

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Декан факультета филологии и журналистики
А.Т. Салоев



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этимология

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки – Русская филология

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 947

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

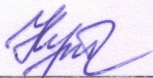
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующий кафедрой: к.филол.н.  Курбонова Х.Х.

Зам. председателя УМС факультета  Салимов Р.Ю.

Разработчик:
к.п.н., доцент  Нуридинзода М.С.

Разработчик от организации:
Директор СОШ РТСУ  Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра теоретического и прикладного языкознания, основной корпус, 201 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «**Этимология**» является подробное рассмотрение сущности этимологии как теоретико-прикладной лингвистической дисциплины в рамках сравнительно-исторической и системно-структурной парадигм современного языкознания с точки зрения её становления, теоретической и практической значимости для современных исследований единиц лексико-семантического уровня языковой системы.

1.2. Задачи изучения дисциплины заключаются в изучении:

- теории этимологии;
- истории становления этимологии как науки в русском языкознании;
- методов и принципов этимологических исследований;
- терминологии этимологических исследований;
- смежных с этимологией лингвистических и экстралингвистических

явлений, способствующих более глубокому и разностороннему объяснению происхождения слов;

- методов и принципов построения этимологических словарей;
- имеющегося арсенала этимологических словарей индоевропейских

языков, славянских языков и русского языка;

методов и принципов восстановления этимологических гнезд.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств

ПК-1	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение информационных сетей) представления материалов собственных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать жанры представления научной информации; - особенности монологической, диалогической и полилогической речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. 	Реферат Коллоквиум Доклад
------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Данный курс является одним из важнейших лингвистических курсов, призванных помочь студентам, профессиональная деятельность которых связана с языкознанием непосредственно либо опосредованно, войти в круг лингвистических проблем и овладеть основами теоретических знаний по предмету.

В силу этого в курс «Этимология» включен весь материал, предусмотренный университетской программой и позволяющий последовательно, доказательно и доступно сообщить студенту сведения по важнейшим проблемам этимологии, необходимые для лингвистики на современном уровне в целом, и освоения в дальнейшем других лингвистических дисциплин, в частности. Как правило, в курсе излагаются общепринятые в науке взгляды, однако в него включены и новые, возникшие в последние десятилетия, точки зрения на ряд проблем, традиционно относящихся к области филологии.

Дисциплина связана с историей, философией, психологией, семиотикой, герменевтикой, и, помимо этого, с такими лингвистическими дисциплинами как «Сравнительно – историческое языкознание», «Основы науки о языке», «Социолингвистика», «Прагмалингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Политическая лингвистика» и т.д. и ориентирует на различные виды профессиональной деятельности, такие как:

- научно-исследовательская в научных либо научно-педагогических учреждениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, в том числе межкультурного и межнационального общения, реализующегося между народами РФ;
- проектная в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и некоторых других областях;
- организационно-управленческая во всех вышеперечисленных сферах.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
---	---------------------	---------	-----------------------------------

1.	<i>Введение в языкознание</i>	2	<i>Б1.Б.21</i>
2.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.Б.02</i>
3.	<i>Введение в литературоведение</i>	2	<i>Б1.Б.03</i>
4.	<i>Введение в специальную филологию</i>	1	<i>Б1.Б.06</i>
5.	<i>История</i>	1	<i>Б1.Б.01</i>
6.	<i>Иностранный язык</i>	4	<i>Б1.Б.15</i>
7.	<i>Основной язык</i>	1368	<i>Б1.Б.07</i>
8.	<i>Таджикский язык</i>	2	<i>Б1.В.03</i>
9.	<i>Теория перевода</i>	3	<i>Б1.В.23</i>
10.	<i>История русского литературного языка</i>	5	<i>Б1.В.04</i>
11.	<i>Классические/древние языки</i>	3	<i>Б1.Б.05</i>
12.	<i>Трудные вопросы морфологии</i>	4	<i>Б1.В.10</i>
13.	<i>Трудные вопросы синтаксиса</i>	6	<i>Б1.В.11</i>
14.	<i>Устное народное творчество</i>	1	<i>Б1.Б.13</i>
15.	<i>Введение в славянскую филологию</i>	2	<i>Б1.В.21</i>
16.	<i>Этимология</i>	4	<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>
17.	<i>Стилистика и культура речи основного языка</i>	5	<i>Б1.Б.12</i>
18.	<i>Риторика</i>	6	<i>Б1.В.07</i>
19.	<i>Филологический анализ текста</i>	6	<i>Б1.В.ДВ.08.02</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час. Зачет 4 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса - 16 час.

