


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и политические процессы в СНГ

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и дипломатическая
служба

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

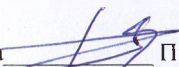
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2024г.

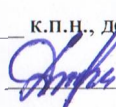
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.М.,	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» имеет целью - изучение становления, оформления и функционирования региональных международных организаций на постсоветском пространстве. В рамках курса значительное внимание отведено исследованию становления СНГ как института, возникшего в результате распада одного из крупнейших государств мира. Изучаются такие проблемы, как причины распада СССР, основные этапы развития СНГ, его правовые основы, структура и деятельность уставных и отраслевых органов интеграции, региональные интеграционные структуры, созданные на постсоветском пространстве параллельно с СНГ, сотрудничество государств - участников СНГ в различных сферах, роль СНГ в региональных процессах. Важное значение в рамках данного курса придается исследованию проблем и прогнозированию перспектив дальнейшего развития СНГ, анализу и подведению итогов интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве, проблеме реформирования организации на современном этапе. В целом лекции курса должны способствовать формированию у студентов целостного представления о возникновении и развитии СНГ, его роли в региональных процессах, его экономическом, социальном и культурно-гуманитарном потенциале, особенностях развития на современном этапе. Кроме того, по изучению курса «Экономические и политические процессы в СНГ» у студентов должны быть сформированы навыки самостоятельного исследования данной проблематики в дальнейшей деятельности, что имеет важное значение для будущего специалиста - международного.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса «Экономические и политические процессы в СНГ» являются:

- изучение предпосылок образования СНГ, а также процесса становления и формирования СНГ;
- ознакомление с учредительными и другими важнейшими документами СНГ;
- анализ интеграционных и дезинтеграционных процессов, происходящих на пространстве Содружества;
- исследование основных проблем и прогнозирование перспектив СНГ.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.</p>	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет: навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью</p>	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

		<p>расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p>Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>Знает: разработать процедуры и методов контроля; исполнять управленческие решения в области международных отношений и внешнеполитической деятельности;</p> <p>Умеет: основы управленской теории; основные этапы эволюции управленческой мысли; факторы международной практики, в наибольшей степени влияющих на механизмы лоббирования экономических и общественных интересов;</p> <p>Владеет: способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их</p>	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

		делегирования; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельности;	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.11.02). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.05
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.07
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б1.О.12
5.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б1.О.13
6.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.15

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 24 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 48 часов.

Зачет: 7 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Вводная лекция (2 часа).

Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса.

Тема 2. Образование Содружества Независимых Государств (2 часа).

Причины и последствия распада СССР. Подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 г. Встреча лидеров стран Центральной Азии и ее итоги. Принятие Протокола к Соглашению о создании СНГ и Алма-атинской Декларации.

Тема 3. Учредительные документы и институциональная структура Содружества Независимых Государств (2 часа).

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. и Протокол к нему от 21 декабря 1991 г. Алма-атинская Декларация (21 декабря 1991 г.). Устав СНГ от 22 января 1993 г.

Уставные органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны. Совет командующих Пограничными войсками. Межпарламентская Ассамблея СНГ. Экономический Суд. Исполнительный Комитет.

Тема 4. Основные направления сотрудничества в рамках СНГ (2 часа).

Последствия распада единого экономического пространства бывшего СССР для новых независимых государств. Основные документы, регулирующие взаимоотношения стран СНГ в области экономики. Органы сотрудничества в области экономики. Основные проблемы и перспективы экономической интеграции в рамках СНГ.

Раздел вооруженных сил бывшего СССР. Правопреемственность государств СНГ в отношении договоров о разоружении и ограничении вооружений бывшего СССР. Формирование системы коллективной безопасности. Система противовоздушной обороны. Правовой статус границ государств СНГ. Борьба с организованной преступностью и иными угрозами безопасности на территории государств СНГ. Создание и деятельность Антитеррористического центра СНГ.

Основные векторы сотрудничества в социальной сфере. Взаимодействие в сфере спорта, туризма, здравоохранения, молодежной политики. Сотрудничество в области образования. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Сотрудничество в сфере науки, техники и инноваций. Формирование информационного пространства СНГ. Сотрудничество в области культуры. Взаимодействие в области экологии и охраны окружающей среды.

Основные тенденции развития СНГ в начале XXI века. Достижения Содружества Независимых Государств. Проблемы и перспективы дальнейшего развития Содружества.

Тема 5. Внешняя политика России в странах СНГ (2 часа).

Концепция внешней политики Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества РФ с государствами - участниками СНГ. Стратегический курс России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств (от 14 сентября 1995 г.).

