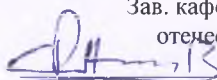


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра всеобщей и отечественной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой всеобщей и  
отечественной истории



Артыков А.А.

(протокол №1 от 30 августа 2024 г.)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ  
ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX –  
НАЧ. XX ВВ.»

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине: «ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ТАДЖИКСКОГО  
НАРОДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧ. XX ВВ.»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Кол-во заданий	Другие оценочные средства Вид
1.	Введение. Предмет и задачи курса	ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы	4          2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

			информационных баз данных.		
2.	Политическое, социально-экономическое положение ханств Средней Азии к середине XIX в.	ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;  ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;  ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	4  2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
3.	Туркестан и Бухарское ханство во второй половине XIX в.	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4  2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
4.	Общая характеристика возникновения и становления просветительства	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4  2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация

5.	Ахмад Дониш – выдающийся просветитель таджикского народа	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4     2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
6.	Джадидизм как общественно-политическое течение	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4     2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
7.	С.Айни и развитие просветительства в Бухаре вначале XX в.	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4     2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
8.	Влияние России на развитие просветительства и свободомыслия в Средней Азии	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4     2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
9.	Влияние России на развитие просветительства и свободомыслия в Средней Азии	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4     2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
10.	Борьба просветителей против реакционного духовенства за прогресс в обществе	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4     2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
11.	Борьба просветителей против реакционного духовенства за прогресс в обществе	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2	4     2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация

			ИПК-4.3		
12.	Тайное джадидское общество «Тарбия атфол» («Воспитание детей»)	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4  2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
13.	Мирзо Азими Соми, Мирзо Сироджи Хаким	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4  2	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
14.	Тошходжа Асири, Саид Ахмад Сиддики, Абдурауф Фитрат	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	4  1	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
15.	Джадидизм как общественно-политическое течение	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	2  1	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
16.	Тайное джадидское общество «Тарбия атфол» («Воспитание детей»)	ПК- 2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3 ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3	2  1	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, рефераты презентация
Всего:				60 28	

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,	Темы рефератов

		делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
2.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное, как учебное занятие, в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.	Варианты опроса
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**Комплект заданий для опроса**

**по дисциплине (модулю) «ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ТАДЖИКСКОГО  
НАРОДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧ. XX ВВ.»**

*(наименование дисциплины, модуля)*

**Приложение 1**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Когда и каким образом Мангитская династия бухарских правителей пришла к власти.
2. Назовите реформы Шахмурада.
3. Когда было образовано Кокандское ханство.
4. В чем была причина бухарско-кокандских войн первой половины XIX в.
5. Определите формы землевладения в Средней Азии в первой половине XIX в.
5. Какие виды налогов существовали в конце XVIII-начале XIX в.
6. Определите формы землевладения в Средней Азии в первой половине XIX в.
7. Когда произошло восстание китай-кипчаков.
8. Назовите основные научные произведения второй половины XVIII в.
9. Назовите видных литераторов второй половины XVIII в.
10. Определите год русских дипломатических миссий в Среднюю Азию, чем заключалась суть англо-русского соперничества в Средней Азии.
12. Определите первый этап завоевания Средней Азии царской Россией.
13. Какова была административная структура Туркестанского генерал-губернаторства.
14. Когда было подписано Зирабулакское соглашение.
15. Когда и по какой причине было ликвидировано Кокандское ханство
16. Определите время образования Закаспийской области
17. Назовите крупные народные восстания
18. Когда и где произошло восстание Восе.
19. Когда было завершено строительство основных ветвей железной дороги в Средней Азии
21. Кто является основоположником таджикского просветительства и назовите его произведения.
22. Каковы исторические последствия присоединения Средней Азии к России.
23. Когда и как был разрешен памирский вопрос.
24. Когда и где было подписано российско-английское соглашение по Средней Азии.

25. Когда впервые в Туркестанском крае были открыты первые русско-туземные школы.
26. Когда и где в Средней Азии были основаны первые группы РСДРП.
27. Каково влияние столыпинских реформ в Туркестанском крае.
28. В чем причина начала восстания 1916г. в Средней Азии.
29. Каково влияние Февральской буржуазно-демократической революции на Туркестанский край и Бухарский эмират.
30. Каковы основные идеи джадидов.
31. Когда произошло двоевластие в Туркестане.
32. Назовите видных деятелей науки и литературы таджикского народа XX в.

