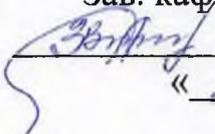


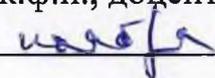
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков
кафедра английского языка (межфак)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

 к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 »  2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки - 38.05.02 Таможенное дело

Профиль - 38.05.02 Таможенное дело

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
					Другие оценочные средства
				Количество тестовых заданий	Вид
1.	Lesson 1 Простое предложение с to be. Text: «An office».	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы

2.	The Simple Present Tense. Vocabulary notes. Grammar drills.	УК-4	ИУК-4.2	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
3.	The Simple Past. Vocabulary notes. Text: At the Customs. Grammar drills.	УК-4	ИУК-4.1	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
4.	The Future Tenses. Speaking on the topic: 'My work at the foreign trade company'. Grammar drills.	УК-4	ИУК-4.4	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
5.	Lesson 3 Vocabulary notes Grammar drills.	УК-4	ИУК-4.3	1	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
Всего : 15.				5	

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица № 4.

3 СЕМЕСТР

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Guidelines on Customs Control	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматические задания
2.	4	At the Customs Office	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
3.	4	Developing Customs Capability	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	4	Customs Control. Passenger control	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
5.	4	World Customs Organization	Выполнение - грамматических заданий.	Презентация
6.	4	Code of Conduct	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматические задания
7.	4	Current Trends in Logistics	Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
8.	4	City Logistics	Выполнение грамматических заданий.	Реферат
9.	4	The Role of Government in the Economy	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
10.	4	Role of Customs in the 21 st Century	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматические задания
Всего:40ч.				

4 СЕМЕСТР

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Customs Procedures	Выполнение грамматических заданий.	Письменные грамматические задания
2.	6	Customs and International Trade	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
3.	6	Customs Technologies	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Risk Management in Customs	Выполнение грамматических задания.	Контрольная работа
5.	9	Customs Communications	Выполнение - грамматических заданий.	Презентация
Всего:33ч.				

Приложение 4
Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
к.ф.н., доцент Шарипов С.Ш.

Протокол № _____ от «__» _____ 2024г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент
_____ Валиева З.А.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ
(Привести примеры нескольких билетов)**

по Иностранный язык (английский)
наименование дисциплины (модуля)

для **38.05.02 Таможенное дело**

шифр/направление

Таможенное дело

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № _____ от «_____» 2024г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

1. Образец текста:

HISTORY OF THE UK CUSTOMS SERVICE

In the Kingdom of England, customs duties were typically part of the customary revenue of the king, and therefore did not need parliamentary consent to be levied, unlike excise duty, land tax, or other forms of taxes. The Board of Customs, responsible for collecting His or Her Majesty's Customs, had a very long history. Originally, the term Customs meant any customary payments or duties of any kind (for example, to the king, or a bishop, or the church), but later became restricted to duties payable to the king on the import or export of goods.

The centralised English Customs system can be traced to the Winchester Assize of 1203, in the reign of King John, from which time customs were to be collected and paid to the State Treasury. Legislation concerning Customs can be traced to King Edward I. Under the nova custuma in 1275, Collectors of Customs were appointed by Royal patent and, in 1298 they were appointed in certain ports to collect customs for the Crown. The first Customs officers were appointed in 1294. A Board of Customs was effectively created by ordinance on 21 January 1643, under which the regulation of the collection of customs was entrusted to a parliamentary committee. Her Majesty's Revenue and Customs (HMRC), the part of Board of Customs, is a non-ministerial department of the British Government primarily responsible for the collection of taxes and the payment of some forms of state support.

Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. The Passive Voice
2. Indirect Speech
3. The Present Perfect Tense
4. The Past Perfect Tense
5. Cardinal and ordinal numerals
6. Modal verbs and their equivalents
7. Degrees of Comparison of Adjectives
8. The Continuous Tenses

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. Learning languages
2. My future profession
3. World Customs Organization
4. London
5. Moscow is the capital of Russian Federation
6. About the world Customs Organization
7. My hobby
8. At the airport
9. HM Revenue & Customs
10. There is no place like home

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Иностранных языков _____

Кафедра _____ Английского языка (межфак) _____

По **Иностранному языку (Английский язык)**

наименование дисциплины (модуля)

для 38.05.02 **Таможенное дело**

шифр/направление

Таможенное дело

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № _____ от «_____» 2024г.
Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

CUSTOMS REGULATIONS

Before boarding the plane, you are requested to present a valid passport together with a customs declaration ensuring that you are not violating any of your country's laws. Thus, it is important to know the existing regulations concerning the export of currency and goods (merchandise). Upon arrival in a foreign country, you will have your passport inspected by the immigration service. Occasionally you may have your luggage checked by a customs officer.

