

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИ-
СТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

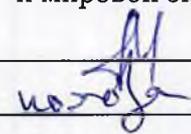
Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики

Фозилханов Д.О. _____

« 28 »  2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:

«Таможенные аспекты экономической интеграции»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»
Профиль– Международное таможенное сотрудничество
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Таможенные аспекты экономической интеграции»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам.
ПК-1	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты

		диагностики эффективности таможенных процедур в регионе
--	--	---

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства Вид
1	Тема 1. Основы экономической интеграции.	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа
2	Тема 2. Таможенное регулирование в условиях экономической интеграции:	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Кейс-задания
3	Тема 3. Таможенные аспекты формирования единого экономического пространства.	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4	Тема 4. Таможенное сотрудничество в рамках интеграционных объединений.	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

			ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.		задания
5	Тема 5. Таможенные аспекты свободной торговли.	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6	Тема 6. Таможенные аспекты таможенного союза.	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
7	Тема 7. Таможенные аспекты таможенного администрирования.	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8	Тема 8. Международное сотрудничество в области таможенного регулирования.	УК-9 ОПК-4 ПК-1	УИК 9.1. УИК 9.2. УИК 9.3. ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярно управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавате-

ля. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
(очная форма обучения IX семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Основы экономической интеграции.	Реферат	Опрос
2	4	Таможенное регулирование в условиях экономической интеграции:	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Таможенные аспекты фор-	Реферат	Опрос, вы-

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		мирования единого экономического пространства.		ступление
4	4	Таможенное сотрудничество в рамках интеграционных объединений.	Доклад	Защита работы
5	2	Таможенные аспекты свободной торговли.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Таможенные аспекты таможенного союза.	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Таможенные аспекты таможенного администрирования.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Международное сотрудничество в области таможенного регулирования.	ЭССЕ	Опрос, Выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенци-

ала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Типовые оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Формы экономической интеграции государств и их обобщенная характеристика.
2. Евразийский экономический союз как развитая форма экономической интеграции государств.
3. Международное таможенное право, как основа экономической интеграции государств ЕАЭС.
4. Понятие и виды субъектов международного таможенного права
5. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
6. Государственный и экономический суверенитет.
7. Сущность международной торговли.
8. Экономическая необходимость международной торговли.
9. Модели внешней торговли как инструменты оценивания влияния международной торговли на экономическую ситуацию в отдельных государствах и мире в целом.
10. Простая модель внешней торговли.
11. Структура и основные положения Договора ЕАЭС.
12. Структура высших органов ЕАЭС
13. Высший евразийский экономический совет: состав и функции
14. Межправительственный совет: состав и функции.
15. Евразийская экономическая комиссия: состав и функции.
16. Общий порядок установления международного сотрудничества и особенности его реализации в ЕАЭС.
17. Формы международного сотрудничества ЕАЭС.
18. Государства – полноправные члены ЕАЭС.
19. Государства, имеющие статус наблюдателя в ЕАЭС.
20. Государства-участники Меморандума о сотрудничестве и взаимопонимании.
21. Статус реализации торговых соглашений ЕАЭС с третьими странами.
22. Сущность понятий «таможенное дело» и «управление таможенным делом».
23. Институциональная структура системы управления таможенным делом в

ЕАЭС

24. Сущность понятия «эффективность».
25. Основные постулаты эффективности
26. Сущность и цели экономической политики.
27. Формализованное представление экономической безопасности в общей системе безопасности государств Евразийского экономического союза.
28. Ключевая проблема политики в сфере обеспечения экономической безопасности государства и условия ее разрешения.
29. Таможенно-тарифные меры как инструмент воздействия государств на эквивалентность обмена товаров во внешней торговле государств ЕАЭС.
30. Влияние ставок таможенного тарифа на объемы импорта, внутреннего производства и потребления.
31. Стохастическая модель оценки влияния ставки Таможенного тарифа на объем импорта во внутреннем потреблении государств – участников Евразийского экономического союза.
32. ЕАЭС как форма экономической интеграции государств. Взаимодействие государств ЕАЭС как инструмент достижения целей интеграции.
33. Сущность понятия «устойчивость» применительно к ЕАЭС.
34. Формализованное представление процесса экономического развития государств ЕАЭС
35. Формальные условия устойчивости ЕАЭС
36. Сущность и цели таможенной политики государств ЕАЭС.
37. Показатели направленности таможенной политики.
38. Основные соотношения для оценки направленности таможенной политики.
39. Оценка текущей направленности таможенной политики Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- *оценка «отлично» (10 баллов):* эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»