## Приложение 2

### КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Назовите реформы Шахмурада
2. Когда было образовано Кокандское ханство
3. В чем была причина бухарско-кокандских войн первой половины XIX
4. Определите формы землевладения в Средней Азии в первой половине XIX в.
5. Определите формы землевладения в Средней Азии в первой половине XIX в.
6. Назовите основные научные произведения второй половины XVIII в.
7. Назовите видных литераторов второй половины XVIII в.
8. Определите год русских дипломатических миссий в Среднюю Азию, чем заключалась суть англо-российского соперничества в Средней Азии
9. Определите первый этап завоевания Средней Азии царской Россией
10. Какова была административная структура Туркестанского генерал-губернаторства
11. Когда было подписано Зирабулакское соглашение
12. Когда и по какой причине было ликвидировано Кокандское ханство
13. Определите время образования Закаспийской области
14. Назовите крупные народные восстания
15. Когда и где произошло восстание Восе.
16. Когда было завершено строительство основных ветвей железной дороги в Средней Азии

## Приложение 3.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
2. Влияние революции 1905-1907 г. на Бухарский эмират и Памир.
3. Джадидизм и его сущность.
4. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
5. Восстание 1916 г. в Ходженге.
6. Февральская буржуазно-демократическая революция и двоевластие в Туркестане.
7. Культура таджикского народа в начале XX в.
8. Садриддин Айни – выдающийся таджикский писатель.
9. Периодическая печать Таджикистана.
10. Кто является основоположником таджикского просветительства, и назовите его произведения
11. Каковы исторические последствия присоединения Средней Азии к России.
12. Когда и как был разрешен памирский вопрос.
13. Когда и где было подписано российско-английское соглашение по Средней Азии.
14. Когда впервые в Туркестанском крае были открыты первые русско-туземные школы.

15. Когда и где в Средней Азии были основаны первые группы РСДРП.
16. Каково влияние столыпинских реформ в Туркестанском крае.
17. В чем причина начала восстания 1916г. в Средней Азии.
18. Каково влияние Февральской буржуазно-демократической революции на Туркестанский край и Бухарский эмират.
19. Каковы основные идеи джадидов.
20. Когда произошло двоевластие в Туркестане.
21. Назовите видных деятелей науки и литературы таджикского народа XX в.

#### Приложение 4.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
2. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
3. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.
4. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.
5. Восстание Восе.
6. Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.
7. Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
8. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
9. Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
10. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
11. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
12. Установление и упрочнение Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.
13. Победа народно-демократической революции в Бухаре и образование БНСР.
14. Кто является основоположником таджикского просветительства, и назовите его произведения
15. Каковы исторические последствия присоединения Средней Азии к России.
16. Когда и как был разрешен памирский вопрос.
17. Когда и где было подписано российско-английское соглашение по Средней Азии.
18. Когда впервые в Туркестанском крае были открыты первые русско-туземные школы.
19. Когда и где в Средней Азии были основаны первые группы РСДРП.
20. Каково влияние столыпинских реформ в Туркестанском крае.
21. В чем причина начала восстания 1916г. в Средней Азии.
22. Каково влияние Февральской буржуазно-демократической революции на Туркестанский край и Бухарский эмират.
23. Каковы основные идеи джадидов.
24. Когда произошло двоевластие в Туркестане.
25. Назовите видных деятелей науки и литературы таджикского народа XX в.

#### Приложение 5.

@1.

Определите год и место восстания под руководством Восе?

- \$A) 1887 г. – Ховалинг;
- \$B) 1889 г. – Куляб;
- \$C) 1878 г. – Кангурт;
- \$D) 1880 г. – Гиссар;



\$E) 1888 г. – Бальджуван;

@2.

При каком мангитском эмире царская Россия завоевала Среднюю Азию?

\$A) Шахмураде;

\$B) Музаффаре;

\$C) Даниялбие;

\$D) Мухаммад Рахиме;

\$E) Насрулле;

@3.

В какой период происходило завоевание и присоединение Средней Азии к царской России?

\$A) 1881-1885;

\$B) 1861-1900;

\$C) 1864-1895;

\$D) 1873-1890;

\$E) 1868-1885;

@4.

Назовите государства, имевшие свои политические интересы в Средней Азии накануне завоевания царской Россией?

