

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего
образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»



Рабочая программа учебной дисциплины

Глобализация как научно-исследовательская проблема
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Форма обучения- очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

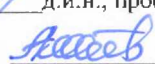
Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  д.и.н., профессор Майтгдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Майтдинова Г.М.	Основной корпус: Ауд.	Основной корпус: Ауд.		РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, основной корпус, каб. 507

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Глобализация как научно-исследовательская проблема» является дисциплиной по выбору в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний в единое представление о глобализации как научно-исследовательской проблеме. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с семинарскими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Глобализация как научно-исследовательская проблема» является формирование у студентов целостного представления о глобализации как сложном и многоуровневом процессе, выступающем одновременно предметом междисциплинарных исследований и фактором трансформации современного мира. Дисциплина направлена на развитие у студентов аналитического мышления, способности критически осмысливать концепции, теории и подходы к изучению глобализационных процессов в мировой науке, а также применять полученные знания при анализе современных политических, экономических, социокультурных и цивилизационных изменений.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть сущность и многоаспектный характер феномена глобализации в контексте развития мировой науки и междисциплинарных исследований.
2. Изучить основные теоретические подходы, школы и концепции анализа глобализационных процессов в политологии, социологии, экономике, культурологии и философии.
3. Проанализировать исторические этапы становления глобализационных процессов и их влияние на систему международных отношений и развитие мировой экономики.
4. Рассмотреть основные акторы и институты глобализации (государства, международные организации, транснациональные корпорации, сети, гражданское общество и др.) и их роль в формировании глобального управления.
5. Исследовать современные тенденции, противоречия и кризисные проявления глобализации, включая процессы деглобализации, регионализации и фрагментации мирового пространства.

6. Сформировать у студентов умение анализировать глобальные проблемы современности (безопасность, экология, миграция, неравенство, цифровизация и др.) в контексте научных дебатов о будущем глобализации.

7. Развить навыки самостоятельной исследовательской и проектной работы по анализу конкретных аспектов глобализационных процессов с использованием современных методологических подходов.

1.3.В результате изучения дисциплины «Глобализация как научно-исследовательская проблема» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями,	Дискуссия Доклад Эссе зачет

		связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ПК-2	ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона	Дискуссия Доклад Эссе зачет

		специализации	
--	--	---------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Глобализация как научно-исследовательская проблема» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение». Курс направлен на формирование у обучающихся системного представления о глобализационных процессах как ключевом феномене современного мира и объекте научного анализа в науке о зарубежном регионоведении. Дисциплина является междисциплинарной и интегрирует знания политологии, истории и теории международных отношений, мировой экономики, социологии, культурологии, философии, теории глобальных процессов, всемирной истории, регионоведения и др. Курс способствует формированию у студентов аналитических и исследовательских компетенций, необходимых для выполнения выпускных квалификационных работ и научных исследований по вопросам глобализации, регионального сотрудничества, мировой политики, геополитики. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать глобальные и региональные процессы в контексте научных подходов к исследованию глобализации; владение современными методами научного познания в области международных отношений, региональных исследований и глобальных процессов; умение применять полученные знания при анализе стратегий устойчивого развития и международного сотрудничества; готовность к участию в междисциплинарных научных и исследовательских проектах.

Учебный курс относится к вариативным дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.), изучается в 8 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 2:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	История международных отношений		Б1.О.21
2.	Введение в мировое комплексное регионоведение		Б1.О.19
3.	Региональные подсистемы международных отношений		Б1.О.22
4.	Регионы мира во внешней политике Таджикистана		Б1.В.04
5.	История таджикского народа		Б1.О.02
6.	История России		Б1.О.01
7.	Культурология		Б1.О.09
8.	Всемирная (синхронная) история		Б1.О.14
10.	Цивилизационный фактор в современном мире		Б1.В.01
11.	Страноведение		Б1.В.02
12.	Культурно-религиозные традиции зарубежных регионов мира		Б1.В.07
13.	Международные конфликты в XXI в.		Б1.В.08
14.	Политические системы стран Европы		Б1.В.ДВ.08.02

