

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета истории
и международных отношений
Р.Х. Хасанов
« 17 » 10 2024 г.
И
МО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XXI ВЕКЕ»

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преподаватель



Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.полит.н., ст. преп.



Пардаев С.А.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Пардаев С.А.	Понедельник 08:00 – 10:50 Основной корпус: Ауд. 508	Вторник, 08:00 – 10:50 Основной корпус: Ауд. 418	Понедельник, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Курс исследует особенности формирования современной системы международных отношений, глобальные и региональные проблемы, а также роль и место Российской Федерации и Республики Таджикистан в современных международных отношениях.

Целью курса «Современные международные отношения 1991-2010» является формирование у студентов стройной системы знаний и взглядов на основные тенденции и региональные особенности современных международных отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса «Современные международные отношения 1991-2010» являются:

- ознакомление с основными тенденциями, факторами и особенностями формирования современной системы международных отношений;
- исследование роли основных акторов в современных международных отношениях;
- введение в круг международных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест

		собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	<p>ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	коллоквиум, тест

	региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	коллоквиум, тест
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Современные международные отношения в XXI веке» представлена в базовой части профессионального цикла (Б1.О.22). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Современные международные отношения 1991-2010 гг.» изучается в 5 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.20
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25

4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Дипломатия	5	Б1.О.24
7.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
8.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 32 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме - 20 часа, самостоятельная работа - 26 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен: 5 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(16 часов)

Семестр 5

Тема 1. Вводная лекция / 2 час.

Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.

Тема 2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе / 2 час.

Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Основные контуры будущей системы отношений в Европе.

Тема 3. Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в современной системе международных отношений / 2 час.

Геополитические изменения в Восточной Европе после распада социалистического содружества. Особенности региона ЦВЕ. Общественно-политическая и социально-экономическая трансформация государств Восточной Европы после распада социалистической системы. Формирование Вишеградской группы и Центральноевропейской инициативы. Факторы, определяющие процесс вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО. Балканский кризис.

Тема 4. США в глобальном и региональном измерениях / 2 час.

Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Альтернативные концепции американской стратегии. Контуры новой глобальной стратегии.

Тема 5. Международные отношения в Восточной Азии / 2 час.

Основные компоненты обеспечения стабильности. Экономическая составляющая региональных отношений. Региональные организации. Новая роль Китая. Тайваньская проблема. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. Место Южной и Северной Кореи в региональной политике. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама. Монголия в региональной политике.

Тема 6. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) / 2 час.

Современные процессы в АТР. Роль ведущих государств АТР в современной мировой экономике. Процессы экономической и политической интеграции в АТР: АСЕАН, АТЭС. Создание системы многосторонней безопасности в Азии.

Тема 7. Международные отношения в Южной Азии / 2 час.

Характер региональной нестабильности. Кашмирская проблема. Ядерное оружие на субконтиненте. Региональное сотрудничество: достижения и ограничители.

Тема 8. Международные отношения на Ближнем Востоке / 2 час.

Ситуация на Ближнем Востоке после холодной войны. Палестинская проблема и

ближневосточное мирное урегулирование. Иракская «ядерная» проблема.

Тема 9. Международные отношения на Среднем Востоке / 2 час.

Политические последствия военной акции в Афганистане. Иран во внешней политике зарубежных государств. Интеграционные процессы в регионе.

Тема 10. Латинская Америка в современных международных отношениях / 2 час.

Региональные особенности. Международные связи и институты в пределах Южной Америки. Внешнеполитическая деятельность государств региона вне Западного полушария и в системе общемировых организаций.

Тема 11. Африка в международных отношениях / 2 час.

Положение стран африканского региона в мире. Политика ведущих западных стран в Африке. Политика других государств мира в Африке.

Тема 12. Международные отношения на постсоветском пространстве / 2 час.

Причины и последствия распада СССР. Образование СНГ. Институциональная структура СНГ. Сотрудничество стран СНГ в различных сферах. «Многоуровневая» и «разноскоростная» система интеграции на пространстве СНГ. Достижения, проблемы и перспективы СНГ.

Тема 13. Центральная Азия в современных международных отношениях / 2 час.

