

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Доннаев Эльназаров Д.Х.

« 27 » 09.2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине «**Основы российской государственности**»  
направление подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Профиль - «**Предпринимательско - правовой**»

**ДУШАНБЕ - 2024**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Основы российской государственности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1	<b>Радел 1.</b> <b>«Что такое Россия».</b> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	20	Доклад
2	<b>Радел 2.</b> <b>«Российское государство-цивилизация».</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Реферат
3	Философское осмысления России как цивилизации	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Тест, контрольная работа
4	<b>Радел 3.</b> <b>«Российское мировоззрение и ценности российской</b>	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Устный опрос

	<b>цивилизации».</b> Мировоззрение и идентичность				
5	Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	10	Доклад
6	<b>Раздел 4.</b> <b>«Политическое устройства России».</b> Конституционные принципы и разделение властей	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Реферат
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Устный опрос
8	<b>Раздел 5.</b> <b>«Вызовы будущего и развитие страны».</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5;	ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Тест
	<b>Всего:</b>			150	

**Юридический факультет**  
**Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»**  
**по дисциплине «Основы российской государственности»**

Направление подготовки – **40.03.01** «Юриспруденция»  
Уровень - бакалавриат  
профиль подготовки: «Государственно-правовой»  
Форма подготовки – **очная**

**№ 1**

1. Предмет и метод дисциплины «Основы российской государственности».
2. Периодизация истории государственности России.
3. Русская правда исторический источник права

«Утверждено»  
на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол №1 от 26 августа 2024 г.  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

1. Формационный подход
2. Цивилизационный подход
3. Догосударственный период в России
4. Возникновения России
5. Ранне феодальная монархия в России
6. Предпосылки и факторы формирования российского государства.
7. Современная Россия: цифры и факты.
8. Генезис и основные достижения российской культуры.
9. Многообразие этносов и конфессий как ключевая черта российской культуры.
10. Патриотизм в исторической судьбе России: герои, события, внешние и внутренние вызовы.
11. Осмысление судьбы России в рамках русской философии.
12. Основные подходы к анализу общества и его структур.
13. Специфика и ключевые представители цивилизационного подхода.
14. Проблема межкультурной коммуникации и понимания Другой культуры. «Столкновение цивилизаций» или диалог культур?
15. Глобализация: перспективы и ключевые вызовы.
16. Патриотизм, интернационализм, космополитизм: проблема демаркации понятий и общественная практика.
17. Суверенное государство в современном мире.
18. Мироззрение и идентичность. Проблема сетевой идентичности
19. Понятие, компоненты и виды мироззрения.
20. Ценности и смыслы в структуре мироззрения.
21. Общественная идеология и общественная психология как уровни общественного сознания.
22. Ценностные основания российской цивилизации.
23. Роль языка, культуры и символа в формировании мироззрения.

24. Проблема исторической памяти в контексте патриотизма.
25. Базовые понятия политической науки: политическая система, политический режим, демократия.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система публичной власти.
27. Генезис политических институтов России.
28. Особенности политического класса в России.
29. Роль Общественной палаты РФ, общественных палат в субъектах Федерации РФ в укреплении гражданского общества.
30. Развитие сектора некоммерческих общественных организаций (НКО). Меры государственной поддержки НКО.
31. Планирование и реализация национальных проектов и государственных программ.
32. Культуры этносов России и их основные достижения
33. Религии этносов России.
34. «Русская идея» В.С. Соловьева и «Русская идея» Н.А. Бердяева: сопоставительный анализ.
35. Патриотизм и гражданственность в исторической судьбе России.
36. Анализ предпосылок и факторов становления Российской государственности (исторических, социально-экономических, географических).
37. Западники славянофилы о пути развития России.
38. Основные модели и подходы к анализу общества.
39. Проблема диалога культур и столкновения цивилизаций.
40. Глобализация и Геокализация.
41. Патриотизм, космополитизм, интернационализм.
42. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
43. Анализ роли ценностей и смыслов в структуре мировоззрения.
44. Роль языка и символа в формировании мировоззрения.
45. Ключевые ценности российского этноса.
46. Историческая память и патриотизм.
47. Влияние медиа на мировоззрение «За» и «Против» – форма проведения.
48. Государство и мировоззрение.
49. Избирательная система Российской Федерации.
50. Возможности политической коммуникации и гражданского участия в обсуждении будущего страны – форма проведения.
51. Социальный портрет политической элиты РФ (федеральный и региональный уровень).
52. Глобальные проблемы, являющиеся вызовами для России.
53. Внутрироссийские вызовы.
54. Образ будущего России.
55. Государственные программы и национальные проекты: цели, результаты.
56. Ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации.

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
----------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------

<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»**

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ  
(рефератов, эссе, сообщений)**

**по дисциплине «Основы российской государственности»**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или Государство -цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
- 10.Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
- 11.Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
- 12.Российская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.
- 13.Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование российской государственной идентичности
- 14.Миссия России в мировой истории
- 15.Загадка русской души
- 16.Советская цивилизация: миф, реальность, опыт.
- 17.Проблемы взаимодействия цивилизаций в современном мире.
- 18.Глобализация и глобализм.
- 19.Ритмы и волны глобализации.
20. Глобализация как системный процесс.
- 21.Теоретические модели глобального развития.
- 22.Массовая культура как инструмент разрушения культурной идентичности и стандартизации культуры.
23. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
- 24.Демографические процессы в современном мире.
- 25.Миграция как фактор цивилизационной динамики.
- 26.Российская цивилизация перед вызовами XXI века.
- 27.Принцип мультикультурализма в культурной политике Запада.
- 28.Проблема мультикультурализма в современной России

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра предпринимательского права**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**  
**по дисциплине «Основы российской государственности»**

1. Происхождение восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян в VI-VIII вв.
2. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).
3. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика.
8. Правовое положение феодалов по "Русской Правде" (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по "Русской Правде".
10. Гражданское право по "Русской Правде".
11. Уголовное право по "Русской Правде".
12. Суд и процесс Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XI-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
16. Право Новгорода и Пскова (XII - XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.)
18. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV- первая половина XVI вв.).
19. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
20. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
27. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
28. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.



38. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Государственный строй России во второй половине XIX в.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачет» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике.

Оценка «незачет» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Составитель \_\_\_\_\_ Умедов К.М.