

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор
Ш.С.Хамроев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Специальность подготовки – 40.04.05
«Правовые основы национальной безопасности»
Форма подготовки: очная
Уровень подготовки: специалитет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2020г. №1138.

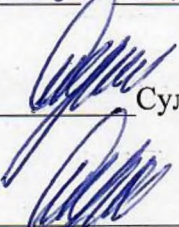
При разработке рабочей программы учитываются

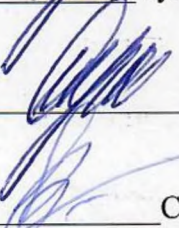
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

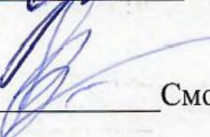
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 15.06 2024 г.

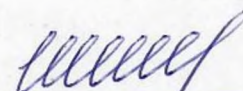
Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от 28.06 2024 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 28.06 2024 г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Зам. председателя
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Заместитель министра юстиции
Республики Таджикистан к.ю.н., доцент  Каримзода Ш.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования несостоятельности (банкротства).
- углубленное изучение законодательства, регулирующего отношения несостоятельности (банкротства), практики его применения, научных взглядов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования банкротства; умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере банкротства; защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-3	Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организации требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности	ИПК-3.1. определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-3.2. юридически правильно применяет нормы корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-3.3 . обладает навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы

		деятельности.	
ПК_4	Способность к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам	ИПК-4.1. определяет признаки нарушений требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности; процессуальные особенности рассмотрения хозяйственных (экономических) споров.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-4.2. осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-4.3. обладает навыками представления интересов организации в судах; выявления и устранения признаков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть, дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.06.).

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности, банкротства» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплины «Гражданское право». Данная дисциплина позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Дисциплина 3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4, 5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:12-21.

Таблица 1.*

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
--	---------------------	---------	-----------------------------------

	<i>Правовые основы организации предпринимательства</i>	<i>1</i>	<i>Б1.В.02</i>
	<i>Транспортное право</i>	<i>1</i>	<i>Б1.В.ДВ.02.01</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» на очном отделении составляет 3 зачетные единицы, всего 108 час., из которых: лекции 16 час., практические занятия 8час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки час., в том числе всего часов в интерактивной форме час., самостоятельная работа 50 час.

Зачет - 5 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства

Природа отношений, регулируемых законодательством о банкротстве. Понятие конкурсного права и конкурсного процесса. Субъекты отношений банкротства. Законодательство о банкротстве. Правовое регулирование банкротства за рубежом. Трансграничное банкротство.

Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве. Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.

Тема 3. Процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве

Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства ликвидируемого должника и отсутствующего должника. Процедур, применяемые к должнику в деле о банкротстве, по законодательству зарубежных стран (Германия, Франция, Великобритания, США).

Тема 4. Процедура наблюдения при банкротстве

Смысл установления данной дополнительной процедуры состоит в том, что на момент принятия арбитражным или экономическим судом к производству заявления о банкротстве должника еще не до конца ясно, является ли он фактически несостоятельным (то есть в состоянии ли он удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в полном объеме). Поэтому введение наблюдения и ограничение полномочий руководителя должника позволят определить состояние его платежеспособности, сохранить его имущество и, кроме этого, является разумным компромиссом между соблюдением интересов предприятия-должника и кредиторов.

Тема 5. Процедура финансового оздоровления при банкротстве

Данная стадия - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности (ст.2).

В ходе наблюдения должник на основании решения своих учредителей (участников), органа, уполномоченного собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредители (участники) должника, орган, уполномоченный собственником имущества должника - унитарного предприятия, третье лицо или третьи лица в установленном настоящим ФЗ порядке вправе обратиться к первому собранию кредиторов, а в случаях, законом, - к арбитражному суду с ходатайством о введении финансового оздоровления.

Тема 6. Процедура внешнего управления при банкротстве

Внешнее управление вводится судом на основании решения собрания кредиторов, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Законом.

Согласно ст. 51 3-на РТ «О несостоятельности (банкротстве)» внешнее управление вводится на срок не более *10 месяцев*, который может быть продлен не более чем *на 1 месяц*, если иное не предусмотрено Законом (в редакции Закона РТ от 19.05.2009г. №509).

