

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовного процесса и криминалистики»

«Утверждаю»  
И.о. зав. кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики  
к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.  
« 23 » « 06 » 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции»  
направление подготовки – 04.03.01 «Биология»  
Профиль подготовки – Общая биология

ДУШАНБЕ – 2025

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы, модули <sup>1</sup>                                                                                                                                                                           | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                    |                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количес-<br>тво<br>тестовы-<br>х<br>заданий<br>зачету | Другие<br>оценочные<br>средства<br><br>Вид                                  |
| 1        | Введение в дисциплину.<br>Законность – базовый<br>принцип и<br>стратегическая цель<br>антикоррупционной<br>политики государства.<br>Понятие и социально-<br>правовая сущность<br>коррупции                                     | УК-2 Способен<br>определять круг задач<br>в рамках<br>поставленной цели и<br>выбирать<br>оптимальные способы<br>их решения, исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся ресурсов<br>и ограничений. | ИУК.2.1. Формулирует в<br>рамках поставленной цели<br>проекта совокупность<br>взаимосвязанных задач,<br>обеспечивающих ее<br>достижение.<br>ИУК.2.2. Определяет<br>ожидаемые результаты<br>решения выделенных задач.<br>ИУК.2.3. Проектирует решение<br>конкретной задачи проекта,<br>выбирая оптимальный способ<br>ее решения, исходя из<br>действующих правовых норм и<br>имеющихся ресурсов и<br>ограничений.<br>ИУК.2.4. Решает конкретные задачи<br>проекта заявленного качества и<br>за установленное время.<br>ИУК. 2.5. Публично<br>представляет результаты<br>решения конкретной задачи<br>проекта. | 16                                                    | Устный опрос,<br>реферат<br>Кейс-задача<br>Презентация,<br>деловая игра     |
| 2        | Тема 2. Законность как<br>принцип, условие и<br>целевой ориентир<br>борьбы с коррупцией.<br>Социально-<br>политическое и<br>экономическое<br>содержание коррупции.<br>Признаки<br>коррупционных<br>противоправных<br>действий. | УК-2                                                                                                                                                                                                            | ИУК.2.1.<br>ИУК.2.2.<br>ИУК.2.3.<br>ИУК.2.4.<br>ИУК. 2.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16                                                    | Устный опрос,<br>реферат<br>Кейс-задача<br>Презентация,<br>деловая игра     |
| 3        | Содержательное<br>разнообразие и формы<br>коррупционных<br>проявлений.<br>Источники, причины и<br>предпосылки<br>формирования и<br>развития<br>коррупционных<br>отношений                                                      | УК- 11<br>Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционному<br>поведению и<br>противодействовать<br>им в                                     | ИУК.11.1.<br>знает основные понятия и<br>признаки экстремизма,<br>терроризма, коррупции,<br>направления противодействия<br>экстремизму, терроризму,<br>коррупции<br>ИУК. 11.2. выявляет и дает<br>оценку проявлениям<br>экстремизма, терроризма<br>коррупционного поведения и<br>содействует его пресечению                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                                    | Устный опрос,<br>реферат,<br>разбор кейсов.<br>Презентация,<br>деловая игра |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                      |    |                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>Тема 4. Коррупционное поведение.</b><br>Злоупотребление полномочиями.<br>Коррупционный проступок.<br>Коррупционное преступление                                                                                                                                       | <b>УК- 11</b>                                                                                                                                                                      | <b>ИУК.11.1.<br/>ИУК. 11.2.<br/>ИУК-11.3.</b>                        | 16 | Устный опрос,<br>реферат.<br>разбор кейсов.<br>Презентация,<br>деловая игра |
| 5  | <b>Отечественный исторический опыт противодействия коррупции</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>УК-2</b>                                                                                                                                                                        | <b>ИУК.2.1.<br/>ИУК.2.2.<br/>ИУК.2.3.<br/>ИУК.2.4.<br/>ИУК. 2.5.</b> | 16 | Устный опрос,<br>реферат.<br>Кейс-задача.<br>Презентация,<br>деловая игра   |
| 6  | <b>Тема 6. Особенности антикоррупционной политики современного Таджикистана и России. Исторический опыт. Сравнительно правовой анализ</b>                                                                                                                                | <b>УК-2</b>                                                                                                                                                                        | <b>ИУК.2.1.<br/>ИУК.2.2.<br/>ИУК.2.3.<br/>ИУК.2.4.<br/>ИУК. 2.5.</b> | 16 | Устный опрос,<br>реферат.<br>Кейс-задача.<br>Презентация,<br>деловая игра   |
| 7  | <b>Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в практику. Государственная стратегия противодействия коррупции</b>                                                                                                          | <b>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> | <b>ИУК.11.2.<br/>ИУК.11.2.<br/>ИУК-11.3.</b>                         | 16 | Устный опрос,<br>реферат.<br>разбор кейсов.<br>Презентация,<br>деловая игра |
| 8  | <b>Тема 8. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества Республики Таджикистан и Российской Федерации с международными антикоррупционными структурами.</b><br>Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию | <b>УК-11</b>                                                                                                                                                                       | <b>ИУК.11.2.<br/>ИУК.11.2.<br/>ИУК-11.3.</b>                         | 16 | Устный опрос,<br>реферат.<br>разбор кейсов.<br>Презентация,<br>деловая игра |
| 9. | <b>Организационно-правовой механизм противодействия коррупции</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>УК-11</b>                                                                                                                                                                       | <b>ИУК.11.2.<br/>ИУК.11.2.<br/>ИУК-11.3.</b>                         | 16 | Устный опрос,<br>реферат.<br>разбор кейсов.<br>Презентация,<br>деловая игра |