Геополитическое положение центральноазиатского региона (ЦАР). Факторы конфликтности региона. Интересы ведущих держав в регионе. Проблемы Каспия и страны ЦАР. Проблемы безопасности региона и процессы в Афганистане. Свержение режима талибов и проблемы послевоенного урегулирования в Афганистане. Деятельность экстремистских организаций на территории государств ЦАР.

Тема 14. Место и роль России в современных международных отношениях / 2 час.

Формирование внешнеполитического курса РФ. Основные этапы внешней политики РФ: хронологические рамки и сущностные черты СНГ как приоритетная сфера внешней политики России: геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ. «Цветные революции» и формирование клуба прозападных демократий в СНГ. Вопрос вступления Грузии и Украины в НАТО и позиция РФ. Проблема непризнанных государств в СНГ. Военный конфликт Грузии и РФ в Южной Осетии. Признание РФ независимости Абхазии и Южной Осетии: геополитические последствия и оценка экспертного сообщества.

Тема 15. Республика Таджикистан в современных международных отношениях / 2 час.

Формирование и развитие внешней политики Республики Таджикистан на международной арене. Внешнеполитическая стратегия Республики Таджикистан. Приоритетные векторы внешней политики. Национальные интересы Таджикистана и их реализация. Участие Таджикистана в международных организациях. Внешнеполитические инициативы и дипломатия Таджикистана.

Тема 16. Роль Организации Объединенных Наций (ООН) и системы ее организаций в сохранении международной стабильности / 2 час.

Роль ООН на современном этапе. Изменения в системе международных отношений и проблема реформирования ООН. Новые факторы, определяющие угрозы международной безопасности. Декларация тысячелетия ООН (8 сентября 2000 г.) об основных ценностях и принципах деятельности организации. Задачи ООН на современном этапе. Кризис ООН и пути его преодоления на современном этапе.

3.2 Структура и содержание практической части курса

(16 часов)

Семестр 5

Занятие 1. / 2 час.

Глобализация и новый мировой порядок.

Понятие «глобализация» в научной литературе. Положительные и отрицательные черты глобализации. Мировой порядок в эру глобализации. Перспективы глобализации.

Занятие 2. / 2 час.

Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны.

Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитические концепции З. Бжезинского. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

Занятие 3. / 2 час.

Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны

Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитические концепции З. Бжезинского. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

Занятие 4. / 2 час.

Проблема отношений между «богатым Севером» и «бедным Югом».

Параметры развития стран «Севера» и «Юга». Причины различий между «Севером» и «Югом» и возможные пути их преодоления. Движение неприсоединения

Занятие 5. / 2 час.

Интернет в мировой политике: формы и вызовы.

Развитие интернет-пространства в мире. Интернет как вызов и объект. Информационные войны.

Занятие 6. / 2 час.

Конфликты в современных международных отношениях.

Понятие конфликта. Основные направления в исследовании конфликтов. Особенности современных конфликтов.

Занятие 7. / 2 час.

Внешняя политика России в Африке.

Основные направления сотрудничества России с африканским континентом. Отношения России с арабскими странами Африки.

Занятие 8. / 2 час.

Сотрудничество Таджикистана с международными и региональными интеграционными структурами.

Таджикистан и ООН. Таджикистан и ОБСЕ. Место Таджикистана в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Таджикистан и ОИК. Сотрудничество Таджикистана и ШОС.

3.3. Структура и содержание КСР

(16 часов)

Семестр 5

Занятие 1. Изучение международных отношений в работах отечественных и зарубежных исследователей / 2 час.

Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений. Новые тенденции в российских исследованиях международных отношений.

Занятие 2. Современный международный порядок / 2 час.

Основные подходы в исследовании современного международного порядка и их развитие. Иерархия и новые элементы поведения государств в рамках международного порядка. Механизмы регулирования и режимы международного порядка.

Занятие 3. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития / 2 час.

Интеграционные процессы в современном мире. Понятие демократизации и демократические волны. Теория демократического мира.

Занятие 4. Интеграция на основе религии: Организация исламского сотрудничества (ОИС) / 2 час.

Теория и историческая практика международных отношений в мусульманском мире. Формирование ОИС и ее организационная структура. Основные направления, проблемы и перспективы ОИС.

