

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения

Ф.М. Аминова

«27» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине «Правовое регулирование в сфере туризма»

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки: «Сервис в туризме»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

**ДУШАНБЕ - 2025**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование в сфере туризма»

| №<br>п/п | Контролируе<br>мые разделы,<br>темы,<br>модули <sup>1</sup>                      | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                                |                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коли<br>честв<br>о<br>тесто<br>вых<br>задан<br>ий | Другие оценочные средства                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   | Вид                                                                                                                                                                              |
| 1        | Понятие и<br>сущность<br>права.                                                  | <b>УК-2.</b> Способен<br>определять круг задач<br>в рамках<br>поставленной цели и<br>выбрать оптимальные<br>способы их решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся ресурсов<br>и ограничений | <b>ИУК-2.1.</b> Решает совокупность<br>взаимосвязанных задач,<br>обеспечивающих достижение<br>поставленной цели, исходя из<br>действующих правовых норм.<br><b>ИУК-2.2.</b> Определяет<br>ресурсное обеспечение для<br>достижения поставленной цели,<br>оценивает вероятные риски и<br>ограничения в решении<br>поставленных задач.<br><b>ИУК-2.3.</b> Владеет<br>способностью определять<br>ожидаемые результаты<br>решения поставленных задач. | 20                                                | Комплект тематик для кейс-<br>заданий, дискуссии, полемики,<br>диспуты, дебаты, устный опрос,<br>тесты, контрольные работы, эссе,<br>рефераты доклады, сообщения,<br>презентация |
| 2        | Понятие и<br>функции<br>государства                                              | <b>УК-2</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>ИУК -2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                | Комплект тематик для кейс-<br>заданий, дискуссии, полемики,<br>диспуты, дебаты, устный опрос,<br>тесты, контрольные работы, эссе,<br>рефераты доклады, сообщения,<br>презентация |
| 3        | Предмет и<br>принципы<br>гражданского<br>права                                   | <b>УК-2</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>ИУК -2.1, ИУК -2.2, ИУК –<br/>2.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                | Комплект тематик для кейс-<br>заданий, дискуссии, полемики,<br>диспуты, дебаты, устный опрос,<br>тесты, контрольные работы, эссе,<br>рефераты доклады, сообщения,<br>презентация |
| 4        | Понятие и<br>источники<br>трудового<br>права.                                    | <b>УК -2</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК- 2.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                | Комплект тематик для кейс-<br>заданий, дискуссии, полемики,<br>диспуты, дебаты, устный опрос,<br>тесты, контрольные работы, эссе,<br>рефераты доклады, сообщения,<br>презентация |
| 5        | Предмет,<br>метод,<br>система и<br>принципы<br>предпринима<br>тельского<br>права | <b>УК - 2</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>ИУК – 2.1, ИУК – 2.2, ИУК –<br/>2.3,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                | Комплект тематик для кейс-<br>заданий, дискуссии, полемики,<br>диспуты, дебаты, устный опрос,<br>тесты, контрольные работы, эссе,<br>рефераты доклады, сообщения,<br>презентация |
| 6        | Общая<br>характеристи<br>ка<br>туристского<br>права.                             | <b>УК - 2</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>ИУК – 2.1, ИУК – 2.2, ИУК –<br/>2.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                | Комплект тематик для кейс-<br>заданий, дискуссии, полемики,<br>диспуты, дебаты, устный опрос,<br>тесты, контрольные работы, эссе,<br>рефераты доклады, сообщения,<br>презентация |
| 7        | Правовые<br>формы<br>осуществлен<br>ия<br>деятельности                           | <b>УК - 2</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>ИУК – 2.1, ИУК – 2.2, ИУК –<br/>2.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                | Комплект тематик для кейс-<br>заданий, дискуссии, полемики,<br>диспуты, дебаты, устный опрос,<br>тесты, контрольные работы, эссе,<br>рефераты доклады, сообщения,                |

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

|        |                                                 |        |                                  |     |                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | в сфере туризма.                                |        |                                  |     | презентация                                                                                                                                                      |
| 8      | Правовое регулирование туристской деятельности. | УК – 2 | ИУК – 2.1, ИУК – 2.2, ИУК – 2.3. | 20  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 9      | Международное и зарубежное туристское право     | УК - 2 | ИУК – 2.1, ИУК – 2.2, ИУК – 2.3. | 10  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения,             |
| Всего: |                                                 |        |                                  | 120 | 55                                                                                                                                                               |