\$A) Индия, Афганистан, Пакистан;

\$B) Англия, Иран, Турция;

\$C) Монголия, Япония, Испания;

\$D) Сирия, Египет, Ливия;

\$E) Америка, Франция, Китай;

@5.

Когда и под чьим командованием был взят Ташкент при завоевании Средней Азии царской Россией?

\$A) в 1868 г. генералом фон Кауфманом;

\$B) в 1870 г. генералом Романовским;

\$C) в 1865 г. генералом Черняевым;

\$D) в 1863 г. генералом Куропаткиным;

\$E) в 1861 г. генералом Абрамовым;

@6.

Когда было образовано Туркестанское генерал-губернаторство?

\$A) 1866 г.;

\$B) 1867 г.;

\$C) 1895 г.;

\$D) 1868 г.;

\$E) 1873 г.;

@7.

Сколько областей входило в Туркестанское генерал-губернаторство?

\$A) 3;

\$B) 5;

\$C) 2;

\$D) 6;

\$E) 4;

@8.

Кто был назначен первым генерал-губернатором Туркестана?

\$A) Романовский;

\$B) Кауфман;

\$C) Черняев;

\$D) Скобелев;

\$E) Ионов;

@9.

Когда и после кого события эмир Бухары объявил «священную» войну против неверных?

- \$A) Эмир Насрулла в 1842 г. после присоединения Кокандского ханства;
- \$B) Эмир Хайдар в 1826 г. после завоевания Ходжента;
- \$C) Эмир Музаффар в 1868 г. после падения Джизака;
- \$D) Эмир Абдулахад в 1895 г. после присоединения Памира;
- \$E) Эмир Олимхан в 1866 г. после завоевания Ура-Тюбе;

@10.

Когда был подписан Зирабулакский договор между Россией и Бухарским эмиратом?

- \$A) 2 октября 1866 г.;
- \$B) 25 мая 1873 г.;
- \$C) 15 февраля 1895 г.;
- \$D) 17 марта 1893 г.;
- \$E) 23 июня 1868 г.;

@11.

Какой принцип был положен при заключении соглашения между Россией и Англией по Памирскому разграничению 1895 г.?

- \$A) исторический;
- \$B) этнический;
- \$C) географический;
- \$D) политический;
- \$E) военный;

@12.

Когда и подписанием какого договора был решен «Памирский вопрос»?

- \$A) 1868 г. договором между Россией и Бухарой;
- \$B) 1873 г. договором между Россией и Хивой;
- \$C) 1867 г. договором об образовании Туркестанского генерал-губернаторства;
- \$D) 1895 г. договором между Россией и Англией о разграничении между Средней Азией и Афганистаном;
- \$E) 1886 г. договором о пограничных территориях;

@13.

Основатель просветительского течения в Средней Азии?

- \$A) Низами Ганчави;
- \$B) Ахмад Дониш;
- \$C) Абдулкодир Бедил;
- \$D) Абдурахман Джами;
- \$E) Дильшод;

@14.

Что послужило поводом к началу крестьянского восстания 1916 г. в Ходженте?

- \$A) Снижение заработной платы на фабриках;
- \$B) Повышение налогов;
- \$C) Указ Николая II «о мобилизации инородцев» на тыловые оборонные работы;
- \$D) Засуха;
- \$E) Поражение армии царской России в I мировой войне;

@15.

Как называлась и когда вышла в печать первая таджикская газета?

- \$A) «Бухорои Шариф» - 11 марта 1912 г.;
- \$B) «Голос таджика» - 7 ноября 1917 г.;
- \$C) «Оина» - 1919 г.;
- \$D) «Красный Таджикистан» - 1925 г.;
- \$E) «Рабочий Таджикистана» - 1930 г.;

@16.

Именем какого русского ученого назван ледник на Памире?

- \$A) И.В. Мушкетов;

- \$B) Н.А. Северцев;
  - \$C) А.П. Федченко;
  - \$D) В.Л. Комаров;
  - \$E) Г.Е. Грум-Гржимайло;
- @17.

Когда и где была открыта первая русско-туземная школа?

- \$A) 1890 г. в Бухаре;
  - \$B) 1870 г. в Самарканде;
  - \$C) 1868 г. в Ходженге;
  - \$D) 1905 г. в Ташкенте;
  - \$E) 1900 г. в Шахрисабзе;
- @18.

Определите правителя – реформатора Бухарского эмирата?