15.	Региональные организации в Европе		Б1.В.ДВ.03.02
16.	Миграционный фактор в современном мире		Б1.В.ДВ.02.01
17.	Геополитика государств Азии		Б1.В.ДВ.06.01
18.	Этнопсихология		Б1.В.ДВ.10.01
19.	История и теория европейской интеграции		Б1.В.ДВ.05.02
20.	Страны Запада и Востока в процессах глобализации		Б1.В.10
21.	Экономические и политические процессы на евразийском пространстве		Б1.О.28

При освоении дисциплины «Глобализация как научно-исследовательская проблема» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам «Всемирная история», «История таджикского народа», «Культурология», «История России». Дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений», «Регионы мира во внешней политике Таджикистана, «Введение в мировое комплексное регионоведение», «Страноведение», «Этнопсихология», «История международных отношений Азии» «Геополитика государств Азии», «Региональные организации в Европе», «История и теория европейской интеграции» относятся к группе «входных» знаний. Изучение дисциплины обеспечивает теоретико-методологическую основу для последующего освоения таких учебных курсов, как «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Региональные аспекты международных отношений», «Геополитика». В свою очередь, они создают необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Процессы трансформации и модернизации в Европе», «Современные международные отношения в Европе», «Современные международные отношения в Азии. Изучение дисциплины обеспечивает теоретико-методологическую основу для последующего освоения таких учебных курсов, как «Политические системы государств Азии», «Политические системы государств Европы», «Внешняя политика государств Азии», «Внешняя политика ЕС» и др. Знания, полученные в курсе «Глобализация как научно-исследовательская проблема», будут использоваться студентами при написании рефератов, выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Глобализация как научно-исследовательская проблема»» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции- 12 часов , практические занятия- 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов, в том числев интерактивной форме 24 часов, самостоятельная работа - 36 часов.

Зачет – 8-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов
		Ле к.	Пр.	КС Р	СР С		
III семестр							

Ш семестр

1.	Тема №1. Тема №1. Введение в курс. Глобализация как научная категория и предмет междисциплинарного анализа Сущность и основные подходы к пониманию глобализации. Глобализация как социальный, экономический, культурный и политический феномен. История возникновения науки о глобальном мире. Этапы формирования научного дискурса о глобализации. Определение предмета и метода. КСР Тема №1 Понятие и сущность глобализации как научного феномена СРС: Глобализация как объект междисциплинарного исследования: специфика научного подхода.	2			2	4		
2.	Тема №2. Историография и теоретические школы изучения глобализации Эволюция представлений о глобализации в западной и российской науке. Неолиберальная, неомарксистская, мир-системная, цивилизационная и геоэкономическая парадигмы. Вклад Валлерстайна, Гидденса, Кастельса, Бека. В развитие науки о глобализации Практические занятия: Тема 1. Глобализация как объект научного познания и методологические подходы к её изучению СРС: Основные этапы формирования теории глобализации в мировой науке.	2	2			4		

3.	Тема №3. Политическая глобализация и новая архитектура мировой политики Трансформация суверенитета. Роль международных организаций, институтов глобального управления и сетевых акторов. Феномен глобального гражданского общества. КСР Тема № 2. Этапы и эволюция теоретического осмысления глобализационных процессов СРС: Роль международных организаций в формировании институтов глобального управления	2		2	4		
4.	Тема №4. Экономическая глобализация и тенденции мирового развития Глобальные рынки. Международное разделение труда. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Цифровая экономика. Глобальные цепочки создания стоимости. Проблема Север–Юг. КСР Тема№3. Междисциплинарный характер изучения глобализации СРС: Глобальные акторы в мировой политике: государства, корпорации, НПО, транснациональные сети.	2		2	4		
5.	Тема № 5. Культурная и цивилизационная глобализация Глобализация как культурный процесс: гомогенизация и гетерогенизация; концепции культурной идентичности и межкультурного диалога; роль СМИ и технологий. Практическое занятия: Тема №2. Мир-системный анализ и институционализация глобализационных процессов СРС: Цивилизационный подход к глобализации: соотношение универсального и локального	2	4		6		2
6.	Тема №6. Современные вызовы и кризис глобализации: деглобализация и регионализация	2					2

