

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей и отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Зам.декана факультета истории и
международных отношений

 **Холов Х.Х.**

« 28 » 08 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики – Педагогическая

Профиль подготовки – 46.04.01 «История»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора - 2024

Душанбе - 2025

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.08.2020 г. № 1057.
2. Учебного плана по направлению История, утвержденного Протокол №7 от 28.02.2024 г.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии)
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол № 1 от 26.08. 2025 г.

Программа практики утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

Программа практики утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

Зав. кафедрой всеобщей и отечественной истории



Артыков А.А.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Рахматова З.Ю.

1. Паспорт рабочей программы производственной (педагогической) практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратура).

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) Отечественная история, реализуемая в ФГОС ВПО (№ 1057 от 18.08.2020 года) по направлению подготовки 46.04.01 История, программа подготовки «Отечественная история», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи производственной (педагогической) практики.

Целью практики является сформировать компетенции, необходимые для профессионального выполнения деятельности по преподаванию курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Задачами педагогической практики являются:

- познакомить с особенностями организации учебно-методической работы преподавателя высшей школы;
- овладеть методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки содержания учебных занятий в рамках предложенных программ дисциплин;
- освоить методику проектирования и реализации лекций, семинаров и других видов учебных занятий, применяемых в высшей школе.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

- УК – 2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-1** Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-2** Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической

деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности

ОПК-6 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности

ПК-2 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях

1.5. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. По способу проведения практика является стационарной.

1.6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика входит в раздел Б2.О.02 (П)

Производственная (педагогическая) практика проводится на 2 году обучения в III семестре. Организация и координация практики на факультете ИМО осуществляется кафедрой всеобщей и отечественной истории.

Календарный срок прохождения производственной (педагогической) практики устанавливается учебным планом и предусматривает продолжительность в 8 недель.

Производственная (педагогическая) практика осуществляется на базе кафедр специализации МОУ ВО РТСУ.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики из числа преподавателей кафедры.

1.6.1. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет **12** зачетных единиц. Всего **432** часа, в форме практической подготовки – **120** часов.

Продолжительность производственной (педагогической) практики – 8 недель.

2. Структура и содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость общая (в часах)/ практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Собеседование.	40/10
		Обретение практических навыков, подготовка и анализ собранных данных: 1. Ознакомление с базой – кафедрой всеобщей и отечественной истории РТСУ, беседы с заведующим кафедрой, с членами педагогического коллектива кафедры.	60/20
		2. Ознакомление с работой преподавателей, проводящих занятия в студенческих группах. С этой целью магистранты беседуют с преподавателями, изучают их план работы, посещают лекционные, семинарские	40/20

		занятия и КСР.	
2.	Производственный этап	Выполнение задания	20 /10
		Ведение дневника	20 /10
		Составление магистрантами индивидуального календарного плана-графика работы в период педагогической практики;	20/20
		Разработка и планирование содержания лекционных и семинарских занятий. Подготовка и проведение лекционных и практических занятий, с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий;	
		Активное участие в обсуждении и анализе проводимых лекций и практических занятий преподавателей и других магистрантов-практикантов;	60/10

		Участие в заседаниях кафедры, научно-методических советах.	8/8
3.	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	16/6
		Представление результатов	16/2
		Конференция по подведению итогов практики	12/4
	Итого:		312/120

2. Условия реализации практики

В период производственной (педагогической) практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html> Сайт Организация времени. – Режим доступа: <http://www.improvement.ru/>. Сайт Здоровая тема. Как правильно ставить цели. – Режим доступа: <http://ztema.ru/article/141/>. Сайт Научная электронная библиотека LIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. Материально-техническое обеспечение практики.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом.
2. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: Проектор Колонки Программа для просмотра видео файлов Система видеомонтажа.
3. Компьютер с минимальными системными требованиями: Процессор: 300 MHz и выше Оперативная память: 128 Мб и выше Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков.
4. Аудитория на 25 мест.
5. Аудитория на 14 мест.
6. Методический кабинет (специализированная библиотека).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основная литература по истории России:

- 1*. Артемов, В. В. История: учебник для студентов вузов / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. М.: Академия, 2015.
- 2*. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им М. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2014.
- 3*. История России [Текст: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Проспект, 2015.

