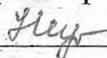


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Гражданского права

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой Гражданского права

  
Носиров Х.Т.  
« 28 » 06 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине  
«Гражданско-правовая ответственность»  
Специальность подготовки - 40.05.01- «Правовое  
обеспечение национальной безопасности»  
Специализация - «Гражданско-правовая»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ 2024

## **Гражданско-правовая ответственность**

1. Общие положения фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Гражданско-правовая ответственность»

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы данной дисциплины.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) задания и материалы для текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- подготовка докладов и публикаций НИР

б) задания и материалы для промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену;
- комплект тестовых заданий.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- результаты НИР;
- ответы на семинарах;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования, результатов текущей аттестации.

### **2. Обозначения и сокращения**

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

МОУ - Межгосударственное образовательное учреждение

РТСУ - Российско -Таджикский (Славянский) университет

ФОС - фонд оценочных средств

НИР - научно-исследовательская работа

### **3. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**3.1.** Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

**3.2.** Задачи ФОС по дисциплине:

2.2.1 управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

3.2.2. управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций выпускников;

3.2.3. оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;

3.2.4. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

### **4. Формирование и утверждение фонда оценочных средств**

Положение разработано на основании следующих документов:

4.1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.2.Закона Республики Таджикистан №1004 от 27.07.2013г «Об образовании»;

4.3.Приказом Минобрнауки РФ от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

4.4.Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО)

4.5.Устава МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

## **5. Ответственность за формирование фонда оценочных средств**

5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которым закреплена данная дисциплина.

5.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3. Для актуализации ФОС на этапе формирования привлекаются работодатели, представители рынка труда.

5.4. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

## **6. Ответственность за формирование фонда оценочных средств**

6.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которым закреплена данная дисциплина.

6.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.3. Для актуализации ФОС на этапе формирования привлекаются работодатели, представители рынка труда.

6.4. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по дисциплине  
 «Гражданско-правовая ответственность»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируе мые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	<b>Понятие, функции, характер и особенности гражданско-правовой ответственности</b>	ПК-2	2	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.	1
2	<b>Виды гражданско-правовой ответственности</b>	ПК-1	2	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания	2
3.	<b>Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности</b>	ПК-1	2	Презентация, деловая игра, эссе.	1
4.	<b>Понятие и состав убытков. Понятие вреда, ущерба, порядок возмещения убытков</b>	ПК-2	2	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.	2
5.	<b>Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве</b>	ПК-1	2	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания	2
6.	<b>Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти</b>	ПК-1	2	Презентация, деловая игра, эссе.	1
7.	<b>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и источником повышенной опасности</b>	ПК-1	2	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.	1
8.	<b>Ответственность за вред, причиненный</b>	ПК-2	2	Решение задач, выполнение заданий,	2

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	<b>жизнью и здоровьем гражданина</b>			творческие задания	
9.	<b>Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг</b>	ПК-1	2	Презентация, деловая игра, эссе.	1
10.	<b>Возмещение морального вреда</b>	ПК-1	2	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания	2



3. Понятие и элементы договора займа.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права»  
Протокол №1 от 27.08.2024 г.  
Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Носиров Х.Т.

Российско-Таджикский (Славянский) университет  
Кафедра «Гражданского права»

Экзаменационный билет по дисциплине  
«Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»

**№4**

1. Права и обязанности сторон по договору займа.
2. Процедура выдачи кредита и порядок погашения ссуды.
3. Расчеты через расчетную сеть Банка России Национального Банка РТ, корреспондентские счета "лоро" и "ностро".

Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права»  
Протокол №1 от 27.08.2024 г..  
Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Носиров Х.Т.

Российско-Таджикский (Славянский) университет  
Кафедра «Гражданского права»

Экзаменационный билет по дисциплине  
«Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»

**№5**

1. Ипотечный кредит.
2. Понятие и элементы договора факторинга.
3. Особенности правового регулирования совершения банками расчетных операций.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права»  
Протокол №1 от 27.08.2024 г.  
Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ Носиров Х.Т.