	Кризисные тенденции XXI века: пандемия COVID-19. Геополитические конфликты. Энергетические и экологические вызовы. Новая фрагментация мира. Перспективы постглобализации. Практические занятия: Тема № 3. Глобализация и трансформация национального суверенитета СРС: Влияние глобализации на национальный суверенитет и внутреннюю политику государств		4		4		
7.	Тема 6. Современные вызовы и кризис глобализации: деглобализация и регионализация Кризисные тенденции XXI века. Пандемия COVID-19. Геополитические конфликты. Энергетические и экологические вызовы. Новая фрагментация мира. Перспективы постглобализации. Практические занятия: Тема №4. Информационная и цифровая глобализация. Глобализация и культурная идентичность СРС: Информационная и киберглобализация: новые формы угроз и зависимости	2	2		5		
8.	Тема № 5. Культурная и цивилизационная глобализация Глобализация как культурный процесс. Гомогенизация и гетерогенизация. Концепции культурной идентичности и межкультурного диалога. Роль СМИ и технологий. КСР: Тема №4. Глобализация и идентичность: вызовы культурному разнообразию СРС: Информационные технологии и медиакультура в глобальном мире	2		4	5		
Итого по семестру		12	12	12	36		
УШ семестр		72					

3.2 Структура и содержание практической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литерату ра	
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
УШ семестр							
1.	Тема №2. Историография и теоретические школы изучения глобализации Практические занятия: Тема 1. Глобализация как объект научного познания и методологические подходы к её изучению 1. Понятие глобализации в научном дискурсе, её сущность и признаки. 2. Сравнение определений в западной и российской науке (А. Гидденс, У. Бек, М. Кастельс). 3. Основные методологические подходы: системный, сравнительный, мир-системный, цивилизационный, междисциплинарный. 4. Роль социокультурного и политического анализа в исследованиях глобализации. СРС: Основные этапы формирования теории глобализации в мировой науке.	2	2		4		
2	Тема № 5. Культурная и цивилизационная глобализация Практическое занятия: Тема №2. Мир-системный анализ и институционализация глобализационных процессов 1. Теория мир-экономики И. Валлерстайна: центр, периферия, полупериферия; глобальное неравенство. 2. Мировая экономическая и политическая система как основа современного миропорядка. 3. Роль международных институтов (ООН, ВТО, МВФ, Всемирный банк, G20) и транснациональных корпораций в формировании глобальных механизмов управления. СРС: Цивилизационный подход к глобализации: соотношение универсального и локального	2	4		6		
3	Тема №6. Современные вызовы и кризис	2					

	глобализации: деглобализация и регионализация Практические занятия: Тема № 3. Глобализация и трансформация национального суверенитета 1. Влияние глобальных акторов на внутреннюю политику государств. 2. Концепция «ограниченного суверенитета» и проблема политической зависимости. 3. Наднациональные механизмы регулирования и международные соглашения. СРС: Влияние глобализации на национальный суверенитет и внутреннюю политику государств		4		4		
4	Тема 6. Современные вызовы и кризис глобализации: деглобализация и регионализация Практические занятия: Тема №4. Информационная и цифровая глобализация. Глобализация и культурная идентичность 1. Переход к цифровому обществу и формирование сетевой экономики. 2. Влияние ИКТ и социальных медиа на глобальные коммуникации. 3. Проблема цифрового неравенства и контроля над информационными потоками. 4. Глобализация культуры, гибридизация, культурная стандартизация и сохранение национальной идентичности. СРС: Информационная и киберглобализация: новые формы угроз и зависимости	2	2		5		
	Итого:	31	12		19		

3.3. Структура и содержание КСР

Таблица 3

КСР

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литератур
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	