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

**ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**" Правовое регулирование в сфере туризма "**

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?
  - A) Указ Президента;
  - B. закон;
  - C. постановление правительства;
  - D. приказ министерства.
  - E. нормативный акт
2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:
  - A) правотворчество;
  - B. правоприменение;
  - C. кодификация;
  - D. толкование права.
  - E. закон
3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:
  - A) Конституция РФ;
  - B. постановление Правительства РФ;
  - C. приговор суда;
  - D. федеральный закон.
  - E. приговор:
4. Из каких элементов состоит форма государства?
  - A. Форма правления;
  - B. Форма правления и политический (государственный) режим;
  - C. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
  - D. Форма правления, форма государственного устройства.
  - E. политический режим:
5. Россию как демократическое государство характеризует принцип...
  - A) отделения религии от государства;
  - B. верховенства права;
  - C. разделения властей;
  - D. назначения парламента главой государства.
  - E. назначение президента главой государства.
6. Предмет конституционного права составляют...
  - A) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
  - B. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
  - C. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
  - D. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
  - E. общественные отношения
7. К личным правам человека и гражданина не относится...
  - A) право на свободу мысли и слова;
  - B. право на достоинство личности;
  - C. свобода совести и религиозного вероисповедания;
  - D. право избирать и быть избранным.
  - E. право на жизнь
8. В предмет административного права входят управленческие отношения:
  - A) между гражданами;
  - B. между гражданином и органом исполнительной власти;
  - C. между гражданином и общественным объединением;
  - D. между физическими и юридическими лицами.
  - E. между гражданином и иностранцами.
9. Договор - это соглашение:
  - A) об установлении гражданских прав и обязанностей;
  - B. об изменении гражданских прав и обязанностей;
  - C. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
  - D. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
  - E. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.
10. Вина - это:
  - A) сознательное совершение преступления;
  - B. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

- С. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- Д. совершение преступления с определенным умыслом.
- Е. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими
11. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:
- А) проявление государственной репрессии;
- В. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- С. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- Д. кара.
- Е. восстановление социальной справедливости.
12. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?
- А) да, абсолютно все;
- В. нет;
- С. нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- Д. нет, только за тяжкие преступления.
- Е. нет, только за особо тяжкие преступления.
13. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?
- А) да;
- В. нет;
- Д. да, если имеются несовершеннолетние дети;
- Е. да, если брак является церковным.
14. Какая отрасль права относится к публичному праву:
- А) гражданское право;
- В. трудовое право;
- С. конституционное право;
- Д. семейное право
- Е. предпринимательское право.
15. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...
- А) защитой правовых норм;
- В. развитием отношений;
- С. реализацией правовых норм;
- Д. правотворчеством.
- Е. право.
16. В судебную власть не входит:
- А. Конституционный суд;
- В. Прокуратура;
- С. Высший арбитражный суд;
- Д. Верховный суд;
- Е. Суды общей юрисдикции.
17. Правоспособность у физического лица возникает:
- А) одновременно с дееспособностью;
- В. с момента рождения;
- С. после возникновения дееспособности.
- Д. с дееспособностью.
- Е. одновременно с дееспособностью.
18. Что не является признаком государства:
- А) территория;
- В. народ;
- С. правитель;
- Д. суверенитет;
- Е. налоги;
19. Источниками права являются:
- А. нормативно-правовые акты;
- В. правовой договор;
- С. постановление Правительства;
- Д. основы законодательства о здоровье граждан;
- Е. частное мнение юрист
20. Законодательную власть в РФ осуществляет...
- А) Правительство РФ;
- В. Президент РФ;
- С. Федеральное Собрание РФ;
- Д. Суды РФ.
- Е. Местное самоуправление.
21. Юридическими функциями права являются:

- A) регулятивная;
- B. охранительная;
- C. функция социального контроля.
- D. правовая
- E. не регулятивная

22. Конституция РФ была принята:

- A) 12 декабря 1990 г.;
- B. 12 ноября 1990 г.;
- C. 12 декабря 1993 г.;
- D. 12 февраля 1993 г.
- E. 12 января 1993 г.

