

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Декан факультета



«Утверждаю»

Хасанов Р.Х.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль: «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023 .

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры МОиД,
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО,
протокол № 1 от 31 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета
ИМО, протокол № 1 от 31 08 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой [подпись]

Председатель УМС факультета [подпись]

Разработчик (ки): [подпись] [подпись]

Разработчик (ки) от организации: [подпись] (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Курбонова З.М. Эшонкулова Ф.С.	Вторник, 11:00- 12:20 Старый корпус: Ауд.508 Среда, 9:30-10:50 Старый корпус: Ауд.521	Понедельник, 12:40-14:00 Старый корпус: Ауд.520 Среда, 11:00- 12:20 Старый корпус: Ауд.520 Четверг, 11:00-12:20 Старый корпус: Ауд.520	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, старый корпус, 416 каб.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

В основу учебного курса «История международных отношений» положен системный подход к изучению и преподаванию истории международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены систем международных отношений. Учебная дисциплина «История международных отношений» относится к федеральному компоненту общих профессиональных дисциплин, является базовой и предназначена для бакалавров. Данная учебная дисциплина предполагает изучение истории международных отношений в XX в. и призвана сформировать представление об основных этапах развития межгосударственных отношений. В рамках учебной дисциплины «История международных отношений» международно-политический процесс рассматривается как история становления, эволюции и распада Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений. Рассматривается развитие международной ситуации в региональных подсистемах международных отношений - в Европе, Восточной Азии, Ближнем и Среднем Востоке, в Латинской Америке. В рамках курса расширенно вводится история международных отношений на азиатском континенте. В процессе изучения курса студенты осваивают основные концепции формирования систем международных отношений, а также знакомятся с внешнеполитическими подходами СССР, а затем -

Российской Федерации и Республики Таджикистан. Опыт истории международных отношений важен для Республики Таджикистан и Российской Федерации для принятия политических решений по актуальным проблемам международного сотрудничества и для выработки внешнеполитической стратегий с учетом уроков истории. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа международных процессов, протекающих в конкретных регионах и в глобальном масштабе, уметь интегрировать знания истории международных отношений в практике, Студент должен овладеть умением дать оценку сложным локальным и планетарным проблемам международных отношений, должен научиться вырабатывать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях, исходя из опыта истории международных отношений. В процессе обучения, студент должен овладеть навыками прогнозирования международных процессов и возможных путей решения международных проблем.

Цель курса – дать студентам:

- понимание истории международных отношений на основе системного подхода как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений;
- сформировать у студентов целостное представление об истории становления, эволюции и распаде Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений - первого в истории глобального международного порядка конца XX века;
- способствовать получению системных знаний об истории международных отношений XX, чтобы студент мог интегрировать исторический опыт в современной международной практике;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- обратить внимание на исторический опыт международных отношений, на выявление роли национальных государств и международных институтов в обеспечении дипломатии.
- понимание важности разрешения любых конфликтов исключительно путем переговоров, значения проблем разоружения, разрешения региональных конфликтов и т.д.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов научного представления о системном характере истории международных отношений XX века, чтобы студент мог интегрировать исторический опыт в современной международной практике;
- дать понимание истоков и сути современных международных процессов;
- дать осмысление глубинных корней международных конфликтов с целью их недопущения в будущем;

- способствовать формированию специалиста-международника, умеющего интегрировать сведения истории, геополитики, этнополитики, психологии, конфликтологии, международного права, экономики, истории внешней политики, способного дать методологические ориентиры и обеспечить объективный ракурс восприятия региональных и глобальных проблем современности;
- способствовать формированию у студентов умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способствовать развитию политического мышления и развивать интерес к проблемам международных отношений и мировой политики;
- привить навыки работы со специальными исследованиями, международно-правовыми документами, архивными источниками и развить умение критического использования материалов в работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1. *

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Тест Реферат Коллоквиум

		<p>ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а	<p>ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в</p>	Тест Реферат Коллоквиум

	<p>также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.</p>	
ПК-6	<p>Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>Тест Реферат Коллоквиум</p>

ПК-8	Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Тест Реферат Коллоквиум
------	---	--	-------------------------------

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1.Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

В учебном плане дисциплина «История международных отношений» представлена в Блоке 1., обязательной части дисциплины Б1.О.21.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-12.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Введение в международные отношения</i>	1	<i>Б1.В.01</i>
2.	<i>Современные международные отношения в XXI веке</i>	5	<i>Б1.О.22</i>
3.	<i>Мировая политика</i>	6	<i>Б1.О.25</i>
4.	<i>Теория и история дипломатии</i>	2	<i>Б1.О.19</i>

5.	Теория международных отношений	3-4	Б1.О.20
6.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.13
7.	Основы внешней политики и дипломатии и России	5	Б1.В.05
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
9.	Информационно-аналитическая работа посольства	7	Б1.О.21
10.	Учебная практика. Ознакомительная практика	4	Б2.О.01(У)
11.	Производственная практика. Профессиональная практика	8	Б2.О.02(П)
12.	Преддипломная практика	8	Б2.В.01 (Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет на 3-м семестре 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции 32 часа, практические занятия 8 часов, лабораторные работы ___ час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 14 часов, самостоятельная работа 42 часов, экзамен 3-й семестр

Объем дисциплины составляет на 4-м семестре 3 зачетных единицы, всего 98 часов, из которых: лекции 16 часов, практические занятия 8 часов, лабораторные работы ___ час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме 14 часов, самостоятельная работа 22 часа, экзамен 4-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

III СЕМЕСТР

Тема 1. Введение. Системный подход к изучению международных отношений (2 часа). Предмет истории международных отношений. Теоретические и методологические подходы к изучению международных отношений. Характеристика источников. Системный подход к изучению международных отношений. Понятие системы МО. Международные отношения и мировой исторический процесс. Геополитический фактор и его влияние на международные отношения. Баланс сил как системаобразующая основа. Равновесие сил в системе как важнейшее условие международной стабильности.

Тема 2. Международные отношения в нач. XX столетия (2 часа). Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское соглашение 1904 г. о разрешении спорных колониальных проблем (Антант кордиаль). Русско-японская война. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.

Тема 3. Международные отношения накануне и в годы первой мировой войны (2 часа). Обострение международной обстановки после Балканских войн. Гонка вооружений. Обострение отношений между Германией и Россией в конце 1913 – начале 1914 гг. Убийство в Сараево 1914 г. эрцгерцога Франца Фердинанда. Позиции европейских стран в начале войны. Союзный договор между Турцией и Германией. Дипломатическая борьба за Италию. Секретное соглашение от 1915 г. между Италией и Россией, Англией, Францией. Заключение союзного договора между Германией, Болгарией и Австрией. Меморандум Ф.В. Лебеля от 1914 г. «О целях войны». Объявление войны Германией Японии. Вступление в войну США. Революция в России и ее влияние на международные отношения. Этапы мирных переговоров в Брест-Литовске в 1917-1918 гг. Заключение мирного договора между Россией и странами Четверного союза. «14 пунктов» В.Вильсона. Распад Четверного союза.

Тема 4. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (2 часа). Парижская мирная конференция 1919 г. Создание Лиги Наций. Мандатная система, подмандатные территории. Версальский мирный договор. Проблемы послевоенного урегулирования на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. «Договор пяти» - ограничение морских вооружений. «Договор четырех». «Договор девяти государств» - принцип территориальной целостности и суверенитета Китая. Заключение мирных договоров стран Антанты с союзниками Германии. Севрский договор.

Тема 5. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе (1918-1922) (2 часа). Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Основные подходы держав победительниц к вопросу о заключении мира. Версальский договор. Создание Лиги наций. Устав Лиги. Мандатная система. Договоры с европейскими союзниками Германии. Комитет по проблемам новых государств и уточнение государственных границ в Европе. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений. Севрско-лозаннское урегулирование с Османской империей. Политика Советской России в турецком вопросе. Поражение Греции в Анатолии и его последствия. Лозаннская конференция. Отказ американского Конгресса от ратификации Версальского договора и возвращение США к политике изоляционизма. Малая Антанта и формирование новой системы союзничества Франции в Европе. Причины неустойчивости Версальского порядка.

Тема 6. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление основ Вашингтонского порядка (2 часа). Ситуация в Восточной Азии в годы Первой мировой войны. Китайский вопрос на Парижской мирной конференции. Советская Россия и Дальневосточная Республика (1918-1921 гг.). Отношения РСФСР и ДВР с Китаем. Проблема Монголии. Провозглашение независимости Тувы (Урянхайского края). Вашингтонская конференция и ее решения. Вопрос об отношениях с ДВР на Вашингтонской конференции. Значение Вашингтонского порядка. Соглашения,

сопутствовавшие Вашингтонским договоренностям. Стабилизация отношений Советской России и СССР со странами Дальнего Востока.