Согласно ст.93 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» РФ внешнее управление вводится на срок не более чем *восемнадцать месяцев*, который может быть продлен в порядке, предусмотренном Федеральным законом, не более чем *на шесть месяцев*, если иное не установлено ФЗ.

Как видно, сроки, предоставляемые в данном случае законодательством РТ длительнее.

Тема 7. Конкурсное производство при банкротстве

Конкурсное производство - единственная процедура банкротства, конечным результатом которой должна быть ликвидация должника. При этом, конечно, не исключается возможность сохранения должника вследствие применения, например, мирового соглашения или в связи с переходом к внешнему управлению при определенных обстоятельствах.

Принятие арбитражным судом РФ экономическим судом РТ решения о признании должника банкротом влечет за собой открытие конкурсного производства.

Тема 8. Мировое соглашение при банкротстве

Мировое соглашение в конкурсном производстве с точки зрения его содержания и целей представляет собой способ получения денежных средств путем использования гражданско-правовых способов погашения задолженности в условиях обычного делового оборота без воздействия публично-правовых факторов - рассмотрение дела судом, введение арбитражного управления и т.д

Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Цели, преследуемые законодателем при установлении особенностей банкротства отдельных категорий должников. Особенности банкротства градообразующих организаций, сельскохозяйственных организаций, финансовых организаций, стратегических организаций, субъектов естественных монополий. Особенности банкротства граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий.

Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			
		Лекция	Практика	КСР	СРС
1	<i>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства</i>	2		2	6
2	<i>Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве</i>	2		2	6

3	Тема 3. Процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве	2	2		6
4	Тема 4. Процедура наблюдения при банкротстве	2		2	6
5	Тема 5. Процедура финансового оздоровления при банкротстве	2	2		4
6	Тема 6. Процедура внешнего управления при банкротстве			2	6
7	Тема 7. Конкурсное производство при банкротстве	2	2		6
8	Тема 8. Мировое соглашение при банкротстве	2	2		4
9	Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий должников	2			6
	Итого:	16	8	8	50

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Особенности рассмотрения трудовых споров» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	<i>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования банкротства</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
2.	6	<i>Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
3.	6	<i>Тема 3. Процедуры, применяемые к должнику в деле о банкротстве</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
4.	6	<i>Тема 4. Процедура наблюдения при банкротстве</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
5.	4	<i>Тема 5. Процедура финансового оздоровления при банкротстве</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
6.	6	<i>Тема 6. Процедура внешнего управления при банкротстве</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
7.	6	<i>Тема 7. Конкурсное производство при банкротстве</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
8.	4	<i>Тема 8. Мировое соглашение при банкротстве</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
9.	6	<i>Тема 9. Особенности банкротства отдельных категорий должников</i>	доклад, реферат	Проверка докладов, рефератов
	50			

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практике, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на практиках, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

8. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью

мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в

структуре работы;

- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) и практика его применения [Электронный ресурс]: учеб. пособие.-М.: Статус, 2015.- 416с.-Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Юлова, Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник практикум для бакалавриата и магистратуры/ Е.С. Юлова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 413с.
3. Попондопуло В.Ф. Банкротство: правовое регулирование. М., Проспект. 2012.

5.2. Дополнительная литература:

1. Денисов С. А., Егоров А. В., Сарбаш С. В. Реабилитационные процедуры в деле о банкротстве. М., 2003.
2. Карелина С. А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). М., 2006.
3. Колинченко Е.А. Защита интересов неплатежеспособного должника при банкротстве. Сравнительно-правовой анализ. М., 2001.
4. Конкурсное производство / Под ред. В. В. Яркова. СПб. 2006.
5. Попондопуло В.Ф., Слепченко Е.В. Производство по делам о банкротстве в арбитражном суде. СПб, 2004.
6. Пустовалова Е. Ю. Судьба требований кредиторов при банкротстве. М., 2003.
7. Рубцова Н. В. Процедуры банкротства юридических лиц. Екатеринбург, 2003.
8. Степанов В.В. Несостоятельность (банкротство) в России, Франции, Англии, Германии. М., 1999.
9. Ткачев В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. М., 2007.
10. Ткачев В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права. М., 2007.
11. Телюкина М.В. Основы конкурсного права. М., 2004.