Российско-Таджикский (Славянский) университет  
Кафедра «Гражданского права»

Экзаменационный билет по дисциплине  
«Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»

**№6**

1. Процедура выдачи кредита и порядок погашения ссуды.
2. Ответственность за нарушение договора займа.
3. Особенности совершения межбанковских расчетов.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г. Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.
Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»
Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»
<b>№7</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковские операции, осуществляемые с использованием банковских пластиковых карт.</li> <li>2. Понятие и формы инкассо. Этапы операций по инкассо. Отзыв платежа или акцепта тратты.</li> <li>3. Права и обязанности сторон по договору банковского кредитования.</li> </ol>
Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г. Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»
Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»
<b>№8</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды электронных денежных средств.</li> <li>2. Характеристика целевых кредитов.</li> <li>3. Основные положения и понятия межбанковских расчетов (дата перечисления платежа, маршрут платежа, сроки операций).</li> </ol>
Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г. Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»
Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»
<b>№9</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика и признаки кредитного договора.</li> <li>2. Особенности правового оформления залога отдельных видов имущества и прав.</li> </ol>
Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г. Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

<p align="center">Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»</p>
<p align="center">Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»</p>
<p align="center"><b>№10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности договора займа в банковской сфере.</li> <li>2. Виды кредитов</li> <li>3. Понятие и виды аккредитива.</li> </ol>
<p align="right">Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г.</p> <p align="center">Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>

<p align="center">Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»</p>
<p align="center">Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»</p>
<p align="center"><b>№11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности кредитно-расчетных правоотношений.</li> <li>2. Особенности банковских расчетов с использованием банковских карт в Республике Таджикистан.</li> <li>3. Понятие и виды инкассо</li> </ol>
<p align="right">Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г.</p> <p align="center">Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>

<p align="center">Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»</p>
<p align="center">Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»</p>
<p align="center"><b>№12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный опыт регулирования кредитно-расчетных правоотношений.</li> <li>2. Расчеты и их виды.</li> <li>3. Классификация банковских рисков. Кредитный риск.</li> </ol>
<p align="right">Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г.</p> <p align="center">Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>

<p align="center">Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»</p>
--

<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»</p>
<p><b>№13</b></p> <p>1. Особенности кредитования физических лиц 2. Особенности применения чека. 3. Понятие и особенности банковского перевода.</p>
<p>Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г. Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>

<p>Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»</p>
<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»</p>
<p><b>№14</b></p> <p>1. Особенности кредитования юридических лиц. 2. Особенности применения векселя. 3. Понятие и виды аккредитива.</p>
<p>Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г. Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>

<p>Российско-Таджикский (Славянский) университет Кафедра «Гражданского права»</p>
<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Правовое регулирование кредитных и расчетных правоотношений»</p>
<p><b>№15</b></p> <p>1. Виды кредитов, выдаваемых Нацбанком Таджикистана кредитным организациям. 2. Понятие и элементы договора займа. 3. Денежные переводы физических лиц без открытия счета.</p>
<p>Утверждено на заседании кафедры «Гражданского права» Протокол №1 от 27.08.2024 г. Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.</p>

**Критерии оценки:**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-11, проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И.Исмаилова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности.
2. Основание возникновения гражданско-правовой ответственности.
3. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.
4. Функции гражданско-правовой ответственности.
5. Виды гражданско-правовой ответственности.
6. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
7. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю.
8. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность.
9. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).
10. Ответственность должника за своих работников.
11. Ответственность должника за действия третьих лиц.
12. Исполнение обязательства за счет должника.
13. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
14. Понятие и состав гражданского правонарушения
15. Общие условия гражданско-правовой ответственности.
16. Обстоятельства, исключающие ответственность.
17. Случай (казус) в гражданском праве.
18. Безвиновная" ответственность в гражданском праве.
19. Соотношение ответственности «за вину» и ответственности без вины.
20. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины.
21. Размер гражданско-правовой ответственности.
22. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения.
23. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
24. Определение понятия убытков.
25. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.
26. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств.
27. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений.
28. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
29. Форма соглашения о неустойки и последствия ее несоблюдения.
30. Виды неустойки.
31. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности.
32. Деньги как объект гражданского права. Деньги как экономическая категория
33. Понятие законного платежного средства.
34. Понятие денежного обязательства.
35. Проценты по денежным обязательствам. Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств.
36. Понятие и правовая природа компенсации морального вреда.
37. Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве.
38. Особенности компенсации морального вреда.
39. Особенности защиты деловой репутации.
40. Порядок определения размера компенсации морального вреда.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмаилова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: <b>Знать:</b> профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. <b>Уметь:</b> добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. <b>Владеть:</b> навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный

			<p>характер;  - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;  продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;  -задача представлена на контроль в срок.</p>
3.	<p>Круглый стол,  дискуссия,  полемика,  диспут,  дебаты</p>	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов  <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в</p>

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p>
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Полный материал по всей дисциплине
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>- соответствие содержания теме;</li> <li>- глубина проработки материала;</li> <li>- грамотность и полнота использования источников;</li> <li>- соответствие оформления доклада требованиям.</li> </ul>
6	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы	Полное изложение материала по заданной тематике
7	Устный опрос/собеседование	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Исчерпывающий ответ на поставленный вопрос

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмаилова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность»

1. Тема (проблема) «Порядок возмещения вреда».

2. Концепция игры

В результате бандитского нападения Висолу были причинены телесные повреждения, повлекшие временную утрату трудоспособности. После того, как один из бандитов Сардор был задержан, Висол предъявил к нему иск о возмещении стоимости лечения, а также морального вреда. Приняв во внимание доводы истца, суд взыскал с ответчика 100 тыс. сом в возмещение морального и материального вреда.

**1. Правильно ли поступил суд?**

**2. В чем особенности ответственности за причинение морального вреда?**

**3. Дайте понятие солидарной ответственности.**

3. Роли:

- Висол;
- Сардор;
- Судья.

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что студенты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в концепции и не может определить позиции.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмаилова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность» Задание (я): **РАБОТЫ**

1. Железная дорога доставила предприятию груз с опозданием на 10 дней. Предприятие потребовало от железной дороги штраф за просрочку в доставке груза и возмещение убытков, вызванных просрочкой доставки.

**1. Какая форма ответственности предусмотрена за указанное нарушение?**

**2. Каков вид данной ответственности?**

2. Брат подарил Сумае новый телевизор. Через месяц в результате возгорания телевизора была повреждена домашняя обстановка Сумаи, а сама Сумая получила ожоги при тушении пожара.

**Кому и какие требования может заявить Сумая?**

3. Заготовительная организация предъявила иск к сельскохозяйственному предприятию о взыскании неустойки за просрочку поставки овощей. Представитель ответчика возражал против иска, ссылаясь на то, что в действиях предприятия отсутствовала противоправность: урожай был своевременно собран и приготовлен к отправке. Задержка же произошла вследствие действия непреодолимой силы (ураган разрушил мост через реку и доставка продукции на транспорте предприятия была невозможна).

**1. Прав ли представитель ответчика?**

**2. В чем состоит понятие противоправности по гражданскому праву?**

4. Поздно вечером Фуркат стоял на остановке, ожидая такси. К нему подошли трое молодых людей и потребовали деньги. После отказа завязалась драка. Чтобы привлечь внимание Фуркат разбил стекло в стоявшем рядом коммерческом ларьке, сработала сигнализация. Двое из нападающих убежали, а оставшийся Касым достал нож и замахнулся на Фурката. Применяв специальный прием борьбы, Фуркат выбил нож из рук Касыма, а затем, чувствуя явное превосходство, продолжил избивание Касыма, несмотря на просьбы последнего отпустить его. Прибывшая на место происшествия милиция, доставила Касыма в больницу. В больнице было установлено, что у Касыма сломаны два ребра и выбиты передние зубы.

К Фуркату были предъявлены требования: 1. Касыма о возмещении расходов на лечение и протезирование; 2. ООО «Нозани н» о возмещении стоимости разбитого стекла.