Тема 7. Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921-1926 гг.) (2 часа). Особенности послевоенной многополярности. Международная обстановка в Европе. Эволюция внешнеполитической концепции большевиков. Доктрина "мирного сосуществования". Проблема экономического восстановления Европы. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Международная роль Коминтерна. Проблема межсоюзнических долгов и репарации. Обострение германского вопроса. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса. Расширение круга партнеров СССР в международных отношениях. Женевский протокол 1924 г. Локарнские соглашения. Советско-германский договор о дружбе и нейтралитете 1926 г. Франко-британское соперничество и попытки распространения "опыта Локарно" на другие части Европы. Фактор европейского пацифизма в международных отношениях.

Тема 8. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих государств мира во второй половине 20-х годов (2 часа). 1925 год - важнейший этап в развитии Версальской системы. Локкарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Возрастание роли Англии в международных отношениях в Европе. Принятие Германии в Лигу наций. Антисоветские акции Англии. Договор СССР и Германии о дружбе и нейтралитете. Гонка вооружений в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Возобновление советско-английских отношений. Советско-китайский конфликт и восстановление дипломатических отношений двух стран.

Тема 9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 20-х годах (2 часа). Становление ближневосточной подсистемы международных отношений. Проблема "оттоманского наследия" на завершающих этапах Первой мировой войны. Политика Великобритании в Палестине. Позиция арабских национальных элит по вопросу о Палестине. Борьба за образование независимого арабского государства. Формирование мандатной системы в регионе. Изменение подхода Великобритании к колониальным странам. Подход Франции к подмандатным территориям. Ситуация на Аравийском полуострове. Становление подсистемы международных отношений на Среднем Востоке. Особенности международно-правового статуса среднеазиатских государств. Установление советской власти на территории Туркестанского края. Положение Ирана в региональных отношениях. Басмаческое движение в Туркестане и Туркмении. Советское вмешательство в Бухаре и Хиве (1920-1921 гг.). Афганистан в системе региональных отношений после Первой мировой войны. Становление ирано-афганских отношений. Нормализация отношений Афганистана с Великобританией. Ирано-британские противоречия. Образование "Гилянской республики" (1921 г.). Советско-иранский договор 1921 г. Советско-британские противоречия в Иране. Завершение войны в Бухаре. Ломка исторически сложившей структуры региональных отношений в Средней Азии. Становление и особенности афганского нейтралитета. Таджикский фактор в

региональных отношениях в конце 20-х годов. Начало германского проникновения в Иран.

Тема 10. Формирование международных подсистем в Латинской Америке (2 часа). Становление подсистемы международных отношений в Латинской Америке. Методы проведения политики США. Формирование многосторонней структуры безопасности в Латинской Америке. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. "Договор Гондра". Установление отношений стран Латинской Америки с Советским Союзом. События 1926 г. в Никарагуа. Противоречия по вопросам об организации регионального сотрудничества.

Тема 11. Международные отношения в АТР в 1930-1939 гг. и распад международного порядка в тихоокеанской Азии (2 часа). Влияние депрессии на положение в ведущих государствах в АТР. Становление мобилизационных (тоталитарных) моделей развития. Новая линия идейного раскола мира и проблема доверия в международных отношениях. Уровень организации мирополитической системы в 30-х годах. Ситуация в Восточной Азии и позиции великих держав. Гоминьдан и коммунисты. Коминтерн и Китай. Конфликт на КВЖД. Морская конференция в Лондоне 1930 г. Начало оккупации Маньчжурии Квантунской армией. Китайский вопрос в Лиге наций. Политика СССР в отношении конфликта на Дальнем Востоке. "Доктрина Стимсона". Создание Маньчжоу-го. Миссия Литтона. Предложения о заключении советско-японского пакта о ненападении. Выход Японии из Лиги наций. Продажа КВЖД Маньчжоу-го. Советско-монгольский протокол 1936 г. Выход Японии из Договора пяти держав. Переговоры о "тихоокеанском пакте".

Тема 12. Крушение Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе (2 часа). Первые внешнеполитические шаги нацистской Германии. Конвенции об определении агрессии. Отношение европейских держав к возможности ревизии Версальского порядка. Проект "пакта четырех". Изменение внешнеполитической ориентации Польши. Поворот Германии к активному проведению линии на ревизию Версальского порядка. Внешнеполитический аспект "нового курса" Ф.Рузвельта. Проект создания "восточного пакта". Присоединение Советского Союза к Лиге наций. Срыв реализации проекта "восточного пакта". Возникновение итало-эфиопского конфликта и позиции великих держав. Британо-германские и британо-советские переговоры в марте 1935 г. Конференция в Стресе. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии. Морское соглашение Великобритании и Германии. Геополитические интересы СССР и смена тактики коммунистов в отношении социал-демократов. Переход Италии к полномасштабной войне против Эфиопии. Перегруппировка сил в Европе. Смена политической ориентации Италии. Проблема Черноморских проливов. Конвенция в Монтре. Советско-румынские переговоры о заключении пакта о ненападении. Гражданская война в Испании. Новые тенденции в политике великих держав в связи с испанской проблемой. Формирование блока

агрессивных держав и активизация войны в Испании. "Антикоминтерновский пакт". Становление доктрины и политики "умиротворения" Германии.

Тема 13. Международные отношения накануне и в начале Второй мировой войны (2 часа). Интересы Великобритании и Франции в назревающем конфликте. Позиция Италии. Аншлюс Австрии. Судетский вопрос. Переговоры Германии с Великобританией по вопросам изменения границ Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Новая расстановка сил в Европе после Мюнхенских соглашений. Аннексия Чехословакии. Обострение польского вопроса и позиции Великобритании и Франции. Германо-итальянский "стальной пакт". Трехсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве в 1939 г. Вторжение Японии на территорию Монгольской Народной Республики. Пакт Молотова-Риббентропа. Договор о дружбе между СССР и Германией 1939 г. Нападение на Польшу Германией в сентябре 1939 г. Заключение договоров СССР с прибалтийскими государствами. Советско-финская война. Дальнейшая экспансия Германии в европейские страны. Тройственный пакт Германии, Италии, Японии. Формирование англо-американского блока. Присоединение прибалтийских государств к Советскому Союзу. Вопрос о возвращении Бессарабии и передаче Северной Буковины Советскому Союзу.

Тема 14. Вступление СССР и США во вторую мировую войну и проблемы регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943-1945) (2 часа). Советско-британские отношения накануне "Битвы за Англию". Атлантическая хартия. Миссия Криппса. "Битва за Англию" и поворот США к сотрудничеству с Великобританией на антинацистской основе. Начальный этап сотрудничества США и Британии против нацистов. Консолидация блока тоталитарных держав. Советско-германские переговоры о присоединении к Тройственному пакту. Советско-германские переговоры о присоединении к Тройственному пакту. Советско-японский пакт о нейтралитете. Вступление Советского Союза в мировую войну. Начало Великой Отечественной войны. Ввод в Иран советских и английских войск. Объявление США войны Японии и Германии. Подписание в 1942 г. декларации Объединенных Наций. Советско-американские и советско-английские соглашения о союзе в войне. Высадка союзников в Северной Африке. Московская конференция 1943 г. Каирская конференция. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Европе. Западные державы и вопрос о Восточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе.

Тема 15. Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х годах и в период Второй мировой войны (2 часа). Эволюция ситуации на Ближнем Востоке и становление независимости Ирака. Положение Египта в региональных отношениях. Обострение палестинской проблемы. Ситуация в Сирии и Ливане. Ситуация в Аравии накануне мирового конфликта. Расстановка сил в регионе в период Второй мировой войны. Британская оккупация Сирии и Ливана. Противоречия между великими державами по региональным вопросам. Развитие ситуации на Среднем Востоке и положение вокруг Афганистана в 30-40-х годах. Советско-британская акция в Иране (1941

г.). Международные отношения Ирана в годы Второй мировой войны. Латинская Америка в годы мирового экономического кризиса. Чакская война (1932-1938). Конфликт из-за "трапеции Летисии" (1932-1934). Ситуация в Латинской Америке в первый период Второй мировой войны (1939-1941). Вторая Панамериканская конференция министров иностранных дел в Гаване (1940). Вопрос о судьбе колоний европейских держав. Международные отношения в регионе после вступления США в войну. Международное сотрудничество в вопросах безопасности на заключительном этапе войны.

Тема 16. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений (2 часа). Конференция в Сан-Франциско по созданию ООН и выработке ее Устава. Потсдамская конференция глав правительств. Создание Международного военного трибунала. Нюрнбергский процесс. Вступление СССР в войну с Японией. Проблема послевоенных репараций. Парижская мирная конференция 1946 г. и ее итоги. Разработка программ конверсии. Изменение американской внешнеполитической ориентации. Переговоры по разоружению. Комиссия ООН по контролю за ядерной энергией. Гонка вооружений. Внесение СССР, а 1954 г. в ООН резолюции «О заключении международной конвенции по вопросу о сокращении вооружений и запрещении атомного и водородного и др. видов оружия массового уничтожения».

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (час.)

Занятие 1. Системное начало и полярность в международных отношениях XX века (2 часа).

1. Понятие системы международных отношений.
2. Ведущие государства мира в международных отношениях.
3. Баланс сил как основа международных отношений.
4. Внутренние и внешние факторы развития систем международных отношений и их взаимодействие.
5. Международные отношения и исторический процесс.