Дополнительная литература по истории России:

- 1*. Аленин М., Лифшиц Л. История русского искусства в 2-х томах. Т.1. Русское искусство X-XVIII вв. М., 2007. Т. 2. Русское искусство XVIII- начало XX вв. М., 2008.
- 2*. Бедрединова Л.М. Екатерининский классицизм. М., 2008.
- 3*. Буренков В.А. История реформ России XVIII- начала XIX в. СПб, 2004.
- 4*. Иван Грозный. Энциклопедия. М., 2007.
5. Багер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985
6. Брикнер А.Г. История Екатерины II. М., 1991. Т.1-2.
7. Буганов В.И. Емельян Пугачев. М., 1990.
8. Безвременные и временщики. Воспоминания об эпохе дворцовых переворотов (1720-1760 гг.). Л, 1991.
- 9*. Гумилев Л.Н. От Руси до России. М., 2006.
- 10*. Ельянов Е.М. Иван Грозный – созидатель или разрушитель. М., 2004.
- 11*. Истомин С. Минин и Пожарский. Смутное время на Руси. Конец XVI – начало XVII вв. М., 2008.
- 12*. Исторический лексикон XVIII века. Энциклопедический справочник. М., 1996.
- 13*. Забелин И.Е. Домашняя жизнь русских царей. М., 2008.
14. Каменский А. «Под сенью Екатерины». Вторая половина XVIII века. СПб., 1992
15. Кобрин В.В. Иван Грозный. М., 1985
16. Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII-XVIII вв. М., 1990.
- 17*. Озерский В.В. Цари и императоры. М., 2004.
- 18*. Орлова Н. Северная столица. Основание Санкт-Петербурга. М., 2001.
19. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.
- 20*. Пыляев М.И. Царская Москва. История былой жизни первопрестольной столицы. М., 2007.
21. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. М., 1988
22. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992
23. Скрынников Р.Г. История Российская IX-XVII вв. М., 1997
- 24*. Соловьев В. Золотая книга русской культуры. М., 2008.

- 25*. Рыжов К.В. Все монархи России (600 кратких жизнеописаний). М.; 2007.
26*. Эпоха Екатерины Великой. Специальный выпуск. XVIII век/ Родина
02/2010.

Примечание: учебники, учебно-методические пособия, книги и журналы имеются в библиотеке РТСУ и обозначаются знаком*.

Основная литература по истории таджикского народа:

- 1*. Абдулвахидов Р. М. История таджикского народа: (краткий курс для студентов неист. отд-ний вузов РТ) / Р. М. Абдулвахидов; ред. Н. В. Михайличенко; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. Душанбе: [б. и.], 2016.
- 2*. Рахматова З.Ю., Саъдиев Ш.С. История таджикского народа. Душанбе: РТСУ, 2017, 2024.
3. Рахматова З.Ю. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие для магистрантов очной формы обучения / З.Ю. Рахматова – Душанбе: РТСУ, 2021. 32 с.

Дополнительная литература по истории таджикского народа:

1. Пирумшоев Х. Российско-среднеазиатские отношения XVI - середина XIX веков в русской историографии. Душанбе, 2000.
2. Масов Р.М. - Таджики: история с грифом «совершенно секретно». Душанбе, 1995.
3. Маликов М.Х. Энергетическая независимость Таджикистана: история, проблемы, перспективы. Душанбе, 2013.
4. Маликов М.Х. Энергетика Таджикистана: история развития, социально-экономическое и культурное значение. Душанбе, 2024.
5. Мамадазимов А. Политическая история таджикского народа. Душанбе, 2000.
6. Масов Р.М. История топорного разделения. Душанбе, 1991.
7. Назаршоев Н.М. Военная история Таджикистана. Краткий очерк. Душанбе, 2002.
8. Пирумшоев Х., Маликов М. Россия – Таджикистан: история взаимоотношений. Душанбе, 2009.
9. Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пороге будущего. М., 1997.
10. Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Душанбе, 1998.
11. Рахмонов Э.Ш. Долгий путь к миру. Душанбе, 1998.
12. Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Душанбе, 1989.
13. Масов Р. Таджики: вытеснение и ассимиляция. Душанбе, 2003.
14. Масов Р. Таджики: История национальной трагедии, Душанбе, 2008.
15. Усмонов И. Миростроительство в Таджикистане. Душанбе, 2006.
16. Усмонов И. Дорога мира (документы межтаджикских переговоров). Душанбе, 1997.