РАЗДЕЛ 1. ЭТИМОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭТИМОЛОГИИ 2 час.

Предмет и задачи этимологии. История этимологии. Теоретические положения

этимологии. Необходимость фиксации предмет и задачи этимологии. Сущность процедуры этимологии, анализа. Основные методы. Связь этимологии с другими науками. Принципы античной этимологии. Этимология славянских языков.

РАЗДЕЛ 2. ЭТИМОЛОГИЯ И ЕЕ ВИДЫ 4 час.

Собственно Этимология. Истинная и гипотетическая научная этимология. Этимология теснейшим образом связана со многими разделами языкознания. Так, в лексикологии исследуется семантика слова, устанавливается, как и в какой последовательности развиваются у слова значения, какое из них следует считать первичным. Без данных этимологии трудно, а иногда и невозможно разобраться в сложных семантических сдвигах, происходящих в словах в их историческом развитии. Ошибочная этимология. Естественное развитие любой науки всегда связано с поиском истины. С догадками и предположениями. Примеры ошибочной этимологии осетинского языка, тюркских языков. Антинаучная этимология. Антинаучная этимология в трудах В.К. Третьяковского, сочинения известного русофила адмирала А.С. Шишкова. Народная этимология. Работа ученых, исследовавших явления, относимые к народной этимологии, например Р.Р. Гельгардта, Н.С. Державина, А.И. Томсона, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Н.В. Крушевского. Псевдонародная этимология. Детская этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологией: паронимия; искажение (порча) слова; создание неологизмов; замена слов. Понятие о псевдоэтимологии. Преднамеренная этимология. Непреднамеренная псевдоэтимология. Случай непреднамеренной этимологии В.В. Маяковского.

РАЗДЕЛ 3. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА 4 час.

Этимология и текст. Этимологические исследования и лексическая семантика. Лингвистическая география и этимологические исследования. Сравнительно-исторический метод в исследовании словарного состава родственных языков. Реконструкция первичной семантики слова. Принципы и методы этимологических исследований. Приёмы семантической реконструкции. Принципы синхронии и диахронии в теоретическом языкознании. Этимологическое гнездо в истории русского языка. Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо. Словообразовательное и этимологическое гнёзда. Методика восстановления этимологического гнезда.

РАЗДЕЛ 4. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ 4 час.

Этимологическая лексикография. Принципы построения этимологических словарей славянских языков. Первые этимологические словари русского языка. Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографическом описании. Характеристика этимологических словарей. Ранние этимологические словари. Этимологические словари русского языка А.Г. Преображенского, М. Фасмера и др. Позднейшие этимологические словари.

РАЗДЕЛ 5. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АНАЛИЗА ОНИМОВ 2 час.

Этимологический аспект анализа онимов. Классификация собственных имен. Отличительные признаки собственных имен. Этимология собственных имен.

3.2 Структура и содержание практической части курса - 8 час.