23. Право — это нормы поведения, которое устанавливает и охраняет:

- A. общество;
- B. государство;
- C. церковь;
- D. наука.
- E. общество.

24. Отношения между гражданами и государством регулирует право:

- A) конституционные;
- B. семейное
- C. уголовное;
- D. гражданское.
- E. общественное

25. Гражданское право регулирует вопросы:

- A) приема на работу;
- B. гражданства;
- C. наследования;
- D. власти.
- E. миграции.

26. Полная дееспособность в России наступает:

- A) в 18 лет;
- B. в 14 лет;
- C. в 15 лет;
- D. в 16 лет.
- E. в 20 лет.

27. Человек признается недееспособным:

- A) любым государственным органом;
- B. близкими родственниками;
- C. общественным мнением;
- D. решением суда.
- E. органом опеки.

28. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:

- A) с 18 лет;
- B. с 21 года;
- C. с 16 лет;
- D. с 14 лет.
- E. с 20 лет.

29. Поведение, нарушающее нормы права, определяется как:

- A) преступление;
- B. правонарушение;
- C. деяние;
- D. проступок.
- E. деяние.

30. Конституция — это:

- A) Уголовный кодекс;
- B. подзаконный акт;
- C. основной закон государства имеющий высшую юридическую силу;
- D. верного ответа здесь нет;
- E. Гражданский кодекс.

31. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она:

- A) является единственным правовым актом в государстве;
- B. принимается высшим органом власти в государстве;
- C. не допускает закона и иные правовые акты, противоречащие ей;
- D. содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.
- E. содержит в себе исчерпывающие ответы.

32. Правоспособность человека наступает:

- A) в момент рождения;
- B. после совершеннолетия;
- C. после вступления в брак;
- D. при получении образования.
- E. после окончания школы.

33. Какому из приведенных ниже понятий, соответствует следующее определение: «Система норм, устанавливаемых и охраняемых государства, исполнение которых, обеспечивается силой государственного принуждения»:

- A) мораль;
- B. политика;
- C. право;
- D. экономика.
- E. мораль;

34. Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:

- A) отрасль права;
- B. система права;
- C. источник права;
- D. институт права.
- E. система права.

35. Указы Президента РФ являются:

- A) законами;
- B. пожеланиями;
- C. подзаконными актами:
- D. поручениями.
- E. пожеланиями;

36. За совершенное преступление наступает ответственность:

- A) гражданская;
- B. моральная;
- C. материальная;
- D. уголовная.
- E. гражданская;

37. Функции Президента РФ

- A) принимает решение об отставке Правительства РФ
- B. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- C. принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания РФ
- D является решение многих задач
- E. принимает решение об отставке Председателя Правительства

38. Функции государства по сферам государственной деятельности

- A) внутренние и внешние
- B. постоянные и временные
- C. основные и неосновные
- D. согласовательные
- E. временные и постоянные

39. Формы непосредственной демократии

- A) прокуратура
- B. средства массовой информации
- C. референдум
- D. сход граждан
- E. митинги

40. Из скольких палат состоит Федеральное Собрание РФ?

- A 4
- B 2
- C 5
- D 3
- E 6

41. Какая организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и обладающая особыми свойствами?

- A государство
- B народ
- C социальное объединение
- D нет верного ответа
- E есть верный ответ

42. К основным признакам государства относится?

- A Президент

- В советник президента
  - С суверенитет государства
  - D все ответы верны
  - Е все ответы не верны
43. Представительный и законодательный орган РФ?
- A счетная палата
  - В Федеральное собрание
  - С суды РФ
  - D Правительство РФ
  - Е прокуратура
44. Часть механизма государства, представляющая собой совокупность органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти?
- A государственные предприятия
  - В государственный аппарат
  - С государственные учреждения
  - D органы исполнительной власти
  - Е государственные предприятия
45. Судебная власть в Российской Федерации представлена?
- A Конституционным
  - В Высшим Арбитражным
  - С все ответы верны
  - D Верховным
  - SE судам общей юрисдикции
46. Выберите государство с формой правления — конституционная монархия?
- A Россия
  - В Казахстан
  - С США
  - D Великобритании
  - Е Узбекистан
47. Избирается населением страны?
- A Федеральное Собрание
  - В парламент
  - С Государственная Дума
  - D Совет Федерации
  - Е правительство
48. Перечислите три основные ветви власти?
- A законодательная, президентская, судебная
  - В нет верного ответа
  - С законодательная, исполнительная, судебная
  - D законодательная, общественная, президентская
  - Е есть верный ответ
49. Одним из представителей договорной теории происхождения государства является?
- A нет верного ответа
  - В Аристотель
  - С Т. Гоббс
  - D Дж. Лок
  - Е Сократ
50. К неополитическим организациям относится?
- A профсоюзы
  - В учредительные собрания
  - С партии
  - D нет верного ответа
  - Е правительственные организации
51. Верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему государственную власть пожизненно?
- A монархия
  - В конфедерация
  - С республика
  - D федерация
  - Е организация
52. Политический режим, где государственный аппарат фактически независим от населения, им игнорируются основные права и свободы человека, а управление осуществляется в основном методом насилия?
- A нет верного ответа
  - В авторитарный
  - С либеральный