Тема 6. «Многоуровневая» и «разноскоростная» система интеграции на пространстве СНГ (2 часа).

Причины разноскоростной и многоуровневой интеграции в СНГ. Формы интеграции в СНГ. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на территории бывшего СССР. Интеграционные структуры на постсоветском пространстве.

Эволюция региональной системы безопасности: от Договора о коллективной безопасности (от 15 мая 1992 г.) до Организации ДКБ (ОДКБ). Организация Договора о коллективной безопасности: ее цели и задачи. Основные направления взаимодействия в ОДКБ. Проблемы и перспективы ОДКБ.

Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Россией и Белоруссией 1995 г. Договор о создании Сообщества России и Белоруссии от 2 апреля 1996 г. Руководящие органы Союзного государства. Взаимоотношения России и Беларуси с момента распада СССР. Перспективы Союзного государства.

Создание ЕврАзЭС. Основные направления деятельности ЕврАзЭС. Руководящие органы ЕврАзЭС. Формирование и развитие ЕАЭС. Перспективы ЕАЭС.

Создание Организации за демократию и экономическое развитие. Основные цели и направления сотрудничества в ГУАМ. Страны-члены ГУАМ.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Занятие 1. Основные этапы развития СНГ. (2 часа).

1-й этап (1991-1993 гг.) - становление СНГ как регионального объединения постсоветских государств, разработка и принятие организационно-правовой основы взаимодействия. Завершение раздела собственности бывшего СССР. Решения, принятые участниками СНГ в 1992-1993 гг. Правопреемственность государств СНГ в отношении договоров о разоружении и ограничении вооружений бывшего СССР. Подписание Устава СНГ.

2-й этап (1994-1997 гг.) - Этап создания различных проектов интеграции. Проекты создания экономического, платежного, таможенного, валютного союзов. Разработка концептуальных основ сотрудничества в других областях. Проблемы взаимодействия государств СНГ в различных сферах. Создание новых региональных объединений на пространстве СНГ.

3-й этап (с 1998 г. по настоящее время) - этап переосмысления задач и целей в рамках СНГ и начало прагматических действий по развитию интеграции в экономической сфере с учетом социально-экономического положения государств. Усиление регионального сотрудничества в рамках СНГ. Реорганизация структур СНГ. Политика руководства стран СНГ в отношении перспектив развития организации. Концептуальные подходы к реформированию СНГ на современном этапе.

Занятие 2. Формирование и развитие внешней политики Республики Таджикистан в СНГ. (2 часа).

Вступление Таджикистана в СНГ. Основные векторы взаимодействия Таджикистана в формате СНГ. Внешнеполитическая стратегия РТ в рамках организаций на постсоветском пространстве.

Занятие 3. Конфликты на постсоветском пространстве. (2 часа).

Основные причины и факторы конфликтов в СНГ. Основные противоречия между странами СНГ. Приграничные конфликты. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Гражданская война в Таджикистане. Конфликты в Грузии и в Молдове. Внутриукраинский конфликт.

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Приграничное сотрудничество как новая форма отношений в СНГ. (2 часа).

Политико-правовые основы приграничного сотрудничества и международная политика в области границ. Проблемы границ в Центральной Азии. Проблема правового статуса Каспийского моря. Приграничное сотрудничество как область реальной интеграции.

Занятие 2. Российско-таджикское стратегическое партнерство. (2 часа).

Военно-политическое сотрудничество России и Таджикистана. Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры. Экономическое взаимодействие РФ и РТ.

Занятие 3. Двусторонние отношения России с государствами-участниками СНГ. (2 часа).

Отношения России со странами Центральной Азии. Отношения России с Азербайджаном и Арменией. Российско-украинские и российско-молдавские взаимоотношения.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса.	2				4	12, с.4.	11,5
2.	Основные этапы развития СНГ. 1-й этап (1991-1993 гг.) - становление СНГ как регионального объединения постсоветских государств, разработка и принятие организационно-правовой основы взаимодействия. Завершение раздела собственности бывшего СССР. Решения, принятые участниками СНГ в 1992-1993 гг. Правопреемственность государств СНГ в отношении договоров о разоружении и ограничении вооружений бывшего СССР. Подписание Устава СНГ. 2-й этап (1994-1997 гг.) - Этап создания различных проектов интеграции. Проекты создания экономического, платежного, таможенного, валютного союзов. Разработка концептуальных основ сотрудничества в других областях. Проблемы взаимодействия		2			4	14, с.5-20; 76-87. 31.	11,5

