

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Финансы и кредит Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

2025 год начала подготовки

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Раджабова И.Р.

Разработчик от организации:
Начальник отдела инкассации
управления денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Раджабова И.Р.				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория экономического анализа» является одной из ключевых в процессе подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Новые экономические требования к работникам учетных, финансовых служб определили построение и структуру данной дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов по направлению «Экономика» теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Теория экономического анализа» решаются следующие задачи:

- раскрыть сущность экономического анализа;
- рассмотреть методику анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия;
- изучить применение экономико-математических методов при решении экономических задач и принятии управленческих решений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (УК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи И.УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации И.УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Конспект, Решение задач Тестирование.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	И.ОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. И.ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. И.ОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.	Конспект, Решение задач Тестирование.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория экономического анализа» обучающийся должен:

знать:

- основные принципы аналитических исследований;
- методологию проведения анализа процессов и явлений, характерных для субъектов хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм;
- типологию аналитических обоснований;
- основные стадии аналитического цикла;
- аналитические основы формирования информационного обеспечения системы управления организацией;
- аналитические методы обоснования управленческих решений

уметь:

- разрабатывать план аналитических обоснований;
- организовывать аналитическую работу на предприятии и в его подразделениях;
- использовать результаты аналитических разработок в своей деятельности;
- применять качественные методы анализа для выделения кластеров, группировки экономических явлений и процессов;
- использовать количественные методы анализа с целью построения динамических рядов основных характеристик и их устойчивых трендов;
- применять количественные методы анализа для выявления резервов использования имеющихся ресурсов;
- применять методы количественного анализа для обоснования необходимости привлечения дополнительных ресурсов, инвестиций;
- использовать качественные и количественные методы анализа для оценки деятельности организации в целом и ее отдельных подразделений;
- применять разные методы экономического анализа (количественные и эвристические) для обоснования управленческих решений;
- диагностировать развитие организации

владеть:

- методами анализа;

- программными продуктами по аналитической работе;
- приемами организации управленческой работы;
- правилами формирования системы показателей, необходимых и достаточных для понимания сущности экономических явлений и процессов;
- навыками презентации результатов анализа при принятии управленческих решений;
- навыками использования результатов анализа для организации контроля, учета, планирования и стимулирования эффективности производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.В.01 «Теория экономического анализа» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплине 1, указанных в таблице 2. Дисциплина 2 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретической дисциплиной и практикой, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является 3.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.14
2.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.19
3.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Теория экономического анализа» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 28 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа - 34 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен– 4-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Экономический анализ как самостоятельная область знаний	8	2,5	2,5	1,5		1,5

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
2	Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления	8	2,5	2,5	1,5		1,5
3	Научные основы экономического анализа	8	2,5	2,5	1,5		1,5
4	Традиционные методы экономического анализа	8	2,5	2,5	1,5		1,5
5	Способы детерминированного факторного анализа	8	2,5	2,5	1,5		1,5
6	Способы стохастического факторного анализа	8	2,5	2,5	1,5		1,5
7	Экспертные методы в анализе	8	2,5	2,5	1,5		1,5
8	Экономико-математические методы в анализе	8	2,5	2,5	1,5		1,5
9	Типология видов экономического анализа	8	2,5	2,5	1,5		1,5
10	Методика комплексной оценки интенсификации производства	8	2,5	2,5	1,5		1,5
11	Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков	10	3	3	2		2
Всего		90	28	28	34		

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Экономический анализ как самостоятельная область знаний

Экономический анализ как функция управления. Системность и комплексность экономического анализа. Основные объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления

Требования к информационному обеспечению управления. Система сбалансированных показателей как основа формирования информационного обеспечения управления. Аналитическая обработка информации. Резервы как информационный ресурс управления

Тема 3. Научные основы экономического анализа

Тема 4. Традиционные методы экономического анализа

Тема 5. Способы детерминированного факторного анализа

Тема 6. Способы стохастического факторного анализа

Тема 7. Экспертные методы в анализе

Тема 8. Экономико-математические методы в анализе

Линейное программирование. Теория игр. Марковские процессы в системе массового обслуживания. Управление запасами. Сетевые графики

Тема 9. Типология видов экономического анализа

Классификация видов экономического анализа. Текущий оперативный и итоговый анализ. Ретроспективный и прогнозный анализ. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ (CVP-анализ). Инвестиционный анализ. Анализ рисков хозяйственной деятельности. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ. Диагностический анализ

Тема 10. Методика комплексной оценки интенсификации производства

Тема 11. Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Экономический анализ как самостоятельная область знаний

Экономический анализ как функция управления. Системность и комплексность экономического анализа. Основные объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 8 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.8-23>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8A11BAD8-B8FF-4BC8-9351-A3803C9563D0/99517F3A-BB2E-4FB3-A23E-5C054DFEA285/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> —

