Аннотация к рабочим программам практик по направлению подготовки <u>45.03.02 «Лингвистика»</u> (бакалавр), профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)»

Блок 2. Практика Обязательная часть

Б2.О.01(П) Переводческая практика (составитель аннотации – кафедра романо-германских языков, РТСУ)

1. Цель и задачи переводческой практики:

Основная цель производственной практики – комплексное развитие всех аспектов профессиональной компетентности лингвиста.

Задачи практики:

- систематизация и углубление полученных теоретических знаний;
- расширение страноведческих и социолингвокультурологических знаний студентов;
- развитие навыков разговорной английской речи;
- развитие навыков использования коммуникативной грамматики;
- развитие навыков и умений в сфере межкультурной коммуникации;
- совершенствование навыков и умений устного и письменного перевода;
- приобретение навыков самостоятельной работы.
- **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** относится к Блоку 2 «Практики», осваивается во 2 семестре.
- **3. Требования к результатам освоения практики:** практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-3 согласно ФГОС ВО.

Формируемые компетенции

УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

4. Содержание практики: Теоретическая и практическая подготовка. Обработка и анализ материала. Подготовка отчета по практике.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен.

Б2.0.02. (У) Педагогическая практика (составитель аннотации – кафедра романогерманских языков, РТСУ)

Цель практики

Цель практики состоит в формировании у студентов на основе изученных теоретических курсов базовых профессионально-педагогических компетенций.

Задачи практики

Основная задача практики — применять полученные на семинарах и практических занятиях знания, развивать знания и умения по методике, языку, а также по педагогическим дисциплинам в процессе планирования и проведения уроков, во внеклассной работе по языку, в воспитательной и организационной работе классного руководителя, педагогической пропаганде среди родителей. Важной задачей практики является привитие студентам любви к педагогической профессии и интереса к научно-исследовательской работе в области методики, педагогики, психологии.

Содержание практики

учебно-подготовительный этап: студент-практикант знакомится с классом, языковой группой, программными требованиям и УМК, планом воспитательной работы; основной этап: планирование и проведение всех уроков немецкого языка в закрепленном классе, консультации с учителем и методистом, пробные и зачетные уроки; посещение, фотографирование и участие в анализе уроков студентов-практикантов; проведение внеклассного мероприятия по иностранному языку; проведение воспитательной работы в закрепленном классе; оформление отчетной документации;

итоговый этап: участие в заключительной конференции в университете.

Формируемые компетенции

УК-6, УК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Форма итогового контроля знаний

Экзамен.

Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (составитель аннотации – кафедра романогерманских языков, РТСУ)

Цель производственной (педагогической) практики

Цель педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки обучающегося, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

Задачи профессиональной деятельности по педагогической практике:

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;
- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами в процессе преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Формируемые компетенции

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Форма итогового контроля знаний

Экзамен.

Б2.О.04 (Пд) Научно-исследовательская работа (по написанию выпускной квалификационной работы) (составитель аннотации – кафедра романо-германских языков, РТСУ)

Цель изучения дисциплины Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы подготовки бакалавров, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Задачи дисциплины - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

- изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
 создание, реферирование и систематизирование документации в сфере профессиональной деятельности;
 изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ по исследуемой
- проблематике; продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью конструктов деловой документации, научных и публицистических текстов; участие в разработке издательских и иных проектов.

Содержание дисциплины:

Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы). Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы).

Подготовка отчета по практике.

4. Содержание практики: Реферирование научных статей. Освоение методики поиска научной литературы. Освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Формируемые компетенции

УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3

Форма итогового контроля знаний: Экзамен.

Рабочие программы по всем видам практик прилагаются.

Зав. кафедрой романо-германских языков к.ф.н. доцент



Фаязова И.Ф.