- Д демократический  
Е либеральный
53. Сфера жизнедеятельности общества, связанная регулированием отношений между основными социальными группами общества?  
А нет верного ответа  
В политика  
С общественная жизнь  
Д власть  
Е деньги
54. Сколько существует подходов к определению типов государства?  
А четыре  
В три  
С два  
Д пять  
Е шесть
55. Какая из перечисленных функций государства является внешней?  
А политическая  
В экономическая  
С функция обеспечения национальной безопасности  
Д культурная  
Е нравственная
56. Ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная...  
А независимы  
В объединены  
С подчиняются главе государства  
Д подчиняются правительству  
Е подчиняются всем органам государственной власти
57. Кто основатель теории общественного договора?  
А Томас Гоббс  
В Галилео Галилей  
С Фрэнсис Бэкон  
Д Джонатан Свифт  
Е Анджело Дюнан
58. Основное направления деятельности государства по управлению обществом - ... государства  
А функции  
В политика  
С механизм  
Д защита  
Е мораль
59. Что является высшей ценностью в России?  
А заниженная приора  
В нефть и газ  
С культурное наследия  
Д человек, его права и свободы  
Е деньги
60. Что не является признаком государства?  
А население  
В демократический строй  
С территория  
Д суверенитет  
Е верного ответа нет
61. Основное назначение государства:  
А отношения органов власти с гражданами  
В охрана общественного порядка и окружающей среды  
С обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества  
Д защита партийных и властных интересов  
Е защита местных органов
62. "Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий". О какой теории происхождения государства идет речь?  
А насилия  
В договорная  
С материалистическая  
Д психологическая  
Е нет правильного ответа
63. Власть - это...

- A система государственных органов
- B возможность определения поведения другого человека
- C управления
- E компетенция

64. Назовите автора классической теории разделения государственных властей:

- A Шарль Луи де Монтескье
- B Макс Вебер
- C Питирим Сорокин
- D Иммануил Кант
- E Шекспир

65. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?

- A налог
- B пошлина
- C рента
- D взятка
- E деньги

66. Что из перечисленного является государственным символом России?

- A глава государства
- B парламент
- C гимн РФ
- D Кремль
- E Ленин

67. Субъектами гражданских правоотношений могут быть:

- A Граждане (физические лица)
- B Юридические лица
- C Государственные и административно-территориальные образования
- D Все вышеперечисленные
- E Граждане (физические лица) Юридические лица

68. К физическим лицам, как субъектам гражданского права, относятся:

- A Российские граждане
- B Иностранцы
- C Лица без гражданства, находящиеся на территории РФ
- D Все перечисленные варианты
- E Российские граждане Иностранцы

69. Правоспособность - это способность

- A Обладать какой-либо исполнительной властью
- B Иметь гражданские права и нести обязанности
- C Свободно и открыто высказывать свое мнение, точку зрения
- D Ограничивать свободу и права субъекта гражданско-правовых отношений
- E Свободно и открыто обладать какой-либо исполнительной властью

70. Какой из этих видов гражданской дееспособностей подходит для малолетних?

- A Полная дееспособность
- B Неполая дееспособность
- C Частичная дееспособность
- D Недееспособность
- E Неполая дееспособность

71. В какой статье определяется полная дееспособность?