Экономический анализ как самостоятельная область знаний

Тема 2. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления

Требования к информационному обеспечению управления. Система сбалансированных показателей как основа формирования информационного обеспечения управления. Аналитическая обработка информации. Резервы как информационный ресурс управления

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 24 — 46 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.24-46>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/84A1A477-C355-400C-9CE4-933FC6EAF2FC/18DBBE18-8384-4098-B220-1DBA548A52C5/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления

Тема 3. Научные основы экономического анализа

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 47 — 52 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.47-52>

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — С. 13 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991/p.13>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B3039042-DF84-4A9F-89DF-7DCA69E72801/2E9A54B8-4350-43DB-BB60-F236DE70589F/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Научные основы экономического анализа

Тема 4. Традиционные методы экономического анализа

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 53 — 74 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.53-74>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B320BC2B-9AFD-4B55-AFF8-D9C34A7BBDC9/CF37D60C-D244-43E8-8077-3126182ACE1B/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> —

Традиционные методы экономического анализа

Тема 5. Способы детерминированного факторного анализа

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 75 — 87 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.75-87>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E81438E1-4D85-4FBA-94B5-52626FCBDDD6/3A8807DB-5FC6-4E77-9E34-C55107464153/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Способы детерминированного факторного анализа

Тема 6. Способы стохастического факторного анализа

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 88 — 101 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.88-101>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/28B44323-9ADE-41BC-B2C8-53A0496F85F4/522B3E98-F4A5-4888-B50B-0C38918C27F4/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Способы стохастического факторного анализа

Тема 7. Экспертные методы в анализе

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 102 — 117 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.102-117>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/3448EB55-15A9-4897-829A-AB8CE10FA0AA/BBFD226F-AA57-40DE-B47D-4C7D7B46C334/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> —

Экспертные методы в анализе

Тема 8. Экономико-математические методы в анализе

Линейное программирование. Теория игр. Марковские процессы в системе массового обслуживания. Управление запасами. Сетевые графики

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 118 — 146 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.118-146>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A91FCA3C-7C31-4089-A26A-E7B73334CCEE/1969E464-1D58-4356-B9B6-2FCA831B1EA9/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> —

Экономико-математические методы в анализе

Тема 9. Типология видов экономического анализа

Классификация видов экономического анализа. Текущий оперативный и итоговый анализ. Ретроспективный и прогнозный анализ. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ (CVP-анализ). Инвестиционный анализ. Анализ рисков хозяйственной деятельности. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ. Диагностический анализ

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 147 — 213 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.147-213>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/80078221-657E-4D31-A43C-6B4DDE3027A4/85419972-0660-4C21-B5F9-820DF576C3C7/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Типология видов экономического анализа

Тема 10. Методика комплексной оценки интенсификации производства

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 214 — 218 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.214-218>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/2117CC95-4BFF-4C75-8AF3-690143B48B04/146F954C-5B2D-446F-870A-AD20182394CC/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Методика комплексной оценки интенсификации производства

Тема 11. Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков

Литература

Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — С. 219 — 222 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989/p.219-222>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4540E866-5391-4531-B8E7-ACE5E5A4576D/9D9FAA94-A7A1-45EE-ABB8-474E90959035/4AC9484C-6410-4875-A71A-636586687960> — Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль

100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы

контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория экономического анализа» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория экономического анализа» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Экономический анализ как самостоятельная область знаний	Конспект, решение задач	Опрос
2.	3	Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления	Конспект, решение задач	Опрос
3.	3	Научные основы экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
4.	3	Традиционные методы экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
5.	3	Способы детерминированного факторного анализа	Конспект, решение задач	Опрос
6.	3	Способы стохастического факторного анализа	Конспект, решение задач	Опрос
7.	3	Экспертные методы в анализе	Конспект, решение задач	Опрос
8.	3	Экономико-математические методы в анализе	Конспект, решение задач	Опрос
9.	3	Типология видов экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
10.	3	Методика комплексной оценки интенсификации производства	Конспект, решение задач	Опрос
11.	4	Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков	Конспект, решение задач	Опрос
Итого 34 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Сущность самостоятельной работы студента в виде решения задач по статистике заключается в том, чтобы применить полученные теоретические знания и навыки на практике, анализируя и интерпретируя статистические данные и явления. Эта работа способствует развитию навыков критического мышления, проблемного анализа, аргументации, а также углублению понимания предметной области.

При решении задач по теории экономического анализа студенту требуется:

1. **Понимание теоретических основ:** Студент должен иметь четкое представление о ключевых концепциях и методах экономического анализа, таких как анализ затрат и выгод, маржинальный анализ, и анализ тенденций и динамики.
2. **Использование количественных методов:** Необходимо умение применять математические и статистические методы, включая расчет показателей, таких как коэффициенты ликвидности, рентабельности, оборачиваемости и других финансовых коэффициентов.
3. **Анализ финансовых отчетов:** Студент должен уметь анализировать и интерпретировать данные из бухгалтерских балансов, отчетов о прибылях и убытках, а также других финансовых документов для оценки финансового состояния и результатов деятельности предприятия.