Занятие 5. Внешняя политика России в Латинской Америке / 2 час.

Основные этапы становления российско-латиноамериканских отношений. Активный диалог и устойчивое сотрудничество государств региона и России.

Занятие 6. Сотрудничество государств-членов СНГ в рамках региональных организаций на постсоветском пространстве / 2 час.

Организация Договора о коллективной безопасности. Евразийское Экономическое Сообщество.

Занятие 7. Сотрудничество России и стран СНГ в двухстороннем формате / 2 час.

Отношения России и восточноевропейских государств-членов СНГ. Стратегическое партнерство России и Таджикистана. Сотрудничество России с центральноазиатскими странами. Россия и закавказские государства-участники СНГ.

Занятие 8. Российско-американские отношения на современном этапе / 2 час.

Основные векторы совместного взаимодействия США и России. Проблемы российско-американских отношений. Перспективы сотрудничества двух государств.

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
5 семестр							
1.	Вводная лекция Глобализация и новый мировой порядок	2			6	3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154-179	12,5
2.	Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. Изучение международных отношений в работах отечественных и зарубежных исследователей.	2		2	6	3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50. 4, с.16-65.	12,5

3.	Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в современной системе международных отношений Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания холодной войны	2			6	3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.	12,5
4.	США в глобальном и региональном измерениях. Современный международный порядок	2		2	6	3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.	12,5
5.	Международные отношения в Восточной Азии. Проблема отношений между «богатым Севером» и «бедным Югом»	2		2	6	3, с.340-374. 8, с.370-380.	12,5
6.	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития	2		2	6	4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	12,5
7.	Международные отношения в Южной Азии Интернет в мировой политике: формы и вызовы	2		2	6	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429.	12,5
8.	Международные отношения на Ближнем Востоке. Интеграция на основе религии: Организация исламского сотрудничества (ОИС)	2		2	6	2, с.410-426. 3, с.398-421. 8, с.257-283. 17, с.160-161.	12,5

9.	Международные отношения на Среднем Востоке Конфликты в современных международных отношениях.	2			6	4, с.644-672 8, с.407-418 1, с.186-206 5, с.406-438	12,5
10.	Латинская Америка в современных международных отношениях. Внешняя политика России в Латинской Америке	2		2	6	3, с.421-438. 4, с.672-690. 2, с.435-442. 4, с.910-927	12,5
11.	Африка в международных отношениях. Внешняя политика России в Африке	2		2	4	3, с.438-457 4, с.690-712	12,5
12.	Международные отношения на постсоветском пространстве. Сотрудничество государств-членов СНГ в рамках региональных организаций на постсоветском пространстве.	2		2	4	7, с.100-107 9, с.64-118, 119-153	12,5
13.	Центральная Азия в современных международных отношениях Двухсторонние отношения государств Центральной Азии	2		2	4	6, с.9-150, 164-192 8, с.429-449	1 2 , 5
14.	Место и роль России в современных международных отношениях Сотрудничество России и стран СНГ в двухстороннем формате	2		2	4	3, с.457-538 4, с.712-774 7, с.6-20	12,5
15.	Республика Таджикистан в современных международных отношениях Сотрудничество Таджикистана с международными и региональными интеграционными структурами	2		2	4	12, с.54-61 15, с.35, 215-216	12,5

16.	Роль Организации Объединенных Наций (ООН) и системы ее организаций в сохранении международной стабильности Российско-американские отношения на современном этапе	2			4	2, с.248-263 3, с.224-230 2, с.306-323 4, с.798-827	12,5
Всего:		32	16	16	80		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5