**1. Подлежат ли данные требования удовлетворению?**

**2. Какие обстоятельства по гражданскому праву исключают противоправность?**

5. Производственное объединение табачных изделий предъявило иск к управлению железной дороги о взыскании убытков за сгоревший груз. Представитель управления иск не признал и пояснил, что убытки истца вызваны действием непреодолимой силы: груз (табак), хранившийся на платформе, в результате атмосферного электрического разряда воспламенился и сгорел.

Экономический суд освободил железную дорогу от ответственности за несохранность груза. В заявлении о пересмотре решения истец указал, что суд не принял во внимание важное обстоятельство: груз был выгружен перевозчиком на платформу и хранился там в то время как табак не входит в перечень грузов, хранение которых допускается на открытых платформах, и должен храниться только в крытых складах.

**Имеется ли основание к отмене решения?**

6. Пивзавод обратился к оптовой базе с требованием об уплате неустойки за несвоевременной возвраты тары. Представитель ответчика отказал в удовлетворении требований истца, ссылаясь на то, что задержка возврата тары произошла по вине железной дороги. По мнению ответчика, пивзавод должен обратиться с требованием о взыскании суммы неустойки непосредственно к железной дороге.

**Прав ли представитель ответчика?**

7. Шахзод одолжил Собиру 5 тыс. сом. на три месяца, о чем получил от Шахзода расписку. Уезжая в длительную командировку, Шахзод перевел право требования к Собиру на своего друга

Надира. По истечении 3-х месячного срока Надир обратился к Собиру с требованием о возврате долга. Собир отказался удовлетворить требование, поскольку ничего не знал о состоявшемся переводе права требования, а расписки Собира о получении денег займа у Надира не оказалось. И только после того, как Собир получил письмо от Шахзод, он отдал деньги Надиру. Надир потребовал от Собира уплаты неустойки за просрочку возврата долга, а также проценты за пользование чужими денежными средствами.

**1. Можно ли считать, что Собир допустил просрочку?**

**2. В чем заключается просрочка кредитора?**

**3. Подлежат ли требования Надира удовлетворению?**

8. ООО «Стройдом», занимающееся выполнением строительных работ, заключило договор с Курбон о ремонте крыши его дома. Два работника выехали для выполнения работ, однако по дороге попали в аварию и были госпитализированы. Курбон обратился к директору ООО «Стройдом» со следующими требованиями: 1) о немедленном производстве работ; 2) об уплате неустойки (пени) за просрочку начала работ; 3) о возмещении потерянного заработка за те дни, которые Курбон находился дома в связи с необходимостью обеспечения производства работ. Директор в свою очередь отказался от производства работ, из-за отсутствия в данный момент у него свободных работников, а также от уплаты неустойки и убытков, поскольку считал, что предприятие не виновно в срыве работ.

**Подлежат ли требования Курбона удовлетворению?**

9. Завод пластмассовых изделий обратился к химическому комбинату с иском об уплате неустойки за недопоставку сырья и возмещения убытков, вызванных работой производства не на полную мощность. Не оспаривая факта нарушения договора, ответчик просил экономический суд уменьшить предъявленную ко взысканию сумму, поскольку в цехах химического комбината проводится реконструкция и взыскание столь значительной суммы отрицательно отразится на его деятельности. Ответчик также указал, что он заблаговременно предупредил заказчика о невозможности исполнения обязательства в полном объеме, состоянии рынка поставляемого сырья и потому не считает себя виновным в убытках, возникших у истца.

**1. Какое решение должен вынести экономический суд?**

**2. Изменится ли решение, если поставка сырья химическим комбинатом заводу пластмассовых изделий стала невозможной из-за ограничений, установленных на вывоз соответствующего сырья за пределы страны.**

10. ООО «Автосервис» и Акционерный банк «Гарантплюс» заключили кредитный договор, в котором предусматривались следующие последствия невозврата кредита: 1) увеличение процентов за пользование кредитом (с 180% по договору до 220%); 2) пени в размере 0,5% от суммы кредита; 3) взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами.