4. **Принятие обоснованных решений:** Важно развивать навыки принятия решений на основе результатов анализа. Это включает умение оценивать альтернативные варианты и их возможные последствия для предприятия.
5. **Критическое мышление и умение выявлять проблемы:** Студенту нужно уметь критически оценивать данные, выявлять основные проблемы и факторы, влияющие на экономическую эффективность предприятия.
6. **Использование специализированного программного обеспечения:** Важно освоение программных средств для проведения экономического анализа, таких как Excel, SPSS, или специализированные бухгалтерские и аналитические программы.
7. **Применение знаний на практике:** Знание теории должно быть подкреплено практическими навыками анализа реальных кейсов, что способствует лучшему пониманию и запоминанию материала.
8. **Интерпретация и презентация результатов анализа:** Способность не только выполнить анализ, но и ясно и убедительно представить результаты, обосновывая свои выводы и рекомендации.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510989>
2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>
3. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

Дополнительная:

4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444066>
5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444067>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»
 - ТЕСТ 1. Традиционные методы экономического анализа
 - ТЕСТ 2. Роль экономического анализа в формировании информационного обеспечения управления
 - ТЕСТ 3. Методика комплексной оценки интенсификации производства
 - ТЕСТ 4. Экономический анализ как самостоятельная область знаний
 - ТЕСТ 5. Экономико-математические методы в анализе
 - ТЕСТ 6. Содержание экономического анализа. Основные показатели хозяйственной деятельности
 - ТЕСТ 7. Типология видов экономического анализа
 - ТЕСТ 8. Методика оценки стоимости бизнеса предприятия, основанная на прогнозировании денежных потоков
 - ТЕСТ 9. Способы детерминированного факторного анализа
 - ТЕСТ 10. Способы стохастического факторного анализа
 - ТЕСТ 11. Экспертные методы в анализе
 - ТЕСТ 12. Научные основы экономического анализа
- Интернет - ресурсы:
 1. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
 2. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
 3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
 4. www.prezident.tj - Официальный сайт Президента РТ
 5. www.mehnat.tj - Министерство труда, миграции и занятости РТ
 6. www.mmk.tj - Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Теория экономического анализа", могут быть полезными следующие методические указания:

Определите цели и план обучения:

- Сначала определите, какие цели вы хотите достичь в изучении данной дисциплины.
- Разработайте план обучения с четкими месячными или недельными целями и заданиями.

Изучите учебный материал:

- Читайте учебники и материалы, предоставленные преподавателем.
- Записывайте ключевые понятия и формулы.

Применяйте активные методы обучения:

- Постарайтесь не только читать, но и активно участвовать в уроках, задавая вопросы

и обсуждая материал с преподавателем и сверстниками.

— Практикуйтесь в решении задач и кейсов.

Создайте конспекты и резюме:

— Ведите конспекты лекций и семинаров, выделяя ключевые понятия, теории и методы анализа.

— Создайте резюме для каждой темы или раздела.

Решайте задачи и кейсы:

— После изучения теоретической части практикуйтесь в решении задач и кейсов, связанных с изучаемыми концепциями.

— Ищите дополнительные учебные материалы и задачи для практики.

Групповое обучение и обсуждение:

— Обсуждайте сложные вопросы и задачи с коллегами из вашей группы.

— Групповая дискуссия может помочь лучше понять материал.

— Используйте онлайн-ресурсы:

— Используйте интернет и онлайн-ресурсы, чтобы найти дополнительные материалы, видеоуроки и примеры анализа.

Подготовка к экзамену:

— Создайте план подготовки к экзамену, включая повторение материала и решение практических задач.

— Практикуйтесь в решении тестовых заданий и примеров экзаменационных вопросов.

Обратитесь к преподавателю:

— Если у вас возникают вопросы или затруднения, не стесняйтесь обращаться к преподавателю за помощью и дополнительными пояснениями.

Самооценка и рефлексия:

— Регулярно оценивайте свой прогресс и корректируйте план обучения, если это необходимо.

— Соблюдайте дисциплину и учебный режим:

— Планируйте свое время, чтобы уделить достаточно времени учебе.

— Соблюдайте сроки сдачи заданий и прохождения экзаменов.

Интересуйтесь актуальными событиями в экономике:

— Следите за экономическими новостями и попробуйте применить полученные знания к анализу реальных событий.

Постоянно учите и совершенствуйтесь:

— Теория экономического анализа - это область, которая постоянно развивается.

Постоянно обновляйте свои знания и навыки.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин

к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

4 семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.