

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета
Д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Международно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. №1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от «17» 06 2024 г.

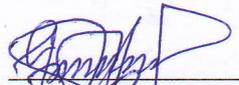
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «18» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



Разработчики: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.



Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.



Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А.



Расписание занятий дисциплины

Таблица 1. *

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Мамадамонов У.М.				РТСУ, юридический факультет, кафедра международного права и сравнительного правоведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «Проблемы современного международного права» являются:

- • овладение студентами содержанием основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;
- получение знаний о содержании положений международного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия основных положений международного права, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями национальным законодательством;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Проблемы современного международного права» является:

- 1) анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- 2) анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- 3) ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику;
- 4) определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- 5) применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 2. *

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Виды оценочных средств

<p>ПК - 1</p>	<p>Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам</p>	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>
<p>ПК - 2</p>	<p>Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений</p>	<p>ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений. ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Проблемы современного международного права» имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в областях мировой политики, международных отношений и международного права. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории международных отношений, геополитике, мировой экономике, по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному, административному, гражданскому, трудовому, а также по международному публичному.

При освоении дисциплины «Проблемы современного международного права» студенты должны иметь базовые знания истории и географии, уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть хотя бы одним иностранным языком (желательно английским или французским), начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат фундаментом для более углубленного исследования международного права, а также институтов международного правосудия. Кроме того, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении процессов, происходящих в международных отношениях, геополитике, мировой экономике, а также в российской политике и в отечественном праве.

Таблица 3. *

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Международное право</i>	6-7	Б1.Б.15
2.	<i>Международное частное право</i>	7	Б1.Б.16
3.	<i>Право Европейского Союза</i>	5	Б1.В.10
4.	<i>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	5	Б1.В.10
5.	<i>Право международных организаций</i>	5	Б1.В. ДВ.04.01
6.	<i>Право международных договоров</i>	5	Б1.В. ДВ.05.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час., самостоятельная работа СРС 42 час. Зачет - 8 семестр.

3.2 Структура и содержание теоретической части курса

Лекционные занятия (14 час)

Тема 1. Проблемы предмета регулирования международного права и международной правосубъектности (2-час.)

Понятие международного права, его правовая природа. Определение и сущность международного права: концепции юристов-международников. Название международного права. Особенности международного права как правовой системы: точки зрения российских и зарубежных ученых. Международное право и международные отношения. Роль международного права в регулировании международных отношений. Международные отношения, находящиеся вне сферы регулирования международного права.

Тема 2. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. Актуальные вопросы. (2-час.)

Функционирование международного права. Понятие универсальных и локальных норм. Международное право и резолюции-рекомендации международных организаций. Основные концепции о характере резолюций Генеральной Ассамблеи ООН. Международное право и международная мораль. Международное право и глобальные проблемы современности. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. Сущность норм *jus cogens*. Понятие источников международного права. Понятие воли государства и способы ее реализации. Согласование воли государств как способ создания норм международного права. Особенности создания обычных норм международного права. Создание императивных норм международного права. Международный договор и международный обычай в современном международном праве. Соотношение международного договора и международного обычая, их роль в развитии международного права. Международный договор и общее международное право. Точка зрения отечественных и зарубежных ученых по этим вопросам.

Тема 3. Международно-правовые проблемы защиты прав человека на современном этапе. (2-час.)

Современная система международно-правовых стандартов в сфере прав человека: достижения и проблемы. Универсальная и региональные системы прав человека. Исламская система прав человека. Проблема соотношения индивидуальных и коллективных прав. Защита в Европейском Суде по правам человека прав ветеранов Второй мировой войны.

Тема 4. Международные договоры и нормы в правовой системе Республики Таджикистан (2-час.)

Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Международное право в международной системе. Совпадение объекта регулирования международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права.

Тема 5. Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений (2-час.)

Международная уголовная ответственность физических лиц. Ответственность физических лиц по Уставу Международного военного трибунала за преступление против мира, военные преступления и преступления против человечности. Ответственность физических лиц по Уставу Международного трибунала по Югославии (1993 г.) и Уставу Международного трибунала по Руанде (1994 г.). Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Ответственность физических лиц за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, пытки. Механизм защиты прав и свобод человека. Комитеты и комиссии по правам человека. Роль международного арбитража и Международного суда ООН в этой области. Необходимость отказа от некоторых оговорок СССР по конвенциям о правах человека. Понятие вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально-освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений в период вооруженных конфликтов. Международное процессуальное право: понятие, сущность, особенности. Процессуальное производство. Роль национальных и международных судов в выполнении норм международного права. Принципы, источники и процессуальные нормы: классификация норм. Краткий анализ Статута и Регламента Международного суда ООН и других судебных органов. Международный уголовный процесс. Уставы Нюрнбергского военного трибунала

Тема 6. Международные споры и проблемы их мирного разрешения (2-час.)

Понятие международного спора. Классификация международных споров. Международные территориальные споры. Международные экономические споры. Споры о правах человека. Проблемы мирного разрешения международных споров

Тема 7. Право международной безопасности и его современное состояние (2-час.)

