

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра отечественной и международной журналистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионально – ознакомительная практика
(тип практики)

42.03.02 «Журналистика»
(код и наименование направления подготовки специальности)

Профиль подготовки
«Международная журналистика»
Квалификация «Журналист»
Форма подготовки очная (бакалавр)
Год набора 2025

Душанбе 2025

Рабочая программа учебной (профессионально-ознакомительной) практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г.

При разработке программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 22.08. 2025 г.

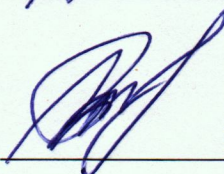
Программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Программа утверждена Учёным советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующая кафедрой отечественной и международной журналистики, к.ф.н., доцент


Мансурова Б.С.

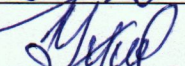
Разработчики:
К.ф.н., доцент


Мансурова Б.С.

Д.ф.н., доцент кафедры

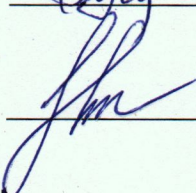

Афсахзод А.А.

Зам.председателя УМС факультета


Умурзакова Г.Я.

Разработчик от организации:

Директор МТРК “МИР” в Таджикистане


Исмаилова В.Р.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02

«Журналистика».

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (профессионально - ознакомительная) практика относится к разделу учебного плана Б2.О.01 (У)

Учебная (профессионально - ознакомительная) практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Во время учебной (профессионально - ознакомительной) практики происходит практическое знакомство со специальностью, применение результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранной специальности. Учебная практика является этапом практического освоения дисциплин профессионального цикла. Для прохождения практики студенты должны владеть базовыми знаниями по дисциплинам:

- Б1.О.19 Основы теории журналистики
- Б1.В.04 Журналистское творчество: теория и практика
- Б1.О.20 История зарубежной журналистики
- Б1.О.26 СМИ и конфликты
- Б1.В.01 Введение в международную журналистику

Понимание специфики учебной практики в дальнейшем будет углубляться в процессе освоения ряда дисциплин основной образовательной программы. Базовые знания, умения и навыки, полученные при прохождении учебной практики, будут использованы при освоении следующих дисциплин как предшествующее являются:

- Б1.О.13 Риторика
- Б1.О.15 История зарубежной литературы

- Б1.О.16 История отечественной литературы
- Б1.О.21 История российской журналистики
- Б1.О.36 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.04 Журналистское творчество: теория и практика
- Б1.В.05 Прикладные дисциплины
- Б1.В.08 Мультимедийная журналистика
- Б1.В.10 Информационная журналистика
- Б1.В.ДВ.01.01 Международные медиакорпорации
- Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран
- Б1.В.ДВ.02.01 Цифровой маркетинг
- Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания

1.3. Цели и задачи практики

Целью практики является дальнейшее расширение у обучающихся знаний, связанных с функционированием СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику; закрепление у студентов на практическом уровне знаний и дальнейшее освоение методов журналистской работы, формирование профессиональных навыков; ознакомление со спецификой различных средств массовой информации и коммуникаций.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого и второго года обучения;
- ознакомление с типами, спецификой и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- ознакомление с организацией работы СМИ и других медиапредприятий, процессом подготовки и выпуска медиапродукции;
- изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников, этических норм и корпоративных правил;

- изучение современных технологий медиапроизводства в СМИ и медиапредприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);
- обучение выполнению профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, телерадиопрограммы и других видов медиапродукции;
- выполнение различного рода редакционных заданий;
- закрепление практических навыков работы с источниками информации; овладение разнообразными методами ее сбора, проверки и селекции;
- обучение работе с редакционной почтой; организации интерактивного общения с аудиторией;
- подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах в соответствии с направлением подготовки «Журналистика» (бакалавриат) и спецификой медиаорганизации, где проходит практика.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- **ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
- **ОПК-5.** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и

мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

- **ОПК-6.**Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии
- **ПК-2.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
- **ПК-4.** Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно, чередуясь с теоретическими занятиями.

По способу проведения практика является стационарной.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Место проведения практики:

Данная практика проводится в различных средствах массовой информации (газетах, журналах, на теле-радиоканалах, в информационных агентствах, интернет-изданиях), издательствах и других массмедиа, заключивших соответствующий договор с университетом:

- **Информационные агентства:** НИАТ «Ховар»; ИА «Авеста»; ИА (ООО) «Азия-Плюс».
- **Теле/радиокомпании:** НФ МТРК «Мир»; Госучреждение «Тоҷикистон»; Госучреждение «Сафина»; Госучреждение «Джахоннамо»; Госучреждение «Варзиш»; РС/ТК (ООО) «Азия-Плюс»; «Ватан»; «Автордио Таджикистана».
- **Печатные СМИ (газеты):** «Народная газета»; (ООО) «Азия-Плюс»; ООО «Чархи гардун»; «Дайджест Пресс».

Возможно прохождение профессионально-ознакомительной практики в самом университете в редакциях газеты «Студенческие вести», радио и телестудиях, официального сайта РТСУ.

Сроки проведения практики

Время проведения практики с 17.06.2026 по 30.06.2026 г. (2 семестр, 2 недели).