- A ст. 26 ГК
- B ст. 21 ГК
- C ст. 27 ГК
- D ст. 28 ГК
- E ст. 29 ГК

72. Укажите неверный признак юридического лица

- A Обладает правом собирать налоги!
- B Может нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
- C Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
- D Обособленное имущество
- E быть истцом и ответчиком в суде

73. Классификация юридических лиц подразумевает, что ЮЛ не могут быть

- A Коммерческими
- B Иностранцами
- C Некоммерческими
- D Государственными

Е Некоммерческими Государственными

74. Какие учредительные документы необходимы для обязательной регистрации ЮЛ?

А Устав

В Учредительный договор

С Типовое положение

Д Любой из вышеперечисленных

Е Учредительный договор Устав

75. К юридическим фактам можно отнести

А События и действия реальной действительности

В События и действия, произошедшие в прошлом

С События и действия, которые могут возникнуть в будущем

Д Все вышеперечисленное

Е действия, произошедшие в прошлом

76. Назовите неправильные правообразующие юридические факты

А Судебные решения

В Договоры и иные сделки, предусмотренные законом или не противоречащие ему

С Акты государственных органов и органов местного самоуправления

Д Договоры и иные сделки, противоречащие закону

Е Судебные решения и иные сделки

77. Что называется прогулом

А отсутствие на работе в течение 4 часов

В отсутствие на работе в течение 1 часа

С отсутствие на работе в течение 8 часов

Д отсутствие на работе в течение 9 часов

Е отсутствие на работе в течение 10 часов

78. Считается ли заключением трудового договора фактический допуск работника к работе

А да

В нет

С это зависит от типа договора

Д может быть

Е все выше перечисленные

79. Сколько рабочих дней составляет оплачиваемый ежегодный отпуск

А не менее 12 дней

В не менее 24 дней

С не менее 36 дней

Д не менее 11 дней

Е не менее 15 дней

80. Акционерная форма собственности предполагает, что работники такого предприятия имеют право

А на безопасные условия труда

В на заключение трудового договора

С на получение части дохода, равную сумме приобретённых акций

Д все перечисленные варианты

Е никакой из них

81. Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться

А в парламент

В к правительству

С к президенту

Д в суд

Е в прокуратуру

82. Какой нормативный акт не является источником трудового права?

А Конституция РФ

В Трудовой кодекс РФ

С решение суда по трудовому вопросу

Д Указ Президента по трудовому вопросу

Е все ответы верны.

83. В какой ситуации применяются нормы трудового права?

А Иван Иванович подал заявление о приёме на работу

В Сергей Сергеевич подал заявление в ЗАГС о разводе

С Мария Петровна усыновила осиротевшего племянника

Д Светлана Викторовна составила завещание

Е все выше перечисленные.

83. Можно ли применять несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок одновременно?

А да

В нет

С да, в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом

- D верного ответа нет  
E да, в особых случаях, предусмотренных Гражданским кодексом.
84. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать..  
A 8 часов в день  
B 8 часов в смену  
C 40 часов в неделю  
D 28 календарных дней в месяц  
E 300 календарных дней в год
85. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...  
A 3 календарных дней  
B 5 календарных дней  
C 1 недели  
D 10 календарных дней  
E 2 недели
86. Ночное время продолжается с ... часов  
A 23 до 6  
B 22 до 5  
C 22 до 6  
D 12 до 3  
E 21 до 5
87. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дня...  
A работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя  
B выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день  
C работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску  
D работник использует нерабочий праздничный день,  
E все вышеперечисленное верно
88. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается ...  
A трудовым договором  
B коллективным договором  
C правилами внутреннего трудового распорядка  
D дисциплинарным взысканием  
E все ответы верны
89. Правоотношения по трудоустройству ...  
A предшествуют трудовым правоотношениям  
B сопутствуют трудовым правоотношениям  
C вытекают из трудовых правоотношений  
D вытекают из гражданских правоотношений  
E все ответы не верны.
90. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет  
A 19  
B 14  
C 15  
D 16  
E 18
91. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника  
A его низкая квалификация  
B возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска  
C непродолжительность работы на данном месте  
D отсутствие договора о полной материальной ответственности  
E денежные средства.
92. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме - это ... производственный фактор  
A вредный  
B опасный  
C тяжелый  
D мягкий  
E трудный
93. В систему трудового права не входит институт  
A договора поручительства  
B ученического договора  
C трудового договора  
D коллективного договора  
E все вышеперечисленное не входит
94. Уголовное право занимается правонарушениями