Ш семестр					
1.	Тема №1. Тема №1. Введение в курс. Глобализация как научная категория и предмет междисциплинарного анализа КСР Тема №1 Понятие и сущность глобализации как научного феномена Рассмотреть базовые определения глобализации. Выявить различие между экономическим, политическим и культурным измерениями. Определение предмета и метода дисциплины. СРС: Глобализация как объект междисциплинарного исследования: специфика научного подхода.	2		2	4
3.	Тема №3. Политическая глобализация и новая архитектура мировой политики КСР Тема № 2. Этапы и эволюция теоретического осмысления глобализационных процессов Исторические этапы развития концепции глобализации: от модернизации до постмодерна. Понятие глобальной истории в геополитическом дискурсе. Геополитические эпохи в мировой истории. СРС: Роль международных организаций в формировании институтов глобального управления	2		2	4
4.	Тема №4. Экономическая глобализация и тенденции мирового развития КСР Тема№3. Междисциплинарный характер изучения глобализации Проблема ограничения традиционных дисциплинарных подходов при исследовании феномена глобализации. Проблема взаимодействия политических, экономических и социокультурных факторов в анализе глобализации. Освещение вклада различных наук — экономики, социологии, культурологии, экологии, политологии — в исследование глобализационных процессов. Проблема междисциплинарного синтеза при формировании комплексной модели глобального развития. Проблема разработки эффективных	2		4	

	междисциплинарных инструментов анализа глобальных кризисов (пандемия, климат, миграция). Проблема соотношения локальных традиций и глобальных норм в современном обществе. СРС: Глобальные акторы в мировой политике: государства, корпорации, НПО, транснациональные сети.				4	
8.	Тема № 5. Культурная и цивилизационная глобализация КСР: Тема №4. Глобализация и идентичность: вызовы культурному разнообразию Проблема глобализации как процесса культурной унификации и утраты цивилизационного многообразия. Противоречие между универсализацией ценностей и сохранением культурной идентичности в глобальном мире. Проблема формирования глобальной этики и универсальных моральных норм в условиях цивилизационного плюрализма. Проблема соотношения локальных традиций и глобальных норм в современном обществе. Проблема влияния духовных и религиозных систем на понимание сущности глобализации. СРС: Информационные технологии и медиакультура в глобальном мире	2		4		
Итого по семестру		12	12	12	36	
УШ семестр		72				

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4

Для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3

16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет,)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля / Часы
I. Теоретико-методологические аспекты исследования глобализации			
1	Глобализация как объект междисциплинарного исследования: специфика научного подхода	Аналитическое эссе (1–2 стр.)	Проверка эссе / 1
2	Основные этапы формирования теории глобализации в мировой науке	Хронологическая таблица и обзор теорий	Проверка таблицы / 1
3	Классические и современные концепции	Сравнительная таблица + мини-доклад	Презентация / 1

	глобализации: сравнительный анализ		
4	Неолиберальная и мир-системная парадигмы в исследовании глобальных процессов	Критический обзор различий подходов	Проверка обзора / 1
5	Цивилизационный подход к глобализации: соотношение универсального и локального	Эссе с примерами	Проверка эссе / 1
6	Глобализация и постглобализация: смена исследовательских парадигм в XXI веке	Реферат (3–4 стр.)	Защита реферата / 1
7	Эпистемологические основания изучения глобализации	Аналитический конспект по статьям	Проверка конспекта / 1
8	Методологические проблемы исследования глобальных процессов	Сравнительная схема подходов	Проверка схемы / 1
II. Политические и институциональные аспекты глобализации			
9	Политическая глобализация и трансформация международной системы	Мини- исследование (1–2 стр.)	Проверка работы / 1
10	Роль международных организаций в формировании институтов глобального управления	Обзор деятельности ООН, ВТО, ВОЗ, ШОС	Проверка обзора / 1
11	Глобальные акторы в мировой политике	Аналитическая карта акторов глобальной политики	Проверка карты / 1
12	Влияние глобализации на национальный суверенитет	Эссе с примерами	Проверка эссе / 1
13	Глобальное	Анализ кейсов	Презентация