1. Предмет и задачи этимологи. История этимологии. Теоретические положения этимологии. Необходимость фиксации предмет и задачи этимологии. Сущность процедуры этимологии, анализа. Основные методы. Связь этимологии с другими науками. Принципы античной этимологии. Этимология славянских языков. Этимология славянских языков. Основные методы. 2 час.
2. Собственно Этимология. Истинная и гипотетическая научная этимология. Этимология теснейшим образом связана со многими разделами языкознания. Так, в лексикологии исследуется семантика слова, устанавливается, как и в какой последовательности развиваются у слова значения, какое из них следует считать первичным. Ошибочная этимология. Антинаучная этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологией: паронимия; искажение (порча) слова; создание неологизмов; замена слов. Понятие о псевдоэтимологии. Преднамеренная

- этимология. 2 час.
3. **Этимология и текст.** Этимологические исследования и лексическая семантика. Лингвистическая география и этимологические исследования. Сравнительно-исторический метод в исследовании словарного состава родственных языков. Реконструкция первичной семантики слова. Принципы и методы этимологических исследований. Приёмы семантической реконструкции. Принципы синхронии и диахронии в теоретическом языкознании. Этимологическое гнездо в истории русского языка. Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо. Словообразовательное и этимологическое гнёзда. Методика восстановления этимологического гнезда. 2 час.
 4. **Этимологическая лексикография.** Принципы построения этимологических словарей славянских языков. Первые этимологические словари русского языка. Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографического описания. Характеристика этимологических словарей. Ранние этимологические словари. Этимологические словари русского языка А.Г. Преображенского, М. Фасмера и др. Позднейшие этимологические словари. Этимологический аспект анализа онимов. Классификация собственных имен. Отличительные признаки собственных имен. Этимология собственных имен. 2 час.

3.3 Структура и содержание КСР - 8 час.

1. **Этимология и диалектология.** Этимология и семантический анализ. 2 час.
2. **Сравнительно-исторический метод** в исследовании словарного состава родственных языков. 2 час.
3. **Этимологическая лексикография.** Принципы построения этимологических словарей славянских языков. 2 час.
4. **Ономастика – наука об именах.** Место никнеймов в ономастике. 2 час.

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	К СР	С Р С	Баллы	
Семестр							
1. 1н	РАЗДЕЛ 1. ЭТИМОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭТИМОЛОГИИ Предмет и задачи этимологи. История этимологии. Теоретические положения этимологии. Основные методы. Связь этимологии с другими науками. Принципы античной этимологии. Этимология славянских языков. РАЗДЕЛ 2. ЭТИМОЛОГИЯ И ЕЕ ВИДЫ Собственно Этимология. Истинная и гипотетическая научная этимология. Ошибочная этимология. Антинаучная этимология. Антинаучная этимология в трудах В. К. Третьяковского, сочинения известного русофила адмирала А.С. Шишкова. Народная этимология. Псевдонародная этимология. Детская этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологией: паронимия; искажение (порча) слова; создание неологизмов; замена слов. Понятие о	2			3	-	philology.ru -статья Ж.Ж.Варбот «Этимология»
2н		2		4	3		
3н		2		4	3	3	3, с. 8-62, онлайн-доступ philology.ru
4н		2		4	3		
5н		2		4	3		

6н	псевдоэтимологии. Преднамеренная псевдоэтимология. Непреднамеренная псевдоэтимология. Случай непреднамеренной этимологии В.В. Маяковского. <i>Этимология и диалектология.</i>			2		3	
7н	РАЗДЕЛ 3. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА. Этимология и текст. Этимологические исследования и лексическая семантика. Лингвистическая география и этимологические исследования. <i>Сравнительно-исторический метод в исследовании словарного состава родственных языков.</i> Реконструкция первичной семантики слова. Принципы и методы этимологических исследований.	2/1			3	3	4, онлайн –доступ (Статья Л.П. Дроновой, Н.В. Пятаевой)
8н	Приёмы семантической реконструкции. Принципы синхронии и диахронии в		2		2	3	
9н	теоретическом языкознании. Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо.	2			4	-	
10н	Словообразовательное и этимологическое гнёзда. Методика восстановления этимологического гнезда.			2	4	3	
11н	РАЗДЕЛ 4. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ <i>Этимологическая лексикография. Принципы построения этимологических словарей славянских языков.</i> Первые этимологические словари русского языка. Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографического описания. Характеристика этимологических словарей. Ранние этимологические словари.				3	3	3, с. 69-88, онлайн –доступ philology.ru
12н	Этимологические словари русского языка А.Г. Преображенского, М. Фасмера и др.	2				3	
13н	Позднейшие этимологические словари.		2		4	3	
14н	РАЗДЕЛ 5. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АНАЛИЗА ОНИМОВ Этимологический аспект анализа онимов. Классификация собственных имен. Отличительные признаки собственных имен. Этимология собственных имен. <i>Место никнеймов в ономастике.</i>	2			2	3	3, с. 99-111, онлайн-доступ philology.ru
15н					2	3	
16н		2			4	3	
17н				2		3	
18н						-	
Семестр 4		16	8	8	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 36 час.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Этимология» включает в себя:

- 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- 4.2. Студент должен законспектировать темы, которые записаны в таблице (план-график). При конспектировании статьи студент должен обратить внимание на проблематику, цель,

определения, примеры, а также на выводы автора статьи. При выполнении письменных заданий из учебного пособия необходимо выполнить то, что указано автором, используя этимологический словарь.

4.3. Самостоятельная работа должна быть выполнена без помарок, грамотно. Название темы должно быть выделено цветными чернилами (все, кроме красн.) и соответствовать содержанию. При написании конспекта студент должен подчеркивать цветным маркером термины, а при составлении диаграмм и схем аккуратно рисовать фигуры (круг, овал).

4.4. Самостоятельная работа будет зачтена при условии, что не менее 70% изложенного материала будет соответствовать вышеуказанным (4.1.-4.3.) требованиям, а также не будет содержать копирование материала с интернет-источников. Работа должна быть выполнена без помарок, содержать основные тезисы, примеры, а также построена логично и соответствовать теме.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Связь этимологии с другими науками. Статья Ю.В. Пустовойт «Феномен «страха»: сквозь призму этимологии	Ответы на вопросы	Устный опрос
2	2	Ошибочная этимология. Статья Г.Валеева «Карандаш: в поисках родины термина»	Ответы на вопросы	Устный опрос
3	4	Этимологические исследования и лексическая семантика. Задание 24, с.200.	Ответы на вопросы	Устный опрос
4	4	Приёмы семантической реконструкции. Статья Л.П. Дроновой «Поиски оптимизации семантической реконструкции»	Ответы на вопросы	Устный опрос
5	2	Лингвистическая география и этимологические исследования	Ответы на вопросы	Устный опрос
6	2	Детская этимология. Явления, смешиваемые с народной этимологии. Задание 26, с.201.	Ответы на вопросы	Устный опрос
7	4	Этимология отдельного слова и этимологическое гнездо. Статья Н.В. Пятаевой «Этимологическое гнездо *dati в праславянском языке (реконструкция, словообразование, семантика)»	Ответы на вопросы	Устный опрос
8	2	Непреднамеренная псевдоэтимология. Заполнить рабочую тетрадь. См.ФОС.	Ответы на вопросы	Устный опрос

		Задание 34-37, с.209-210.		
9	2	Понятия внутренней формы слова и первичной мотивации. Сущность процедуры этимологического анализа. Статья Костиной И.А. «Внутренняя форма слова и его мотивированность».	Ответы на вопросы	Устный опрос
10	4	Роль А.Х. Востокова в развитии науки о происхождении слов и их лексикографического описания.	Ответы на вопросы	Устный опрос
11	4	Историческое словообразование. Этимология и грамматика.Статья Большаковой С.С. Привлечение данных родственных языков для решения проблем русского исторического словообразования.	Ответы на вопросы	Устный опрос
12	2	Этимология и диалектология. СтатьяМалыхиной Т. М. «Этимологическое исследование наименований соловья в русских народных говорах».	Ответы на вопросы	Устный опрос
13	4	Характеристика этимологических словарей.	Ответы на вопросы	Устный опрос
14	2	Этимология собственных имен. Статья Балкуновой А.С. «Место никнеймов в ономастике»	Ответы на вопросы	Устный опрос

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Этимология [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Давлатмирова, З. А. Гулова ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 109 с. - 14 с.
2. Балалыкина, Э.А. Метаморфозы русского слова : учебное пособие / Э.А. Балалыкина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
3. Буслаев, Ф. И. Историческая граматика русского языка. Ч 1. Этимология [Текст] :

науч. изд. / Ф. И. Буслаев. - М. : Юрайт, 2019. - 234 с.

4. Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru>
5. Буров, А. А. Этимология русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Буров, В. Г. Лебединская. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Искандарова Д. М. Сравнительно – историческое языкознание. Учебное пособие: рабочая тетрадь + приложение. – Душанбе, 2011.- 197 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Абаев В.И. О принципах этимологического исследования // Вопросы методики сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков: Сб. статей М.: Наука, 1956. С. 45 – 58.
2. Абаев В.И. О принципах этимологического словаря // Вопросы языкознания. М.: Наука, 1952. № 5. С. 3 – 18.
3. Алпатов В.М. М.: История лингвистических учений: Учебное пособие Языки славянских культур, 2005.
4. Ачарян Р.А. О составлении этимологического словаря славянских языков // Вопросы языкознания. М.: Наука, 1952. № 4. С. 3 – 20.
5. Арутюнова Н.Д. Логический анализ языка: Культурные концепты. Образ человека в культуре и языке. Языки пространств: Сб. науч. тр. Отв. ред. М.: РАН. Ин-т языкознания, 1991, 1999, 2000.
6. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: Учебное пособие: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
7. Введенская Л. А., Колесников Н.П. Этимология : учебное пособие – СПб.: Питер, 2004.-221с..
8. Варбот Ж. Ж. Исследования по русской и славянской этимологии. М. – СПб., 2012.
9. Вежбицкая А. Сопоставление культур через посредство лексики и грамматики М.: Языки славянских культур, 2001.
10. Воробьёв В.В. Лингвокультурология: Учебное пособие М.: Флинта, Наука, 2008.
11. Воробьёв В.В. Лингвокультурология: Монография М.: РУДН, 2008.
12. Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику М.: ЛКИ, 2008.
13. Журавлёв В.К. О принципах работы над этимологическим словарём // Филологические науки М.: Наука, 1958. № 2. С. 23 – 34.
14. Зализняк Анна А. Многозначность в языке и способы её представления М.: Языки славянских культур, 2006.
15. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова М.: Наука, 2009.
16. Трубочёв О.Н. Труды по этимологии: Слово. История. Культура: В 2-х т. М.: Языки славянской культуры, 2004.
17. Черных П.Я. Очерк русской исторической лексикологии: Древнерусский период М.: Книжный дом «Либроком», 2011.
18. Пизани В. О составлении этимологического словаря русского языка Петерсон М.Н. // Вопросы языкознания. М.: Наука, 1952. Этимология. История – проблемы – метод М.: Наука, 1956.
19. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Опыт этимологического словаря русской фразеологии М.: Наука, 1987.
20. Этимология / Под ред. О.Н. Трубочёва и др. М.: Наука, 1963 – 2011.

4.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

- <https://e.lanbook.com>
- <https://biblio-online.ru>
- cyberleninka.ru
- philology.ru

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется активная работа на лекции, освоение основной проблематики дисциплины в межлекционный период, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. При подготовке к практическим занятиям следует обратить внимание на тщательное прочитывание и прорабатывание материала лекции, а также темы практического занятия или КСР. При написании СРС следует обратить внимание на то, чтобы тема СРС совпадала с ее содержанием, поэтому необходимо тщательно изучить материал, выделить основные тезисы (с примерами), а потом выполнить задание.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютеры (программы Word, Excel, Power Point), электронная доска, проектор.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Знания и умения в ходе изучения дисциплины проверяются при помощи:

Текущего контроля на лекциях, практических занятиях: рефераты, доклады, эссе, круглые столы;

Промежуточного контроля – после пройденной темы в виде ответов на ключевые вопросы.

Итогового контроля – зачет.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием

буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

ФОС по дисциплине прилагается.