1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), в том числе и форме практической подготовки: *нет*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	8
		Получение задания	4
		Написание и проверка запланированных материалов	8
		Ведение дневника	6

2.	Ознакомительный этап	Выполнение задания	12
		Ведение дневника	8
		Написание и проверка запланированных материалов	10
3.	Исследовательский этап	Выполнение задания	12
		Ведение дневника	8
		Написание и проверка запланированных материалов	14
4.	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	10
		Представление результатов	8
ИТОГО, час.			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

☐ учебного кабинета; ☐ ТВ и радио мастерских.

Технические средства обучения: ☐ камера;

☐ микрофон; ☐ диктофон

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

☐ монтажный компьютер;
☐ ноутбук;
☐ принтер; ☐ электронная доска.

Оборудование рабочих мест профильной организации: ☐ столы;

☐ стулья.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основные источники:

1. Афсахзод А. А. Учебное пособие «Типология периодической печати современного Таджикистана». Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2023. – 140 с.
2. Афсахзод А.А. Вопросы журналистской этики в контексте национальных нравственных координат (на примере пехлевийской литературы). Монография. Душанбе: РТСУ. – 2024г. – 288 с. ISSN: 978-99985-0-160-7.
3. Боровицкая Л. А. Учебно-методическое пособие для студентов направления «Журналистика» «Журналистское творчество: теория и практика. Учебно-методическое пособие для студентов», 5 п.л. Душанбе 2022 г.
4. Вахидова Р.А. «Актуальные проблемы журналистики». Сборник научных статей. Вып.17. Душанбе: РТСУ, 2024.
5. Мансурова Б. С. «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики». Сборник научных статей. Вып.16. Душанбе: РТСУ, 2024.
6. Муллоев, Ш. Б. История таджикской журналистики [Текст] : учеб. метод. пособие для студентов направления подгот. "Журналистика" / Ш. Б. Муллоев ; ред. С. Г. Игамова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2021. - 190 с.
7. Муллоев, Ш. Б. Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана: (с периода возникновения до 40-х годов XX века) [Текст] : справ. изд. / Ш. Б. Муллоев; ред. Н. Н. Салихов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т, АН РТ . - Душанбе : [б. и.], 2020. - 233 с.
8. Муллоев Ш.Б. Таджикская публицистика периода гражданской войны: 1992-1997гг» (на материале русскоязычных СМИ). Монография. Душанбе. РТСУ. – 2024 159 С. Посвящается памяти моей воспитанницы Светланы Тепловой (в соавторстве Теплова С.М.).
9. Рахимов А. А. Автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора филологических наук, по специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика на тему: «Роль и значение периодической печати республики Таджикистан периода независимости в формировании гражданского общества», Душанбе 2023 г.
10. Салихов Н.Н. «Особенности таджикской публицистики до и после обретения независимости Республикой Таджикистан» (21,2 п.л.) - Монография. Душанбе: РТСУ, 2025

- 11.Хомидов Д. Б. Технология выпуска печатных СМИ [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 43.03.02 "Журналистика" / Д. Б. Хомидов, Ашурова Д. А., Кузьмичева О. В.; ред. М. С. Имомзода ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 167 с.

Дополнительные источники:

- 12.Алексеева М. И., Барышева О. В., Гиляревский Р. С. Электронная книга. Взгляд в будущее. - М., 2000.Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра. – М., 2010.
- 13.Гуревич С.М. Номер газеты: Учеб. Пособие. – М., 2012.
- 14.Гуревич С.М. Редакция газеты: структура, организация работы. – М., 2010.
- 15.Основы творческой деятельности журналиста : учебное пособие/ Е. В. Черникова. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Шк. изд. и медиа бизнеса, 2013.
- Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики : Учеб. пособие для студ. вузов/ Е. П. Прохоров. -4-е изд., испр. и доп. -М.: РИП-холдинг, 2012.
- Средства массовой информации постсоветской России / Под ред. Я.Н. Засурского - М., 2002.
- 16.Средства массовой информации России / Под ред. Я.Н. Засурского. - М., 2005.
- 17.Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет : учебник/ В. В. Тулупов [и др.]. -СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2013.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

- ☐ www.nat.ru
- ☐ www.gipp.ru
- ☐ <http://librus.ru/>
- ☐ [http://www.medialaw .ru](http://www.medialaw.ru)
- ☐ интернет

-сайты медиаорганизации, в которой студент

проходит

практику;

- ☐ электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках практики материалов.

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

- Microsoft PowerPoint;
- Adobe Audition;
- Adobe Premiere Pro CC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточ ная аттестация

Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Текстовый кейс	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной	Кейсзадача	Собеседование

	образования в течение всей жизни	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ИОПК-3.2. Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. ИОПК-3.3. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Видеорекомендации	Собеседование

Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном,	Аудиокейс	Собеседование
---	--	---	-----------	---------------

	и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	национальном и региональном уровнях ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Изображение	Собеседование

Инструктаж по технике безопасности ; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-2.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИПК-2.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИПК-2.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Кейс-задача	Собеседование
Оформление отчета; Представление результатов.	ПК-4 Способен участвовать в	ИПК-4.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского	Личный блог с портфолио	Собеседование

	производственно м процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	текста и (или) продукта ИПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ИПК-4.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского	Аналитическая справка по продвижению своих материалов в	
		текста и (или) продукта		

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств: ☐ Текстовый кейс

- ☐ Видеокейс
- ☐ Аудиокейс
- ☐ Изображение
- ☐ Кейс-задача

- Личный блог с портфолио
- Аналитическая справка по продвижению своих материалов

Промежуточная аттестация производится в форме зачёта с использованием следующих оценочных средств:

- - собеседование

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.