|     |                                                                                                                                                              |       |                                                           |    |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 10  | <b>Тема 10. Антикоррупционные правоотношения. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.</b> | УК-11 | ИУК.11.2.<br>ИУК.11.2.<br>ИУК-11.3.                       | 16 | Устный опрос, реферат. разбор кейсов. Презентация, деловая игра |
| 11. | <b>Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах</b>                                                                                      | УК-2  | ИУК.2.1.<br>ИУК.2.2.<br>ИУК.2.3.<br>ИУК.2.4.<br>ИУК. 2.5. | 16 | Устный опрос, реферат. разбор кейсов. Презентация, деловая игра |
| 12  | <b>Тема 12. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков. Зона коррупционного риска. Мониторинг коррупционных рисков.</b>                            | УК-2  | ИУК.2.1.<br>ИУК.2.2.<br>ИУК.2.3.<br>ИУК.2.4.<br>ИУК. 2.5. | 16 | Устный опрос, реферат. разбор кейсов. Презентация, деловая игра |
| 13  | <b>Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий</b>                                                                                        | УК-2  | ИУК.2.1.<br>ИУК.2.2.<br>ИУК.2.3.<br>ИУК.2.4.<br>ИУК. 2.5. | 16 | Устный опрос, реферат. разбор кейсов. Презентация, деловая игра |
| 14  | <b>Тема 14. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств.</b>                              | УК-2  | ИУК.2.1.<br>ИУК.2.2.<br>ИУК.2.3.<br>ИУК.2.4.<br>ИУК. 2.5. | 16 | Устный опрос, реферат. разбор кейсов. Презентация, деловая игра |
| 15. | <b>Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы</b>                                                                              | УК-11 | ИУК.11.2.<br>ИУК.11.2.<br>ИУК-11.3.                       | 16 | Устный опрос, реферат. разбор кейсов. Презентация, деловая игра |
| 16  | <b>Тема 16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов.</b>                                       | УК-11 | ИУК.11.2.<br>ИУК.11.2.<br>ИУК-11.3.                       | 16 | Устный опрос, реферат. разбор кейсов. Презентация, деловая игра |

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                      | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Устный опрос                     | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2. | Деловая/ ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.                                 | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 3. | Кейс-задание          | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                                             | Задачи                                 |
| 4. | Презентация           | Способ предоставления информации, документ или комплект документов. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.                                                                                                                                                                | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 5. | Реферат               | Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                         |
| 6. | Тест                  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                              | Фонд тестовых заданий                  |

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции»**

Тема: «Содержательные разнообразие и формы коррупционных проявлений»

**Задача 1.**

Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

**Вопросы к задаче 1**

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход?

Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя?

Если следует, то каким образом?

