет и ответственность депутата представительного органа государственной и муниципальной власти в Российской Федерации.
- ✓ Ответственность и неприкосновенность в статусе Президента Российской Федерации.
- ✓ Иммунитет и ответственность в статусе судья в Российской Федерации.

Задание 4.

- ✓ Инстанция конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Конституционная и конституционно-правовая ответственность: споры о соотношении понятий.
- ✓ Конституционная ответственность в статусе субъекта конституционного права. Физические лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Конституционная ответственность в юрисдикционном процессе.

Задание 5.

- ✓ Конституционно-правовая ответственность граждан и государственных органов в избирательном праве.
- ✓ Конституционно-правовая ответственность кандидатов на выборные должности.
- ✓ конституционно-правовой деликт.
- ✓ Конституционно-правовой деликт: виды и особенности.
- ✓ Лишение гражданства, отмена решения о приеме гражданства, лишение статуса, лишение государственных наград и званий как меры конституционно-правовой ответственности.

Задание 6.

- ✓ Лишение или приостановление субъективного права, аннулирование разрешения на постоянное или временное проживание, решение о нежелательности пребывания физического лица на территории государства, депортация – меры конституционно-правовой ответственности.
- ✓ Муниципально-правовая ответственность и иные виды публично-властного воздействия в муниципальном праве.

✓ Муниципально-правовая ответственность: проблемы видовой дифференциации.

Задание 7.

✓ Лишение или приостановление субъективного права, аннулирование разрешения на постоянное или временное проживание, решение о нежелательности пребывания физического лица на территории государства, депортация – меры конституционно-правовой ответственности.

✓ Муниципально-правовая ответственность и иные виды публично-властного воздействия в муниципальном праве.

✓ Муниципально-правовая ответственность: проблемы видовой дифференциации.

Задание 8.

✓ Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт муниципального права и его место в системе отрасли права.

✓ Народ, нация, или иная социальная общность как субъекты конституционно-правовой ответственности.

✓ Общественные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности.

Задание 9.

✓ Особенности конституционно-правовой ответственности.

✓ Особенности мер конституционно-правовой ответственности.

✓ ответственности в Российской Федерации.

✓ Ответственность в механизме защиты конституционно-правовых норм.

✓ Ответственность избирательных комиссий.

✓ Ответственность избирательных объединений.

Задание 10.

✓ Ответственность как элемент конституционно-правового статуса.

✓ Позитивная и ретроспективная (негативная) ответственность.

✓ Понятие конституционной ответственности.

✓ Понятие муниципально-правовой ответственности как комплексного правового явления и ее структура.

Задание 11.

✓ Понятие ответственности.

✓ Понятие юрисдикционного процесса.

✓ Правовая и юридическая ответственность.

✓ Принципы и субъекты федеративной ответственности.

✓ Проблема деликатности основания конституционно-правовой ответственности.

✓ Принцип неотвратимости в институте конституционно-правовой ответственности.

Задание 12.

✓ Проблема разграничения мер конституционно-правовой ответственности и иных мер государственного принуждения.

✓ Проблема формирования теории конституционной ответственности в РФ.

✓ Проблемы систематизации, пробельности и кодификации законодательства о конституционно-правовой ответственности.

✓ Проблемы становления института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе.

Задание 13.

✓ Процессуальные отношения в структуре института ответственности.

✓ Развитие процессуальных (процедурных) норм в законодательстве о конституционной ответственности. Двусторонний характер федеративных отношений и конституционно-правовая ответственность.

✓ Развитие учения о конституционно-правовой ответственности в российской правовой науке.

✓ Система мер конституционно-правовой ответственности: восстановительно-компенсационные и карательно-штрафные.

2.3. Задания для контрольной работы.