- \$A) Музаффар;
  - \$B) Шахмурад;
  - \$C) Даниял;
  - \$D) Алимхан;
  - \$E) Насрулла;
- @19.

В каком году Кокандское и Бухарское ханства признали свою зависимость от царской России?

- \$A) В 1864 г.;
  - \$B) В 1861 г.;
  - \$C) В 1890 г.;
  - \$D) В 1868 г.;
  - \$E) В 1888 г.;
- @20.

Когда были ликвидированы рабовладение и работорговля в Средней Азии?

- \$A) После разложения рабовладельческого общества;
  - \$B) После появления феодального строя;
  - \$C) После присоединения Средней Азии к России;
  - \$D) После арабского нашествия в Среднюю Азию;
  - \$E) После прихода тюркоязычных государств на территорию Средней Азии;
- @21.

Назовите автора, написавшего книгу «Таджики» в 1910 году?

- \$A) В.П. Наливкин;
  - \$B) Б. Литвинский;
  - \$C) А. Шишов;
  - \$D) Л.В.Ошанин;
  - \$E) Д.Л. Иванов;
- @22.

Кто был последним эмиром Бухары?

- \$A) Насрулло;
  - \$B) Музаффар;
  - \$C) Абдуахад;
  - \$D) Хайдар;
  - \$E) Алимхан;
- @23.

Когда был подписан русско-хивинский договор?

- \$A) в 1873 г.;
- \$B) в 1864 г.;
- \$C) в 1866 г.;
- \$D) в 1869 г.;
- \$E) в 1870 г.;

@24.

Назовите представителей таджикского просветительства второй половины XIX в.?

- \$A) А. Дониш, Савдо, Хайрат, Возех, Шохин и др.;
- \$B) А. Дониш, Рудаки, Фирдоуси, Дакики, Асири и др.;
- \$C) А. Джами, Джами, Кошифи, С. Айни и др.;
- \$D) Саади, Хофиз, Камол, Навои и др.;
- \$E) Лахути, Асири, Сахбо и др.;

@25.

Интересы каких слоев населения представляли джадиды?

- \$A) Интеллигенции и национальной буржуазии;
- \$B) Дехкан;
- \$C) Рабочего класса;
- \$D) Социал-демократов;
- \$E) Социалистов;

@26.

Кто был инициатором создания новометодных школ в Средней Азии в начале XX в.?

- \$A) Т. Асири;
- \$B) С. Айни;
- \$C) А. Дониш;
- \$D) Б. Гафуров;
- \$E) А. Лахути;

@27.

Какая страна начала завоевание Средней Азии во второй половине XIX века?

- \$A) Англия;
- \$B) Турция;
- \$C) Иран;
- \$D) Россия;
- \$E) Китай;

@28.

Назовите последнюю тюркоязычную династию, правившую в Средней Азии?

- \$A) Мангиты;
- \$B) Тимуриды;
- \$C) Хорезмшахи;
- \$D) Сельджукиды;
- \$E) Шейбаниды;

@29.

При каком Бухарском эмире вспыхнуло восстание 1916 года?

- \$A) Абдулахадэ;
- \$B) Насрулле;
- \$C) Алимхане;
- \$D) Шахмуроде;
- \$E) Музаффаре;

@30.

В каком году в состав Зеравшанского округа были включены таджикские бекства: Фальгар, Ягноб, Матча, Фан, Кштут?

- \$A) 1870 г.;
- \$B) 1878 г.;
- \$C) 1880 г.;
- \$D) 1881 г.;
- \$E) 1876 г.;

@31.

Какую газету выпускали социал-демократические организации в Туркестане?

- \$A) «Рабочий»;

- \$B) «Туркестан»;
- \$C) «Искра»;
- \$D) «Оина»;
- \$E) «Самарканд»;

@32.

Как называется просветительское произведение А. Дониша?

- \$A) Бахористон;
- \$B) Бадоеъ-ул-саноеъ;
- \$C) Наводир-ул-вакоъ;
- \$D) История правления династии Мангитов;
- \$E) Равшан-нома;

@33.

Назовите первую советскую газету на таджикском языке?

- \$A) «Точикистон»;
- \$B) « Овози точик»;
- \$C) «Оила»;
- \$D) «Шуълаи инкилоб»;
- \$E) «Адолат»;

@34.