**Задача 2.**

К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ОАО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

**Вопросы к задаче 2.**

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

**Задача 3.**

Гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Департамента образования Министерства, которую знала ранее как высоко

квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова.

**Вопросы к задаче 3.**

Может ли Смышкина заключить указанный договор с учетом того, что оплата услуг ее устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?

**Задача 4.**

Руководителю Департамента земельно-имущественных отношений Министерства Саидову из служебной записки одного из подчиненных стало известно о том, что начальник отдела лицензирования и технического регулирования Пировым, непосредственным руководителем которого он является, неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой является сестра Халтурина.

**Вопросы к задаче 4.**

Каким образом следует поступить Саидову для выяснения обстоятельств непринятия государственным служащим Пировым мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ**

по дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции»

1. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Таджикистан и Российской Федерации.
2. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции.
3. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
4. Субъекты антикоррупционной политики на государственном уровне.
5. Субъекты антикоррупционной политики.
6. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне.
7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере.
8. Граждане как субъекты антикоррупционной политики.
9. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
10. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
12. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
13. Основные принципы управления конфликтом интересов.
14. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
15. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
16. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
17. Понятие и виды антикоррупционных проверок.

18. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
19. Организационные основы антикоррупционных проверок.
20. Понятие правонарушений коррупционного характера.
21. Виды правонарушений коррупционного характера.
22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
24. Пропаганда антикоррупционных стандартов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

#### **Оформление титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Реферат**

На тему: «Законность – базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. студент (полностью), курс, группа, факультет**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной

литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (без библиографического списка литературы). В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### **Как оформить содержание**

#### **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Понятие правонарушений коррупционного характера.....                                                      | 3  |
| 2. Виды правонарушений коррупционного характера. ....                                                        | 5  |
| 3. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера ..... | 10 |

#### **Содержание (оглавление)**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах доклада и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

#### **Оформление текста**

Текст оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

#### **Оформление формул**

Формулы выполняются в редакторе Microsoft Equation 3.0. Располагать формулы необходимо отдельной строкой, по центру, отделяя ее, при этом, абзацными отступами сверху и снизу от основного текста. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые заключаются в круглые скобки ставятся справа от формулы.

#### **Оформление иллюстраций**

Иллюстрации оформляются пятиконечной звездой.

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются.

#### **Оформление таблицы.**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1 – ». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте.

### **Оформление списка литературы**

#### **Основная литература**

1. Землин А.И., Землина О.М., Корякин В.М., Козлов В.В. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.

2. Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В. Противодействия коррупции 3-е издание. Учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.

3. Амара М.И., Нисневи Ю.А., Панфилова Е.А. Противодействие коррупции в Российской Федерации Библиография (1991-2016 гг.) / под общей редакцией М.И. Амара — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. Уч.пос. Под ред. Костенников М.В., Куракин А.В.М.: Изд-во ЮНИТИ, 2014

2. Астанин В.В. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих: учеб. пособие. М.: Европ. учеб. ин-т МГИМО (У) МИД России, 2011.

3. Изолитов А.С. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и противодействие коррупции. М.: Издательский дом Шумиловой ИЛ., 2013.

4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е.В. Охотского. – М., 2015.

5. Противодействие коррупции и модернизация государственного управления: опыт России: Аналитический доклад / Под ред. И.Н. Барцица. М, 2011.

6. Габричидзе Б.Н Вопросы административно-правового механизма противодействия коррупции в системе государственной службы зарубежных государств // Международное публичное и частное право. 2013. N 3. С. 25 - 28.

7. Замышляев Д.В., Кирьянов А.Ю. Конфликт интересов на муниципальной службе: способы урегулирования и разрешения // Российская юстиция. 2013. N 9. С 8 - 10.

8. Кабанов ПА. Антикоррупционные функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений органов публичной власти: понятие, содержание, виды // Административное и муниципальное право. 2014. N 9. С. 981 - 992.

9. Коррупция в органах государственной власти и меры по ее преодолению: Учебное пособие для подготовки бакалавров / М.П.Хрипков; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", Каф. государственной службы. - М.: Финуниверситет, 2011

10. Коновалов В.А. Пути совершенствования антикоррупционной деятельности в системе публичной службы Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 6. С. 36 - 40.

#### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Республики Таджикистан (принята на всенародном референдумом 6 ноября 1996 г.) (с поправками).