Занятие 2. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (2 часа).

1. Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности.
2. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор.
3. Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Центральной и Восточной Европе. Ликвидация Османской империи.

4. Вашингтонская конференция и ее решения по проблемам международного урегулирования в АТР.

5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее основные характеристики.

Занятие 3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 20-е годы XX в. (2 часа).

1. Послевоенное урегулирование на Ближнем Востоке. Мандатная система Лиги Наций.

2. Процессы деколонизации на Ближнем Востоке в 1920-1930-х гг. Возникновение независимых арабских государств.

3. Декларация Бальфура. Палестинская проблема в международных отношениях.

4. Международные отношения на Среднем Востоке. Внешняя политика Ирана и Афганистана.

Занятие 4. Кризис системы международных отношений в 1930-х годах и разрушение Версальско-Вашингтонской системы (2 часа).

1. Внешнеполитическая программа германских национал-социалистов и позиции западных держав и СССР.

2. Советско-французское сближение и включение СССР в Версальскую систему. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.

3. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Создание оси Берлин-Рим.

4. Аншлюс Австрии и чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция. Крах Версальской системы.

5. Агрессия Японии в Китае в 1930-х гг. Позиции западных держав СССР. Распад Вашингтонской системы.

Лабораторные работы (час.)

Лабораторная работа №1.

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Международные отношения в Европе в начале XX в. (2 часа).

1. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское соглашение 1904 г. о разрешении спорных колониальных проблем (Антант кордиаль).

2. Мирные конференции. Нормализация русско-английских отношений.

3. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке.

4. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.

Занятие 2. Проблемы послевоенного мирного урегулирования (2 часа).

1. Парижская мирная конференция 1919 г. Создание Лиги Наций. Мандатная система, подмандатные территории. Версальский мирный договор.

2. Проблемы послевоенного урегулирования на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. «Договор пяти» - ограничение морских вооружений. «Договор четырех». «Договор девяти государств» - принцип территориальной целостности и суверенитета Китая.
3. Заключение мирных договоров стран Антанты с союзниками Германии. Севрский договор.

Занятие 3. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса (2 часа).

1. Мировой экономический кризис на рубеже 20-30-х годов.
2. Парижское совещание экспертов по пересмотру «плана Дауэса».
3. План Юнга.
4. Французский план пан-Европы.
5. Попытка создания Германией и Австрией таможенного союза.
6. Лондонская конференция 1930 г. по военным судам.
7. Женевская конференция по разоружению 1932 г.
8. Совещание пяти стран в Женеве в 1932 г. и признание равноправия Германии.
9. Советско-французский пакт о ненападении 1932 г.

Занятие 4. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны (2 часа).

1. Формирование антигитлеровской коалиции. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Атлантическая хартия.
2. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках.
3. Вступление США во Вторую мировую войну.
4. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция.
5. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии.
6. Итоги Второй мировой войны.

Таблица 3.

для 2 курсов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ера тур а	Кол- во балло в в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КС Р	СР С		
3-й семестр								
1.	Тема 1. Введение. Системный подход к изучению международных отношений.	2					Б- 4,с.	3

<p>Предмет истории международных отношений. Теоретические и методологические подходы к изучению международных отношений. Характеристика источников. Системный подход к изучению международных отношений. Понятие системы МО. Международные отношения и мировой исторический процесс. Геополитический фактор и его влияние на международные отношения. Баланс сил как системаобразующая основа. Равновесие сил в системе как важнейшее условие международной стабильности.</p> <p>Практическое занятие: Тема 1. Системное начало и полярность в международных отношениях XX века. 1. Понятие системы международных отношений. 2. Ведущие государства мира в международных отношениях. 3. Баланс сил как основа международных отношений. 4. Внутренние и внешние факторы развития систем международных отношений и их взаимодействие. 5. Международные отношения и исторический процесс.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два противоборствующих блока в Европе в начале XX в. Балканские войны. 2. «14 пунктов» президента В. Вильсона как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. 3. Основные составляющие Версальского порядка и их формирования. 	2					16-28; Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14.	
--	---	--	--	--	--	---	--

2.	<p>Тема 2. Международные отношения в нач. XX столетия</p> <p>Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией.</p> <p>Англо-французское соглашение 1904 г. о разрешении спорных колониальных проблем (Антант кордиаль). Русско-японская война. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке.</p> <p>Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения в Восточной Европе (1918-1922). 2. Версальско-Вашингтонская система МО и ее основные характеристики. 	2				2	Б-3,с. 155 - 175 ; Б-181 - 204 ; Б-2-1, с.25 1-274 ; Б-7,с. 173 - 194	3
----	---	---	--	--	--	---	--	---

3.	<p>Тема 3. Международные отношения накануне и в годы первой мировой войны</p> <p>Обострение международной обстановки после Балканских войн. Гонка вооружений. Обострение отношений между Германией и Россией в конце 1913 – начале 1914 гг. Убийство в Сараево 1914 г. эрцгерцога Франца Фердинанда. Позиции европейских стран в начале войны. Союзный договор между Турцией и Германией. Дипломатическая борьба за Италию. Секретное соглашение от 1915 г. между Италией и Россией, Англией, Францией. Заключение союзного договора между Германией, Болгарией и Австрией. Меморандум Ф.В. Лебеля от 1914 г. «О целях войны». Объявление войны Германии Японией. Вступление в войну США. Революция в России и ее влияние на международные отношения. Этапы мирных переговоров в Брест-Литовске в 1917-1918 гг. Заключение мирного договора между Россией и странами Четверного союза. «14 пунктов» В.Вильсона. Распад Четверного союза.</p> <p>КСР:</p> <p>Тема 1. Международные отношения в Европе в начале XX в.</p> <p>Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское соглашение 1904 г. о разрешении спорных колониальных проблем (Антант кордиаль). Мирные конференции. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.</p>	2			4	<p>Б-3,с. 155 - 162 ; Б-7,с. 274 - 282.</p> <p>Б-9,с. 83-93. Б-1, с.12 - 22; Б-13,с .308 - 309 ; Б-3,с. 202 -2-4.</p>	3
----	---	---	--	--	---	---	---

4.	<p>Тема 4. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений</p> <p>Парижская мирная конференция 1919 г. Создание Лиги Наций. Мандатная система, подмандатные территории. Версальский мирный договор. Проблемы послевоенного урегулирования на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. «Договор пяти» - ограничение морских вооружений. «Договор четырех». «Договор девяти государств» - принцип территориальной целостности и суверенитета Китая. Заключение мирных договоров стран Антанты с союзниками Германии. Севрский договор.</p>	2				2	Б-3, с.20 2-210 ; Б-1, с.12-35; Б-6, с.217 -239 ; Б-4, с.55-82.	3
5.	<p>Тема 5. Возникновение глобального политико-идеологического раскола в международной системе (1918-1922).</p> <p>Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Основные подходы держав-победительниц к вопросу о заключении мира. Версальский договор. Создание Лиги наций. Устав Лиги. Мандатная система. Договоры с европейскими союзниками Германии. Комитет по проблемам новых государств и уточнение государственных границ в Европе. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений. Севрско-лозаннское урегулирование с Оттоманской империей. Политика Советской России в турецком вопросе. Поражение Греции в Анатолии и его последствия. Лозаннская конференция. Отказ американского Конгресса от ратификации Версальского договора и возвращение США к политике изоляционизма. Малая Антанта и формирование новой системы союзничества Франции в Европе.</p>	2			2	Б-4, с.55-78; Б-6, с.219-245 ; Б-1, с.12-35.	3	

	<p>Причины неустойчивости Версальского порядка.</p> <p>Практические занятия: Тема 2. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 1.Начало работы Парижской мирной конференции. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. 2.Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор. 3.Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Центральной и Восточной Европе. Ликвидация Османской империи. 4.Вашингтонская конференция и ее решения по проблемам международного урегулирования в АТР. 5.Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее основные характеристики.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германский кризис 1923 г. Проблема стабилизации Версальской системы в 1920-х гг. 2. Международные отношения в Европе во второй половине 20х - начале 30-х годов и постлокарнская европейская стабилизация. 					Б-1, с.12-35; Б-3, с.200-209; Б-4, с.31-53; Б-10.		
6.	<p>Тема 6. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии и становление основ Вашингтонского порядка. Ситуация в Восточной Азии в годы Первой мировой войны. Китайский вопрос на Парижской мирной конференции. Советская Россия и Дальневосточная Республика (1918-1921 гг.). Отношения РСФСР и ДВР с Китаем. Проблема Монголии. Провозглашение независимости Тувы (Урянхайского края). Вашингтонская конференция и ее</p>	2			4	Б-4, с.301-330; Б-1, с.226-250; Б-2,с.	3	