Определите годы жизни основателя просветительского течения в Средней Азии А.Дониша:

- \$A) 1828-1873 гг;
- \$B) 1836-1890 гг;
- \$C) 1730-1770 гг;
- \$D) 1827-1897 гг;
- \$E) 1711-1798 гг;

@35.

В каком году была открыта русско-туземная школа в Ходженте?

- \$A) 1895 г.;
- \$B) 1900 г.;
- \$C) 1870 г.;
- \$D) 1898 г.;
- \$E) 1868 г.;

@36.

В каком году была открыта русско-туземная школа в Бухаре?

- \$A) 1888 г.;
- \$B) 1870 г.;
- \$C) 1892 г.;
- \$D) 1894 г.;
- \$E) 1900 г.;

@37.

В каком году было организовано Туркестанское Отделение Русского Географического общества (ТОРГО)?

- \$A) 1898 г.;
- \$B) 1895 г.;
- \$C) 1897 г.;
- \$D) 1870 г.;
- \$E) 1894 г.;

@38.

Назовите первую историческую повесть С.Айни?

- \$A) «Одина»;
- \$B) «Воспоминания»;
- \$C) «Старая школа»;
- \$D) «История бухарской революции»;

\$E) «Бухарские палачи»;

@39.

Определите годы жизни С. Айни?

\$A) 1875-1945 гг;

\$B) 1878-1950 гг;

\$C) 1878-1954 гг;

\$D) 1880-1954 гг;

\$E) 1890-1960 гг;

@40.

Определите год создания политического агентства в Бухаре?

\$A) 1886 г.;

\$B) 1786 г.;

\$C) 1897 г.;

\$D) 1870 г.;

\$E) 1867 г.;

@41.

Определите, кто из русских художников бывал в Средней Азии?

\$A) Левитан;

\$B) Суриков;

\$C) Репин;

\$D) Верещагин;

\$E) Айвазовский;

@42.

Определите руководителя джадидов в Бухаре?

\$A) Мунаввар-Кори;

\$B) Садриддин Айни;

\$C) Хайрат;

\$D) Садри Зиё;

\$E) Мунзим;

@43.

Определите годы существования джадидизма в Бухаре?

\$A) 1909-1910;

\$B) 1870-1873;

\$C) 1875-1890;

\$D) 1920-1925;

\$E) 1864-1867;

@44.

Определите год образования тайного джадидского общества «Тарбияи атфол» («Воспитание детей»)?

\$A) 1912;

\$B) 1920;

\$C) 1918;

\$D) 1910;

\$E) 1922;

@45.

Кто был организатором тайного джадидского общества «Тарбияи атфол» («Воспитание детей»)?

\$A) М.Бехбуди;

\$B) Фитрат

\$C) Саидризо Ализода;

\$D) С.Айни;

\$E) Ходжи Сиродж;

@46.

По свидетельству С.Айни сколько человек насчитывалось в тайном джадидском обществе «Тарбияи атфол» («Воспитание детей»)?

- \$A) 20;
- \$B) 25;
- \$C) 28;
- \$Д) 15;
- \$E) 10;

@47.

Определите год открытия национальной библиотеки «Кироатхонаи исломия» («Исламская библиотека») в Самарканде?

- \$A) 1900 г.;
- \$B) 1903 г.;
- \$C) 1905 г.;
- \$Д) 1906 г.;
- \$E) 1908 г.;

@48.

Назовите имя организатора национальной библиотеки «Кироатхонаи исломия» («Исламская библиотека») в Самарканде?

- \$A) Махмудхожи Бехбуди;
- \$B) Мирзо Мансуров;
- \$C) Садри Зиё;
- \$Д) А.Шакури;
- \$E) Ахмад Камол;

@49.

Определите год создания первой таджикской новометодной школы в г.Самарканде?

- \$A) 1900 г.;
- \$B) 1905 г.;
- \$C) 1908 г.;
- \$Д) 1903 г.;
- \$E) 1901 г.;

@50.

Назовите имя организатора первой таджикской новометодной школы в г.Самарканде?

- \$A) С.Айни;
- \$B) Абдукадир Мухиддинов;
- \$C) Мирзо Пулод;
- \$Д) А.Шакури;
- \$E) Абдулвохид Мунзим;

@51.

Сколько было создано новометодных школ в Туркестане до 1911 года?

- \$A) 40;
- \$B) 52;
- \$C) 68;
- \$Д) 70;
- \$E) 20;

@52.