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

3. Закон Республики Таджикистан от 14.03.2014 № 1073 «О борьбе с коррупцией».

4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

5. Закон Республики Таджикистан от 13. 12.2012 № 436 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

6. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

7. Закон Республики Таджикистан от 22.07.2013 № 989 «Об Агентстве по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан».

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)

2. «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

4. Министерство внутренних дел РТ – [www.mvd.tj](http://www.mvd.tj)

5. Министерство внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

6. Агентство по финансовому контролю и борьбе с коррупцией при президенте Республики Таджикистан – [anticorruption.tj](http://anticorruption.tj)

#### **Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

### **Критерии оценки**

Оценка «5» - от 10 до 12.5 баллов.

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов.

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (рефератом)

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

-оценка «зачтено» - реферат выполнен и раскрывает тему, студент владеет знаниями материала.

-оценка «не зачтено» - реферат не выполнен или студент не владеет материалом, отраженным в тексте.

### **МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

#### **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

по дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции»

1. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Таджикистан и Российской Федерации.
2. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции.
3. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
4. Субъекты антикоррупционной политики на государственном уровне.
5. Субъекты антикоррупционной политики.
6. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне.
7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере.
8. Граждане как субъекты антикоррупционной политики.
9. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
10. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.

12. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
13. Основные принципы управления конфликтом интересов.
14. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
15. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
16. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
17. Понятие и виды антикоррупционных проверок.
18. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
19. Организационные основы антикоррупционных проверок.
20. Понятие правонарушений коррупционного характера.
21. Виды правонарушений коррупционного характера.
22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
24. Пропаганда антикоррупционных стандартов.
25. Антикоррупционная экспертиза правовых актов
26. Антикоррупционные стандарты
27. Субъекты антикоррупционной политики
28. Субъекты коррупционных правонарушений
29. Предупреждение коррупции
30. Показатели коррупционной пораженности
31. Цели и задачи антикоррупционной политики
32. Принципы антикоррупционной политики
33. Структура, виды и формы коррупции
34. Методы Антикоррупционной политики
35. Взятка и подкуп
36. Расхищение и воровство
37. Вымогательство и шантаж
38. Мошенничество
39. Фаворитизм, кумовство, nepотизм
40. Лоббизм
41. Злоупотребление полномочиями
42. Причины появления коррупции
43. Мотивы антикоррупционной политики
44. Основные меры противодействия коррупции
45. Чем опасна коррупция
46. Сферы проявления коррупции
47. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционной преступности
48. Виды коррупционных правонарушений
49. Уголовная и административная ответственность
50. Гражданско-правовые коррупционные деликты
51. Дисциплинарные коррупционные проступки
52. Административные коррупционные правонарушения
53. Коррупционные преступления
54. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности в РФ.
55. Коммерческий подкуп
56. Предмет коррупционных преступлений
57. Объективная и субъективная сторона основных коррупционных преступлений
58. Получение взятки должностным лицом
59. Криминологическая характеристика коррупции в РФ
60. Детерминанты коррупционной преступности
61. Основные криминогенные факторы
62. Критерия типология коррупционных отношений
63. Характеристика личности должностного и коррупционного преступника
64. Криминологические характеристики, коррупционных преступников

65. Противодействие и профилактика коррупции в РФ и РТ
66. Основные направления предупреждения коррупционных преступлений
67. Основные меры предупреждения коррупционных преступлений
68. Характеристика личности должностного и коррупционного преступника
69. Противодействие коррупции в РФ и РТ
70. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции
71. Особенности коррупционной преступности
72. Общие социальные меры профилактики коррупции.

#### **Критерии оценки**

Оценка «5» - от 10 до 12.5 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над темой

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

#### **ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**

по дисциплине «Проблема расследования и профилактика коррупции»

##### **1. Концепция игры**

**Цель игры:** выработать навыки в сфере проблемы, профилактики и противодействия коррупции.

**Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.**

В римском праве существовал термин *corrumpere*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. *Corrupt* в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, *corruption* – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. *«Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться».* Аристотель

2. *«Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов».* Тацит

3. *«Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная».* Шарль Монтескье

4. *«Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества».* Владимир Короленко

5. *«Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить».* Э. Севрус

##### **2. Концепция игры**

**Цель игры:** выработать навыки в сфере реализации норм и принципов уголовного судопроизводства

Социологические службы страны К. провели среди обычных граждан и среди группы предпринимателей опрос для выяснения отношения к коррупции. Респондентам был задан вопрос: «Как Вы относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?»

