

Аннотация рабочей программы дисциплины «География»

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Наименование профиля «Сервис в туризме»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов основополагающих понятий, категорий, теорий и методов географии, а также познание географической картины мира и способности восприятия системы географических наук как основы глобальной и региональной экологии и рационального природопользования. Данная дисциплина призвана научить проникать в сущность географических процессов и явлений, применять в экологии и деятельности по охране и рациональному использованию природной среды географические методы, идеи и знания.

Задачи дисциплины:

- дать знания о географической науке как единой научной дисциплине;
- освоить основные методы исследования в географии;
- изучить основополагающие теории и концепции физической и социально-экономической географии, объясняющие функционирование систем «географическая оболочка–человек», «природа–общество» и «природа–население–хозяйство»;
- познакомиться с теоретическими и прикладными разработками современной географии;
- получение представления о международной экономической интеграции;
- изучение географического положения Таджикистана и регионального партнерства

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина "«География»" логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП.

Данная дисциплина будет взаимосвязана с такими дисциплинами как:

История Б1.О.01

Русский язык и культура речи Б1.В1.ДВ.01.01

Экономическая теория Б1.О.04

Система государственного управления Б1.О.06

Математика Б1.О.10

Объем дисциплины «География» составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа

3. Формируемые компетенции. Процесс изучения дисциплины вносит существенный вклад в формировании профессиональных компетенций, таких как УК-5.

4. Содержание дисциплины. Данная дисциплина состоит из следующих тем.

Тема 1. Предмет, задачи и методы географии. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы.

Тема 2. Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления использования оценок природных ресурсов. Методы экономической оценки природного ресурса.

Тема 3. Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки.

Тема 4. Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политические и экономические партнёры.

Тема 5. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр.

Тема 6. Интегрированное Управление Водными Ресурсами

Тема 7. Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства.

Тема 8. Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции

Тема 9. Промышленность Таджикистана. Легкая и пищевая промышленность

Тема 10. Промышленность Таджикистана. Цветная и горнорудная промышленность

Тема 11. Топливо-энергетический комплекс Таджикистана

Тема 12. Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Животноводство.

Тема 13. Продовольственный комплекс Таджикистан

5. Виды учебной работы

В процессе изучения предмета используют следующие виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, презентации, рефераты, самостоятельные работы и др.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Тесты, презентации, рефераты и др.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет и решение ситуаций в устной форме и тестирование используют как формы промежуточной аттестации.

8. Разработчик аннотации – и.о. доцента, к.э.н.

кафедры «финансы и кредит» - Сангинов С.А.