

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

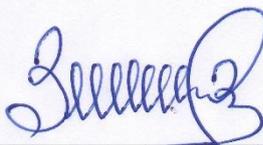
Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

Разработчик от организации:
Начальник департамента
денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Управленческий анализ — это процесс анализа и оценки деятельности организации, чтобы принимать обоснованные управленческие решения, улучшить эффективность работы и достичь поставленных целей. Цель изучения дисциплины управленческий анализ заключается в развитии у студентов навыков анализа бизнес-процессов, функционирования организации и принятия решений на основе данных.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения управленческого анализа включают:

- Понимание процессов управления: студенты узнают об основных функциях и процессах управления в организации, а также о том, какие аспекты деятельности организации могут быть проанализированы для повышения её эффективности.
- Изучение методов анализа данных: обучение студентов методам сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, которые могут быть использованы для оценки производительности организации и выявления проблемных мест.
- Разработка навыков принятия решений: приобретение студентами навыков принятия обоснованных управленческих решений на основе результатов анализа данных, что помогает управлять рисками и повышать эффективность работы.
- Улучшение управленческого мышления: развитие критического и аналитического мышления, способности видеть причинно-следственные связи, оценивать сильные и слабые стороны организации, выявлять возможности для улучшения.
- Применение анализа к бизнес-ситуациям: обучение студентов применять знания управленческого анализа для решения реальных бизнес-задач, оптимизации процессов, повышения эффективности и конкурентоспособности компании.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

ПК-2	Способен вести внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ИПК 2.1. Знает методику внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство РФ и РТ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ и РТ; законодательство РФ и РТ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ и РТ; судебную практику по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять</p>	Конспект, Решение задач Тестирование.
------	---	--	---------------------------------------

	<p>непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет организацией и планированием процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверкой обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязкой отдельных показателей; проверкой качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверкой качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета); контролем соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовкой и представлением отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организацией их хранения и передачи в архив в</p>	
--	---	--

	установленные сроки.	
--	----------------------	--

В результате освоения учебной дисциплины «Управленческий анализ» обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования и основные концепции управленческого анализа на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управленческого анализа деятельности предприятия;
- современные методы экономического и управленческого анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения задач управленческого анализа деятельности предприятия;
- направления использования результатов управленческого анализа в бизнес-планировании и управлении организацией

уметь:

- самостоятельно критически оценить полученные знания, свои достоинства и недостатки и на этой основе совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;
- составлять прогноз основных стратегических и тактических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения стратегических аналитических задач;
- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками экономического моделирования с применением современных инструментов;
- современными методами и методиками преподавания информационных и аналитических дисциплин в высших учебных заведениях;
- методикой разработки программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.В.02 «Управленческий анализ» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6,8 указанных в таблице 2. Дисциплина 7 относится к группе «входных» знаний и изучается параллельно с

данной дисциплиной. Дисциплина 9 относится к группе «входных» знаний и изучается после дисциплины «Управленческий анализ»

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.14
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
3.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
4.	Менеджмент	3	Б1.О.19
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
6.	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01
7.	КЭАФХД	5	Б1.О.22
8.	Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы	4	Б1.В.ДВ.04.01
9.	Аудит	7-8	Б1.О.27

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Управленческий анализ» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 32 часа, практические занятия- 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 80 часов.

Зачет с оценкой– 5-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы		Семинары, практические занятия, часы		Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	7 10	2	2	2	2	3	2	1
2	Методологическая основа управленческого анализа	7 10	2	2	2	2	3	2	1
3	Стратегический управленческий анализ	7 10	2	2	2	2	3	2	1
4	Анализ в системе бизнес-планирования	7 10	2	2	2	2	3	2	1
5	Анализ внешней среды	13	3	3	3	2	3	2	2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами
6	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	13	3	3	3	2	2
7	Анализ эффективности использования средств труда	13	3	3	3	2	2
8	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	13	3	3	3	2	2
9	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	13	3	3	3	2	2
10	Анализ расходов	13	3	3	3	2	2
11	Анализ безубыточности деятельности организации	13	3	3	3	2	2
12	Анализ финансовых результатов	13	3	3	3	2	2
Всего		144	32	32	80		