	государств СНГ в различных сферах. Создание новых региональных объединений на пространстве СНГ. 3-й этап (с 1998 г. по настоящее время) - этап переосмысления задач и целей в рамках СНГ и начало прагматических действий по развитию интеграции в экономической сфере с учетом социально-экономического положения государств. Усиление регионального сотрудничества в рамках СНГ. Реорганизация структур СНГ. Политика руководства стран СНГ в отношении перспектив развития организации. Концептуальные подходы к реформированию СНГ на современном этапе.							
3.	Образование Содружества Независимых Государств. Причины и последствия распада СССР. Подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 г. Встреча лидеров стран Центральной Азии и ее итоги. Принятие Протокола к Соглашению о создании СНГ и Алма-атинской Декларации.	2				4	12, с.100-105. 8, с.11-15.	11,5
4.	Формирование и развитие внешней политики Республики Таджикистан в СНГ. Вступление Таджикистана в СНГ. Основные векторы взаимодействия Таджикистана в формате СНГ. Внешнеполитическая стратегия РТ в рамках организаций на постсоветском пространстве.				2	4	3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61. 15, с.35, 215-216.	11,5
5.	Учредительные документы и институциональная структура Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. и Протокол к нему от 21 декабря 1991 г. Алма-атинская Декларация (21 декабря 1991 г.). Устав СНГ от 22 января 1993 г. Уставные органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны. Совет командующих Пограничными войсками. Межпарламентская Ассамблея СНГ. Экономический Суд.	2				4	12, с.105. 9, с.16-17. 31.	11,5

	Исполнительный Комитет.							
6.	<p>Конфликты на постсоветском пространстве.</p> <p>Основные причины и факторы конфликтов в СНГ. Основные противоречия между странами СНГ. Приграничные конфликты. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Гражданская война в Таджикистане. Конфликты в Грузии и в Молдове. Внутриукраинский конфликт.</p>	2			4	5, с.60-63. 9, с.202-214.	11,5	
7.	<p>Основные направления сотрудничества в рамках СНГ.</p> <p>Последствия распада единого экономического пространства бывшего СССР для новых независимых государств. Основные документы, регулирующие взаимоотношения стран СНГ в области экономики. Органы сотрудничества в области экономики. Основные проблемы и перспективы экономической интеграции в рамках СНГ.</p> <p>Раздел вооруженных сил бывшего СССР. Правопреемственность государств СНГ в отношении договоров о разоружении и ограничении вооружений бывшего СССР. Формирование системы коллективной безопасности. Система противовоздушной обороны. Правовой статус границ государств СНГ. Борьба с организованной преступностью и иными угрозами безопасности на территории государств СНГ. Создание и деятельность Антитеррористического центра СНГ.</p> <p>Основные векторы сотрудничества в социальной сфере. Взаимодействие в сфере спорта, туризма, здравоохранения, молодежной политики. Сотрудничество в области образования. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Сотрудничество в сфере науки, техники и инноваций. Формирование информационного пространства СНГ. Сотрудничество в области культуры. Взаимодействие в области экологии и охраны окружающей среды.</p>	2			4	5, с.25-38. 9, с.48-60.	11,5	

8.	Приграничное сотрудничество как новая форма отношений в СНГ. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества и международная политика в области границ. Проблемы границ в Центральной Азии. Проблема правового статуса Каспийского моря. Приграничное сотрудничество как область реальной интеграции.				2	4	9, с.90-111. 31.	11,5
9.	Внешняя политика России в странах СНГ. Концепция внешней политики Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества РФ с государствами - участниками СНГ. Стратегический курс России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств (от 14 сентября 1995 г.).	2				4	5, с 50-59. 9, с.112-131.	8
10.	Российско-таджикское стратегическое партнерство. Военно-политическое сотрудничество России и Таджикистана. Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры. Экономическое взаимодействие РФ и РТ.		2			4	5, с.25-38. 9, с.48-60.	11,5
11.	«Многоуровневая» и «разноскоростная» система интеграции на пространстве СНГ. Причины разноскоростной и многоуровневой интеграции в СНГ. Формы интеграции в СНГ. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на территории бывшего СССР. Интеграционные структуры на постсоветском пространстве. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Россией и Белоруссией 1995 г. Договор о создании Сообщества России и Белоруссии от 2 апреля 1996 г. Руководящие органы Союзного государства. Взаимоотношения России и Беларуси с момента распада СССР. Перспективы Союзного государства. Создание ЕврАзЭС. Основные направления деятельности ЕврАзЭС. Руководящие органы ЕврАзЭС. Формирование и развитие ЕАЭС. Перспективы ЕАЭС. Создание Организации за демократию и	2				4	5, с 50-59. 9, с.112-131. 1, с.55-62. 20, с.195-213	11,5