	решения. Вопрос об отношениях с ДВР на Вашингтонской конференции. Значение Вашингтонского порядка. Соглашения, сопутствовавшие Вашингтонским договоренностям. Стабилизация отношений Советской России и СССР со странами Дальнего Востока						25-31.	
7.	<p>Тема 7. Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921-1926 гг.).</p> <p>Особенности послевоенной многополярности. Международная обстановка в Европе. Эволюция внешнеполитической концепции большевиков. Доктрина "мирного сосуществования". Проблема экономического восстановления Европы. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Международная роль Коминтерна. Проблема межсоюзнических долгов и репарации. Обострение германского вопроса. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса. Расширение круга партнеров СССР в международных отношениях. Женевский протокол 1924 г. Локарнские соглашения. Советско-германский договор о дружбе и нейтралитете 1926 г. Франко-британское соперничество и попытки распространения "опыта Локарно" на другие части Европы. Фактор европейского пацифизма в международных отношениях.</p> <p>КСР:</p> <p>Тема 2. Проблемы послевоенного мирного урегулирования.</p> <p>Парижская мирная конференция 1919 г. Создание Лиги Наций. Мандатная система, подмандатные территории. Версальский мирный договор. Проблемы послевоенного урегулирования на Дальнем Востоке. Вашингтонская конференция. «Договор пяти» -</p>	2				2	Б-1, с. 36-87; Б-6, с. 231 - 246 ; Б-3, с. 210 - 219 ; Б-1, с. 36-87.	3
					2		Б-4, с. 55 - 82; Б-13,	

	ограничение морских вооружений. «Договор четырех». «Договор девяти государств» - принцип территориальной целостности и суверенитета Китая. Заключение мирных договоров стран Антанты с союзниками Германии. Севрский договор.						с.30 8- 324 ; Б- 1, с.32 -35; Б-6, с.21 8- 230.	
8.	Тема 8. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих государств мира во второй половине 20-х годов 1925 год- важнейший этап в развитии Версальской системы. Локкарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Возрастание роли Англии в международных отношениях в Европе. Принятие Германии в Лигу наций. Антисоветские акции Англии. Договор СССР и Германии о дружбе и нейтралитете. Гонка вооружений в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Возобновление советско-английских отношений. Советско-китайский конфликт и восстановление дипломатических отношений двух стран.	2				2	Б- 2,с. 48- 63; Б- 1,с. 88- 113 ; Б- 4,с. 144 - 174 ;Б- 3,с. 102 - 154.	3
9.	Тема 9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 20-х годах Становление ближневосточной подсистемы международных отношений. Проблема "оттоманского наследия" на завершающих этапах Первой мировой войны. Политика Великобритании в Палестине. Позиция арабских национальных элит по вопросу о Палестине. Борьба за образование независимого арабского государства.	2				4	Б-1, с.29 6- 340 ; Б- 4, с. 383 - 438 ;	3

Формирование мандатной системы в регионе. Изменение подхода Великобритании к колониальным странам. Подход Франции к подмандатным территориям. Ситуация на Аравийском полуострове. Становление подсистемы международных отношений на Среднем Востоке. Особенности международно-правового статуса среднеазиатских государств. Установление советской власти на территории Туркестанского края. Положение Ирана в региональных отношениях. Басмаческое движение в Туркестане и Туркмении. Советское вмешательство в Бухаре и Хиве (1920-1921 гг.). Афганистан в системе региональных отношений после Первой мировой войны. Становление ирано-афганских отношений. Нормализация отношений Афганистана с Великобританией. Ирано-британские противоречия. Образование "Гилянской республики" (1921 г.). Советско-иранский договор 1921 г. Советско-британские противоречия в Иране. Завершение войны в Бухаре. Ломка исторически сложившей структуры региональных отношений в Средней Азии. Становление и особенности афганского нейтрализма. Таджикский фактор в региональных отношениях в конце 20-х годов. Начало германского проникновения в Иран.

Практические занятия:

Тема 3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 20-е годы XX в.

1. Послевоенное урегулирование на Ближнем Востоке. Мандатная система Лиги Наций.
2. Процессы деколонизации на Ближнем Востоке в 1920-1930-х гг. Возникновение независимых арабских государств.

	<p>3. Декларация Бальфура. Палестинская проблема в международных отношениях.</p> <p>4. Международные отношения на Среднем Востоке. Внешняя политика Ирана и Афганистана.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование международных подсистем на Ближнем Востоке. 2. Декларация Бальфура. Палестинская проблема в международных отношениях. 							
10.	<p>Тема 10. Формирование международных подсистем в Латинской Америке.</p> <p>Становление подсистемы международных отношений в Латинской Америке. Методы проведения политики США. Формирование многосторонней структуры безопасности в Латинской Америке. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. "Договор Гондра". Установление отношений стран Латинской Америки с Советским Союзом. События 1926 г. в Никарагуа. Противоречия по вопросам об организации регионального сотрудничества.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование региональной системы международных отношений в Латинской Америке в начале XX века. 2. Формирование многосторонней структуры безопасности в Латинской Америке. 	2				2	Б-1, с.34-4-367 ; Б-4, с.43-9-464.	3
11.	<p>Тема 11. Международные отношения в АТР в 1930-1939 гг. и распад международного порядка в тихоокеанской Азии.</p> <p>Влияние депрессии на положение в ведущих государствах в АТР. Становление мобилизационных (тоталитарных) моделей развития. Новая линия идейного раскола мира и проблема</p>	2				2	Б-4, с. 350 - 382 ; Б-1, с.26	3

	<p>доверия в международных отношениях. Уровень организации мирополитической системы в 30-х годах. Ситуация в Восточной Азии и позиции великих держав. Гоминьдан и коммунисты. Коминтерн и Китай. Конфликт на КВЖД. Морская конференция в Лондоне 1930 г. Начало оккупации Маньчжурии Квантунской армией. Китайский вопрос в Лиге наций. Политика СССР в отношении конфликта на Дальнем Востоке. "Доктрина Стимсона". Создание Маньчжоу-го. Миссия Литтона. Предложения о заключении советско-японского пакта о ненападении. Выход Японии из Лиги наций. Продажа КВЖД Маньчжоу-го. Советско-монгольский протокол 1936 г. Выход Японии из Договора пяти держав. Переговоры о "тихоокеанском пакте".</p> <p>КСР: Тема 3. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса Мировой экономический кризис на рубеже 20-30- х годов. Парижское совещание экспертов по пересмотру «плана Дауэса». План Юнга. Французский план пан-Европы. Попытка создания Германией и Австрией таможенного союза. Лондонская конференция 1930 г. по военным судам. Женевская конференция по разоружению 1932 г. Совещание пяти стран в Женеве в 1932 г. и признание равноправия Германии. Советско-французский пакт о ненападении 1932 г.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная обстановка в Восточной Азии в 30-х годах и кризис Вашингтонской системы международных отношений. 2. Морская конференция в Лондоне 1930 г. 				2		8-295	
							Б-4,с. 144 - 173 ; Б-3,с. 227 - 230 ; с.Б-1,с. 88-113.	

12.	<p>Тема 12. Крушение Версальского порядка и установление германской гегемонии в Европе.</p> <p>Первые внешнеполитические шаги нацистской Германии. Конвенции об определении агрессии. Отношение европейских держав к возможности ревизии Версальского порядка. Проект "пакта четырех". Изменение внешнеполитической ориентации Польши. Поворот Германии к активному проведению линии на ревизию Версальского порядка. Внешнеполитический аспект "нового курса" Ф.Рузвельта. Проект создания "восточного пакта". Присоединение Советского Союза к Лиге наций. Срыв реализации проекта "восточного пакта". Возникновение итало-эфиопского конфликта и позиции великих держав. Британо-германские и британо-советские переговоры в марте 1935 г. Конференция в Стресе. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии. Морское соглашение Великобритании и Германии. Геополитические интересы СССР и смена тактики коммунистов в отношении социал-демократов. Переход Италии к полномасштабной войне против Эфиопии. Перегруппировка сил в Европе. Смена политической ориентации Италии. Проблема Черноморских проливов. Конвенция в Монтре. Советско-румынские переговоры о заключении пакта о ненападении. Гражданская война в Испании. Новые тенденции в политике великих держав в связи с испанской проблемой. Формирование блока агрессивных держав и активизация войны в Испании. "Антикоминтерновский пакт". Становление доктрины и политики "умиротворения" Германии.</p>	2				4	Б-4, с.17 5-242 ; Б-1, с.11 4-172 ; Б-3. с.22 7-249.	3
-----	---	---	--	--	--	---	--	---