Право международной безопасности: понятие и принципы. Виды международной безопасности. Международная безопасность и национальная безопасность. Актуальные проблемы определения новых параметров международной безопасности: правовой аспект. Правовые основы миротворческой деятельности. Проблема соотношения права международной безопасности и права вооруженных конфликтов. Право международной безопасности: перспективы развития. Проблемы правового обеспечения международной безопасности. Соотношение права, не-права и анти-права как регуляторов в современных условиях.

Тема 8. Религия и современное международное право (2-час.)

Факторы возникновения международных религиозных конфликтов.

Тема 9. Проблема международно-правовой ответственности. (2-час.)

Международное правонарушение и международно-противоправное деяние. Доктрины о международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Ответственность индивида в МП. Виды и формы ответственности. Санкции в современном МП и их эффективность.

Тема 10. Международное право в эпоху глобализации (2-час.)

Влияние глобализации на современные международные отношения. Роль международного права во внешней политике и дипломатии на современном этапе. Объективные и субъективные «границы» международного права. Основы современного миропорядка. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций. Меры по восстановлению и поддержанию международного мира и безопасности. Концепция «гуманитарной интервенции». Проблемы сотрудничества в гуманитарной сфере.

3.3. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (8 час.)

Занятие 1. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. Актуальные вопросы. (2 -час.)

Функционирование международного права. Понятие универсальных и локальных норм. Международное право и резолюции-рекомендации международных организаций. Основные концепции о характере резолюций Генеральной Ассамблеи ООН. Международное право и международная мораль. Международное право и глобальные проблемы современности. Нормы международного права. Международно-правовая норма как обобщенное юридически обязательное правило. Диспозитивные и императивные нормы. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (ст. 53) об императивности норм международного права. Сущность норм *jus cogens*. Понятие источников международного права. Понятие воли государства и способы ее реализации. Согласование воли государств как способ создания норм международного права. Особенности создания обычных норм международного права. Создание императивных норм международного права. Международный договор и международный обычай в современном международном праве. Соотношение международного договора и международного обычая, их роль в развитии международного права. Международный договор и общее международное право. Точка зрения отечественных и зарубежных ученых по этим вопросам.

Занятие 2. Международные договоры и нормы в правовой системе Республики Таджикистан (2-час.)

Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Международное право в международной системе. Совпадение объекта регулирования международного и внутригосударственного права. Внутренняя компетенция государства и соотношение международного и внутригосударственного права.

Занятие 3. Международные споры и проблемы их мирного разрешения (2-час.)

Понятие международного спора. Классификация международных споров. Международные территориальные споры. Международные экономические споры. Споры о правах человека. Проблемы мирного разрешения международных споров

Занятие 4. Религия и современное международное право (2-час.)

Факторы возникновения международных религиозных конфликтов.

3.4. Самостоятельная работа студента с преподавателем КСР (6 часов).

КСР 1. Международно-правовые проблемы защиты прав человека на современном этапе. (2-час.)

1. Современная система международно-правовых стандартов в сфере прав человека: достижения и проблемы.
2. Универсальная и региональные системы прав человека.
3. Исламская система прав человека.
4. Проблема соотношения индивидуальных и коллективных прав.
5. Защита в Европейском Суде по правам человека прав ветеранов Второй мировой войны.

КСР 2. Право международной безопасности и его современное состояние (2-час.)

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.
2. Виды международной безопасности.
3. Международная безопасность и национальная безопасность.
4. Актуальные проблемы определения новых параметров международной безопасности: правовой аспект.
5. Правовые основы миротворческой деятельности.
6. Проблема соотношения права международной безопасности и права вооруженных конфликтов.
7. Право международной безопасности: перспективы развития.
8. Проблемы правового обеспечения международной безопасности.
9. Соотношение права, не -права и анти - права как регуляторов в современных условиях.

КСР 3. Международное право в эпоху глобализации (2-час.)

1. Влияние глобализации на современные международные отношения.
2. Роль международного права во внешней политике и дипломатии на современном этапе.
3. Объективные и субъективные «границы» международного права.
4. Основы современного миропорядка.
5. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.

6. Меры по восстановлению и поддержанию международного мира и безопасности.
7. Концепция «гуманитарной интервенции».
8. Проблемы сотрудничества в гуманитарной сфере.

Тематический план дисциплины для студентов

*Таблица 4. **

№	Наименование темы и ее содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов за неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
8 семестр д.о;							
1.	<i>Тема 1. Проблемы предмета регулирования международного права и международной правосубъектности</i>	2			6	1-8	
2	<i>Тема 2. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. Актуальные вопросы</i>		2		6	1-8	3
3	<i>Тема 3. Международно-правовые проблемы защиты прав человека на современном этапе.</i>	2		2	6	1-8	3
4.	<i>Тема 4. Международные договоры и нормы в правовой системе Республики Таджикистан</i>		2		4	1-8	3
5.	<i>Тема 5. Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений</i>	2			4	1-8	3
6.	<i>Тема 6. Международные споры и проблемы их мирного разрешения</i>		2		4	1-8	3
7.	<i>Тема 7. Право международной безопасности и его современное состояние</i>	2		2	4	1-8	3
8	<i>Тема 8. Религия и современное международное право</i>		2		4	1-8	3
9	<i>Тема 9. Проблема международно-правовой ответственности.</i>	2			4	1-8	3
10.	<i>Тема 10. Международное право в эпоху глобализации</i>	2		2	4	1-8	3
	Итого: 72 час.	12	8/4	6	46/54		27