Подготовить научных сообщений по следующим проблемам:

- Административная ответственность в избирательном праве.
- Виды инстанций конституционно-правовой ответственности.
- Виды конституционно-правовой ответственности.
- Виды оснований конституционно-правовой ответственности.
- Виды ответственности, применяемые за нарушение норм избирательного законодательства.
- Виды юридической ответственности и их особенности.
- Государственные органы и должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Государство как субъект конституционно-правовой ответственности.
- Иммунитет в конституционном праве: понятие, функции и виды.
- Иммунитет и ответственность в статусе субъекта конституционного права.
- Иммунитет и ответственность депутата представительного органа государственной и муниципальной власти в Российской Федерации. Ответственность и неприкосновенность в статусе Президента Российской Федерации. Иммунитет и ответственность в статусе судья в Российской Федерации.
- Инстанция конституционно-правовой ответственности.
- Конституционная и конституционно-правовая ответственность: споры о соотношении понятий.
- Конституционная ответственность в статусе субъекта конституционного права. Физические лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Конституционная ответственность в юрисдикционном процессе.
- Конституционно-правовая ответственность граждан и государственных органов в избирательном праве.
- Конституционно-правовая ответственность кандидатов на выборные должности.
- конституционно-правовой деликт.
- Конституционно-правовой деликт: виды и особенности.
- Лишение гражданства, отмена решения о приеме гражданства, лишение статуса, лишение государственных наград и званий как меры конституционно-правовой ответственности.
- Лишение или приостановление субъективного права, аннулирование разрешения на постоянное или временное проживание, решение о нежелательности пребывания физического лица на территории государства, депортация – меры конституционно-правовой ответственности.

- Муниципально-правовая ответственность и иные виды публично-властного воздействия в муниципальном праве.
- Муниципально-правовая ответственность: проблемы видовой дифференциации.
- Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт муниципального права и его место в системе отрасли права.
- Народ, нация, или иная социальная общность как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Общественные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности.
- Особенности конституционно-правовой ответственности.
- Особенности мер конституционно-правовой ответственности.
- ответственности в Российской Федерации.
- Ответственность в механизме защиты конституционно-правовых норм.
- Ответственность избирательных комиссий.
- Ответственность избирательных объединений.
- Ответственность как элемент конституционно-правового статуса.
- Позитивная и ретроспективная (негативная) ответственность.

2.4. Рефераты по дисциплине

Подготовить рефератов:

- Понятие конституционной ответственности.
- Понятие муниципально-правовой ответственности как комплексного правового явления и ее структура.
- Понятие ответственности.
- Понятие юрисдикционного процесса.
- Правовая и юридическая ответственность.
- Принципы и субъекты федеративной ответственности.
- Проблема деликатности основания конституционно-правовой ответственности. Принцип неотвратимости в институте конституционно-правовой ответственности.
- Проблема разграничения мер конституционно-правовой ответственности и иных мер государственного принуждения.
- Проблема формирования теории конституционной ответственности в РФ.
- Проблемы систематизации, пробельности и кодификации законодательства о конституционно-правовой ответственности.
- Проблемы становления института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе.
- Процессуальные отношения в структуре института ответственности.
- Развитие процессуальных (процедурных) норм в законодательстве о конституционной ответственности. Двусторонний характер федеративных отношений и конституционно-правовая ответственность.
- Развитие учения о конституционно-правовой ответственности в российской правовой науке.
- Система мер конституционно-правовой ответственности: восстановительно-компенсационные и карательно-штрафные.
- Социальная и юридическая ответственность.
- Структура конституционного правонарушения: объект (общий и конкретный),
- Структура юридической ответственности.

- Субъект федерации, автономия – субъекты конституционно-правовой ответственности.
- субъект, объективная сторона, субъективная сторона.
- Субъекты, объекты, основания и меры юридической ответственности.
- Уголовная ответственность в избирательном праве.
- Федеральное вмешательство, федеральная интервенция и федеративная ответственность: соотношение понятий.
- Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
- Цели и функции юридической ответственности.
- Юридическая ответственность в муниципальном праве и иные виды социальной ответственности.
- Юридическая ответственность в системе мер государственного принуждения.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Круглый стол	<p>Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.</p> <p>Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.</p> <p>Этапы проведения:</p> <p>Организационный этап.</p> <p>Подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет однозначного и односложного ответа или решения; - является практическим и полезным для аспирантов; - связано с жизнью аспирантов; - вызывает интерес у аспирантов; - максимально служит целям обучения. <p>Если обучающиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.</p> <p>Возможно выполнение индивидуальных заданий или групповых. В случае выполнения групповых заданий группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию</p>	Темы №5,13,16.