13.	<p>Тема 13. Международные отношения накануне и в начале Второй мировой войны.</p> <p>Интересы Великобритании и Франции в назревающем конфликте. Позиция Италии. Аншлюс Австрии. Судетский вопрос. Переговоры Германии с Великобританией по вопросам изменения границ Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Новая расстановка сил в Европе после Мюнхенских соглашений. Аннексия Чехословакии. Обострение польского вопроса и позиции Великобритании и Франции. Германо-итальянский "стальной пакт". Трехсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве в 1939 г. Вторжение Японии на территорию Монгольской Народной Республики. Пакт Молотова-Риббентропа. Договор о дружбе между СССР и Германией 1939 г. Нападение на Польшу Германией в сентябре 1939 г. Заключение договоров СССР с прибалтийскими государствами. Советско-финская война. Дальнейшая экспансия Германии в европейские страны. Тройственный пакт Германии, Италии, Японии. Формирование англо-американского блока. Присоединение прибалтийских государств к Советскому Союзу. Вопрос о возвращении Бессарабии и передаче Северной Буковины Советскому Союзу.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема 4. Кризис системы международных отношений в 1930-х годах и разрушение Версальско-Вашингтонской системы</p> <p>1. Внешнеполитическая программа германских национал-социалистов и позиции западных держав и СССР.</p> <p>2. Советско-французское сближение и включение СССР в Версальскую систему. Советско—французский и советско-</p>	2				2	<p>Б-1, с.36 8-468 ; Б-3, с.23 8-258 ; Б-4, с.266 -297.</p> <p>Б-1, с.11 4-191 ; Б-3, с.231 -249 ; Б-4, с.175 -</p>	3
-----	---	---	--	--	--	---	---	---

	<p>чехословацкий договоры о взаимопомощи.</p> <p>3.Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Создание оси Берлин-Рим.</p> <p>4.Аншлюс Австрии и чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция. Крах Версальской системы.</p> <p>5.Агрессия Японии в Китае в 1930-х гг.Позиции западных держав СССР. Распад Вашингтонской системы.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советский фактор в международных отношениях в конце 30-х годов. 2. Договор о дружбе между СССР и Германией 1939 г. 3. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. 4. Международные отношения в Латинской Америке в годы второй мировой войны. 					265 ; с. 350 - 380 ; Б-4, с.29 4- 297 ; Б- 6, с.26 1- 265.	
14.	<p>Тема 14. Вступление СССР и США во вторую мировую войну и проблемы регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943-1945).</p> <p>Советско-британские отношения накануне "Битвы за Англию". Атлантическая хартия. Миссия Криппса. "Битва за Англию" и поворот США к сотрудничеству с Великобританией на антинацистской основе. Начальный этап сотрудничества США и Британии против нацистов. Консолидация блока тоталитарных держав. Советско-германские переговоры о присоединении к Тройственному пакту. Советско-германские переговоры о присоединении к Тройственному пакту. Советско-японский пакт о нейтралитете. Вступление Советского Союза в мировую войну. Начало Великой Отечественной войны. Ввод в Иран советских и</p>	2			2	Б- 6,с. 271 - 300 ; Б- 3,с. - 250 - 258 ; Б- 2,с. 112 - 134.	3

	<p>английских войск. Объявление США войны Японии и Германии. Подписание в 1942 г. декларации Объединенных Наций. Советско-американские и советско-английские соглашения о союзе в войне. Высадка союзников в Северной Африке. Московская конференция 1943 г. Каирская конференция. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта в Европе. Западные державы и вопрос о Восточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения в Восточной Азии в годы Второй мировой войны. 2. Становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений. 						
15.	<p>Тема 15. Периферийные подсистемы международных отношений в 30-х годах и в период Второй мировой войны.</p> <p>Эволюция ситуации на Ближнем Востоке и становление независимости Ирака. Положение Египта в региональных отношениях. Обострение палестинской проблемы. Ситуация в Сирии и Ливане. Ситуация в Аравии накануне мирового конфликта. Расстановка сил в регионе в период Второй мировой войны. Британская оккупация Сирии и Ливана. Противоречия между великими державами по региональным вопросам. Развитие ситуации на Среднем Востоке и положение вокруг Афганистана в 30-40-х годах. Советско-британская акция в Иране (1941 г.). Международные отношения Ирана в годы Второй мировой войны. Латинская Америка в годы мирового экономического кризиса. Чакская война (1932-1938). Конфликт из-за "трапеции Летисии" (1932-1934). Ситуация в Латинской Америке в первый период Второй мировой войны (1939-</p>	2			4	Б-4,с. 350 - 382 ;Б-4,с. 411 - 413 ;Б-4,с. 457 - 464 ;Б-1, с.31 9-321 ;Б-1, с.36 1-367	3

	<p>1941). Вторая Панамериканская конференция министров иностранных дел в Гаване (1940). Вопрос о судьбе колоний европейских держав. Международные отношения в регионе после вступления США в войну. Международное сотрудничество в вопросах безопасности на заключительном этапе войны.</p> <p>КСР: Тема 4. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Атлантическая хартия. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Вступление США во Вторую мировую войну. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.</p>				2			
16.	<p>Тема 16. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Конференция в Сан-Франциско по созданию ООН и выработке ее Устава. Потсдамская конференция глав правительств. Создание Международного военного трибунала. Нюрнбергский процесс. Вступление СССР в войну с Японией. Проблема послевоенных репараций. Парижская мирная конференция 1946 г. и ее итоги. Разработка программ конверсии. Изменение американской внешнеполитической ориентации. Переговоры по разоружению. Комиссия ООН по контролю за ядерной энергией. Гонка вооружений. Внесение СССР, а 1954 г. в ООН резолюции «О заключении</p>	2				2	Б-1, с.45 7-468 ; Б-2, с.135 -154 ; Б-3, с.259 -273.	3

	<p>международной конвенции по вопросу о сокращении вооружений и запрещении атомного и водородного и др. видов оружия массового уничтожения».</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ООН и Бреттон-Вудской системы. 2. Зарождение и развитие «Холодной войны» 3. Становление структур безопасности на Западе (Западноевропейский союз, НАТО) в 1947-1949 гг. 								
	<p>ИТОГО: лек-32 прак-8 КСР-8 СРС-42 ВСЕГО-90</p>								

IV СЕМЕСТР

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Название раздела (час.) - *через косую черту указываются часы по очной/заочной форме обучения*

Тема 1. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений (2 часа). Новые явления в международных отношениях после Второй мировой войны. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Влияние ядерного фактора на стабильность системы международных отношений. Холодная война как явление в международных отношениях. Происхождение холодной войны.

Тема 2. Формирование экономических и военно-политических блоков (2 часа). Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества СССР и со странами социалистического лагеря. Создание СЭВ и Варшавского договора. Советско-югославский конфликт. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт и создание НАТО.

Тема 3. Международные кризисы и конфликты в 1960-х- первой половине 1970-х годов (2 часа). Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.). Положение на Ближнем Востоке после Суэцкого кризиса. Шестидневная война 1967 г. Позиция СССР к Египетско-сирийско-израильскому конфликту. Война судного дня (1973 г.). Женевская мирная конференция по Ближнему Востоку.

Тема 4. Региональные кризисы и конфликты 1970-1980-х годов (2 часа). Расширение военно-политического присутствия СССР в мире. Роль Вьетнама в Индокитае. Конфликты между Китаем и Вьетнамом. Камбоджийский

конфликт. Становление «треугольных отношений СССР-США-КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 70-х годов. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и Центральноамериканский конфликт.

Тема 5. Международные отношения в Европе в 1985-1991 гг. (2 часа). Советский проект «общеевропейского дома». Хельсинский процесс в 1984-1989 гг. «Доктрина невмешательства» М.С. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Западноевропейская интеграция во второй половине 1980-х годов. Международные аспекты объединения Германии. Подписание договора об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. Парижская Хартия для новой Европы. Шенгенское соглашение 1990 г. Подготовка Маастрихтского договора.

Тема 6. Урегулирование региональных конфликтов (2 часа). Свертывание советской внешнеполитической активности: урегулирование центрально-американского, афганского и африканского конфликтов. Вывод войск из Афганистана. Новая политика СССР в Восточной Азии. Война в Заливе и начало многосторонних переговоров по ближневосточному урегулированию.

Тема 7. Международные отношения в Азии на этапе завершения холодной войны (2 часа). Внешнеполитические последствия политики реформ в КНР. Нормализация советско-китайских отношений. СССР и Япония во второй половине 1980-х годов. СССР и Индия в годы перестройки.

Тема 8. Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений (2 часа). Завершение холодной войны в Европе. Итоги внеочередной встречи глав государств и правительств государств-участников СБСЕ в Париже. (1990). Распад СССР. Роспуск Организации Варшавского договора в 1991 г. Распад СЭВ. Активизация строительства Европейского союза и консолидация НАТО. Новый курс НАТО в международных отношениях.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (час.)

Занятие 1. Международные отношения в 60 –х годах и разрядка международной напряженности (2 часа).

1. Предпосылки разрядки напряженности. Карибский кризис. Положение внутри социалистического лагеря в 1960 –е годы
2. «Пражская весна» и «доктрина социалистического интернационализма».
3. Место Китая в мире в 1960-е годы. Советско-китайские противоречия.
4. Превращение Японии в самостоятельный центр силы. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией.

5. Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Разрядка в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинский процесс.

Занятие 2. Международные отношения в Азии в 1970-х- 1980 годы (2 часа).

1. Международные отношения в Восточной Азии.
2. Международные отношения в Южной Азии.
3. Исламская революция в Иране и ее международные последствия.
4. Арабо-израильский конфликт.
5. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.

Занятие 3. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. (2 часа).

1. Советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике.
2. Комплекс международных соглашений о разоружении (РСМД, ДОВСЕ, СНВ-1).
3. Трансформация советско-американских отношений в начале 90-х годов.
4. Российско-американские отношения в период становления новой системы международных отношений.