- А незначительными
  - В связанными с причинением материального ущерба
  - С серьёзными и общественно опасными
  - Д незначительными и связанными с причинением материального ущерба
  - Е связанными с переходом на другую должность.
95. Отрасль права, регулирующая отношения, связанные с преступлениями
- А гражданское процессуальное
  - В уголовно-процессуальное
  - С уголовное
  - Д гражданское
  - Е трудовые
96. Отрасль права, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, следствия и дознания
- А гражданское процессуальное
  - В уголовно-процессуальное
  - С уголовное
  - Д гражданское
  - Е трудовое.
97. Высшая судебная инстанция по экономическим спорам:
- А Высший имущественный суд
  - В Высший Арбитражный суд
  - С Высший предпринимательский суд
  - Д Высший экономический суд
  - Е Высший уголовный суд.
98. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия тех или иных действующих документов Конституции РФ
- А Высший арбитражный суд
  - В Основной суд
  - С Государственный суд
  - Д Конституционный суд
  - Е Международный суд
99. Наказать человека за совершение преступления может
- А генерал службы безопасности
  - В суд
  - С начальник отделения милиции
  - Д ответы А и В
  - Е следователь.
100. Принцип презумпции невиновности
- А Никто не виноват в преступлениях, кроме тяжёлых обстоятельств жизни
  - В невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы
  - С до решения суда человек считается невиновным
  - Д все ответы верны
  - Е все ответы не верны.
101. УК РФ вступил в силу
- А 1 сентября 1996 года
  - В 1 января 1997 года
  - С 1 июля 1997 года
  - Д 1 марта 1997 года
  - Е 1 декабря 1997 года
102. Часть УК РФ, содержащая нормы, конкретных преступлений и установленных за них наказаний
- А особенная часть
  - В общая часть
  - С основная часть
  - Д общая и основная части
  - Е общая и особенная части
103. Признак, не относящийся к преступлениям
- А противоправность
  - В виновность и наказуемость
  - С соучастие
  - Д особая общественная опасность
  - Е ни один ответ не подходит
104. Преступлениям средней тяжести соответствует срок заключения
- А не более 10 лет
  - В свыше 10 лет
  - С не более 5 лет
  - Д не более 2 лет
  - Е выше 5 лет

105. Уголовной ответственности на общих основаниях подлежит лицо, к моменту совершения преступления достигшее
- A 18 лет
  - B 16 лет
  - C 21 года
  - D возраст не ограничен
  - E 14 лет
106. За особо тяжкие преступления уголовная ответственность наступает A с 15 лет
- B с 16 лет
  - C с 18 лет
  - D с 14 лет
  - E с 12 лет
107. Максимальный срок лишения свободы по УК РФ
- A 15 лет
  - B 10 лет
  - C 20 лет
  - D 30 лет
  - E 25 лет
108. ГИБДД входит
- A в органы судебной власти
  - B в органы внутренних дел
  - C в Министерство юстиции
  - D в Прокуратуру
  - E в Министерство иностранных дел
109. Лишение свободы является наказанием следующего вида
- A основное
  - B вспомогательное
  - C универсальное
  - D дополнительное
  - E все верно
110. Объект преступления
- A поведение лица
  - B вещи материального мира
  - C общественные отношения или интересы
  - D лицо, совершившее преступление
  - E нет правильного варианта
111. "Потерпевший" - признак:
- A объекта
  - B субъекта
  - C субъективной стороны
  - D объективной стороны
  - E объекта и субъекта
112. Формы вины
- A умысел и легкомыслие
  - B умысел и неосторожность
  - C легкомыслие и небрежность
  - D умысел и небрежность
  - E умысел
113. По характеру и степени общественной опасности преступления классифицируют на
- A тяжкие, не тяжкие и особо тяжкие
  - B небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
  - C небольшой тяжести и средней тяжести
  - D средней тяжести и особо тяжкие
  - E тяжкие и особо тяжкие
114. Вина - это:
- A) сознательное совершение преступления;
  - B. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
  - C. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
  - D. совершение преступления с определенным умыслом.
  - E. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими
115. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:
- A) с 18 лет;
  - B. с 21 года;
  - C. с 16 лет;
  - D. с 14 лет.

Е. с 20 лет.