Результаты опроса представлены в таблице:

#### **Отношение к коррупции**

| Варианты ответа | Граждане, не занимающиеся предпринимательской | Предприниматели |
|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|                 |                                               |                 |

|                                                                        | деятельностью |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать         | 12            | 15 |
| Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть. | 14            | 35 |
| Затрудняюсь ответить                                                   | 23            | 6  |

### Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

1. Граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, в меньшей степени, чем предприниматели, пытаются избегать давать взятки, полагая, что коррупция разлагает общество.
2. Обе категории опрошенных в равной мере положительно оценивают ситуацию с коррупцией.
3. Предприниматели, в меньшей степени, чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что взятки — необходимая часть нашей жизни.
4. Предприниматели, больше чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что со взятками легче делать дела.
5. Каково Ваше отношение к коррупции? Свой ответ аргументируйте

### 3. Концепция игры

**Цель игры:** выработать навыки в сфере реализации норм и принципов уголовного судопроизводства

**Найдите признаки коррупции в понятиях, определения которых предлагаются в Федеральном законе «О противодействии коррупции».**

**Подкуп должностного лица** – обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей. – совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица.

### 4. Концепция игры

**Цель игры:** выработать навыки в сфере реализации норм и принципов уголовного судопроизводства

**Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции.**

**Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимы.**

- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
- законность;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

### Критерии оценки

Оценка «5» - от 10 до 12.5 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным видом оценочного средства.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
**Перечень тем для презентации**  
по дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции»

1. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Таджикистан и Российской Федерации.
2. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции.
3. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
4. Субъекты антикоррупционной политики на государственном уровне.
5. Субъекты антикоррупционной политики.
6. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне.
7. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере.
8. Граждане как субъекты антикоррупционной политики.
9. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
10. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
12. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
13. Основные принципы управления конфликтом интересов.
14. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
15. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
16. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
17. Понятие и виды антикоррупционных проверок.
18. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок.
19. Организационные основы антикоррупционных проверок.
20. Понятие правонарушений коррупционного характера.
21. Виды правонарушений коррупционного характера.
22. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
24. Пропаганда антикоррупционных стандартов.
25. Антикоррупционная экспертиза правовых актов
26. Антикоррупционные стандарты
27. Субъекты антикоррупционной политики
28. Субъекты коррупционных правонарушений
29. Предупреждение коррупции
30. Показатели коррупционной пораженности
31. Цели и задачи антикоррупционной политики
32. Принципы антикоррупционной политики
33. Структура, виды и формы коррупции
34. Методы Антикоррупционной политики
35. Взятка и подкуп
36. Расхищение и воровство

37. Вымогательство и шантаж
38. Мошенничество
39. Фаворитизм, кумовство, nepoтизм
40. Лоббизм
41. Злоупотребление полномочиями
42. Причины появления коррупции
43. Мотивы антикоррупционной политики
44. Основные меры противодействия коррупции
45. Чем опасна коррупция
46. Сферы проявления коррупции
47. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционной преступности
48. Виды коррупционных правонарушений
49. Уголовная и административная ответственность
50. Гражданско-правовые коррупционные деликты
51. Дисциплинарные коррупционные проступки
52. Административные коррупционные правонарушения
53. Коррупционные преступления
54. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности в РФ.
55. Коммерческий подкуп
56. Предмет коррупционных преступлений
57. Объективная и субъективная сторона основных коррупционных преступлений
58. Получение взятки должностным лицом
59. Криминологическая характеристика коррупции в РФ
60. Детерминанты коррупционной преступности
61. Основные криминогенные факторы
62. Критерия типология коррупционных отношений
63. Характеристика личности должностного и коррупционного преступника
64. Криминологические характеристики, коррупционных преступников
65. Противодействие и профилактика коррупции в РФ и РФ
66. Основные направления предупреждения коррупционных преступлений
67. Основные меры предупреждения коррупционных преступлений

**Оформление титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Презентация**

На тему: «Содержательное разнообразие и формы коррупционного проявления»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. студент (полностью), курс, группа, факультет**

**Руководитель:**

**Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

**Методические рекомендации по составлению презентации**

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления. Целью составления презентации является – осмысленный систематический проект крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Титульный слайд. Основная часть, состоящая из текста, изображений, таблиц, формул. Заключение. Финальный слайд. Для оформления каждого из этих элементов существуют различные требования.