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием

Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. Управленческий анализ — основа процесса управления. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Показатели управленческого анализа

Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа

Общая характеристика методологии управленческого анализа. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. Характеристика методов стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы анализа. Методы интеллектуального анализа данных

Тема 3. Стратегический управленческий анализ

Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа

Тема 4. Анализ в системе бизнес-планирования

Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. Методы планирования

Тема 5. Анализ внешней среды

Этапы анализа внешней среды. Анализ покупателей. Анализ спроса. Анализ товара. Анализ конкурентоспособности предприятия

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Анализ производства и продажи продукции. Функционально-стоимостный анализ

Тема 7. Анализ эффективности использования средств труда

Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы

Тема 10. Анализ расходов

Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости

Тема 11. Анализ безубыточности деятельности организации

Анализ взаимосвязи затрат и объемов деятельности. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений

Тема 12. Анализ финансовых результатов

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием

Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. Управленческий анализ — основа процесса управления. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Показатели управленческого анализа

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 8 — 42 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.8-42>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/D5097965-7443-4C11-9012-B9C398E08442/BCF3CC41-0085-4364-BF49-3F5A8775F010/180EB8F9-26C6-40A7->

[874C-CF04BE1FAD3D](#) — Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием

Тема 2. Методологическая основа управленческого анализа

Общая характеристика методологии управленческого анализа. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. Характеристика методов стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы анализа. Методы интеллектуального анализа данных

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 43 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.43-89>

Медиамаатериалы

1. Саймон и процесс принятия решений (в условиях неопределенности) // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/zW-RMyvgKug>
2. Как принимать решения // Михаил Молоканов — <https://youtu.be/8JQ5NFla6Pw>
3. Принятие управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/dILFfm7ifVc>

Интерактивные формирующие тесты

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/6B063E7F-FE42-47F5-A425-B59DB92FF395/3D6A2866-1904-4408-BF92-E512A2BB6631/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Методологическая основа управленческого анализа

Тема 3. Стратегический управленческий анализ

Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 90 — 146 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.90-146>

Медиамаатериалы

1. Война с коррупцией на опережение: научный подход // SciOne — https://youtu.be/IK_imkIgBuo

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/BF10497E-3233-47E5-A7AB-7906F3320D72/FA0CF581-701A-45D9-BA7C-4D2953BDA2C6/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Стратегический управленческий анализ

Тема 4. Анализ в системе бизнес-планирования

Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. Методы планирования

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 147 — 179 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.147-179>

Медиа материалы

1. Как систематизировать бизнес по методу «Ядро»? // Блог Бизнес Архитектора — <https://youtu.be/3G0tpncy3Y8>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/BCE17B8B-427B-4002-B5EF-181A82BF8120/CD1B393B-AB89-4526-8A17-33650DECFE17/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ в системе бизнес-планирования

Тема 5. Анализ внешней среды

Этапы анализа внешней среды. Анализ покупателей. Анализ спроса. Анализ товара. Анализ конкурентоспособности предприятия

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 180 — 248 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.180-248>

Медиа материалы

1. Интерактивное планирование по Аккофу // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — https://youtu.be/euWk_prpzNM

2. Система календарно-сетевое планирования // Михаил Софонов - Управление проектами — <https://youtu.be/0xTNBPvdvG8>

3. SWOT - анализ // Kosatka Marketing — <https://youtu.be/VrOiB6us7oc>

4. Анализ конкурентов и конкурентоспособности предприятия // Kosatka Marketing — https://youtu.be/It_FAFjaAzQ

5. Видение и миссия организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/kFP8jmOil8>

6. Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>

Интерактивные формирующие тесты

7. <http://urait.ru/quiz/run-test/8DEAD390-82DD-4F82-981E-E657F6F60DEC/740B12D8-C2C2-44B3-97CB-D8BC119F8944/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ внешней среды

Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Анализ производства и продажи продукции. Функционально-стоимостный анализ

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 249 — 282 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.249-282>

Медиа материалы

1. 7 законов управления, которые ставят продажи на поток // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/PMBAxXouGOs>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/A954C69A-2815-49D6-AAF6-AA70A226EE25/9755DF4D-14D9-4A4F-BF05-CBE00E32944E/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Тема 7. Анализ эффективности использования средств труда

Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 283 — 300 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.283-300>

Медиа материалы

1. Секреты управления // ПРО БИЗНЕС ТВ — <https://youtu.be/uKcoIxJTagc>
 2. Процесс начисления амортизации по основным средствам // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — https://youtu.be/pY7ZB_a3tcY

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/A20BA459-DF22-41A7-87E9-44F83B4A5A60/A5713C74-9D99-4099-88F3-6801B4810924/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ эффективности использования средств труда

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 301 — 319 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.301-319>

Медиа материалы

1. Товароучётные системы // Справочное бюро предпринимателя — <https://youtu.be/i54ebWpzdKI>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/9E694D79-BEED-460B-845F-42189B029571/101DF24A-72D5-486B-B9BF-8AA5F145049E/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 320 — 340 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.320-340>

Медиа материалы

1. ABC - анализ // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>
2. 5 ошибок при создании, внедрении и использовании KPI // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/K-jsocVbBck>
3. Расчет отработанного времени в Excel // Study Prof — <https://youtu.be/hte-OIZwf48>
4. Факторы, влияющие на вовлеченность персонала // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/nceMoRI3Ef0>

Интерактивные формирующие тесты

5. <http://urait.ru/quiz/run-test/9D29F831-CE35-417E-AA38-251DFB337F0C/FF96B74B-93F5-47DA-BE87-2BDF379C68D5/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 10. Анализ расходов

Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 341 — 364 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.341-364>

Медиа материалы

1. Человеческий ресурс: как отделу кадров мотивировать IT-специалистов // ПРО БИЗНЕС ТВ — <https://youtu.be/aRV8GUmtFMU>
2. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>
3. Оценка влияния факторов на совокупные затраты предприятия индексным методом // Study Prof — https://youtu.be/3_Qx7YHBsNA

Интерактивные формирующие тесты

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/9751DB00-AA81-4C67-8D2D-A70BE8C38143/A54F7F9C-0CE1-42DD-9B67-7581A16A0463/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ расходов

Тема 11. Анализ безубыточности деятельности организации

Анализ взаимосвязи затрат и объемов деятельности. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений

Литература

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 365 — 380 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.365-380>

Медиа материалы

1. Как снизить расходы компании в кризис // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/5D0GCorWxpA>
2. Расчет маржинальной прибыли и рентабельности вашего бизнеса // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/XUeRT8ySJEg>

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/0AB52304-2E53-45D7-8A51-3FFEF7B23D8A/5A29B40E-2955-4E3A-BB30-6696989B7313/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ безубыточности деятельности организации

Тема 12. Анализ финансовых результатов*Литература*

Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — С. 381 — 410 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733/p.381-410>

Медиа материалы

1. Финансовая модель бизнеса в кризис. Важные метрики // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/EpxLxPsSMn4>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/40320109-95D5-4AC2-B29B-79562A9E6791/8E272951-E727-4954-9275-7A8E5FA1E99E/180EB8F9-26C6-40A7-874C-CF04BE1FAD3D> — Анализ финансовых результатов

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3

18(второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)					30	30
ИТОГО	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управленческий анализ» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управленческий анализ» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
2.	6	Методологическая основа управленческого анализа	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
3.	6	Стратегический управленческий анализ	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
4.	6	Анализ в системе бизнес-планирования	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
5.	7	Анализ внешней среды	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
6.	7	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
7.	7	Анализ эффективности использования средств труда	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
8.	7	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
9.	7	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
10.	7	Анализ расходов	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос

11.	7	Анализ безубыточности деятельности организации	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
12.	7	Анализ финансовых результатов	Конспект, решение задач, работа с медиаматериалами	Опрос
Итого 80 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или работа с медиаматериалами, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