	гражданское общество и сетевые формы политического участия		анализа / 1
14	Трансформация функций государства	Краткий доклад	Устная защита / 1
15	Новые формы международного регулирования	Обзор статей и тезисов	Проверка тезисов / 1
III. Экономическая и социальная глобализация			
16	Экономическая глобализация: природа, движущие силы и последствия	Аналитическая записка (1–2 стр.)	Проверка записки / 1
17	Глобальные цепочки создания стоимости и роль ТНК	Таблица + анализ кейса	Проверка таблицы / 1
18	Цифровая экономика как феномен новой глобализации	Презентация (5–7 слайдов)	Защита презентации / 1
19	Глобализация финансовых рынков	Эссе с примерами	Проверка эссе / 1
20	Социальное измерение глобализации	Мини-отчет по статистике	Проверка отчета / 1
21	Глобальное неравенство и новая география бедности	Аналитический обзор	Проверка обзора / 1
22	Устойчивое развитие как альтернатива неолиберальной модели	Эссе с анализом целей ООН	Проверка эссе / 1
IV. Культурная и цивилизационная глобализация			
23	Глобализация культуры	Эссе (1–2 стр.) с примерами	Проверка эссе / 1
24	Концепции культурной идентичности	Обзор теорий (1–2 стр.)	Проверка обзора / 1
25	«Глокализация» как синтез глобального и локального	Анализ кейса	Проверка анализа / 1
26	Информационные технологии и медиакультура	Презентация (5–7 слайдов)	Защита презентации / 1
27	Диалог цивилизаций и культур	Мини-эссе (1–2 стр.)	Проверка эссе / 1
28	Глобальные	Обзор статей и	Проверка обзора /

	ценности и кризис идентичности	выводы	1
29	Роль образования и науки	Краткий доклад	Защита доклада / 1
V. Современные вызовы и кризисные тенденции глобализации			
30	Пандемия COVID-19 как фактор трансформации глобализации	Аналитическая заметка	Проверка заметки / 1
31	Геополитические противоречия и деглобализация	Эссе (1–2 стр.)	Проверка эссе / 1
32	Энергетическая безопасность и изменение моделей взаимодействия	Краткий реферат	Проверка реферата / 1
33	Информационная и киберглобализация	Анализ кейсов	Презентация анализа / 1
34	Экологическое измерение глобализации	Обзор международных инициатив	Проверка обзора / 1
35	Регионализация как ответ на кризис глобализации	Эссе (1–2 стр.)	Проверка эссе / 1
36	Новые центры силы и многополярность	Мини-доклад с анализом	Защита доклада / 1

2. Темы итоговых СРС:

3. Темы итоговых самостоятельных работ по дисциплине «Глобализация как научно-исследовательская проблема»
- 4.

№	Тема итоговой самостоятельной работы	Задание (форма и содержание)	Форма отчётности / Часы
1	Глобализация как объект междисциплинарного исследования	Подготовить аналитическое эссе (3–5 стр.) с описанием вклада различных наук в разработку понятия глобализации.	Эссе / 3
2	Основные этапы формирования теории глобализации	Составить хронологическую таблицу и краткий комментарий (2–3 стр.) о развитии теоретических	Таблица и комментарий / 3

		подходов от модернизации до постглобализации.	
3	Эволюция научных парадигм: от неолиберализма к мир-системному анализу	Провести сравнительный анализ ключевых концепций И. Валлерстайна, Дж. Стиглица, У. Бека, подготовить доклад (5–7 мин.) с тезисами.	Доклад / 3
4	Цивилизационный подход в исследовании глобализации	Подготовить реферат (4–6 стр.) с анализом различий между универсалистским и цивилизационным подходами на примере регионов Азии и Европы.	Реферат / 3
5	Глобальное управление и роль международных организаций	Составить обзор функций и инициатив ООН, ВТО, ВОЗ, ЮНЕСКО в сфере глобального регулирования, подготовить аналитическую справку (3–4 стр.).	Аналитическая справка / 3
6	Трансформация суверенитета в эпоху глобализации	Подготовить аналитическую заметку (2–3 стр.) о влиянии глобализации на государственный суверенитет, с примерами по странам.	Заметка / 3
7	Глобальное гражданское общество и цифровая демократия	Проанализировать роль сетевых движений и онлайн-активизма в глобальной политике, представить результаты в виде презентации (8–10 слайдов).	Презентация / 3
8	Политическая	Подготовить	Исследование / 3