Размер шрифта для основного текста не должен быть меньше 16 кегеля, в идеале – от 18 до 22. Это связано с тем, что небольшой по размеру шрифт плохо отображается на экране при проекции. Использовать жирный шрифт или курсив только там, где это действительно нужно. Резкость в проекторе гораздо меньше, чем на экране компьютера.

Рекомендуемый объем презентации – 8-10. Следует обратить внимание на правильное оформление текста, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

#### **Оформление формул**

Формулы выполняются в редакторе Microsoft Equation 3.0. Располагать формулы необходимо отдельной строкой, по центру, отделяя ее, при этом, абзацными отступами сверху и снизу от основного текста. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые заключаются в круглые скобки ставятся справа от формулы.

#### **Оформление иллюстраций**

Иллюстрации оформляются пятиконечной звездой.

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются.

#### **Оформление таблицы.**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1 –». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)
2. «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)
4. Министерство внутренних дел РТ – [www.mvd.tj](http://www.mvd.tj)
5. Министерство внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
6. Агентство по финансовому контролю и борьбе с коррупцией при президенте Республики Таджикистан – [anticorruption.tj](http://anticorruption.tj)

#### **Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **Критерии оценки**

Оценка «5» - от 10 до 12.5 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением)

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

## **МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

### **Тестовые задания по дисциплине «Проблемы расследования и профилактика коррупции»**

#### **Тест №1.**

**Субъектами антикоррупционной политики являются?**

- A) Народ, Государство;
- B) Организация, учреждения, предприятия;
- C) Органы государственной власти;
- D) Органы местного самоуправления;
- E) Все ответы правильны;

#### **Тест №2.**

**Какой государственный орган обеспечивает исполнения наказания?**

- A) Суд;
- B) Минюст;
- C) МВД;
- D) Прокуратура;
- E) Министерство социальной защиты;

#### **Тест №3.**

**Формы коррупционного проявления?**

- A) Материальная и нематериальная;
- B) Индивидуальная и бытовая;
- C) Политическая и криминальная;
- D) Экономическая и экологическая;
- E) Нет правильного ответа;

**5.**

**Сколько научных направлений изучают коррупцию и коррупционную преступность?**

- \$A) 10 направлений;
- \$B) 9 направлений;
- \$C) 8 направлений;
- \$D) 7 направлений;
- \$E) 3 направления;

#### **Тест №6.**

**Какой из перечисленных древне-Римских государств было самым коррумпированным?**

- \$A) Италия;
- \$B) Брундия ;
- \$C) Македония;
- \$D) Помпей;
- \$E) Корфоген;

#### **Тест №7.**

**Кто из Римских правителей в свое время активно боролся с коррупцией?**

- \$A) Доция Муса;
- \$B) А. Македонский;
- \$C) Фараон Хомутек III;
- \$D) Ю. Цезарь;
- \$E) Император Нейрон;

**Тест №8.**

**Имеется ли единое полноценное понятие коррупции в законодательстве?**

- \$A) Идентичное;
- \$B) Некоторые сходства;
- \$C) Не имеется;
- \$D) Смысловое отличие;
- \$E) Учет государственной позиции;

**Тест №9.**

**Сколько видов коррупционных правонарушений имеются в государстве?**

- \$A) 5 видов;
- \$B) 4 вида;
- \$C) 3 вида;
- \$D) 2 вида;
- \$E) 6 видов;

**Тест №10.**

**Какой ветви власти государства наиболее сильно поражено коррупционное проявление?**

- \$A) Исполнительное;
- \$B) Законодательное;
- \$C) Судебное;
- \$D) Муниципальное;
- \$E) Управленческое;

**Критерии оценки**

Оценка «5» - от 10 до 12.5 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над вопросами тестов

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель \_\_\_\_\_ Назарзода Р.Г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.