Назовите название газеты, которая издавалась под редакцией М.Бехбуди

- \$A) «Таракки»;
- \$B) «Самарканд»;
- \$C) «Осиё»;
- \$Д) «Садои Туркистон»;
- \$E) «Садои мардум»;

@53.

С какого года джадидское движение в Бухаре приняло организованный характер?

- \$A) 1910 г.;
- \$B) 1903 г.;
- \$C) 1900 г.;
- \$Д) 1870 г.;
- \$E) 1920 г.;

@54.

Сколько было создано новометодных школ в Бухарском эмирате к 1914 году?

- \$A) 30;
- \$B) 22;
- \$C) 50;
- \$Д) 10;
- \$E) 45;

@55.

В каком году С.Айни написал первое прозаическое произведение «Бухарские палачи»?

- \$A) 1920 г.;
- \$B) 1918 г.;
- \$C) 1930 г.;
- \$Д) 1932 г.;
- \$E) 1935 г.;

@56.

В каком году С.Айни написал первый таджикский роман «Дохунда»?

- \$A) 1925 г.;
- \$B) 1928 г.;
- \$C) 1940 г.;
- \$Д) 1930 г.;
- \$E) 1932 г.;

@57.

В каком году С.Айни был удостоен звания «Народный герой Таджикистана»?

- \$A) 27 июня 1993 г.;
- \$B) 8 сентября 1997 г.;
- \$C) 6 ноября 1996 г.;
- \$Д) 16 октября 1998 г.;
- \$E) 1 декабря 2000 г.;

@58.

Определите, сколько раз А.Дониш посетил Санкт-Петербург в должности секретаря посольства Бухарского эмирата?

- \$A) 2;
- \$B) 5;
- \$C) 3;
- \$Д) 1;
- \$E) 8;

@59.

Назовите первую газету, издававшуюся в Туркестанском генерал-губернаторстве?

- \$A) «Бухорои Шариф»;
- \$B) «Дониш»;
- \$C) «Оина»;
- \$Д) «Туркестанские ведомости»;
- \$E) «Начот»;

@60.

Определите год создания Туркестанской публичной библиотеки?

- \$A) 1870 г.;
- \$B) 1905 г.;



- \$С) 1867 г.;
- \$Д) 1917 г.;
- \$Е) 1873 г.;

Составитель:

Рахматова З.Ю.

(подпись)

«30» августа 2024 г.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине (модулю) «ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ТАДЖИКСКОГО  
НАРОДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧ. XX ВВ.»

*(наименование дисциплины, модуля)*

1. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств во второй половине XVIII-первой половине XIX вв.
2. Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII – XIX вв.
3. Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в XVI – XIX вв.
4. Завоевание и присоединение Средней Азии к России и ее последствия.
5. Образование Туркестанского генерал – губернаторства.
6. История зарождения капиталистических отношений в Средней Азии.
7. Социально-экономическое положение Бухарского Эмирата и Памира во второй половине XIX века.
8. Восстание Восе.
9. Культурная жизнь таджикского народа во второй половине XIX века.
10. Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
11. Средняя Азия в период между двумя революциями (1907-февраль 1917 гг.).
12. Восстание 1916 г. в Ходженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата.
13. Таджикский народ в период Февральской буржуазно-демократической революции.
14. Культурная жизнь таджикского народа в начале XX вв.
15. Средняя Азия накануне и в период революции 1905-1907 гг.
16. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
17. Джадидизм и его сущность.
18. Ахмад Дониш – писатель, просветитель, дипломат.
19. С.Айни и развитие просветительства в Бухаре в начале XX века.
20. Влияние России на развитие просветительства в Средней Азии.
21. Борьба просветителей против реакционного духовенства.
22. Мирзо Азими Соми – просветитель Средней Азии.
23. Тошходжа Асири – просветитель Средней Азии.
24. Абдурауф Фитрат – просветитель Средней Азии.
25. Саид Ахмад Сиддики – просветитель Средней Азии.

26. В.Н.Наливкин и его влияние на просветительское движение Средней Азии.
27. Мирзо Сиродж – просветитель Средней Азии.
28. Тайное джадидское общество «Тарбия атфол» («Воспитание детей»).

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлена по всем требованиям и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

Составитель:

\_\_\_\_\_ Рахматова З.Ю.

(подпись)

«30» августа 2024 г.