		<p>аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения.</p> <p>Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап.</p> <p>Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.</p> <p>Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.</p> <p>Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.</p> <p>В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов.</p> <p>Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p> <p>Примерные задания: составление схем, проведение сравнительной характеристики, составление юридических документов, анализ юридических ситуаций и пр. .</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено правильно в соответствии с нормативными правовыми актами, материальными и процессуальными</p>	
--	--	---	--

		<p>нормами, соблюдением требований и правил юридической техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, представившему не правильное решение задания, без ссылок на нормативные правовые акты, с использованием устаревшего законодательства, несоблюдением требований юридической техники 	
2.	Творческое задание	<p>Методика проведения занятия в форме «Творческое задание»</p> <p>Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.</p> <p>Цель: найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.</p> <p>Этапы проведения:</p> <p>Организационный этап.</p> <p>Подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет однозначного и односложного ответа или решения; - является практическим и полезным для аспирантов; - связано с жизнью аспирантов; - вызывает интерес у аспирантов; - максимально служит целям обучения. <p>Если обучающиеся не привыкли работать творчески, то следует постепенно вводить сначала простые упражнения, а затем все более сложные задания.</p> <p>Возможно выполнение индивидуальных заданий или групповых. В случае выполнения групповых заданий группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения.</p> <p>Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию,</p>	<p>Темы №1,4,6,7,10,12,14.</p>

		<p>организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.</p> <p>Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.</p> <p>Примерные задания: составление схем, проведение сравнительной характеристики, составление юридических документов, анализ юридических ситуаций и пр.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено правильно в соответствии с нормативными правовыми актами, материальными и процессуальными нормами, соблюдением требований и правил юридической техники; - оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, представившему не правильное решение задания, без ссылок на нормативные правовые акты, с использованием устаревшего законодательства, несоблюдением требований 	
--	--	---	--

		юридической техники	
3.	Дискуссия (диспут)	<p>Методика проведения занятия в форме «Дискуссии (диспута)» Содержание метода</p> <p>Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.</p> <p>Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.</p> <p>Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно "оппонентом". У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.</p> <p>Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.</p> <p>Цель: Обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными</p>	Темы №3,11,15,18

	<p>лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса • формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством • достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. <p>Этапы проведения</p> <p>Организационный этап. Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа аспирантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом позиций, которые будут обсуждаться в процессе дискуссии. Малые группы формируются либо по желанию аспирантов, либо по родственной тематике для обсуждения. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.</p> <p>Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.</p> <p>Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.</p> <p>Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.</p> <p>Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по теме для дискуссии.</p> <p>Основной этап – проведение дискуссии. Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении</p>	
--	---	--

		<p>дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Этап рефлексии – подведения итогов</p> <p>Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся допустившему грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем</p>	
4.	Мозговой штурм	<p>Методика проведения занятия в форме «Мозгового штурма» Концепция метода: метод мозгового штурма (мозговая атака, brainstorming) - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Этапы проведения</p>	Темы №2,9,17.

	<p>Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование группы участников из числа аспирантов. 2. Создание экспертной группы, состоящей из преподавателя и наиболее подготовленных аспирантов. 3. Подготовка проблем и вопросов для обсуждения. 4. Подготовка ТСО (ноутбук, проектор, разноцветные стикеры, мел, доска) <p>Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости. 2. Высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить 3. путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии. 4. Группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу: -самое оптимальное решение, -несколько наиболее удачных предложений; -самое необычное решение и т.п. <p>Завершающий этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов, определение победителей. 2. Выводы об эффективности «мозгового штурма <p>Имиджевые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых идей, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи. - выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы. Чтобы за короткий промежуток времени получить большое количество идей, к решению привлекается группа аспирантов (6-10 человек), которая, как единый мозг, штурмует поставленную проблему. <p>Критерии оценки:</p>	
--	---	--

	<p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если им в ходе мозгового штурма проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту принявшему активное участие в игре, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.</p> <p>Мозговой штурм проводится по следующим темам курса:</p> <p>Форма занятия: семинар, мозговой штурм.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Аспирантам предлагается провести мозговой штурм на конкретной планируемой теме.</p> <p>Цель применения метода: заставить аспирантов задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнение, аргументировать свою позицию.</p> <p>Время проведения дискуссии - 20-30 минут.</p>	