Занятие 4. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в 1986-1991 гг. (2 часа).

1. Новое политическое мышление во внешней политике СССР: причины возникновения, основные положения.
2. Политические изменения в Европе на рубеже 1980-х-начале 1990-х годов: «бархатные революции» и объединение Германии.
3. Новая политика СССР в Восточной Азии.
4. Проблемы ближневосточного урегулирования в конце 1980-х –начале 1990-х годов.
5. Международные последствия распада СССР завершение «холодной войны».
6. Лабораторные работы (час.)
7. Лабораторная работа №1.

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и разоружения (2 часа).

1. Формирование основ мирного экономического и политического регулирования после Второй мировой войны.
2. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г. Заключение мирных договоров с союзниками Германии.
3. Противоречия по германскому вопросу 1945-1948 гг.
4. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и его международное значение.
5. Раскол Германии: образование ФРГ и ГДР.

Занятие 2. Советско-американские отношения во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов (2 часа).

1. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1970-х-начале 80-х годов.
2. Соперничество и сотрудничество в отношениях между СССР и США 1975-1980 гг.
3. Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов.

4. Проблема ограничения стратегических вооружений в советско-американских отношениях.
5. Договор ОСВ-2. Советско-американские переговоры по ограничению ракетно-ядерных вооружений в первой половине 1980-х годов.

Занятие 3. Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения в 1985-1991 гг (2 часа).

1. Новое политическое мышление советского руководства: причины возникновения, основные положения.
2. Влияние поворота в советской внешней политике на международные отношения.
3. Общеευропейский процесс и изменение отношения СССР к проблеме прав человека.

Занятие 4. Государства Центральной Азии в системе международных отношений.

1. Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание СНГ.
2. Становление структур внешнеполитической деятельности новых государств.
3. Особенности становления подсистемы международных отношений в Центральной Азии.

Таблица 3.

для 2 курсов

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ера тур а	Кол- во балло в в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КС Р	СР С		
4-й семестр								
1.	Тема 1. Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые явления в международных отношениях после Второй мировой войны. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Влияние ядерного фактора на стабильность системы международных отношений. Холодная война как явление в международных	2				2	Б-2, с.10 -28; Б- 3,с. 135 - 154 ; Б- 5,с.	3

	<p>отношениях. Происхождение холодной войны.</p> <p>КСР: Тема 1. Проблемы послевоенного мирного урегулирования и разоружения. Формирование основ мирного экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г. Заключение мирных договоров с союзниками Германии. Противоречия по германскому вопросу 1945-1948 гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и его международное значение. Раскол Германии: образование ФРГ и ГДР.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние ядерного фактора на стабильность системы международных отношений. 2. Зарождение «Холодной войны». 3. Становление структур безопасности на Западе (Западноевропейский союз, НАТО) в 1947-1949 гг. 		2				274 - 285 ; Б-1, с.15 -23 Б- 1,с. 19- 28; Б- 5,с. 274 - 280 ; Б- 2, с.29 -41; Б-7, с.28 6- 300.	
2.	<p>Тема 2. Формирование экономических и военно-политических блоков. Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества СССР и со странами социалистического лагеря. Создание СЭВ и Варшавского договора. Советско-югославский конфликт. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт и создание НАТО.</p> <p>Практические занятия: Тема 1. Международные отношения в 60 –х годах и разрядка международной напряженности.</p>	2	2			2	Б- 2,с. 42- 61; Б- 1,с. 19- 23; Б- 5,с. 274 - 280. Б-1, с.74	3

	<p>Предпосылки разрядки напряженности. Карибский кризис. Положение внутри социалистического лагеря в 1960 –е годы «Пражская весна» и «доктрина социалистического интернационализма». Место Китая в мире в 1960-е годы. Советско-китайские противоречия. Превращение Японии в самостоятельный центр силы. Нормализация дипломатических отношений СССР с Японией. Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Разрядка в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинский процесс.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад колониальной системы в Азии. 2. Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия в международных отношениях 1960-х годов. 3. Проблемы международных отношений в 1970-е годы и внешняя политика Советского государства. 						<p>-77; Б-2, с.57 - 61; Б-5, с.27 4- 280.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

3.	<p>Тема 3. Международные кризисы и конфликты в 1960-х- первой половине 1970-х годов. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия (1965-1973 гг.). Положение на Ближнем Востоке после Суэцкого кризиса. Шестидневная война 1967 г. Позиция СССР к Египетско-сирийско-израильскому конфликту. Война судного дня (1973 г.). Женевская мирная конференция по Ближнему Востоку.</p> <p>КСР: Тема 2. Советско-американские отношения во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1970-х-начале 80-х годов. Соперничество и сотрудничество в отношениях между СССР и США 1975-1980 гг. Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов. Проблема ограничения стратегических вооружений в советско-американских отношениях. Договор ОСВ-2. Советско-американские переговоры по ограничению ракетно-ядерных вооружений в первой половине 1980-х годов.</p> <p>Темы рефератов: 1. Проблемы международных отношений в 70-х годах. 2. Международные отношения в 1980-е годы и перестройка в СССР.</p>	2			2	4	Б-5,с. 298 - 303 ; Б-2, с.18 8-203 ; Б-1,с. 225 - 262. Б-5, с.28 6-293 ;Б-2,с. 102 - 120 ; Б-1,с. 120 - 134 ; Б-10, с.22 0-238.	3
4.	<p>Тема 4. Региональные кризисы и конфликты 1970-1980-х годов. Расширение военно-политического присутствия СССР в мире. Роль Вьетнама в Индокитае. Конфликты между Китаем и Вьетнамом. Камбоджийский конфликт. Становление «треугольных отношений</p>	2			2		Б-1,с. 247 - 249 ; с.25	3

	<p>СССР-США-КНР и ситуация в Восточной Азии в конце 70-х годов. Конфликты вокруг Палестины и Ливана. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке: Иран и Афганистан в 1977-1980 гг. Проблема иностранного вмешательства. Конфликты внутри зон влияния сверхдержав: польский кризис и Центральноамериканский конфликт.</p> <p>Практические занятия: Тема 2. Международные отношения в Азии в 1970-х- 1980 годы. 1.Международные отношения в Восточной Азии. 2.Международные отношения в Южной Азии. 3.Исламская революция в Иране и ее международные последствия. 4.Арабо-израильский конфликт. 5.Ирано-иракская война 1980-1988 гг.</p> <p>Темы рефератов: 1. Международные отношения в АТР в 1970-х – 1980 годы. 2. Международные отношения в Азии в 1970-х- 1980 годы.</p>		2				6-279 ; Б-2,с.266 -294 ; Б-6,с.259 -283. Б-2,с.24 3-265 ; Б-1,с.236 -247 ; с.26 3-293 ; Б-5,с.298 -303 ; Б-6,с.50-87.	
5.	<p>Тема №5. Международные отношения в Европе в 1985-1991 гг. Советский проект «общеевропейского дома». Хельсинский процесс в 1984-1989 гг. «Доктрина невмешательства» М.С.</p>	2				2	Б-2,с.437 -469	3

<p>Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. Западноевропейская интеграция во второй половине 1980-х годов. Международные аспекты объединения Германии. Подписание договора об ограничении обычных вооруженных сил в Европе. Парижская Хартия для новой Европы. Шенгенское соглашение 1990 г. Подготовка Маастрихтского договора.</p>						<p>; Б-1, с.29 8-301 ; с.31 3-320 ; Б-6,с. - 163 - 181.</p>	
<p>КСР: Тема № 3. Новое политическое мышление во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения в 1985-1991 гг.</p>				2			
<p>Новое политическое мышление советского руководства: причины возникновения, основные положения. Влияние поворота в советской внешней политике на международные отношения. Общеввропейский процесс и изменение отношения СССР к проблеме прав человека.</p>						<p>Б-6,с. 116 - 134 ;с.1 37-155 ; Б-2,с. 400 - 436 ; Б-1, с. 294 - 324 ;Б-5,с. 304 - 308.</p>	
<p>Темы рефератов: 1. Международные отношения в 1980-е годы и перестройка в СССР. 2. Советско-китайские отношения в 80-х годах.</p>							

	<p>1.Провозглашение независимости республик Центральной Азии и создание СНГ.</p> <p>2.Становление структур внешнеполитической деятельности новых государств.</p> <p>3.Особенности становления подсистемы международных отношений в Центральной Азии.</p>					<p>Б-1,с. 335</p> <p>- 340</p> <p>; Б-6,с. 259</p> <p>- 288</p> <p>; Б-2, с.48</p> <p>6-489</p>	
8.	<p>Тема №8. Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений.</p> <p>Завершение холодной войны в Европе. Итоги внеочередной встречи глав государств и правительств государств-участников СБСЕ в Париже (1990). Распад СССР. Роспуск Организации Варшавского договора в 1991 г. Распад СЭВ. Активизация строительства Европейского союза и консолидация НАТО. Новый курс НАТО в международных отношениях.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема №4. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в 1986-1991 гг.</p> <p>1.Новое политическое мышление во внешней политике СССР: причины возникновения, основные положения.</p> <p>2.Политические изменения в Европе на рубеже 1980-х-начале 1990-х годов: «бархатные революции» и объединение Германии.</p> <p>3.Новая политика СССР в Восточной Азии.</p> <p>4.Проблемы ближневосточного урегулирования в конце 1980-х –начале 1990-х годов.</p>	2				<p>4</p> <p>Б-2, с.46</p> <p>1-469</p> <p>; Б-1, с.32</p> <p>5-334</p> <p>; Б-3, с.21</p> <p>7-230.</p> <p>Б-2, с.41</p> <p>8-436</p> <p>; Б-1, с.31</p> <p>3-334</p> <p>; Б-3, с.21</p>	3