5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	36	24	20	-	100

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	36	24	20	-	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.	Реферат	собеседование
2.	2	Природа и закономерности международных отношений.	Презентация	контрольная работа
3.	2	Формирование новой системы международных отношений. Новая политическая карта мира.	Презентация, доклад	промежуточный контроль
4.	4	Политико-правовой режим современных международных отношений.	Реферат	собеседование
5.	4	Множественность участников на современной международной арене.	Конспект, презентация	контрольная работа
6.	4	АСЕАН и проблемы безопасности в регионе.	Презентация	промежуточный контроль
7.	4	Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.	Конспект	собеседование
8.	4	Интеграционные процессы в арабском мире.	Реферат	контрольная работа
9.	4	Национальные интересы: понятие и политическая роль.	Презентация, доклад	промежуточный контроль
10.	4	Интеграция государств Южной Америки.	Презентация, доклад	собеседование
11.	4	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире.	Конспект	контрольная работа
12.	4	Таможенный союз и Единое Экономическое Пространство России, Казахстана и Беларуси.	Реферат	промежуточный контроль
13.	4	Глобальные проблемы человечества	Презентация, доклад	собеседование
14.	4	Научно-технологическая составляющая современных международных отношений.	Презентация, доклад	контрольная работа
15.	4	Экономическая составляющая международных отношений.	Реферат	промежуточный контроль
16.	4	Экологические проблемы в международных отношениях.	Презентация, доклад	собеседование
17.	4	Энергетические проблемы в мировой политике.	Реферат	контрольная работа
18.	6	Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире: проблемы и вызовы.	Реферат	промежуточный контроль
19.	6	Сотрудничество России и стран СНГ в двухстороннем формате	Реферат	промежуточный контроль
Итого	80			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические

рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная рекомендуемая литература

1. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.
2. Ильин И.В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О.Г. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 216 с.
3. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.
4. Отварухина Н.С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.
5. Романова Э.П. Глобальные геозкологические проблемы: учебное пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с.
6. Саидов Х.С., Коваленко Г.В. Теория международных отношений: учебное пособие. Душанбе, 2016. – 432 с.
7. Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

5.2. Дополнительная литература:

8. Абдуллин А.Р. Основы глобалистики: учебное пособие / А. Р. Абдуллин. - Уфа, 1999. - 136 с.
9. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.
10. Глобалистика: курс лекций / В.И. Буренко [и др.]. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с.
11. Глобалистика: международный междисциплинарный энциклопедический словарь / гл. ред. и сост.: И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. - Москва [и др.] : ЕЛИМА : Питер, 2006.

12. Глобалистика: персоналии, организации, издания: энциклопедический справочник / гл. ред. и сост. И.В. Ильин, И.И. Мазур, А. Н. Чумаков. - Москва: Альфа-М, 2012. - 430 с.
13. Глобальные социоприродные процессы и системы: учебное пособие для студентов вузов / [И.И. Абылгазиев и др.]; под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина. - Москва: Изд-во Московского ун-та, 2011. - 254 с.
14. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное издание. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 304 с.
15. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.
16. Кочетов Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учеб. для вузов / Эрнест Кочетов. - Москва: НОРМА, 2002. - 647 с.
17. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с.
18. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.
19. Многоликая глобализация: культурное разнообразие в соврем. мире / под ред. Питера Л. Бергера и Сэмюэля П. Хантингтона; пер. с англ. В. В. Сапова под ред. М. М. Лебедевой. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 378 с.
20. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.
21. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 845 с.
22. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с.
23. Прыкин Б.В. Глобалистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления, "Политология" и "Международные отношения" / Б. В. Прыкин. - Москва: ЮНИТИ, 2012. - 463 с.
24. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
25. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.
26. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.
27. Федотов А.П. Глобалистика: Начала науки о соврем. мире: Курс лекций / А.П. Федотов. - 2. изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 223 с.
28. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография / А.Н. Чумаков; Российская акад. наук, Ин-т философии. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 428 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

А) Периодика:

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник педагогического университета. Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. Вестник Таджикского национального университета. Серия Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. Государственное управление. Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной академии наук Республики Таджикистан

7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. Foreign Affairs
17. Foreign Policy
18. Global Society
19. International Affairs
20. International Negotiation
21. International Security
22. International Studies Quarterly
23. International Studies Review
24. National Security Studies Quarterly
25. Pro et Contra
26. Studies in Conflict and Terrorism
27. World Policy Journal
28. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

29. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. Годовые отчеты международных и иных организаций.
31. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
32. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
33. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
34. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
35. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
36. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

- Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides)
- для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.
- Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary)
- для поиска и анализа научных публикаций и материалов.
- Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica)
- для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент- преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Экзамен проводится в тестовой форме (V семестр).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.