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 2-5 курсов

*Таблица 5.**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3

4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы современного международного права» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очной формы обучения

Таблица 6. *

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Проблемы предмета регулирования международного права и международной	Комплект тематик для кейс-заданий	Опрос

2 3 4 5 6		<i>правосубъектности</i>	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, Устный опрос, тесты Контрольные работы, эссе, рефераты доклады, Рефераты доклады, сообщения, презентация. Комплект тематик для кейс-заданий,	Опрос Опрос Опрос Опрос
	6	<i>Тема 2. Основные принципы международного права. Нормы и источники международного права. Актуальные вопросы</i>		
	6	<i>Тема 3. Международно-правовые проблемы защиты прав человека на современном этапе.</i>		
	4	<i>Тема 4. Международные договоры и нормы в правовой системе Республики Таджикистан</i>		
	4	<i>Тема 5. Проблемы правового регулирования отдельных сфер международных отношений</i>		
	4	<i>Тема 6. Международные споры и проблемы их мирного разрешения</i>		
7	4	<i>Тема 7. Право международной безопасности и его современное состояние</i>	доклад, информационное сообщение	Опрос
8	4	<i>Тема 8. Религия и современное международное право</i>	Сообщения, презентация.	Опрос
9	4	<i>Тема 9. Проблема международно-правовой ответственности.</i>	Доклад, реферат	Опрос
10	4	<i>Тема 10. Международное право в эпоху глобализации</i>	Контрольная Работа	Опрос
Итого 46				

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по правовому регулированию внешнеэкономической деятельности для студентов очного отделения факультета

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 3 курса обучения по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по правовому регулированию внешнеэкономической деятельности студенту необходимо изучить некоторые статьи материального права (гражданского, предпринимательского права, арбитражного и гражданского процессуального права и других отраслей). При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

д) Оформление контрольной работы.

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Контрольная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план контрольной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Контрольная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела контрольной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Контрольная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие контрольные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе контрольного проектирования.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
 2. Умение правильно применять методы исследования.
 3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
 4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
 5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
 6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.
- Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.
7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
 8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был

менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.

- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
 - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
 - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
 - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
 - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Создание презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;

- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>
2. Капустин, Я.А. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385>
3. Капустин, Я.А. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
4. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096>

5.2. Дополнительная литература:

1. Гасанов К.К. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15391.html>
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8093.html>
3. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2013. — 368 с. — 978-5-8078-0225-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4536.html>
4. Бирюков П.Н. Международное право: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2013.
5. Международное право: Учебник / Отв. ред. Г.И. Тункин. М., 1994.
6. Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов. М., 2000.
7. Международное право: Учебник / Отв. ред. В.И. Кузнецов. М., 2001
8. Международное право: Учебник / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. М., 2004.
9. Международное право / Под ред. Е.Т. Усенко и Г.Г. Шинкарецкой. М., 2004
10. Международное публичное право / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 2004.
11. Международное право в документах: Учеб. Пособие / Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2004.
12. Международное право. Особенная часть. Отв. ред. Валеев Р.М., Курдюков Г.И. М.: Статут, 2010.
13. Анцилотти Д. Курс международного права. Введение - общая теория. Т. 1 / Под ред. Д.Б. Левина. М., 1961.
14. Броунли Я. Международное право: В 2 кн. / Под ред. Г.И. Тункина. М., 1977
15. Гроций Гуго. О праве войны и мира. Три книги / Общ. ред. С.Б. Крылова. М., 1996.
16. Оппенгейм Л. Международное право. Т. I - II / Под ред. С.Б. Крылова. М., 1948 – 1950.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org>
Сайт МОТ по международным трудовым стандартам:
<http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/index.cfm?lang=EN>
Сайт Московского бюро МОТ: <http://www.ilo.ru>
Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org>
Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: <http://www.unhchr.org/>
Сайт Международной организации по миграции: <http://www.iom.int>
Сайт Европейского Союза: <http://europa.eu>
Сайт Европарламента: www.europarl.europa.eu
Сайт Совета Европейского Союза: www.consilium.europa.eu
Сайт Европейской Комиссии: www.ec.europa.eu
Сайт Суда Европейского Союза: www.curia.europa.eu
Сайт Европейской счетной палаты: www.eca.europa.eu
Сайт базы данных по праву ЕС: www.eur-lex.europa.eu
Сайт по праву Европейского Союза на русском языке: <http://www.eulaw.ru/>

5. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;

3. ESET NOD32.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний магистрантов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе магистранты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые магистранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

Критерии оценки выполнения эссе:

Таблица 7.*

Количество баллов	Обоснование
5	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
4	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.
3	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана.

	<p>Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
2	<p>Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана</p> <p>Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией.</p> <p>Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источники информации не используются.</p> <p>Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в устном виде.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 8.*

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.