17. Хотамов Н.Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в период суверенитета (1991-2006). Душанбе, 2008.
18. Книга памяти Республики Таджикистан – 1941-1945. Душанбе, 1997.
19. История Горно-Бадахшанской автономной области. – Душанбе, 2005.
20. Убайдуллоев Н. История народного образования Таджикистана второй половины XIX – начала XX вв. Душанбе, 2005.
21. Сабуров А., Саидов З. Таджикистан: внешняя политика и массовая информация (1993-1995). Душанбе, 1997.
22. Хайдаров Г., Иномов М. Таджикистан. Трагедия и боль народа. СПб., 1993.
23. Юнусов С. Внешняя политика Республики Таджикистан на современном этапе. Душанбе, 1994.
24. Формула мира Президента Рахмонова. Душанбе, 2004.
25. Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. Душанбе, 2001.
26. Политические партии Республики Таджикистан. Душанбе, 2005.
27. Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии: Материалы международного семинара. Душанбе, 1999.
28. Саманиды: Эпоха и истоки культуры. Душанбе, 2007.
29. Очерки истории и теории культуры таджикского народа: научное издание / АН РТ. Душанбе, 2006.
30. Хайдаров Г. Таджикистан: традиция и боль народа. Душанбе, 1993.
31. Пирумшоев Х., Маликов М. Россия – Таджикистан: история взаимоотношений. Душанбе, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

4. www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.
5. history.tj, tajmira.php, gafurov.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, index/istorija-tadzhikskogo-naroda...70
6. Библ-ка эл. ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>
7. Вестник древней истории [Электронный ресурс] Режим доступа: [ttp://vdi.igh.ru/](http://vdi.igh.ru/)
8. Историк.ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.istorik.ru/library/index.htm>
9. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
10. «Исторический журнал – научные исследования» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://dev.nbpublish.com/hsmag/mag_contents_3_2012_18478.html

11. Мир истории. Российский электронный журнал [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://www.historia.ru/>
12. Наше наследие. Историко-культурный журнал [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://www.nasledie-rus.ru/>
13. Новая и новейшая история [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
14. Электронный фонд Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>

В период производственной (педагогической) практики используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

1. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.

2. Сайт Организация времени. – Режим доступа: <http://www.improvement.ru/>.

3. Сайт Здоровая тема. Как правильно ставить цели. – Режим доступа: <http://ztema.ru/article/141/>.

4. Сайт Научная электронная библиотека LIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по технике безопасности	УК 2 УК 3 ОПК 1, 2,3,4,5,6			

Получение задания	ПК 2 УК 2 УК 3 ОПК 1, 2,3,4,5,6 ПК 2	Знать базовый материал основных учебных дисциплин		Задания по специальности
Выполнение задания	УК 2 УК 3 ОПК 1, 2,3,4,5,6 ПК 2	Уметь применять эти базовые знания в образовательной деятельности	Зачет	Составление лекционных, семинарских занятий и КСР
Ведение дневника	УК 2 УК 3 ОПК 1, 2,3,4,5,6 ПК 2			Ежедневные записи о проделанной работе
Оформление отчета	УК 2 УК 3 ОПК 1, 2,3,4,5,6 ПК 2			Подготовка портфолио по прохождению практики
Представление результатов	УК 2 УК 3 ОПК 1, 2,3,4,5,6 ПК 2			зачет с оценкой

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств (например, устный опрос, собеседование, тестирование и т.п.):

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.