

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 \_\_\_\_\_ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КРИМИНОЛОГИЯ**

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,  
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета



Смоктый М.Е.

Разработчик:  
к.ю.н., доцент



Абдуллаев Н.С.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра «Уголовное право», корпус № 2,

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения науки криминологии является усвоение комплекса общих знаний о предмете изучения данной дисциплины, о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях ее возникновения и существования, особенностях личности преступника и механизмах совершения конкретных преступлений, и мерах их предупреждения.

Наряду с общими вопросами, касающимися преступности в целом, подробно изложены криминологические особенности и меры предупреждения отдельных групп преступлений, например, должностные и коррупционные, организованные, рецидивные и профессиональные, неосторожные виды преступности, а также преступлений против общественной безопасности; преступлений в сферах экономической деятельности, незаконного оборота наркотиков; преступности несовершеннолетних, женщин, военнослужащих.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса «Криминология» предполагается обеспечить качественное изучение и усвоение студентами сложных многоплановых проблем криминологии, а также:

- ознакомление будущего юриста с системой криминологических знаний о закономерностях преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности и мерах их предупреждения;
- привитие навыков использования полученных криминологических знаний для выполнения профессиональной деятельности юристов;
- выработка определенных практических умений в анализе состояния преступности, изучения личности преступника, прогнозирование преступности в отдельных регионах, планирование предупредительных мер, а также использование криминологических методов исследования.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ компетенции (элементы компетенций)**

#### *а) универсальные компетенции*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует	Коллоквиум Тест Доклад Реферат

		собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение <b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Собеседование Доклад
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-11.1.</b> Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. <b>ИУК-11.2.</b> Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. <b>ИУК-11.3.</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	Коллоквиум Тест Доклад  Реферат  Собеседование Доклад

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> Изучает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере; <b>ИОПК-2.2.</b> Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>ИОПК-2.3.</b> Обладает навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Коллоквиум Тест Эссе. Реферат Собеседование  Дискуссия собеседование
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	<b>ИОПК-7.1.</b> Понимает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>ИОПК-7.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения; <b>ИОПК-7.3.</b> Владеет навыками нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.	Коллоквиум Тест  Эссе Реферат Собеседование  Дискуссия Собеседование

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам указанных в Таблице 1.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	<i>Б1.В.01</i>

2.	<i>История государства и права России</i>	1-2	<i>Б1.О.14</i>
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	<i>Б1.О.15</i>
4.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.О.03</i>
5.	<i>Конституционное право РФ</i>	3-4	<i>Б1.В.01</i>
6.	<i>Гражданское право</i>	3-7	<i>Б1.О.16</i>
7.	<i>Административное право</i>	3-4	<i>Б1.О.36</i>
8.	<i>Уголовное право (общая часть)</i>	3-6	<i>Б1.О.20</i>
9.	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	<i>Б1.О.21</i>
10.	<i>Уголовно-исполнительное право</i>	5	<i>Б1.В.05</i>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции 24 час., практические занятия 12 час., КСР 12 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 60 час. Зачет - 8 семестр.

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Криминология	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
Семестр 7						
1.	<p><b>Тема № 1 Понятие предмета, методов и системы криминологии.</b> Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии и его характеристика.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Место криминологии в системе юридических наук. Система курса криминологии. Задачи функции криминологии как отрасли законодательства. Понятие методики криминалистических исследований.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии и его характеристика.</p>	2	2	-	4	1, (с.10-15)  1, (с.10-15)
2.	<p><b>Тема №2 Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.</b> Зарождение и развитие криминологической мысли. Понимание преступности учеными древнего Рима. Этапы развития криминологии. Характеристика классического периода развития криминологии.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2	2	-	4	1, (с.26-35)  1, (с.26-35)

	<p>Ч. Ломброзо и его последователи о природе преступного поведения. Характеристика периода современной школы криминологии. Марксистская теория и развитие криминологии в России.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Система методов криминологического исследования. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.</p>					
3.	<p><b>Тема №3 Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.</b> Понятие преступности и её признаков. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Виды латентной преступности. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Основные задачи использования статистических методов в криминологии. Марксистская теория и развитие криминологии в России.</p>	2	2	-	4	3, (с.22-31)  3, (с.22-31)
4.	<p><b>Тема №4 Криминологическая характеристика личности преступника</b> Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение её изучения. Личность как система взаимосвязанных черт, свойства и качества участника и носителя общественных отношений.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников.</p> <p><b>Тема рефератов:</b> Понятие преступности и её признаков. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления</p>	2	2	-	4	4, (с.35-56)  4, (с.35-56)
5.	<p><b>Тема №5 Понятие причин и условий</b></p>	2	2	-	4	3, (с.65-72)

	<p><b>преступности. Виды детерминации</b>  Понятие причин и условий преступности и их классификация. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.</p>					<p>3, (с.65-72)</p> <p>3, (с.65-72)</p>
6.	<p><b>Тема №6 Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления</b>  Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Классификация мотивов криминального поведения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерений совершить преступление.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация и типология преступников.</p>	2	2	-	4	3, (с.73-82)
7.	<p><b>Тема №7 Предупреждение преступности</b>  Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Виды предупреждения преступлений.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений.</p> <p><b>Тема рефератов:</b>  Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности.</p>	2	-	2	6	<p>2, (с.85-106)</p> <p>2, (с.85-106)</p>