	экономическое развитие. Основные цели и направления сотрудничества в ГУАМ. Страны-члены ГУАМ.							
12.	Двусторонние отношения России с государствами-участниками СНГ. Отношения России со странами Центральной Азии. Отношения России с Азербайджаном и Арменией. Российско-украинские и российско-молдавские взаимоотношения.				2	4	5, с.45-49. 10, с.161-177, 3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61. 15, с.35, 215-216.	11,5
	Всего:	12	6		6	48		100

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 **курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с

оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический	Реферат	Опрос
2.	4	Распад СССР и его влияние на международные отношения	Презентация	Выступление
3.	4	Органы интеграции в рамках СНГ	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Проблемы формирования Зоны свободной торговли и Таможенного союза в СНГ	Реферат	Выступление
5.	4	Политическое взаимодействие государств в формате СНГ	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Геополитический баланс сил в Центральной Азии	Презентация	Защита работы
7.	4	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	Конспект	Опрос
8.	4	Идеи формирования интеграционных структур в Центральной Азии	Реферат	Защита работы
9.	4	Перспективы создания Союза Центральноазиатских государств (СЦАГ)	Презентация, доклад	Защита работы
10.	4	Договор о коллективной безопасности: основные положения и их применение на практике	Презентация, доклад	Защита работы
11.	4	Членство Республики Таджикистан в	Конспект	Опрос

		международных организациях		
12.	4	Комиссия Таможенного союза – первый наднациональный орган на постсоветском пространстве	Реферат	Защита реферата

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве/ – М.: Литрес, 2020. – 348 с.
2. Пивовар Е.И. Интеграционные процессы на пространстве СНГ. Итоги и перспективы 30 лет развития. - М.: Литрес, 2022. – 188 с.
3. Пивовар Е.И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. – М.: Литрес, 2022. – 581 с.
4. Постсоциалистический мир: итоги трансформации. Том 2. Постсоветские государства. – М.: Литрес, 2019. – 455 с.
5. Шаратов, О.М. Содружество Независимых Государств. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 192 с.

5.2. Дополнительная литература.

9. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2001. - 376 с.

10. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
11. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.
12. Буторов, С.А. Внешняя политика России в странах СНГ / С.А. Буторов. – Душанбе: РТСУ, 2007. – 128 с.
13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2009. – 296 с.
15. Довгань, Е.Ф. Организация Договора о коллективной безопасности (2002-2009) / Е.Ф. Довгань, А.А. Розанов – Минск: Ковчег, 2012. – 140 с.
16. Жуков, Д.А. Войны на руинах СССР / Д.А. Жуков. – М.: Эксмо, 2012. – 256 с.
17. Искандаров, А. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах / А. Искандаров. – Душанбе: ЭР-граф, 2012. – 452 с.
18. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 296 с.
19. Москвин, Л. Б. СНГ: распад или возрождение? (Взгляд 15 лет спустя) / Л. Б. Москвин. – М., 2012. – 208 с.
20. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
21. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2010. – 444 с.
22. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2010. – 352 с.
23. Содружество Независимых Государств: десять лет спустя. – Минск: Панграф, 2001. – 288 с.
24. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М. Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.
25. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. - 208 с.
26. Экономический Суд Содружества Независимых Государств – 15 лет / Е.Ф. Довгань и др. — Минск: Ковчег, 2008. – 330 с.
27. Москвин, Л. Б. СНГ: распад или возрождение? (Взгляд 15 лет спустя) / Л. Б. Москвин. – М., 2012. – 208 с.
28. Шарапов, О.М. Экономические и политические процессы в СНГ. – Душанбе: РТСУ, 2015. – 188 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

29. Сайт Евразийского Экономического Сообщества [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.evrazes.com>.
30. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.
31. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
32. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
33. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
34. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса. Нередко профессиональные издания по тематике СНГ имеют такие внушительные объемы, что «пугают» начинающего пользователя кажущейся сложностью. Чтобы преодолеть этот барьер, студенту рекомендуется прорабатывать материал «порциями», в рамках конкретных решаемых задач. Такой метод работы с изданием по международным отношениям в СНГ, в котором, как правило, наряду с оглавлением имеются подробное

содержание и обширный справочный аппарат, является наиболее оптимальным для изучения данного курса.

В заключение хотелось бы подчеркнуть особую значимость изучаемой дисциплины в современных международных исследованиях, когда знания, умения и навыки анализа проблем и перспектив развития СНГ являются не просто неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции международного специалиста, а базовым элементом политической культуры любого образованного человека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по	Диапазон	Численное	Оценка по традиционной
------------------	-----------------	------------------	-------------------------------

буквенной системе	соответствующих наборных баллов	выражение оценочного балла	системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.