This is done to prevent importation of goods which for various reasons (economic, health, security, etc.) appear undesirable to the country's administration. That is why it is equally important to be aware of restrictions imposed on travelers entering a foreign country. The US Customs Service supplies all people coming to the United States with details of currently existing regulations.

2. Translate the following sentences into English

1. Таможенные органы ведут таможенную статистику внешней торговли, а также осуществляют валютный контроль в пределах своей компетенции.
- 2 В таможенную систему России входят Государственный Таможенный Комитет РФ, региональные таможенные управления РФ, таможни РФ и прочие таможенные органы.
- 3.Создание, организация и реорганизация региональных таможенных управлений осуществляются ГТК. - Таможенные органы РФ защищают интересы страны.
4. Таможенные органы взимают таможенные пошлины, налоги и прочие таможенные платежи.
5. Осуществление таможенного контроля и таможенное оформление создают условия, способствующие ускорению товарооборота через таможенные границы РФ.
6. Таможенные органы РФ непосредственно осуществляют руководство таможенным делом в России.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. Going through the customs
2. Cargo Transportation
3. Learning languages
4. My future profession
5. London
6. Moscow is the capital of Russian Federation
7. At the Customs House
8. Tasks and functions of the Customs
9. There is no place like home
10. My office hours

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«Отлично»** получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 7

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(*наименование кафедры*)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(*наименование дисциплины, модуля*)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**
(*наименование дисциплины, модуля*)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. CUSTOMS WAREHOUSES

1. What are the advantages of placing goods temporarily in Customs warehouses?
2. What operations are permitted in a Customs warehouse?
3. Are operations intended to keep the goods in the same state permitted in a Customs warehouse?
4. Who is interested in entrepôt trade operations?
5. What are exporters permitted to use the warehousing facility for?
6. Are exporters permitted to use the warehousing facility to combine domestic goods with imported goods?

Тема 2. EXPORTATION AND IMPORTATION OF GOODS

1. What is the goal of customs control in trade facilitation?
2. What are usual customs plans for exported or imported merchandise?
3. What do customs procedures consist of?
4. What is the order of customs procedures when exporting merchandises?
5. What documents are presented to the customs if goods are imported?
6. What tools are involved in customs procedures nowadays?

Тема 3. AIRPORT CUSTOMS PROCEDURES

1. What channel should passengers choose if they have goods to declare?
2. What channel should passengers go through if they have nothing to declare?
3. Why is there a blue channel in the European Union?
4. How can a passenger from the EU be identified?
5. What is the customs policy in the UK?
6. What is a customs declaration?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Modal verb "Should"
2. Indirect Speech
3. Tenses
4. The Passive Voice
5. Degrees of Comparison of Adjectives

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;

- оценка **«хорошо»** знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;

- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностраный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

IMMIGRATION AND CUSTOMS

On the plane to the USA, you will be given immigration form and a customs form to fill in. (It's a good idea to have a pen and your passport handy – unless you have memorized the number, date and place of issue of your passport.) On your immigration form there is a small space in which you are supposed to write your address in the USA, which is rather inconvenient if you are "going to be traveling about the country. In that case it is best just to put down where you are staying the first night. On arrival in the USA the immigration officer will check your visa and the immigration form. You will be given a copy of this form to keep in your passport – often they staple it in for you. You are supposed to hand this copy in when you leave the country (unless you are leaving to visit Canada or Mexico and intend to return to the USA within thirty days before going back home).

This is generally done at the airline desk when you check in for your return flight, as there are usually no passport checks when you leave the USA. However, nothing terrible seems to happen if you don't hand the form in. The immigration officer will stamp on the immigration form how long you are entitled to stay in the USA. Make sure that he or she knows how long you want to stay.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1. Which of the following things will you need out on the plane to fill out your immigration and customs forms? (your ID, passport, pencil, staple, ticket, pen, visa).
2. What officers do you have to face on arrival in the USA? (your airline representative, a customs officer, the police, an immigration officer, your consulate representative).
3. What information is necessary to fill out these forms? (your home address, your spouse's name, your place of birth, your passport number, your address in the USA, your occupation, date and place of issue of your passport).

3. Переведите предложения на английский язык:

1. Согласно нашим таможенным правилам, это не подлежит таможенному обложению.
2. Подпадает ли эта вещь под таможенные ограничения?
3. Личные вещи обычно не облагаются пошлиной, если они не превышают определенной квоты.
4. В таможене багаж пассажира тщательно проверяется таможенниками.
5. Иногда таможенники тщательно обыскивают вещи пассажиров, чтобы предотвратить контрабанду товаров, подлежащих таможенному обложению.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка **«хорошо»** получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

Tick off the correct answer:

