

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Первый проректор, проректор по учебной работе
М.Р. Абдулаева
" 29 " _____ 2024 г.



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки (специальности) - 42.03.02 «Журналистика»

Профиль подготовки: «Международная журналистика»

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик:

Мансурова Б.С. к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой отечественной и международной журналистики

Боровицкая Л.А. старший преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

Наимов Х.Д. старший преподаватель кафедры отечественной и международной журналистики

Душанбе 2024

Содержание

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению **42.04.02 – Журналистика, профиля подготовки «Международная журналистика».**

	Стр.
1. Общекультурные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	5-6
1.2. Паспорт УК-2.....	6-8
1.3. Паспорт УК-3.....	8-9
1.4. Паспорт УК-4.....	9-11
1.5. Паспорт УК-5.....	11-13
1.6. Паспорт УК-6.....	13-14
1.7. Паспорт УК-7.....	15-16
1.8. Паспорт УК-8.....	16-17
1.9. Паспорт УК-9.....	17-19
1.10. Паспорт УК-10.....	19-20
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	20-21
2.2. Паспорт ОПК-2.....	22-23
2.3. Паспорт ОПК-3.....	23-24
2.4. Паспорт ОПК-4.....	25-26
2.5. Паспорт ОПК-5.....	26-28
2.6. Паспорт ОПК-6.....	28-29
2.7. Паспорт ОПК-7.....	29-31
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	31-34
3.2. Паспорт ПК-2.....	34-45
3.3. Паспорт ПК-3.....	35-36
3.4. Паспорт ПК-4.....	36-39
3.5. Паспорт ПК-5.....	39-40

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению **42.04.02 – «Журналистика»**; профиля подготовки – **«Международная журналистика»**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- **УК-5** Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- **УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-1** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;
- **ОПК-2** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах;
- **ОПК-3** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
- **ОПК-4** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- **ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

- **ОПК-6** Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- **ОПК-7** Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

- **ПК-1** Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
- **ПК-2** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
- **ПК-3** Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта;
- **ПК-4.** Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;
- **ПК-5.** Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Философия	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Лекции Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.20 История зарубежной журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.21 История российской журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.01 Введение в международную журналистику	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.02 История таджикской журналистики	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.ДВ.05.01 Сценарное мастерство	=/=	=/=	=/=
8	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
9	Б1.В.ДВ.12.01 Медиакритика	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.ДВ.12.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
11	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт

12	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
13	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
14	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
15	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: процедуры системного анализа, включающего методики проведения исследования и организацию процесса принятия решения;
	Уметь: анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода и с 5 применением критического мышления
	Владеть: алгоритмом принятия решения; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.08 Правоведение	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Лекции Практическое занятие	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.19 Основы теории журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.29 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
4	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
5	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
7	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
	Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Социология	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Лекции Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.07 Психология	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.28 Психология журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

5	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
---	---	-----	-------------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом	Знать: термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии
ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач
ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели	Владеть: качествами, способствующими развитию их лидерских способностей, творческой активности, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.
ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Иностранный язык	ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

		ИУК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.6. Создает на русском и иностранном языке письменные тексты		
2	Б1.О.10 Русский язык	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.11 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.12 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.13 Риторика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
8	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
	Владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История России	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.04 Культурология	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.05 Социология	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.15 История зарубежной литературы	=/=	=/=	=/=

7	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
8	Б1.О.22 Профессиональная этика журналиста	=/=	=/=	=/=
9	Б1.О.26 СМИ и конфликты	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.03 Таджикско-персидская публицистика	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.07.01 Журналистика США	=/=	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.07.02 Журналистика Азии	=/=	=/=	=/=
13	Б1.В.ДВ.10.02 Аудитория СМИ	=/=	=/=	=/=
14	Б1.В.ДВ.11.01 СМИ арабских стран	=/=	=/=	=/=
15	Б1.В.ДВ.11.02 Европейская журналистика	=/=	=/=	=/=
16	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
17	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-	Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные этапы и тенденции исторического развития России и мира, таджикского народа, в том числе их новейшей истории;

политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	- общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся деятельности СМИ и работы журналистов, в том числе при освещении конфликтов, основные положения Конституций РФ и РТ, законы РФ и РТ о СМИ; Уметь: - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - логически правильно формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; анализировать материалы СМИ, посвященные актуальным событиям разного рода – как внутренним, так и зарубежным, различным конфликтам – локальным, региональным и международным, деятельность журналистов в зоне конфликтов с точки зрения правовых норм; - использовать основы правовых знаний в журналистской деятельности; Владеть: - навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - пониманием значения исторического знания, опыта и уроков истории, навыками использования базовых исторических знаний для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора; способностью взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и этических норм, работать в коллективе и сотрудничать с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.07 Психология	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт
3	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
4	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
5	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Знать: способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.
	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.35 Физическая культура и спорт	ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.36 Элективные курсы по физической культуре и спорту	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;	Знать: правила и методику составления комплексов гимнастики и общеразвивающих упражнений. Направленность профессионально-прикладной физической подготовки.
ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.
ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

		навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
2	Б1.В.07 Экологическая журналистика	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеть: навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровой маркетинг	=/=	=/=	=/=
4	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;	Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.
ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08 Правоведение	ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
4	ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.	Уметь: применять анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	Владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Карта компетенции ОПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Иностранный язык	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.10 Русский язык	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.11 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.12 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.13 Риторика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.19 Основы теории журналистики	=/=	=/=	=/=

7	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	=/=	=/=	=/=
8	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
9	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
10	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
11	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	
ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Знать: общественную миссию журналиста и журналистики, функции и принципы СМИ в контексте социальных потребностей в конкретный исторический период; базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; равноуровневые нормы современного русского литературного языка и особенности их отражения в СМИ, жанрово-стилистическую специфику, логические схемы текстов СМИ, основные термины; о роли иностранного языка в журналистской профессии, для решения профессиональных задач; нормы изучаемого иностранного языка. критерии отбора информации в СМИ, критерии, по которым определяется актуальность темы.
	Уметь: анализировать социальную, информационную, творческую стороны журналистской профессии, профессиональные функции журналиста; понимать основное содержание несложных аутентичных информационных, аналитических, публицистических, прагматических, научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов. определять актуальность темы, выявлять проблему, имеющую общественную значимость.
	Владеть: пониманием сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, важности коммуникационной сферы в жизни общества; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. методами сбора информации, ее проверки и анализа

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

Карта компетенции ОПК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Политология	ИОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	
ИОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Знать: структуру общества и государства как сложных систем; особенности и тенденции их развития; влияния государства на общество, в том числе на формирование мировоззрения человека
ИОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении	Уметь: применять знания об особенностях и тенденциях развития общества и государства при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; формулировать и логично аргументировать те или иные тезисы при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом текущего законодательства и тенденций развития общества и государства

деятельности общественных государственных институтов	и	Владеть: навыками ответов на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности и реализации этих запросов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
--	---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Карта компетенции ОПК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.15 История зарубежной литературы	ИОПК-3.1.) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИОПК-3.2. Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. ИОПК-3.3. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.16 История отечественной литературы	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.20 История зарубежной журналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.21 История российской журналистики	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование	=/=	=/=	=/=
7	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт
8	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен

9	БЗ.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР
---	---	-----	-------------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	
ИОПК-3.1.) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИОПК-3.2. Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. ИОПК-3.3. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знать: для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной литературы, их стилистические и содержательные особенности; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикской журналистики, выдающихся отечественных и таджикских журналистов, ведущие отечественные и таджикские СМИ; для каждого этапа развития наиболее показательные произведения отечественной и таджикско-персидской публицистики, их стилистические, тематические и идейно-содержательные особенности; основные требования, предъявляемые к структуре, композиции и стилю публицистического материала; особенности деятельности и роль выдающихся таджикских журналистов и публицистов в историческом процессе; сущность и социально-экономическую значимость функционирования СМИ, её исторического аспекта;
	Уметь: ориентироваться в основных этапах и процессах развития литературы, отечественной литературы, отечественной журналистики, таджикской журналистики; таджикско-персидской литературы, таджикско-персидской публицистики, в том числе современной, сопоставлять эти этапы между собой, видеть специфику; в современных тенденциях развития журналистики в Таджикистане; применять знания по истории, политологии, истории литературы, культурологии для осмысления истории отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики; переоценивать накопленный отечественной, таджикской журналистикой опыт в свете современных реалий.
	Владеть: навыками анализа произведений отечественной литературы, произведений таджикско-персидской литературы, произведений отечественных, таджикских журналистов, публицистов; навыками анализа, в том числе сравнительного, отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики на различных этапах ее развития; способностью использовать опыт развития отечественной, таджикской журналистики, таджикско-персидской публицистики в профессиональной деятельности; способностью применять опыт отечественных, таджикских журналистов и публицистов в создании журналистских произведений; при подготовке материалов использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств, различные типы заголовочных форм; понятийным аппаратом дисциплины; знанием о национальном журналистском наследии; о базовых профессиональных стандартах работы журналиста в различные эпохи.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Психология	ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	=/=	=/=	=/=
4	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
5	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ИОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при	Знать: роль аудитории СМИ, ее потребности, интересы в потреблении массовой информации; ее основные характеристики и методы ее изучения; социальный смысл общественного мнения и методы его изучения. основные характеристики аудитории современных российских и таджикских СМИ; о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, роли общественного мнения в функционировании журналистики.

создании журналистских текстов и (или) продуктов	Уметь: использовать методы социологических исследований в сфере СМИ, в том числе для анализа аудитории и общественного мнения; изучать и анализировать взаимодействие аудитории и СМИ на конкретных примерах, роль аудитории в потреблении и производстве массовой информации
	Владеть: основами знаний о методах социологических исследований в сфере СМИ, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории, работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Карта компетенции ОПК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.06 Политология	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналиста	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.24 основы рекламы и PR в журналистике	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.26 СМИ и конфликты	=/=	=/=	=/=

7	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	=/=	=/=	=/=
8	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт
9	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
10	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
11	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
12	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Знать: нормативные правовые документы, необходимые в профессиональной деятельности журналиста, в том числе закон РФ «О рекламе»; права и обязанности журналиста. историю, структуру, основные положения международного гуманитарного права, нормы, регулирующие функционирование СМИ в России и Таджикистане (авторское право, права и обязанности журналиста); основные российские и международные документы по профессиональной этике. основные экономические инструменты, регулирующие деятельность СМИ, экономические регуляторы и факторы деятельности предприятий с различными формами собственности; знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента.
ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Уметь: следовать нормативным правовым документам, регулирующим деятельность журналистов и СМИ, в своей повседневной практике. понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности, следовать нормам профессиональной этики в своей повседневной практике. анализировать и осваивать опыт работы разных видов СМИ, журналистов разных видов СМИ; анализировать и осваивать опыт работы журналистов-новостников, журналистов информационных агентств

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности. навыками представления журналистики как профессии, призванной утверждать гуманистические идеалы, формировать сознание аудитории в русле гуманитарных ценностей. способностью применять знания об организационной структуре современной редакции СМИ, об основных функциях сотрудников различного должностного статуса на практике.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Карта компетенции ОПК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности и системы искусственного интеллекта	ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б2.О.33 Интернет-журналистика SMM	=/=	=/=	=/=
3	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт
4	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
5	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
6	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	
ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Знать: специфику работы в условиях мультимедийной среды, сущность и историю таких понятий и явлений, как «интернет», «интернет-СМИ», «интернет-журналистика», «мультимедиатизация СМИ», «мультимедийное СМИ», «мультимедийная журналистика», «универсальный журналист», «конвергенция», «конвергенция СМИ», «конвергентное СМИ», «конвергентная журналистика»; методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация); основные принципы разработки мультимедийного медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики). современные технические базы и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на радио и телевидении, Интернет-СМИ и мобильных медиа, современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ.
	Уметь: создавать тексты для разных видов СМИ, мультимедийных и конвергентных СМИ; работать с различными программами аудио- и видеомонтажа, с камерой и диктофоном, верстать газету; анализировать деятельность и мультимедийный контент мультимедийных СМИ, особенность работы, ориентироваться в мире сетевых массмедиа; анализировать деятельность мультимедийных журналистов использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT- технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, использовать в профессиональной работе мобильную связь.
	Владеть: методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) для мультимедийного и конвергентного СМИ, в том числе для радио в Интернете; готовить конечный продукт для мультимедийного и конвергентного СМИ. навыками работы с современной компьютерной техникой и с программными средствами.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Карта компетенции ОПК-7