8.	<p><b>Тема №8 Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.</b></p> <p>Понятие криминологического прогнозирования. Криминологическое прогнозирование его цели, задачи и практическая значимость.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Процедура разработки прогнозов преступности. Методы криминологического прогнозирования.. Понятие планирования в борьбе с преступностью.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация мотивов криминального поведения.</p>	2	-	2	6	2, (108-120)  2, (108-120)
9.	<p><b>Тема №9 Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение</b></p> <p>Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Криминалистическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.</p>	2	-	2	6	4, (с.134-156)  4, (с.134-156)
10	<p><b>Тема № 10 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение</b></p> <p>Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.</p> <p><b>Тема рефератов:</b></p> <p>Зарубежный опыт предупреждения</p>	2	-	2	6	2, (с.123-135)  2, (с.123-135)



	преступлений. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи и практическая значимость.					
11	<b>Тема № 11 Криминологическая характеристика рецидивной преступности и её предупреждение.</b> Понятие рецидивной преступности и ее виды. Различие уголовно-правового и криминологического понимания рецидива преступлений. <b>Практическое занятие</b> Преступления которые являются наиболее рецидивоопасными. Основные признаки криминального профессионализма. <b>Тема рефератов:</b> Причины и условия рецидивной преступности. Личность рецидивиста.	2	-	2	6	4, (с.182-201)  4, (с.182-201)
12	<b>Тема № 12 Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.</b> Понятие и криминологические особенности должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. <b>Практическое занятие</b> Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность. Причины и условия совершения должностных и коррупционных преступлений и меры предупреждения. <b>Тема рефератов:</b> Понятие, виды и общая характеристика неосторожных преступлений. Причины и условия неосторожных преступлений.	2	-	2	6	3, (с.186-197)  3, (с.186-197)
<b>Всего: 108 час.</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминология» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 7</b>				
1	4	<u>Тема № 1</u> Понятие предмета, методов и системы криминологии.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
2	4	<u>Тема №2</u> Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	4	<u>Тема №3</u> Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	доклады
4	4	<u>Тема №4</u> Криминологическая характеристика личности преступника	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	доклады
5	4	<u>Тема №5</u> Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	4	<u>Тема №6</u> Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	6	<u>Тема №7</u> Предупреждение преступности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8		<u>Тема №8</u> Криминологическое	Изучение	Устный опрос,

	6	прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.	рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	проверка решения задач из сборника
9	6	<u>Тема №9</u> Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
10	6	<u>Тема № 10</u> Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
11	6	<u>Тема № 11</u> Криминологическая характеристика рецидивной преступности и её предупреждение.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
12	6	<u>Тема № 12</u> Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
<b>Итого: 60 ч.</b>				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.
- 

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Лунеев, В. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для

- академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
- Актуальные проблемы криминологии [Текст]: курс лекций для студентов-магистров направления подготовки "Юриспруденция" / Р. А. Абдуллаева; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 187 с.
  - Предупреждение организованной преступности в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы [Текст]: учебник для студентов вузов юрид. профиля / В. А. Абдухамитов, Р. А. Абдуллаева, Ш. С. Хамроев; отв. ред. А. В. Золотухин. - Душанбе: [б. и.], 2014. - 208 с.
  - Антонян, Юрий Миранович. Криминология** [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 388 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
  - Лунеев, Виктор Васильевич. Криминология** [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Лунеев. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 686 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
  - Решетников, Александр Юрьевич. Криминология** [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 166 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>

#### 5.2 Дополнительная литература

- Криминология: Учебник для вузов // Под ред. д. ю. н. В.Ю. Бурлакова, к. ю. н. Н.М. Кропачева. - Питер, 2003. (Серия «Учебник для вузов»).
- Криминология: Учебник / под ред. проф. Малкова В.Д. - ЗАО Юстицинформ, 2004.
- Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Д. Малкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ЗАО «Юстицинформ», - 2006.
- Гилязев Ф.Г. Вина и криминогенное поведение личности: уголовно правовые, криминологические и социально-психологические черты. - М., 2001.
- Букалов К.А. Расследование и предупреждение преступной халатности в сфере профессиональной хозяйственной деятельности. - Саратов, 2010.
- Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. - М., 2009.
- Квашиш В.Е. Преступная неосторожность // Социально-правовые и криминологические проблемы. - Владивосток, 2006.
- Нуртаев Р.Т. Борьба с неосторожными видами преступлений. Проблемы эффективности. - Алма-Ата, 2010.
- Мауленов Г.С. Криминологическая характеристика профилактики преступлений несовершеннолетних. - Караганда, 2010.
- Самоделькин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. - Волгоград, 2002.
- Криминологи о неформальных молодежных объединениях. Проблемы, дискуссии, предложения / Отв. ред. И.И. Карпец. – М., 2000.

#### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

- Конституция Российской Федерации. – М., 2012.2017//Электронный ресурс constitutionrf.ru
- Конституция Республики Таджикистан. - Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
- Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) – М., 2017.
- Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
- Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
- Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
- О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
- О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов

- Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
4. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. [orgave.ru](http://orgave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

#### **5.5 Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### **5.6 Информационная справочная система**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

#### **5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую



техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (зачет).*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	Неудовлетворительно

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*