**Прокомментируйте данный пункт соглашения.**

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
  - продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
  - задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмоилова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность»

**Тема: «Договор финансовой аренды»**

### Вариант 1

#### **Задание**

1. Найдите в Гражданском кодексе РТ статьи, содержащие указания на применение следующих видов ответственности:

- 1) долевой;
- 2) солидарной;
- 3) субсидиарной.

2. Составьте перечень статей Гражданского кодекса РТ, содержащих указания на применение ответственности в указанных случаях.

№	Сходство	Различия
1.		
2.		
3.		

3. Составьте перечень статей Гражданского кодекса РТ или РФ, содержащих указания на форму вины, а также на возможность привлечения к гражданско-правовой ответственности при отсутствии данного элемента состава гражданского правонарушения.

4. В чем отличие ответственности от иных гражданско-правовых санкций и в каком из перечисленных случаев речь идет о гражданско-правовой ответственности?

а) Гадоев самовольно возвел строение на земельном участке, отведенном для строительства оздоровительного комплекса. Местный орган власти принял решение о сносе дома за счет Гадоева.

б) Саид купил у Восе картину. Поскольку Восе передумал и отказался передать картину Саиду, последний обратился в суд с требованием об изъятии картины и уплате неустойки, предусмотренной в договоре;

в) Общество с ограниченной ответственностью «Кухсор» обратилось к поставщику об устранении дефектов поставленного оборудования;

г) В результате признания сделки недействительной по ст. 195 ГК РТ, все полученное сторонами по сделке было взыскано в доход государства;

д) По решению суда Машхур должен был опровергнуть распространенные им сведения, порочащие честь и достоинство Илхома, посредством публикации в местной газете.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмаилова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Кафедра гражданского права

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность»

1. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.
2. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
3. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю.
4. Понятие и состав гражданского правонарушения
5. Общие условия гражданско-правовой ответственности.
6. Безвиновная" ответственность в гражданском праве.
7. Определение понятия порядок возмещения убытков.
8. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
9. Деньги как объект гражданского права. Деньги как экономическая категория
10. Понятие и правовая природа компенсации морального вреда.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмоилова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности.
2. Функции гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.
4. Понятие и состав гражданского правонарушения.
5. Случай (казус) в гражданском праве.
6. Ответственности без вины в гражданском праве.
7. Основания освобождения от ответственности без вины.
8. Соотношение возмещения убытков с иными формами гражданско-правовой ответственности.
9. Принцип полного возмещения убытков как ограничитель ответственности, с одной стороны, и как компенсационный - с другой.
10. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
11. Компенсация морального вреда в странах англосаксонского права.
12. Компенсация морального вреда при нарушении договора. Тенденции развития законодательства.
13. Особенности компенсации морального вреда в США.
14. Компенсация морального вреда в Германии. Основания ответственности за причинение страданий.
15. Проценты по денежным обязательствам.
16. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности.
17. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения).
18. Ответственность за причинение морального вреда.
19. Возмещение убытков как универсальная форма гражданско-правовой ответственности.
20. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
21. Гражданско-правовая ответственность при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
22. Вина в гражданском праве.
23. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
24. Формы ответственности в гражданском праве.
25. О договорной ответственности сторон в возмездных обязательствах.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические

средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмоилова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Кафедра гражданского права  
(наименование кафедры)

## **СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС/КОЛЛОКВИУМ**

по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность»

### **1. Тема: Виды гражданско-правовой ответственности**

### **2. Вопросы для контроля по теме:**

1. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности).
2. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
3. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность.
4. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

К комплексу оценочных материалов по собеседованию /устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;
- оценка **«хорошо»** студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к

успешному овладению последующим  
материалом.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет  
материалом, знает основные направления; имеет представление и в состоянии объяснить  
суть вопроса.

- оценка «не зачтено» - обучающийся имеет лишь приблизительное представление об  
изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки  
вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на  
дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем.

Составитель  З.И. Исмоилова  
(подпись)

«28» 06 2024 г.