	деглобализация и новая многополярность	мини-исследование (3–4 стр.) о тенденциях формирования новых центров силы и региональных союзов.	
9	Экономическая глобализация и глобальные цепочки стоимости	Провести кейс-анализ деятельности одной ТНК, выделив этапы её участия в глобальной экономике.	Кейс-анализ / 3
10	Цифровая экономика как новый этап глобализации	Составить аналитический отчёт (3–5 стр.) о роли цифровых технологий и платформ в мировой экономике (пример: Amazon, Alibaba, Google).	Отчёт / 3
11	Социальное измерение глобализации и миграционные потоки	Проанализировать влияние глобализации на международную мобильность трудовых ресурсов, подготовить инфографику и пояснительную записку.	Инфографика и пояснение / 3
12	Устойчивое развитие как альтернатива неолиберальной модели глобализации	Подготовить эссе (3–4 стр.) с анализом Целей устойчивого развития ООН и их влияния на экономическую политику стран.	Эссе / 3
13	Глобализация культуры и проблема идентичности	Подготовить мини-эссе (2–3 стр.) с примерами культурной гомогенизации и локализации в кино, музыке,	Эссе / 3

		моде.	
14	Глокализация как форма культурного синтеза	Представить доклад (5 мин.) с примерами культурной адаптации глобальных брендов и технологий в локальных контекстах.	Доклад / 3
15	Диалог цивилизаций как альтернатива культурному конфликту	Написать аналитическое эссе (3–5 стр.) о концепции диалога цивилизаций (по Х. Хантингтону, М. Хайдеггеру, В. Лекторскому).	Эссе / 3
16	Информационные технологии и медиакультура в глобальном мире	Подготовить мультимедийную презентацию (10 слайдов) о влиянии соцсетей и медиа на формирование глобальной идентичности.	Презентация / 3
17	Пандемия COVID-19 и пересмотр глобальных связей	Подготовить аналитическую справку (3–4 стр.) о влиянии пандемии на мировые цепочки поставок, миграцию и международное сотрудничество.	Справка / 3
18	Энергетическая безопасность в условиях глобальной турбулентности	Провести краткое исследование (4–5 стр.) о роли энергетических ресурсов в формировании новой геоэкономической архитектуры.	Исследование / 3
19	Информационная и киберглобализация: угрозы и перспективы	Проанализировать примеры киберугроз и цифровой	Отчёт / 3

		зависимости, подготовить письменный отчёт (3 стр.) и схему угроз.	
20	Будущее глобализации: сценарии постглобального мира	Разработать прогнозный доклад (4–6 стр.) о возможных направлениях развития мировой системы в условиях деглобализации и многополярности.	Доклад / 3

5.

Рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении политической географии предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам глобализации, ситуационный анализ проявлений глобализации в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ политических глобализационных процессов в регионах мира;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации, картографического анализа
- Составление тематического словаря-справочника по глобализационным процессам.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по политической географии можно отнести наблюдение политических процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с документальными источниками, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ политических процессов и специальных исследований по глобализационным проблемам;
- проверку письменных заданий;
- анализ политической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по проблемам глобализации.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, политический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Глобализация как научно исследовательская проблема». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ II СЕМЕСТР

5.1. Основная литература:

1. Глобальная геополитика. - М.: Изд. МГУ, 2017
2. Ильин, И. В., Леонова, О. Г. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2024. – 216 с. – ISBN 978-5-9916-8754-6.
3. Кефели, И. Ф., Выходец, Р. С. Глобалистика. Экополитология: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2023. – 197 с. – ISBN 978-5-534-07912-8.
4. Муза, Д. Е. Глобалистика: учебник. – М.: Академический проект, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-8291-3724-3.
5. Чумаков А.Н. Глобалистика в современной системе научных знаний // Глобальный мир с философской точки зрения. М., 2018.
6. Чумаков, А. Н. Глобализация: контуры целостного мира. – М.: Проспект, 2021. – 368 с.
7. Основы глобалистики: учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова. – М.: Издательство МГУ, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-19-012007-3.

