

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Ш.С. Хамроев**



« _____ » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс русского языка

Направление подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Уголовно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13. 08. 2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 26. 08. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28. 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28. 06. 2024 г.

Заведующий (-ая) общеуниверситетской
кафедрой русского языка к.ф.н., доц



Холикова З. К.

Председатель УМС факультета

Смоктый М. Е

Разработчик:



Лутфуллоева З. М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Лутфуллоева З.М.		Понедельник Вторник	Четверг	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, новый корпус, 402 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- совершенствование навыков практического владения нормативной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов факультета «Юриспруденция» теоретических знаний в области всех разделов грамматической системы русского языка;
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);	<p>Знать: основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	Тест Контроль самостоятельной работы Тест Реферат

Примечание: Виды оценочных средств необходимо определить в соответствии с таблицей 5 раздела 4 рабочей программы дисциплины и Фондом оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)
Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-21.

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в базовую (обязательную) часть гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки «Юриспруденция», реализуется кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современного русского литературного языка, совершенствованием имеющихся знаний и овладением новыми навыками и знаниями в сфере дипломатии. При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История</i>	1-2	Б1.В.02
2	<i>История таджикского народа</i>	2	Б1. В.03
2.	<i>История государства и право России</i>	1	Б1.Б.02
3.	<i>Иностранный язык (осн.)</i>	1	Б1.Б.22
4.	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>	1	Б1.Б.23
5.	<i>Таджикский язык</i>	1-2	Б2. В.04
6.	<i>Философия</i>	3	Б1. Б.01
7.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.Б. 25

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачета, всего 68 часов, из которых практические занятия 32 часа, всего часов аудиторной нагрузки 32 часа, самостоятельная работа 40 часов.

1 семестр – зачет 2 семестр – зачёт

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

3.2 Структура и содержание практической части курса

1 семестр – 32 часа

- Занятие 1. Язык как общественное явление. / Понятие о синтаксисе и пунктуации. 2ч.
- Занятие 2. Русский язык в современном мире. 2ч.
- Занятие 3. Таджикистан за годы независимости. \ Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. 2ч
- Занятие 4. Двух народов языки. 2 ч.
- Занятие 5. Великие педагоги. / Понятие о предложении. Виды предложений. 2ч.
- Занятие 6. Основоположники русской и таджикско-персидской литературы. 2 ч.
- Занятие 7. Формирование личности человека. / Портрет. Характер. \Простое предложение. Главные члены предложения. 2 ч.
- Занятие 8. Реформа Петра 1. 2 ч.
- Занятие 9. Спорт в жизни человека. / Второстепенные члены предложения. 2 ч.
- Занятие 10. Олимпийские игры. 2 ч.
- Занятие 11. Книга - источник знаний. /Односоставные предложения. 2 ч.
- Занятие 12. Рукописные книги на Руси. 2 ч.
- Занятие 13. Труд – источник богатства. /Предложения с однородными членами. 2 ч.
- Занятие 14. Какую деятельность нужно считать трудовой. 2 ч.
- Занятие 15. Речевой этикет. Причастный и деепричастный обороты. 2 ч.
- Занятие 16. Цитаты и способы цитирования . 2 ч.

2 семестр – 36 часов

- Занятие 1. Словари наши добрые помощники.\ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. 2 ч.
- Занятие 2. Собиратель сокровищ В. И Даль. 2 ч.
- Занятие 3. День защитника Отечества. Предложения с прямой и косвенной речью. 2 ч.
- Занятие 4. О подвигах, о доблестях, о славе . 2 ч.
- Занятие 5. Искусство в жизни человека. Монолог. Диалог. 2 ч.
- Занятие 6. Великие художники мира. 2 ч.
- Занятие 7. Святое слово - МАМА. /Понятие о стиле. Функциональные стили языка. 2 ч.
- Занятие 8. О матерях можно рассказывать бесконечно. 2 ч.
- Занятие 9. День космонавтики. /Научный стиль. 2 ч.
- Занятие 10. Покорители космоса. 2 ч.
- Занятие 11. Молодёжь в современном мире./ Официально-деловой стиль. 2 ч.
- Занятие 12. Молодежь и научно-технический прогресс. 2 ч.
- Занятие 13. День Победы. / Публицистический стиль. 2 ч.
- Занятие 14. Никто не забыт. Ничто не забыто. 2 ч.
- Занятие 15. О богатстве и разнообразии в языке. / Стили художественной литературы. 2 ч.
- Занятие 16. День славянской письменности и культуры. / Кириллица и глаголица. 2 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол-во баллов в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	Пр.	СРС		
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема: Язык как общественное явление. / Понятие о синтаксисе и пунктуации. 1. Чтение и анализ текста: «Язык братства и дружбы». 2. Словарная работа.		2			4	1, 5, 9	12,5
2.	Тема: Русский язык в современном мире. 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста «Мировые языки» 3. Пересказ текста по плану. 4. Подготовить сообщение на тему: «Цитаты и афоризмы о русском языке»				2		2, 5, 8, 9, 11	12,5
3.	Тема: Таджикистан за годы независимости. Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту: "Наша Родина-Таджикистан" 3. Выполнение заданий по тексту.		2			4	1, 3, 5, 9, 11	12,5
4.	Тема :Двух народов языки. 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста: "Национальная языковая ситуация" 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «День Независимости РТ».				2		1, 5, 11	12,5
5.	Тема: День учителя. Великие педагоги. / Понятие о предложении. Виды предложений. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту «Профессия учителя». 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 7, 11	12,5
6.	Тема: Основоположники русской и таджикско-персидской литературы. 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста: "Памятник А.С. Пушкину" 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «А.С. Пушкин и А. Рудаки».				2		1, 5, 11	12,5

