

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Политические системы государств Азии

Направление подготовки:

41.03.01 - «Зарубежное регионоведение»

Профиль подготовки:

Мировые политические процессы в Азии и Европе

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
По дисциплине: Политические системы государств Азии

				Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*		
1.	Основы политической культуры Китая	ПК 2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации		Дискуссия Доклад Эссе

2.	Концепция «новой демократии» Мао Цзэдуна и ее роль в победе КПК в гражданской войне.	ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-3.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации ИПК-3.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ИПК-3.3. Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	Дискуссия Доклад Эссе Зачет
3.	Политическая система на Тайване	ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ИПК-4.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	
Всего:			94	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

ПК 2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

- Характеристика органов государственной власти КНР
- Избирательная и партийная системы в КНР
- Механизмы участия граждан в политических процессах в КНР
- Основные подходы к пониманию политической реформы в КНР
- Основные черты современной политической культуры Китая
- История и современный правовой и политический статус Гонконга и Макао.
- Традиционная политическая система Японии до Революции Мэйдзи
- Обновление Мэйдзи и политическая система Японии в начале XX в.
- Формирование современной социально-политической системы Японии
- Характеристика органов государственной власти Японии
- Избирательная и партийная системы Японии
- Роль пацифистского движения во внутренней политике Японии
- Гражданское общество в современной Японии
- Политическая культура современной Японии
- Роль крупного бизнеса и якудза в политической системе Японии
- Традиционная политическая система Кореи до начала XX в.

- Формирование современной социально-политической системы Южной Кореи
- Характеристика органов государственной власти Республики Корея
- Избирательная и партийная системы Республики Корея
- . Современная политическая культура Республики Корея
- Роль чеболь в политической системе Южной Кореи
- Формирование современной социально-политической системы КНДР
- Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:
 - изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
 - изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
 - сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
 - обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

ПК 2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Политическое развитие Пакистана в XXI веке.
2. Характер политического процесса в Турции, Р. Эрдоган.
3. Политическая система Ирана, религиозный фактор.
4. Израиль, черты парламентской системы.
5. Влияние западных стран на политическую культуру Азии
6. Типология политических систем стран Азии в начале XXI века
7. Политическая система современного Китая

8. Политическая модернизация КНР
9. Процессы демократизации в КНР
10. Роль императора в современной Японии
11. Развитие гражданского общества в Японии
12. Борьба за отмену 9-й статьи
13. Перемены во внешней политике Японии
14. Партийно-политическая система Республики Корея
15. Исполнительная власть в Республике Корея
16. Партийная система КНДР
17. Мобилизационные механизмы в обществе РК и КНДР
18. Понятие и структура политической системы.
19. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
20. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
21. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
22. Характерные черты традиционной политической культуры Востока
23. Внешняя политика как структурный элемент социально-политических систем стран Азии.
24. Традиционная политическая система Китая до 1911 г.
25. Формирование современной социально-политической системы КНР

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель — развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю,

является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе – заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения – цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом к читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;

- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
Формируемые компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК- 4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

- Понятие и структура политической системы.
- Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
- Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
- Характерные черты традиционной политической культуры Востока.
- Внешняя политика как структурный элемент социально-политических систем стран Азии.
- Традиционная политическая система Китая до 1911 года.
- Формирование современной социально-политической системы КНР.
- Характеристика органов государственной власти КНР.
- Избирательная и партийная системы в КНР.
- Механизмы участия граждан в политических процессах в КНР.
- Основные подходы к пониманию политической реформы в КНР.
- Основные черты современной политической культуры Китая.
- История и современный правовой и политический статус Гонконга и Макао.
- Традиционная политическая система Японии до Революции Мэйдзи.
- Обновление Мэйдзи и политическая система Японии в начале XX века.
- Формирование современной социально-политической системы Японии.
- Характеристика органов государственной власти Японии.
- Избирательная и партийная системы Японии.
- Роль пацифистского движения во внутренней политике Японии.
- Политическая культура и политическая система Индии.
- Центральные и местные органы власти во Вьетнаме.
- Партийная система Вьетнама.
- Особенности политического процесса Таиланда.
- Исламская специфика политических систем Малайзии и Индонезии.
- Монархии Персидского залива, особенности политической организации.
- Политическое развитие Пакистана в XXI веке.
- Характер политического процесса в Турции, Р. Эрдоган.
- Политическая система Ирана, религиозный фактор.
- Израиль, черты парламентской системы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

ПК-3 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК- 4 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

1. Политические системы в странах Юго Восточной Азии на современном этапе
2. Политические системы в странах Ближнего и Среднего Востока на современном этапе
3. Политические системы в странах Востока и Африки на современном этапе
4. Внешняя политика КНР и Российско-китайские отношения на современном этапе
5. Социально-экономическое развитие Японии 50-60-х гг. XX в.
6. «Японское чудо». Отношения с Россией.
7. Проблема «северных территорий».
8. Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.
9. Японо-советские (российские) отношения (1945-нач. XXI в.).
10. Внешняя политика Индии в конце XX – начале XXI в.
11. Политика неприсоединения и нейтралитета, выработанная Дж. Неру. Советско- индийские договор о сотрудничестве.
12. Великая Отечественная война советского народа и ее влияние на Китай. Тихоокеанский театр военных действий 2-й армии.
13. Усиление мелкобуржуазно-националистических сил в КПК во главе с Мао Цзэдуном.
14. «Движение за упорядочение стиля».
15. VII съезд КПК. Критика маоистских фальсификации истории китайской революции.
16. Наступление японских войск в 1944 г.
17. Активизация политики США в Китае.
18. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии и освобождение Северо-Восточного Китая.
19. Капитуляция Японии. Китайская народная республика в 1949-1957 гг.
20. Начало мирного строительства.
21. Экономическое положение Китая накануне образования КНР. Волонтаристские экономические позиции Мао, его окружения и их

- последствия. Положение трудящихся. Меры по «Урегулированию» экономики. Борьба Мао
- 22.Цзэдуна против коммунистического движения, антисоветский курс во внутренней и внешней политике.
- 23.Понятие и структура политической системы.
- 24.Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
- 25.Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
- 26.Характерные черты традиционной политической культуры Востока.
- 27.Внешняя политика как структурный элемент социально-политических систем стран Азии.
- 28.Традиционная политическая система Китая до 1911 года.
- 29.Формирование современной социально-политической системы КНР.
- 30.Характеристика органов государственной власти КНР.
- 31.Избирательная и партийная системы в КНР.
- 32.Механизмы участия граждан в политических процессах в КНР.
- 33.Основные подходы к пониманию политической реформы в КНР.
- 34.Основные черты современной политической культуры Китая.
- 35.История и современный правовой и политический статус Гонконга и Макао.
- 36.Традиционная политическая система Японии до Революции Мэйдзи.
- 37.Обновление Мэйдзи и политическая система Японии в начале XX века.
- 38.Формирование современной социально-политической системы Японии.
- 39.Характеристика органов государственной власти Японии.
- 40.Избирательная и партийная системы Японии.
- 41.Роль пацифистского движения во внутренней политике Японии.
- 42.Политическая культура и политическая система Индии.
- 43.Центральные и местные органы власти во Вьетнаме.
- 44.Партийная система Вьетнама.
- 45.Особенности политического процесса Таиланда.
- 46.Исламская специфика политических систем Малайзии и Индонезии.

47.Монархии Персидского залива, особенности политической организации.

Составитель: к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.