116.Источниками права являются:

А.нормативно-правовые акты;

В.правовой договор;

С.постановление Правительства;

Д.основы законодательства о здоровье граждан;

Е.частное мнение юрист

117.Какая организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и обладающая особыми свойствами?

А государство

В народ

С социальное объединение

Д нет верного ответа

Е есть верный ответ

118.Основное направления деятельности государства по управлению обществом - ... государства

А функции

В политика

С механизм

Д защита

Е мораль

119.Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:

А) отрасль права;

В. система права;

С. источник права;

Д. институт права.

Е. система права

120. Основное назначение государства:

А отношения органов власти с гражданами

В охрана общественного правопорядка и окружающей среды

С обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества

Д защита партийных и властных интересов

Е защита местных органов

### **Критерии оценки:**

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

Составитель: к. ю. н. доцент Абдурахманова Т Дж

«27» июня 2025 г.

### Примерный перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства    | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление<br>оценочного средства в<br>ФОС                                                   |
|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Кейс-задание                              | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                 | Задания для решения кейс-задания                                                                |
| 2.       | Дискуссия,<br>полемика,<br>диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                          | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 3.       | Эссе                                      | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе                                                                                   |
| 4.       | Презентации                               | Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.                                                                              | Перечисление тем с использованием интерактивных технологий                                      |



**КЕЙС-ЗАДАЧИ**  
**по дисциплине «Правоведение»**

**Задание 1**

Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатъеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатъева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Игнатъева предъявила директору больничный лист на время декретного родового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатъевой, что она уволена. Игнатъева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

**Вопросы:**

1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
3. Какое решение вынесет суд?
4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
5. Будет ли предоставлен Игнатъевой отпуск по уходу за ребенком?
6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

**Задание 2**

Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид.

**Вопросы:**

1. Правомерны ли действия Баранкина?

**Задание 3**

На четвёртом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартиры, расположенная этажом ниже, была затоплена.

**Вопросы:**

1. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

**Задание 4**

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану труда. Артемьева приняла телевизор, расценив это, как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

**Вопросы:**

1. Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

**Задание 5**

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

**Вопросы:**

1. Права ли Гаврикова?

**Задание 6**

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

**Вопросы:**

1. В чем ошибся Серов?

**Задание 7**

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

**Вопросы:**

1. Подскажите ему правильный ответ.

**Задание 8**

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

**Вопросы:**

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:

**Задание 9**

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает

общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

**Вопросы:**

1. Чье мнение является правильным?

**Задание 10**

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

**Вопросы:**

1. Какие ошибки допустила Перепелкина?

**Задание 11**

В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным.

В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным.

**Вопросы:**

1. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

**Задание 12**

15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происшедшим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

**Вопросы:**

1. Правомерны ли действия Железнова?

**Задание 13**

Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства.

**Вопросы:**

1. Правомерны ли действия Ванюшина?

**Задание 14**

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

**Вопросы:**

1. Правомерно ли данное наказание?

**Задание 15**

Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы.

Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

**Вопросы:**

1. Правомерны ли действия комиссии?

**Задание 16**

При въезде в г. Дедовск со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен автомобиль, который вез из г. Москвы в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектору показалось, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения.

Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии.

**Вопросы:**

1. Как поступить в данной ситуации?

**Задание 17**

Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

**Вопросы:**

1. Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

### **Задание 18**

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

#### **Вопросы:**

1. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

### **Задание 19**

Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенном в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд.

#### **Вопросы:**

1. Будет ли удовлетворено заявленное Мельниковым ходатайство?

### **Задание 20**

Учредитель частного детективного агентства «Гепард» Лапшин запрашивал в медицинских учреждениях г. Москвы информацию о состоянии здоровья работников, заключивших с ним трудовые договоры, не относящуюся к вопросу о возможности выполнения ими трудовой функции.

#### **Вопросы:**

1. Можно ли привлечь Лапшина к административной ответственности, учитывая то обстоятельство, что постановление о назначении ему административного наказания не было приведено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу?

### **Задание 21**

Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

#### **Вопросы:**

1. Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?

### **Задание 22**

Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан, обращающихся к нему с просьбой об их приобретении.

#### **Вопросы:**

1. Можно ли привлечь Барышева к административной ответственности?

### **Задание 23**

Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их под одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым.

В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 7000 рублей.