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.08 Правоведение	ИОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Отчет Журналистский продукт (материал)	Экзамен
2	Б1.О.18 Информационная безопасность и СМИ	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.22 Профессиональная этика журналиста	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.29 Медиаграмотность	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	
ИОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с	Знать: о сущности, миссии, функциях, принципах, журналистики, о профессиональной этике, правах и обязанностях журналиста, о значении свободы слова и ответственности в журналистской профессии
	Уметь: анализировать журналистские материалы ведущих отечественных и зарубежных СМИ с точки зрения осуществления журналистами общественной миссии журналистики и функций СМИ и с точки зрения соответствия работ принципам свободы слова и социальной ответственности.

общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Владеть: способностью осуществлять общественную миссию журналистики, реализовывать функции СМИ, применять на практике знания о свободе слова и социальной ответственности журналиста.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Карта компетенции ПК-1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.26 Сми и конфликты	ИПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему ИПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ИПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.27 Социология журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.33 Интернет-журналистика SMM	=/=	=/=	=/=

5	Б1.В.04 Журналистское творчество: теория и практика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.06 Профессионально-творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.08 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
8	Б1.В.09 Научная и популярная журналистика	=/=	=/=	=/=
9	Б1.В.10 Информационная журналистика	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.ДВ.03.01 Сторителлинг в журналистике	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.03.02 Тренды в новых медиа	=/=	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.04.01 Имидж журналиста-международника	=/=	=/=	=/=
13	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=
14	Б1.В.ДВ.05.01 Сценарное мастерство	=/=	=/=	=/=
15	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
16	Б1.В.ДВ.07.01 Журналистика США	=/=	=/=	=/=
17	Б1.В.ДВ.07.02 Журналистика Азии	=/=	=/=	=/=
18	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=
19	Б1.В.ДВ.08.02 Работа журналиста в эфире	=/=	=/=	=/=
20	Б1.В.ДВ.09.01 Жанры печатных СМИ	=/=	=/=	=/=

21	Б1.В.ДВ.09.02 Аналитические жанры электронных СМИ	=/=	=/=	=/=
22	Б1.В.ДВ.10.02 Аудитория СМИ	=/=	=/=	=/=
23	Б1.В.ДВ.11.01 СМИ арабских стран	=/=	=/=	=/=
24	Б1.В.ДВ.11.02 Европейская журналистика	=/=	=/=	=/=
25	Б1.В.ДВ.12.01 Медиакритика	=/=	=/=	=/=
26	Б1.В.ДВ.12.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
27	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
28	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
29	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
30	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ИПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему	Знать: сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую). особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи и методы; базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста
ИПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	

ИПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Уметь: сотрудничать с другими участниками медиапроизводства (оператор, корректор, редактор); следовать базовым отечественным и зарубежным профессиональным стандартам работы журналиста; анализировать работу журналистов ведущих отечественных и мировых СМИ с точки зрения их многоаспектности, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства, индивидуальную и коллективную деятельность, текстовую и внетекстовую работу, их умение следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы.
ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	
ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	
ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	Владеть: методами подготовки собственных публикаций, сценариев, навыками работы в соответствии с базовыми профессиональными стандартами журналистской работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Карта компетенции ПК-2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики	ИПК-2.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИПК-2.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИПК-2.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.33 Интернет-журналистика SMM	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.05 Прикладные дисциплины	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.06 Профессионально-творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт

6	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	
ИПК-2.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знать: основные принципы разработки и коррекции концепции СМИ.
ИПК-2.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	Уметь: планировать выпуск учебной газеты, учебной теле- или радиопередачи в соответствии с актуальными текущими событиями; разработать проект создания имиджа телевизионного канала, радиостанции, печатного издания, сетевого СМИ.
ИПК-2.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Владеть: навыками верстки учебной газеты, учебной радио- и телепрограммы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

Карта компетенции ПК-3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ	ИПК-3.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИПК-3.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИПК-3.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

2	Б1.В.02 История таджикской журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.06 Профессионально-творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.08 Мультимедийная журналистика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
6	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
7	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-3 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	
ИПК-3.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИПК-3.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИПК-3.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Знать: способы реализации медиапроекта, об эффективном планировании работы, о продвижении медиапродукта на информационный рынок, о необходимости работы в команде.
	Уметь: планировать работу, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.
	Владеть: навыком участия в реализации медиапроекта, продвижении медиапродукта на информационный рынок, работы в команде, сотрудничества с техническими службами, навыками создания журналистских текстов для учебной теле- и радиопередачи, печатного и интернет-СМИ; навыками коллективной организации выпуска учебной теле- или радиопрограммы, газеты, журнала, интернет-СМИ.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

Карта компетенции ПК-4

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.05 Прикладные дисциплины	ИПК-4.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ИПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ИПК-4.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.В.06 Профессионально-творческая практика (лабораторная работа в студиях)	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.ДВ.01.01 Международные медиакорпорации	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровой маркетинг	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.ДВ.04.01 Имидж журналиста-международника	=/=	=/=	=/=
8	Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство	=/=	=/=	=/=
9	Б1.В.ДВ.05.01 Сценарное мастерство	=/=	=/=	=/=
10	Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования	=/=	=/=	=/=
11	Б1.В.ДВ.06.01 Конвергентная журналистика	=/=	=/=	=/=
12	Б1.В.ДВ.06.02 Организация работы редакции в СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
13	Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство	=/=	=/=	=/=

14	Б1.В.ДВ.08.02 Работа журналиста в эфире	=/=	=/=	=/=
15	Б1.В.ДВ.10.01 Фотожурналистика	=/=	=/=	=/=
16	Б1.В.ДВ.12.02 Журналистика данных	=/=	=/=	=/=
17	Б2.О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика	=/=	Отчет Контрольные вопросы	Зачёт
18	Б2.О.02(П) Профессионально-творческая практика	=/=	Отчет Журналистский продукт Контрольные вопросы	Экзамен
19	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
20	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-4 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	
ИПК-4.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ИПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ИПК-4.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Знать: нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; жанровую палитру журналистики, специфику аналитической журналистики, нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; производственный процесс выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала, современные технологические требования к этому процессу.
	Уметь: анализировать и оценивать журналистские и публицистические материалы СМИ, свои журналистские материалы, с точки зрения их соответствия с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. фиксировать событие в разных форматах для создания материала для печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала; работать в программах Adobe Audition, Adobe Premier Pro; работать с диктофоном, микрофоном, камерой
	Владеть: способностью редактировать журналистские и публицистические материалы, в том числе свои собственные, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов. навыками участия в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными

технологическими требованиями; навыками производства конечного журналистского радио- и ТВ-продукта определенных жанров и знаниями относительно их публикации, выпуска.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам

Карта компетенции ПК-5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике	ИПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями ИПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий ИПК-5.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	Лекции, Практическое занятие КСР	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
2	Б1.О.28 Психология журналистики	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.07 Экологическая журналистика	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.10 Информационная журналистика	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.ДВ.01.01 Международные медиакорпорации	=/=	=/=	=/=
7	Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью СМИ зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
8	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
9	Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад (Презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-5 Способен учитывать общечеловеческие ценности	ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам
ИПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	Знать: о различных сегментах общества и о необходимости сотрудничества с их представителями.
ИПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	Уметь: анализировать деятельность журналистов ведущих интернет-СМИ с точки зрения их сотрудничества с представителями различных сегментов общества, их умения организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, их участия в проведении на базе СМИ социально значимых акций.
ИПК-5.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта	Владеть: способностью работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций.