



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" *М.Р. Абдулаева* " *июль* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **41.03.05 Международные отношения Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика**, в котором приняли участие 90 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 41.03.05 Международные отношения Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 90

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- **Положительные оценки ("Да"):** 82 ответа (91.1%).
- **Отрицательные оценки ("Нет"):** 8 ответов (8.9%).

Вывод: Подавляющее большинство студентов считают, что РТСУ предоставляет качественное образование по направлению "Международные отношения".

2. Удовлетворенность получением высшего образования:

- **Полностью удовлетворены:** 56 студентов (62.2%).
- **Скорее удовлетворены:** 28 студентов (31.1%).
- **Скорее неудовлетворены:** 4 студента (4.4%).
- **Полностью неудовлетворены:** 2 студента (2.2%).

Вывод: Большинство студентов удовлетворены обучением, однако есть небольшая группа, выражающая неудовлетворенность.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин (средние оценки по шкале 1-5):

- **Компьютерные технологии:** 3.5
- **Иностранные языки:** 4.2
- **Русский язык:** 4.6
- **Таджикский язык:** 4.1
- **Дисциплины специализации:** 4.4
- **Физкультура:** 3.7
- **Естественнонаучные дисциплины:** 4.0
- **Социогуманитарные дисциплины:** 4.1

Вывод: Наибольшая удовлетворенность отмечается по русскому языку и дисциплинам специализации, наименьшая — по компьютерным технологиям и физкультуре.

4. Качество организации учебного процесса:

- **Самостоятельная работа студентов:** 4.3
- **Организация практик:** 4.5

Вывод: Студенты высоко оценивают организацию практик и самостоятельной работы.

5. Оценка работы структурных подразделений:

- **Деканат:** 4.6
- **Кафедра:** 4.5

Вывод: Оба подразделения получили высокие оценки, что свидетельствует об их эффективной работе.

6. Оценка работы преподавателей (средние баллы по критериям):

- **Организованность и пунктуальность:** 4.4

- **Владение материалом:** 4.5
- **Доступность изложения:** 4.3
- **Связь с другими дисциплинами:** 4.2
- **Практическая ориентированность:** 4.4
- **Общение с аудиторией:** 4.5
- **Эрудиция и культура речи:** 4.6
- **Объективность и тактичность:** 4.4
- **Внешний вид:** 4.7
- **Владение русским языком:** 4.8

Вывод: Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям, особенно за внешний вид и владение русским языком.

7. Преподаватели, вызывающие наименьший интерес:

- **Часто упоминаемые:**
 - "Шодиев Амир Ю.", "Холов Хусрав Х.", "Смоктий Мария", "Шахноза Рузиевна", "Мавчуда Джамшедовна".
- **Дисциплины:** физкультура, таджикский язык, государственное право.

Вывод: Необходимо обратить внимание на методику преподавания указанных преподавателей и дисциплин.

Рекомендации:

1. **Улучшение преподавания компьютерных технологий и физкультуры** — студенты выразили наименьшую удовлетворенность этими блоками.
2. **Повышение качества взаимодействия с преподавателями**, упомянутыми как менее интересные.
3. **Дальнейшее развитие практико-ориентированного обучения**, так как студенты высоко оценили организацию практик.

4. **Поддержка преподавателей** в области доступности изложения материала и связи с практикой.

Итог: Общий уровень удовлетворенности студентов направлением "Международные отношения" очень высокий. Однако есть отдельные аспекты, требующие внимания для дальнейшего повышения качества образования.