

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО- ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета

Экономики и управления

Фозилханов Д.О.

«»  2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026–2029 гг.**

по направлению
38.05.01 Экономическая безопасность
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки – Специалитет

Содержание

	4
1 Пояснительная записка	5
2 Содержание программы	7
Раздел 2.1. Целевые ориентиры воспитания	7
Раздел 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности	10
3 Контроль и оценка результатов реализации программы	13
Раздел 3.1. Организация мониторинга реализации Программы	14
4 Календарный план воспитательной работы	15

1. Пояснительная записка

Приоритетной целью современного образования в рамках реализации ФГОС СПО является не только подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста, но и воспитание его как достойного гражданина, обладающего национальным самосознанием, чувством любви к Родине, высокой нравственностью. В Указе Президента от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» воспитание определено как важнейшая стратегия модернизации профессионального образования, а также в соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан «О Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года» которые обеспечивают глобальную конкурентоспособность национального образования, укрепление позиций республики в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Рабочая программа воспитания обучающихся (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в сфере образования Республики Таджикистан, с учётом современных приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации обучающихся и является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

РПВ направлена на достижение целевых ориентиров ФГОС ВО, соотнесенных с освоением универсальных компетенций (далее, УК), заявленных во ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

Программа разработана в соответствии:

- с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации в сфере образования;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, от 13августа 2020 г. №1016;
- с локальными нормативными актами образовательной организации.

Специфика воспитательной деятельности отражается в календарном плане воспитательной работы по специальности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, (Вариативные целевые ориентиры не противоречат Инвариантным)

2. Содержание программы

Раздел 2.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере государственного управления;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Общие компетенции по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 01);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК 02);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК 03);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК 04);

-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК 05);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК 06);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК 07);

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК 08);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК 09).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности(УК 10)

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности(УК 11)

Раздел 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области управления по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и профессиональных компетенций ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по направлению.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по направлению»

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по направлению.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к направлению;
- размещение, поддержание, обновление на территории республики выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность;
- совместные мероприятия, посвященные Дню по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в республике и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по направлению;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с направлением;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в регионе, в том числе в рамках освоения образовательных программ по направлению.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по направлению, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность «День управленческих решений»;
- участие в региональных и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

3. Контроль и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций в университете, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды университета

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

проводимые в университете мероприятия и реализованные проекты;

уровень вовлечённости обучающихся по направлению подготовки в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

снижение пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

В качестве основного способа получения информации используется электронное портфолио по реализации воспитательной деятельности, которые заполняют классные руководители/кураторы учебных групп и педагогические работники; также педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета, а также рейтинг групп. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Оценка эффективности воспитательной деятельности проводится в соответствии с локальным актом об электронном портфолио и локальным актом о внутренней системе оценки качества образования.

3.1. Организация мониторинга реализации Программы

1. Основная цель мониторинга – изучение динамики развития и воспитания обучающихся, анализ выполнения Календарного плана воспитательной работы, экспертиза количественных, качественных показателей.

Цель мониторинга конкретизируется следующей системой задач:

- разработать количественные и качественные показатели;
- проанализировать полученные результаты.

Количественные показатели:

- выполнение плана мероприятий по воспитательной работе на всех уровнях (не менее 95% от запланированных);
- массовость участия обучающихся в различных мероприятиях университета и общегородских мероприятиях;
- увеличение количества обучающихся, систематически занятых в социальных, исследовательских, творческих проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- рост числа участников олимпиад, победителей различных конкурсов;
- привлечение студентов (не менее 35% от общего количества) к различным формам внеучебной деятельности (занятость в спортивных секциях, кружках);
- численность студентов, задействованных в волонтерском движении;
- увеличение числа обучающихся, снятых с профилактического учёта;
- положительная динамика формирования у обучающихся, находящихся под наблюдением психолога, таких стратегий поведения, как компромисс, сотрудничество как с преподавателями, так и с обучающимися по направлению;
- снижение количества обучающихся, склонных к различным формам девиантного поведения.

Качественные показатели:

- обеспеченность единства учебно-воспитательного процесса и образовательной деятельности;
- актуализация и преемственность основных направлений воспитательной работы;
- эффективная организация внеучебной деятельности обучающихся;
- положительные отзывы социальных партнеров, родителей, городских организаций и спортивных комитетов;
- успешная адаптация выпускников 38.05.01 Экономическая безопасность и эффективность их профессиональной деятельности: сформированное чувство долга, ответственность за успех профессиональной деятельности;
- рост эффективности работы студенческого самоуправления;
- активизация работы с предметно одаренными обучающимися;
- стабильная динамика улучшения здоровья у обучающихся;
- позитивная динамика в отношении всех обучающихся со студентами ОВЗ;
- успешная реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся 38.05.01 Экономическая безопасность;
- эффективная система правовых организационных механизмов, противодействующих экстремизму, терроризму, этнической и религиозной нетерпимости;
- повышение результативности работы классных руководителей.

Корректировка программы осуществляется ежегодно на основе предоставляемого методическим советом университета анализа ее исполнения.