7.	Тема: Формирование личности человека. / Портрет. Характер. \Простое предложение. Главные члены предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту: "Характер". 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 3, 5, 14	12,5
8.	Тема: Реформа Петра 1. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Великий реформатор».				2		5, 11	12,5
9.	Тема: Спорт в жизни человека. / Второстепенные члены предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту: "Из истории спорта" 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 2, 4, 5, 12	11,5
10.	Тема: Олимпийские игры 2.Чтение и пересказ текста «Олимпийские игры». 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Королева спорта».				2		1, 2, 4, 5, 12	12,5
11.	Тема: Книга источник знаний. /Односоставные предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Умные и верные друзья». 3.Выполнение грамматических заданий.		2			4	2, 4,	12,5
12.	Тема: Рукописные книги на Руси. 1. Работа по тексту: «История появления книги» 2. Словарная работа. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение грамматических заданий				2			
13.	Тема: Труд – источник богатства. /Предложения с однородными членами. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста: "Однажды и на всю жизнь" 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. 4.Продуцирование устной речи на тему «Школа трудолюбия».		2			2	1, 2, 11	12,5
14.	Тема: Какую деятельность нужно считать трудовой. 1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста «Трудовая деятельность юриста» 3. Выполнение грамматических заданий				2			

15.	Тема: Речевой этикет. Причастный и деепричастный обороты. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту.«Постоянно совершенствуйте свою речь». 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	2, 4, 12, 13	12,5
16.	Тема: Цитаты и способы цитирования . 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. «Судебная речь». 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа п тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Чему учат нас пословицы и поговорки».				2		1, 5, 2, 12	12,5
	Промежуточный контроль Итоговый контроль							
	ИТОГО: прак-32 СРС-40 ВСЕГО-72		16		16			

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол- во балл ов в неде лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	Пр.	СРС		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема:Словари наши добрые помощники.\ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту«Словари сокровищницы языка». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	4, 10, 11	12,5
2.	Тема: Собиратель сокровищ В. И Даль. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. . « В.И. Даль-собиратель русского слова». 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме. 5. Продуцирование устной речи на тему «Великие лексикографы».				2		1, 7, 11	

3.	Тема: День защитника Отечества . Предложения с прямой и косвенной речью. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту.« О бдительности» 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2				4, 10, 11	12,5
4.	Тема О подвигах, о доблестях, о славе . 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. «В.А. Суворов» 3.Пересказ текста по плану. 4.Сообщение на тему «Великие полководцы»				2		1, 6, 14	12,5
5.	Тема: Искусство в жизни человека. Монолог. Диалог. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. «Что такое искусство?». 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	1, 6, 11	12,5
6.	Тема: Великие художники мира. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста.« Третьяковская галерея» 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему « Искусство в жизни общества».				2			12.5
7.	Тема: Святое слово - МАМА. /Понятие о стиле. Функциональные стили языка. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту.« Незабываемый образ» 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			2		12.5
8.	Тема «О матерях можно рассказывать бесконечно». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4.Подготовить сочинение на тему «Берегите МАМУ».				2			12.5
9.	Тема: День космонавтики. /Научный стиль. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Космодром Байконур». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	6, 11, 14	12,5
10.	Тема Покорители космоса. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. «Калужский мечтатель». 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Сообщение на тему «Первый космонавт».				2			