Соблюдение формата и структуры:

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему разделения на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с медиаматериалами: укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

Четкость и ясность изложения:

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

Использование правил оформления:

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

Наличие титульного листа:

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733>
2. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489339>
3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490230>

Дополнительная:

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

— Образовательная платформа Юрайт urait.ru

— *Медиа материалы*

1. Саймон и процесс принятия решений (в условиях неопределенности) // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/zW-RMyvgKug>
2. Как принимать решения // Михаил Молоканов — <https://youtu.be/8JQ5NFla6Pw>
3. Принятие управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/dILFfm7ifVc>
4. Война с коррупцией на опережение: научный подход // SciOne — https://youtu.be/IK_imkIgBuo
5. Как систематизировать бизнес по методу «Ядро»? // Блог Бизнес Архитектора — <https://youtu.be/3G0tpncy3Y8>
6. Интерактивное планирование по Аккофу // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — https://youtu.be/euWk_prpzNM
7. Система календарно-сетевое планирования // Михаил Софонов - Управление проектами — <https://youtu.be/0xTNBPvdvG8>
8. SWOT - анализ // Kosatka Marketing — <https://youtu.be/VrOiB6us7oc>
9. Анализ конкурентов и конкурентоспособности предприятия // Kosatka Marketing — https://youtu.be/It_FAFjaAzQ
10. Видение и миссия организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — https://youtu.be/_kFP8jmOiI8
11. Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>
12. 7 законов управления, которые ставят продажи на поток // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/PMBAxXouGOs>
13. Секреты управления // ПРО БИЗНЕС ТВ — <https://youtu.be/uKcolxJTagc>
14. Процесс начисления амортизации по основным средствам // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — https://youtu.be/pY7ZB_a3tcY
15. Товароучётные системы // Справочное бюро предпринимателя — <https://youtu.be/i54ebWpzdKI>
16. ABC - анализ // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/DkXWeOMViGw>
17. 5 ошибок при создании, внедрении и использовании KPI // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/K-jsocVbBck>

18. Расчет отработанного времени в Excel // Study Prof — <https://youtu.be/hte-OlZwf48>
 19. Факторы, влияющие на вовлеченность персонала // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/nceMoRI3Ef0>
 20. Человеческий ресурс: как отделу кадров мотивировать IT-специалистов // ПРО БИЗНЕС ТВ — <https://youtu.be/aRV8GUmtFMU>
 21. Методы калькулирования себестоимости продукции // Образовательный центр Руно. Бухучет Кадры Логистика — <https://youtu.be/G2BLNDpDdHk>
 22. Оценка влияния факторов на совокупные затраты предприятия индексным методом // Study Prof — https://youtu.be/3_Qx7YHBsNA
 23. Как снизить расходы компании в кризис // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/5D0GCorWxpA>
 24. Расчет маржинальной прибыли и рентабельности вашего бизнеса // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/XUeRT8ySJEg>
 25. Финансовая модель бизнеса в кризис. Важные метрики // Бизнес-оптимизатор — <https://youtu.be/EpxLxPsSMn4>
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj
- Интернет-ресурсы
1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
 2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант»
 3. www.1c.ru – официальный сайт компании 1С
 4. www.1gl.ru – система Главбух
 7. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»
- ТЕСТ 1. Анализ безубыточности деятельности организации
- ТЕСТ 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
- ТЕСТ 3. Анализ эффективности использования средств труда
- ТЕСТ 4. Методологическая основа управленческого анализа
- ТЕСТ 5. Анализ финансовых результатов
- ТЕСТ 6. Анализ внешней среды
- ТЕСТ 7. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием
- ТЕСТ 8. Стратегический управленческий анализ
- ТЕСТ 9. Анализ расходов
- ТЕСТ 10. Анализ в системе бизнес-планирования
- ТЕСТ 11. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
- ТЕСТ 12. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Управленческий анализ", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

— наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

"Интернет" для слабовидящих;

— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

5 семестр – зачет с оценкой.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.