1. (Где) _____ the cable? It's on the desk.
a) When b) How c) What d) Where
2. Mr. Bell is in _____ London now.
a) the b) 0 c) a) d) an
3. It is a telephone. _____ telephone is on _____ table.
a) 0 b) a c) the d) an
4. Are the telexes on the shelf? _____.
a) No, it isn't b) No, they aren't c) No, there aren't d) Nothing
5. (Чьи) _____ letters are these? These are _____ letters.
a) What/there b) Where/ their c) Whose/their d) Who/ their
6. Lavrov is an engineer _____ Blake&C.
a) with b) of c) on d) to
7. Is Ann an economist _____ a secretary?
a) and b) 0 c) or d) of
8. Oleg Stepanov is _____ young man.
a) a b) an c) the d) 0
9. Whose computer is this? – This is _____ computer.
a) we b) us c) our d) ours
10. Susan is in the bedroom now because she is _____.
a) well b) not good c) not nice d) not well
11. Voronin has got _____ flat with a large kitchen and a bathroom in Moscow.
a) three room b) a three room c) three rooms d) three
12. Is the kitchen in your house comfortable? (Несомненно) _____.
a) Of course b) Certainly b) Yes d) Exactly
13. Our students never _____ in the university all day.
a) to stay b) stays c) stay d) staying
14. The company manager _____ often meet our customers every day.
a) don't b) isn't c) doesn't d) not
15. My father (редко) _____ finishes his work at 6. He is too busy.
16. At weekends my friends and I sometimes go _____ Brighton.
a) at b) for c) to d) 0
17. We _____ a red sofa and two armchairs in our sitting-room.
a) has b) to have got c) have got d) has got
18. Our company has got offices in different cities. _____ (Чудесно!)
19. What is your _____ name?
a) daughters' b) daughter c) daughter's d) daughters
20. _____ colour is the furniture in their office?
a) Whose b) What c) Who d) How

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

1. Переведите следующие словосочетания на английский язык.

проходить паспортный контроль; сотрудник иммиграционной службы; продолжительность пребывания; личные вещи; ввозить без пошлины; подлежать конфискации; законопослушный; оружие; икона; необработанные и обработанные драгоценные камни; драгоценности; ветеринарный контроль; медицинское заключение; груз; семена; луковицы растений; черенок; подвергаться проверке.

2. Дайте русские эквиваленты следующим выражениям:

to arrive on a business trip; to be in order; to get through the customs; to fill an entry form; to proceed a customs declaration to the customs officer; to inspect luggage; things for personal use; extra weight; to pay extra taxes; to go through the customs hall; to have nothing to declare; to have goods to declare; prosecution; to open bags for inspection; to examine (to go through) a passenger's luggage.

3. Вставьте соответствующие предлоги, где необходимо.

1. to arrive _____ the airport .2. to check _____ _____ the flight 3. to visit _____Duty Free Shop.
4. to put the baggage _____ the scales 5. to put the baggage _____ the X-ray machine 6. to pay _____ the excess luggage 7. to stamp _____the declaration form 8. to pass _____ customs control 9. to answer _____ questions 10. to choose _____ the Red and Green Channels 11. to fill _____ the declaration form 12. to present luggage _____ inspection 13. to wait _____ the flight calls 14. to board _____ the plane.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**хорошо**» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**удовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворитель-

ные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

1. Переведите следующие предложения на английский.

1. Scotland Yard have been called in to investigate the crime.
2. The penalties do not apply to common carriers such as commercial bus services or airplanes.
3. This store has a wide selection of merchandise for sale.
4. Our employment agency deals exclusively with the advertising industry.
5. Her knowledge of English grammar is very extensive.
6. She hired a lawyer who specializes in immigration cases.

2. Дополните предложения, используя слова или словосочетания из отдельных словосочетаний.

1. When you go through customs, you are actually taking part in a key component of the
2. The foremost element of this regulation is controlling
3. To tilt the balance in favor of domestic businesses, governments impose also called duty, on coming into the country.
4. Customs agencies are often major of for the government.
5. Customs agencies also what is being exported from a country.
6. Most governments strictly what weapons can be exported to other nations.

3. Переведите следующие слова на русский язык.

1. Customs agencies are often major sources of revenue for the government.
2. The U.S. Customs Service, for example, brings in more money than any other government office except the Internal Revenue Service.
3. To control specific sorts of trade, a government may impose a higher tariff on certain types of goods (alcohol, for example).
4. Certain countries may join together to work out mutually beneficial trade agreements, enabling businesses in those nations to trade more freely with each other than they can with businesses in other nations.
5. This gives an advantage to nations that a country has a good relationship with.

4. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени.

1. Planes for London (*to leave*) from Sheremetyevo Airport.
2. How long you (*not to see*) Mr. Bell? — I (*not to see*) him since last year.
3. I just (*to look through*) the morning mail and I (*to be going*) to send some faxes now.
4. The accommodation at the English seaside (*to become*) very expensive recently.

5. The manager (to answer) the mail now. He always (*to work*) with the mail in the morning.

V. Conversation “A Customs Agent Career”.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;
- оценка «**хорошо**» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «**удовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «**неудовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2024г.