11.	Тема: Молодёжь в современном мире./ Официально-деловой стиль. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. «Современная молодежь». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	Б-1 118	12,5
12.	Тема: Молодежь и научно-технический прогресс. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Доклад на тему «Молодежь и научно-технический прогресс».				2		Б-1	12.5
13.	Тема: День Победы. / Публицистический стиль 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Знамя Победы». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2	С12. 0	12.5
14.	Тема: Никто не забыт. Ничто не забыто. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста «Советский воин-освободитель». 3.Пересказ текста. 4.Вопросно-ответная беседа. 5. Сообщение на тему «Герои Таджикистана».				2		С12 0	
15.	Тема: День славянской письменности и культуры. / Стили художественной литературы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Кто такие славяне». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			1	Б-1 116	12.5
16.	Тема: Славянские просветители. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа. 4. Продуцирование устной речи на тему «Кирилл и Мефодий».				2			12.5
	Промежуточная контроль							
	Итоговая контроль							
	ИТОГО за 1- 2 семестр: прак-32 СРС-13 ВСЕГО-72		16		16	53		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально - рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	40	20	20	8	108

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс русского языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР				
1.	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Почему нужно знать русский язык».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2.	4	Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. Доклад на тему «Независимость РТ».	Конспект Доклад Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	4	Понятие о предложении. Виды предложений. Рассказ «Профессия юриста в современном мире».	Конспект Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4.	4	Простое предложение. Главные члены	Написание	Контроль

		предложения . Сообщение на тему: Портрет. Характер.	резюме, заявления и т.д	самостоятельной работы. Устной опрос. Проверка эссе. Защита
5.	4	Второстепенные члены предложения. Эссе на социально-значимую тему: «Олимпийские игры».	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6.	4	Односоставные предложения. Рассказы А.С.Пушкина Работа с текстом. выполнение заданий по тексту: «Спутник, советчик, друг».	Конспект Беседа	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7.	4	Предложения с однородными членами. Работа с текстом. выполнение заданий по тексту: «Какую деятельность нужно считать трудовой. »	Выполнение заданий	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7.	4	Речевой этикет. Формулы общения. ЭССЕ на свободную тему.	Беседа Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
8.	4	Цитаты и способы цитирования . Продуцирование устной речи на тему «Чему учат нас пословицы и поговорки».	Эссе. Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе.
9.	4	Контрольные работы по пройденным темам.	Выполнение заданий	Проверка контрольной работы.
	40ч			
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				
1.	2	Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. Сообщение на тему: «Словари сокровищницы языка».	Конспект Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный Опрос. Защита
2.	2	Предложения с прямой и косвенной речью. .Сообщение на тему: «Великие полководцы»	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	2	Монолог. Диалог. Работа с учебным текстом. тему: «Искусство в жизни общества». Выполнение грамматических заданий	Выполнение заданий.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4.	2	Понятие о стиле. Функциональные стили языка. Доклад на тему: «О матерях можно рассказывать бесконечно».	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
5.	2	Научный стиль. Сообщение на тему: «Первый космонавт».	Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита

6.	1	Официально-деловой стиль. Доклад на тему: «Молодежь и научно-технический прогресс».	Беседа Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
7.	1	Публицистический стиль. Сообщение на тему: «Герои Таджикистана».	Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
8.	1	Стили художественной литературы. Продуцирование устной речи на тему «Кирилл и Мефодий».	Беседа Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
	13ч			

4.4. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, которая организуется как индивидуальная, проводится по графику.

4.5. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Работа выполняется на компьютере (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; левое - 3; правое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название и в самом тексте реферата на них должна быть ссылка. Общее количество страниц в реферате, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Технологические приемы конспектирования: выписки цитат, пересказ своими словами, выделение идей и теорий, критические замечания, уточнения, перевод на более простой и понятный язык, собственные разъяснения, сравнение позиций, реконструкция текста в виде создания таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений, введение дополнительной информации и др.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433086>
2. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/433594>
3. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта, А.В. Канафьева. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 232с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/437371>
5. Маниязова Р. А. Фонетика современного русского языка [Текст] : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подгот. "Филология" / Р. А. Маниязова ; отв. ред. А. И. Королева ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 118 с. : табл.
6. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Пособие по русскому языку для студентов юридического факультета – Д., РТСУ, 2021,139с.
7. Умурзакова Г. Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса филологических факультетов – Душанбе, РТСУ, 2023 – 167 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
2. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык: фонетика [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин ; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
3. Князев, С.В. Современный русский язык. Фонетика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры/ С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 380с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
4. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Кустова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 294 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44160>.
5. Лекант, П.А., Н.Б. Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]:под

- ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
6. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>
 7. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Филиппова. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105202>. — Загл. с экрана.
 8. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovonovo.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.jargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (online); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); www.jiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru; <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра переводчика. Знание современного русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным

пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Юриспруденция» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объёмен, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) _____.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)
_____.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-108	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.