5.2. Дополнительная литература:

8. Абылгазиев, И. И., Ильин, И. В. Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания: учебное пособие. – М.: Логос, 2022. – 256 с.
9. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика. М.: Академический проект.-М., 2005.-208 с.
10. Василенко И.А. Политическая глобалистика.-М.: Логос, 2000. -360 с.
11. Глобализация и современная Россия: учебное пособие / под ред. В. Л. Иноземцева. – М.: Аспект Пресс, 2022. – 315 с.
12. Глобальная геополитика.-М.: МГУ, 2017.-279 с.:
13. Кагарлицкий, Б. Ю. Империя периферии: Россия и мир-система. – М.: Ультра. Культура, 2023. – 448 с.
14. Мионов, В. В. Философия глобализации: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2020. – 336 с.
15. Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества.- М. 2021.-298 с.
16. Яницкий, О. Н. Глобализация: новые вызовы для науки. – М.: Новый Хронограф, 2020. – 198 с.

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика» / НИУ ВШЭ. — Москва, «Проблемы глобализации и устойчивого развития» / РАНХиГС при Президенте РФ. — Москва, «Россия в глобальной политике» / Совет по внешней и оборонной политике. — Москва, «Общество и экономика» / Институт экономики РАН. — Москва, «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки», Сборники ЦИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj

Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru

Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html

Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo

Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html

Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

Другие электронные ресурсы:

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
2. CyberLeninka : Научная электронная библиотека \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
3. Google Scholar : Академическая поисковая система \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.com>
4. JSTOR : Digital library of academic journals, books, and primary sources \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jstor.org>
5. Encyclopedia Britannica \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com>
6. World Atlas : World Atlas and Maps \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.worldatlas.com>
7. United Nations : Official website \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org>
8. European Union : Official website \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://europa.eu>
9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) : Официальный сайт \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rus.sectsco.org> (дата обращения: ...)
10. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) : Официальный сайт \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>
11. Российский совет по международным делам (РСМД) \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
12. Valdai Discussion Club \[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://valdaiclub.com>
13. Global Policy / Wiley-Blackwell.
14. Global Society: Journal of Interdisciplinary International Relations

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Глобализация как научно-исследовательская проблема» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент- преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к изучению глобализационных проблем, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых

международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития глобализационных процессов на определенных этапах истории, особенности проецирования глобальных проблем в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость локальных геополитических процессов, их роль и масштаб в глобальной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять геополитическую динамику. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Глобализация как научно-исследовательская проблема» предполагает активную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета –тестирование и опрос. Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях и КСР, обсуждения ключевых вопросов дисциплины.

Исследовательские задания и формы контроля:

- Подготовка мини-эссе (2–3 страницы) по одной из выбранных тем теоретических аспектов глобализации.
- Выполнение аналитического обзора (аннотация 3–4 научных статей) по одной из школ исследования глобализации.
- Разработка таблицы или схемы «Основные теоретические подходы и представители».
- Подготовка аналитического доклада (5–7 стр.) по конкретной проблеме глобализации (по выбору студента).
- Создание презентации по результатам исследования одной из тем.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- 1.Контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине
- 2.Вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине
- 3.Письменные самостоятельные задания.

8. Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины.

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа студентов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, диски, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7 и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

Для реализации дисциплины при факультете истории и международных отношений РТСУ имеются компьютерные классы. Для преподавания курса используется специализированная аудитория с выходом в сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер; проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира, Таджикистана и России; тесты.