12. Химичев В. А. Осуществление и защита гражданских прав при банкротстве. М., 2006.
13. Шершеневич Г.Ф. Конкурсный процесс. М., 2000.

5.3 Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015).
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан [Текст]. Ч.1 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - № 6. - ст. 153; 2001. - № 7. - Ст. 508; 2002. - № 4, ч.1. - Ст. 170; 2005. - №3. - Ст. 125; 2006. - №4. Ст. 193; 2007. - №5. - Ст.356; 2010. - №3. - Ст. 156; №12,ч. 1. - Ст. 802;
4. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Ч.2 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - №12. - Ст. 323; 2002. - №4, ч.1. - Ст. 170; 2006. - №4. - Ст. 193; 2009. - №12. - Ст.821; 2010. - №7. - Ст. 540

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.consultant.ru
- <http://www.garant.ru/>
- www.mmk.tj

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. По;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к практикаским занятиям, самостоятельной работе

Практикаские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления субъектами предпринимательства предпринимательской деятельности.

В данном плане-задании предусмотрены вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы. По некоторым темам предусмотрены рефераты.

При подготовке к практикаским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – см.: приложение 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – см.: приложение 2;

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – см.: приложение 4.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Природа правоотношения банкротства.
2. Понятие конкурсного права и конкурсного процесса.
3. Субъекты правоотношения банкротства.
4. Законодательство о банкротстве.
5. Особенности правового регулирования банкротства за рубежом.
6. Понятие трансграничного банкротства.
7. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
8. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве, рассмотрения дел о банкротстве, обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
9. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
10. Особенности судопроизводства по делам о банкротстве в зарубежных странах.
11. Особенности судопроизводства по делам трансграничного банкротства.
12. Цели, преследуемые законодателем при установлении особенностей банкротства отдельных категорий должников.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

- 1 Природа правоотношения банкротства.
- 2 Понятие конкурсного права и конкурсного процесса.
- 3 Субъекты правоотношения банкротства.
- 4 Законодательство о банкротстве.
- 5 Особенности правового регулирования банкротства за рубежом.
- 6 Понятие трансграничного банкротства.
- 7 Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
- 8 Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве, рассмотрения дел о банкротстве, обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
- 9 Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
- 10 Особенности судопроизводства по делам о банкротстве в зарубежных странах.
- 11 Особенности судопроизводства по делам трансграничного банкротства.
- 12 Цели, преследуемые законодателем при установлении особенностей банкротства отдельных категорий должников.
- 13 Особенности банкротства градообразующих организаций
- 14 Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
- 15 Особенности банкротства финансовых организаций
- 16 Особенности банкротства стратегических организаций
- 17 Особенности банкротства субъектов естественных монополий, застройщиков
- 18 Правовые основы конкурсного производства в РТ и РФ
- 19 Основания и последствия открытия конкурсного производства
- 20 Расчёты с кредиторами в ходе конкурсного производства
- 21 Рассмотрение мирового соглашения в ходе конкурсного производства
- 22 Деятельность конкурсного управляющего

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

- 23 Природа правоотношения банкротства.
- 24 Понятие конкурсного права и конкурсного процесса.
- 25 Субъекты правоотношения банкротства.
- 26 Законодательство о банкротстве.
- 27 Особенности правового регулирования банкротства за рубежом.
- 28 Понятие трансграничного банкротства.
- 29 Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
- 30 Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве, рассмотрения дел о банкротстве, обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
- 31 Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
- 32 Особенности судопроизводства по делам о банкротстве в зарубежных странах.
- 33 Особенности судопроизводства по делам трансграничного банкротства.
- 34 Цели, преследуемые законодателем при установлении особенностей банкротства отдельных категорий должников.
- 35 Особенности банкротства градообразующих организаций
- 36 Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций
- 37 Особенности банкротства финансовых организаций
- 38 Особенности банкротства стратегических организаций
- 39 Особенности банкротства субъектов естественных монополий, застройщиков
- 40 Правовые основы конкурсного производства в РТ и РФ
- 41 Основания и последствия открытия конкурсного производства
- 42 Расчёты с кредиторами в ходе конкурсного производства
- 43 Рассмотрение мирового соглашения в ходе конкурсного производства
- 44 Деятельность конкурсного управляющего