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине

Критерия оценок за результаты выполнения научно-исследовательской деятельности аспирантов	
Количество набранных баллов	Оценка за выполнение научных исследований по теме диссертации
15 и более баллов	«Отлично»
от 11 до 14 баллов	«Хорошо»
от 6 до 10 баллов	«Удовлетворительно»
от 0 до 5 баллов	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки	
«зачет»	содержание ответа в основных чертах отражает содержание

	вопроса, но допускаются ошибки, не все положения ответа раскрыты полностью, имеются фактические пробелы и не полное владение литературой, нарушаются нормы профессионального языка, имеется нечеткость и двусмысленность речи, слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения
«незачет»	содержание ответа не отражает содержание вопроса, имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы, ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения

4. Литература.

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.1. Перечень литературы по усвоению дисциплины (модуля)

Основная литература.

1. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102834.html> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации: монография / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Перов, А. Н. Конституционное право России: учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Прудентов, Р. В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права: монография / Р. В. Прудентов. — Москва: Статут, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-907139-34-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94612.html> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник / [Е. А. Адзинова (Хапсиорокова) и др.]; под общ. ред. Н. В. Витрука; Рос. акад. правосудия. - М.: НОРМА [и др.], 2011. - 655 с.
2. Конституционное право России: учебник для бакалавров / [Алехина И. С., Андрейцо С. Ю., Гюлумян В. Г и др.]; под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Л.Б. Ескиной; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Северо-Западный институт управления. - Санкт-Петербург: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2017. – 766. Глава 17. С. 706-724.
3. Ескина Л.Б. К вопросу об обосновании института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 4-15.
4. Соболева Е.А., Цыцарева Л.В. Межвузовский круглый стол «Формирование института конституционно-правовой ответственности в российской правовой системе» // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2013. № 1 (306). С. 246-264.
5. Ескина Л.Б. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: проблемы развития // Современный конституционализм: вызовы и перспективы. М.: Норма, 2014. С. 231-243;
6. Авакьян, С. А. Конституционное право России: учеб. курс: [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 1. - 719 с.
7. Васильева, С. В. Конституционное право России: учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 559 с.
8. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности / Н. В. Витрук ; Рос. акад. правосудия. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 431 с.
9. Глигич-Золотарева, М.В. Конституционная ответственность как отрицательная обратная связь в государственной системе / М.В. Глигич-Золотарева // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - № 4. - С.34-38.
10. Кондрашев А.А. Теория конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Москва, 2011.
11. Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / Под ред. С.А. Авакьяна. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 473.
12. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02265-9.
13. Акчурина А. В. К вопросу об актуальных проблемах конституционно-правовой ответственности высших органов государственной власти и должностных лиц в свете вне-сенных поправок в Конституцию Российской Федерации / А. В. Акчурина // Государственная власть и местное самоуправление. - 2021. - № 3. - С. 36-39.
14. Трофимова Г. А. Деяния, несовместимые с должностью, как основание конституционно-правовой ответственности / Г. А. Трофимова // Актуальные проблемы российского права. - 2021. - № 1. - С. 41-55.
15. Шульженко Ю. Л. Правовая охрана Конституции Российской Федерации / Ю. Л. Шульженко // Государство и право. - 2021. - № 5. - С. 7-18. - Текст: электронный. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/68455027>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2. Описание комплекта лицензионного программного обеспечения для освоения дисциплины (модуля)

- microsoft Windows;
- microsoft Office;
- система видеоконференции связи;
- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- электронно-библиотечная система «ЭБС Лань www.biblio-onlin.ru»

1.1.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Адлия».
- Международные реферативные базы данных научных изданий
- 1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- 2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- Информационные справочные и поисковые системы:
- 1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.
- Электронно-библиотечные системы: 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com; 2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com; 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru; 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru; 5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru; 6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org
- Комплект лицензионного программного обеспечения:
- 1. Libre Office;
- 2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2010
- 4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
- 5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
- 7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
- 8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- 9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».