#### **Вопросы:**

1. Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель: к. ю. н. доцент Абдурахманова Т Дж

«27» июня 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Правоведение»**

**Тема: Понятие и сущность права; Понятие и функции государства; Предмет и принципы гражданского права**

**Вариант 1**

- Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.  
Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.  
Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

**Вариант 2**

- Задание 1. Источники права.  
Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.  
Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

**Тема: Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права, Общая характеристика туристского права**

**Вариант 1**

- Задание 1. Субъекты гражданского права.  
Задание 2. Объекты гражданских прав.  
Задание 3. Право собственности.

**Вариант 2**

- Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.  
Задание 2. Расторжение брака: способы и процедура.  
Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: к. ю. н. доцент Абдурахманова Т Дж

«27» июня 2025 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

**по дисциплине «Правоведение»**

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Система российского права.
8. Правовые системы мира.
9. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
14. Основы конституционного строя РТ и РФ.
15. Конституционный статус личности РТ и РФ.
16. Президент РТ и РФ.
17. Федеральное собрание РТ и РФ.
18. Правительство РТ и РФ.
19. Федеративное устройство России.
20. Местное самоуправление.
21. Система судов в РТ и РФ и их функции.
22. Правоохранительные органы в РТ и РФ.
23. Избирательная система РТ и РФ.
24. Понятие гражданского права. Особенности регулирования гражданских правоотношений.
25. Субъекты гражданского права.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности.
28. Сделки, их виды и формы.
30. Обязательства и их виды.
30. Договоры.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Право наследования.
33. Трудовой договор и его виды.
34. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
35. Переводы и отстранения от работы.
36. Увольнения.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Оплата труда.
39. Трудовая дисциплина. Поощрения и наказания.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Особенности административных правоотношений.
42. Административные правоотношения и административная ответственность.
43. Юридическое понятие семьи и брака.
44. Расторжение брака: способы и процедура.
45. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.
46. Ограничение родительских прав. Алиментные права детей и родителей.
47. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Личные и имущественные права супругов.
49. Понятие преступления. Состав и виды преступления. Соучастие в преступлении.
50. Уголовное наказание и его виды.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к. ю. н. доцент Абдурахманова Т Дж

«27» июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Правоведение»**

1. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
3. Понятие федерации.
4. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государство, право и личность.
7. Правосознание как элемент построения правового государства в России.
8. Общая характеристика норм права.
9. Структура нормы права и характеристика отдельных ее элементов.
10. Нормы права в системе социальных норм.
11. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
12. Вина: понятие и формы.
13. Правонарушения: состав и виды.
14. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.
18. Виды и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации.
19. Систематизация и кодификация права (понятие и виды).
20. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России
21. Принципы Конституции РФ 1993 г.
22. Конституционно-правовой статус личности
23. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
24. Конституция РФ и Международные пакты о правах человека 1966г.
25. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод.
27. Федеральное Собрание - парламент России.
28. Конституционно-правовой статус члена совета федерации и депутата государственной думы (парламентария).
29. Правительство России - высший орган исполнительной власти.
30. Президент - глава Российской Федерации.
31. Президент РФ как субъект законодательной инициативы.
32. Президент и Правительство РФ.
33. Президент и Федеральное Собрание РФ.
34. Порядок и процедура избрания Президента РФ.
35. Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности.
36. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ.
37. Институт полномочных представителей Президента РФ.
38. Порядок формирования и структура Федерального Собрания.
39. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
40. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.
41. Правовой статус депутата Государственной Думы.
42. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
43. Федеральное Собрание как субъект законодательной инициативы.
44. Правовое положение и компетенция Счетной палаты РФ.
45. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
46. Правила процедуры Конституционного Суда РФ.
47. Мировые судьи в системе судебных органов РФ.
48. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.
49. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты;

использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: к. ю. н. доцент Абдурахманова Т Дж

«27» июня 2025 г.



**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ  
по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие и сущность права
2. Понятие и функции государства.
3. Предмет и принципы гражданского права.
4. Понятие и источники трудового права.
5. Предмет, метод, система и принципы предпринимательского права.
6. Общая характеристика туристского права
7. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма
8. Правовое регулирование туристской деятельности
9. Международное и зарубежное туристское право

Составитель: к. ю. н. доцент Абдурахманова Т Дж

«27» июня 2025 г.