	<p>5.Международные последствия распада СССР завершение «холодной войны».</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в 1986-1991 гг. 2. Особенности развития международных отношений на рубеже XX-XXI вв. 						7-230.	
	<p>ИТОГО:</p> <p>лек-16</p> <p>прак-8</p> <p>КСР-8</p> <p>СРС-22</p> <p>ВСЕГО-54</p>							

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает:

для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30

ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100
--------	----	----	----	---	-------	-----

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История международных отношений» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Два противоборствующих блока в Европе в начале XX в. Балканские войны	Подготовка конспекта	Коллоквиум
2.	2	«14 пунктов» президента В. Вильсона как основа программы мирного урегулирования держав Антанты.	Презентация, доклад	Коллоквиум

3.	2	Основные составляющие Версальского порядка и их формирования	Презентация, доклад	Коллоквиум
4.	2	Международные отношения в Восточной Европе (1918-1922).	Подготовка реферата	Коллоквиум
5.	2	Версальско-Вашингтонская система МО и ее основные характеристики	Подготовка конспекта	Коллоквиум
6.	2	Германский кризис 1923 г. Проблема стабилизации Версальской системы в 1920-х гг.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
7.	2	Международные отношения в Европе во второй половине 20х - начале 30-х годов и постлокарнская европейская стабилизация.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
8.	2	Формирование международных подсистем на Ближнем Востоке.	Подготовка реферата	Коллоквиум
9.	2	Формирование региональной системы международных отношений в Латинской Америке в начале XX века.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
10.	2	Международная обстановка в Восточной Азии в 30-х годах и кризис Вашингтонской системы международных отношений.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
11.	2	Советский фактор в международных отношениях в конце 30-х годов.	Подготовка презентации и	Коллоквиум
12.	2	Договор о дружбе между СССР и Германией 1939 г.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
13.	2	Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
14.	2	Международные отношения в Латинской Америке в годы второй мировой войны.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
15.	2	Международные отношения в Восточной Азии в годы Второй мировой войны.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
16.	2	Становление Ялтинско-потсдамской системы международных отношений.	Подготовка конспекта	Коллоквиум

17.	2	Создание ООН и Бреттон-Вудской системы.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
18.	2	Зарождение и развитие «Холодной войны»	Подготовка конспекта	Коллоквиум
19.	2	Создание ООН и Бреттон-Вудской системы	Подготовка презентации и	Коллоквиум
20.	2	Становление структур безопасности на Западе (Западноевропейский союз, НАТО) в 1947-1949 гг.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
21.	2	Распад колониальной системы в Азии.	Подготовка реферата	Коллоквиум
22.	2	Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия в международных отношениях 1960-х годов.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
23.	2	Проблемы международных отношений в 1970-е годы и внешняя политика Советского государства.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
24.	2	Проблемы международных отношений в 70-х годах.	Подготовка рефератов	Коллоквиум
25.	2	Международные отношения в АТР в 1970-х – 1980 годы.	Подготовка рефератов	Коллоквиум
26.	2	Международные отношения в Азии в 1970-х- 1980 годы.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
27.	2	Международные отношения в 1980-е годы и перестройка в СССР	Подготовка конспекта	Коллоквиум
28.	2	Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в 1986-1991 гг.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
29.	4	Советско-китайские отношения в 80-х годах.	Подготовка конспекта	Коллоквиум
30.	4	Особенности развития международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	Подготовка презентации и	Коллоквиум

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе РПД приводится перечень основной литературы

(учебники, учебные пособия, монографии) и перечень дополнительной литературы, в который включаются издания, рекомендуемые для

углубленного изучения. В перечень основной литературы должны входить учебники, учебные пособия и монографии, изданные в течение последних 10 лет.

Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. В список основной литературы также могут быть включены печатные издания, имеющиеся в фондах РТСУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО

5.1 Основная литература

1. Батюк, В.И. История международных отношений: учебник для вузов / В.И. Батюк. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 483 с.

2. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017: учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2020. 560 с.

3. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н.А. Власов [и др.]; под редакцией Н.А. Власова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 316 с.

4. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 279 с.

5. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 439 с.

6. Пономаренко, Л.В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 229 с.

7. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 415 с.

8. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 318 с.

5.2. Дополнительная литература:

9. История международных отношений: учебник: в 3 томах / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. Москва: Аспект Пресс, [б.г.]. Том II: Ялтинско-Потсдамская система. 2017. 552 с.

10. Лунёв, С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С.И. Лунёв,

Д.В. Стрельцов; под редакцией С.И. Лунёва, Д.В. Стрельцова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 250 с.

11. Мальков, В.Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке: монография / В.Л. Мальков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020.

12. Мартынов, Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX – начало XXI в.): учебник / Б.Ф. Мартынов. Москва: Аспект Пресс, 2019. 320 с.

13. Пряхин, В.Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. Москва: Издательство «Юрайт», 2020. 425 с.

14. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции: учебник / Ш. Шахалилов. Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. 560 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

В данном разделе приводится перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в виде названия сайта, интернет - портала и т.п. и рабочей гиперссылки. Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, несоответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

А) Периодическая печать:

1. Азия и Африка сегодня
2. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан

16. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
17. Foreign Affairs
18. Foreign Policy
19. Global Society
20. International Affairs
21. International Negotiation
22. International Security
23. International Studies Quarterly
24. International Studies Review
25. National Security Studies Quarterly
26. Pro et Contra
27. Studies in Conflict and Terrorism
28. World Policy Journal
29. World Politics

Б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

30. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
31. Годовые отчеты международных и иных организаций.
32. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
33. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
34. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
35. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
36. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
37. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

В) Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html

6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «История международных отношений» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к истории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты истории международных отношений и внешней политики СССР, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Истории международных отношений» предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

По данной учебной дисциплине разработаны: Курс лекций и методические рекомендации по написанию курсовых работ для студентов 2-го курса, направления «Международные отношения».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием в частности аудитории № 503, № 519 и др.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4)

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	

C-	3	60-64	Неудовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа в процессе обучения студента рассматривается как один из этапов овладения научно-исследовательской деятельностью, выполняемой при активной помощи и консультации преподавателя – руководителя курсовой работы. Она является формой самостоятельной работы студентов по дисциплинам специальности «Международные отношения». Основными целями курсовой работы являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины; привитие практических навыков научно-исследовательской работы; формирование политического мировоззрения у будущих специалистов-международников. Выполнение курсовой работы позволит обучаемым совершенствовать собственные представления об основных закономерностях формирования и функционирования международных процессов, ориентироваться в потоке научной и практической информации, объективно оценивать процессы в мировой политике.

Курсовая работа помогает обучаемым логически грамотно выразить и обосновывать точку зрения по исследуемой проблеме, свободно оперировать профессиональными категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с практикой международных отношений и дипломатической деятельности.

Курсовая работа должна:

- основываться на международно-правовых документах, специальной научной и справочной литературе, на достоверных архивных материалах из практики деятельности внешнеполитических ведомств;
- носить самостоятельный, творческий, логически связанный характер;
- содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблемы международных отношений и мировой политики.

Курсовая работа, является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучаемых. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

1.Цель и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление знаний и самостоятельная проработка материала по выбранной теме, охватывающей один из разделов дисциплины.

Курсовая работа должна быть аналитического характера, в которой студент может показать свои теоретические знания пройденного материала обучения, проявить умение свободно разбираться в вопросах своей профессиональной деятельности, показать практические навыки в решении поставленных перед ним задач, умение работать с различными источниками. В результате выполнения курсовой работы студент должен:

-самостоятельно проводить научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, выдвигать и защищать собственные суждения.

- проявить свои знания и умения, аргументировано обосновать цели, задачи, актуальность, степень изученности проблем, поставленных в курсовой работе;

- освоить один из методов или приемов, используемых в данной дисциплине;

на основе анализа существующих методов или приемов уметь убедительно аргументировать выводы по сделанной работе;

- уметь самостоятельно анализировать полученные результаты в процессе проведенных исследований;

- усовершенствовать навыки в композиционно стройной и строгой последовательности изложения материала;

- показать способности и умения пользоваться научной литературой.

II. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя, ведущего данную дисциплину, в соответствии с заданием, выданным руководителем и учебным графиком. Образец бланка - задания приведен в Приложении 3. Темы курсовых работ составляются таким образом, чтобы в процессе их выполнения студент показал уровень своих профессиональных знаний, смог провести научные исследования по теме выбранной курсовой работы с использованием источников по специальности. При написании текста курсовой работы следует помнить о том, чтобы каждый пункт плана раскрывал отдельный аспект избранной темы. Структурные разделы работы должны носить логически взаимосвязанный не противоречивый характер. Изложение вопросов осуществляется в примерно равном объеме. В работе не допускаются текстуальные повторения. При написании курсовой работы, студент должен руководствоваться следующими принципами:

- самостоятельности в обобщении изученного материала;

- оценки различных точек зрения по рассматриваемой проблеме;

- собственного осмысления проблемы на основе теоретических знаний;

- системности, стройности изложения и логической завершенности работы;

- убедительности и аргументированности авторских суждений;

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение использовать теоретические, методологические и профессиональные знания по выбранной проблеме.

Выполнение курсовой работы студента условно делится на четыре этапа:

Первый этап – подготовительный, включает в себя:

- выбор темы курсовой работы и утверждение ее руководителя;

-изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы;

- дать обоснование выбранной темы курсовой работы.

- определить цель и задачи работы.

- составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем. План составляется на основе анализа имеющихся материалов;

-составление библиографии по теме курсовой работы;

-формулировка предварительного плана исследования; определение методов исследования (изучение научных исследований по теме, анализ международно-правовых и архивных документов, публикации в СМИ, собственные практические исследования, наблюдения и др.).

- Составить план-график выполнения курсовой работы совместно с преподавателем.

Второй этап – включает в себя изучение и анализ используемых источников:

-изучение методических и специальных литературных источников, составление обзора специальной литературы (работа с каталогами библиотек, библиографическими указателями, подбор литературы)

- изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике.

- следует ознакомиться следующей научной литературой по рассматриваемой проблеме:

-монографиями (научные книги по специальным проблемам);

- научными статьями в журналах;

- статьями в сборниках научных трудов;

- статьями в материалах научных конференций, круглых столов и международных форумов;

- рецензиями на опубликованные монографии и научные статьи;

- авторефератами диссертаций;

- аннотациями монографий иностранных авторов в реферативных сборниках;

- работа с книгами: ознакомиться с предисловием, введением, заключением книги. В оглавлении важно отметить те разделы и параграфы, которые представляют интерес для раскрытия темы. В предисловии можно найти ответы на такие вопросы, как цель написания книги, основные направления исследования, общий характер работы. Целесообразно при ознакомлении делать выписки. Рекомендуется основные источники прочитать дважды. Первое чтение должно быть более глубоким, сплошным, а повторное – просмотрным, выборочным. Читая монографии, необходимо проводить анализ и синтез прочитанного, сопоставлять ранее известное с новыми данными. Затем необходимо выразить свое критическое отношение к изучаемому материалу. Важным этапом написания курсовой работы является правильное конспектирование. Существует несколько способов записи: аннотация, план, выписка цитат, тезисы, конспект. Наиболее полно изученную литературу отражает конспект (систематический, свободный и тематический).

В систематическом конспекте фактический материал излагается в последовательности источника. В свободном конспекте запись делается по плану курсовой работы. В тематическом конспекте дается содержание нескольких источников по поставленной проблеме. После завершения работы с источниками необходимо сделать анализ и систематизацию всего материала.

Третий этап – основной – включает:

- Проведение анализа источников;
- определение методов исследования;
- реализация собственных исследований;
- систематизация и первичная обработка собранных материалов;
- обсуждение с научным руководителем полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода;
- сравнение полученных результатов с поставленными проблемами, целями и задачами, данными специальных исследований;
- подготовка общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

- предварительное обсуждение курсовой работы с научным руководителем;
- проверка правильности постановки проблемы исследования;
- Произвести анализ полученных результатов и сделать выводы по проведенной работе.
- Оформить курсовую работу согласно требованиям
- защита курсовой работы.

III. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовую работу оформляют в компьютерном варианте в соответствии с требованиями к работам подобного рода. Объем основного текста курсовой работы составляет 25-30 печатных страниц формата А-4. Каждый раздел курсовой работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста двумя интервалами и печатается заглавными буквами. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхней части страницы. Отсчет страниц начинается с первого (титульного) листа, но нумерация страниц проставляется, начиная после титульного листа и оглавления. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Общепринятые размеры печати:

- на одной странице текста должно размещаться 28 - 30 строк;
- одна строка должна содержать 60 - 65 знаков (включая пробелы между словами)
- абзацный отступ равняется 5 знакам;
- для поля выставляются следующие размеры: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм.

- размер шрифта 14 (Times New Roman).

- нумерация страниц производится сверху, посередине, на расстоянии 10 мм от условной линии рамки.

- На титульном листе (первой странице – которая не нумеруется) указывается названия министерства, учебного заведения, факультета, кафедры, указываются тема, фамилия и инициалы автора, учебная группа, отделение, а также должность, ученая степень и научное звание руководителя.

- На второй странице размещается оглавление курсовой работы и указываются страницы, где размещены введение, главы, параграфы, заключение, список принятых сокращений и приложения.

- Текст каждого раздела курсовой работы (введения, основной части, заключения) начинается с новой страницы.

- В работе должны быть обязательно сделана ссылка на использованные источники. Ссылку на источники необходимо делать на той странице, где они использованы. Нумерация ссылок сквозная по всей курсовой работе.

- Ссылки на научные работы, международно-правовые документы, архивные данные в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

- В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) международно-правовые и архивные материалы; 2) монографии; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) источники на иностранных языках.

- Все рисунки, карты, схемы и пр. должны быть выполнены на бумаге того же формата, что и курсовая работа.

- В курсовой работе следует соблюдать абзацы, красную строку.

- Курсовая работа должна быть сброшюрована и переплетена.

Основной текст курсовой работы включает:

1. Титульный лист, образец которого приведен в Приложении 1.;

2. Задание на курсовую работу, образец которого приведен в Приложении 2;

3. Оглавление, которое содержит наименование основных разделов курсовой работы с их постраничной разметкой;

5. Введение, в котором следует указать цель, задачи работы, степень изученности проблемы, обосновать актуальность избранной темы, дать анализ использованных источников, определить методологические основы исследования и структуру работы.

6. Основная часть курсовой работы должна включать разработку поставленных проблем и выводы, которые должны быть сделаны в конце каждой главы работы. Работа может иметь 3 главы и параграфы.

7. Заключение, в котором приводятся основные результаты проведенных исследований и делаются выводы по поставленной проблеме.

8. Список литературы, в который включается только использованная в работе литература. Образцы библиографических ссылок приведены в тексте рекомендаций.

9. Приложение (при необходимости), в котором может быть представлен дополнительный материал - рисунки, фото, таблицы, схемы, карты, исторические документы, архивные данные, международно-правовые документы и т.д.

Правила написания основной части работы

1. Для грамотного и качественного выполнения курсовой работы необходимо знать исследования о состоянии изученности проблемы как отечественных, так и зарубежных ученых;

2. Особо внимательно необходимо изучить работы по рассматриваемой проблеме в последних 5-ти лет;

3. В анализе источников необходимо отметить общие выводы и разницу взглядов авторов письменных источников, а также методы, которые были использованы в их работах;

4. В разделе не рекомендуется пересказывать содержание учебников, специальных исследований, международно-правовых документов или использовать материалы электронных СМИ без ссылки на автора или источник информации;

5. Анализ источников необходимо излагать в логической последовательности;

6. В конце цитируемого предложения или абзаца обязательно указываются фамилия автора (авторов) и года опубликования работы (Латифов Г.Х., 2005);

7. Если авторов цитируемой работы не более трех, то указываются все фамилии авторов, а если больше трех, то указывается только фамилия первого автора (Саидов Д.Л. с соав., 2005);

8. Каждый абзац в тексте должен начинаться с красной строки;

9. При обсуждении результатов выполненных исследований необходимо также делать ссылки на источники.

10. При описании методов исследования необходимо указать источники, из которых были взяты методы.

Правила оформления раздела «Список использованной литературы»:

1. Список использованной литературы печатается на отдельном листе и составляется в алфавитном порядке (сначала отечественные авторы, затем зарубежные);

2. При использовании нескольких работ одного и того автора, то в списке указываются в хронологической последовательности издания работ;

2. В список использованной литературы вносятся только те источники, на которые делались ссылки по тексту курсовой работы;

3. Список литературы следует составлять в следующем порядке по приведенным образцам:

- *Ссылки на книги* (Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. –М.:Аспект Пресс, 2012-272 с.).

- *Ссылки на статьи* (Евразийский экономический союз: отношение к проекту в странах СНГ // Проблемы национальной стратегии -2013, № 1. - С. 7-41.

Латыпов Х.А. Направления развития системы коллективной безопасности в свете актуальных проблем безопасности в Центральной Азии//Мат-лы межд. конф. «Проблема безопасности государств Центральной Евразии в условиях современного мироустройства: тенденции и подходы к обеспечению стабильности. - Душанбе, 2014. -С.6-12.)

- *Ссылки на издания, не имеющие индивидуального автора* (Основы евразийства. М.,2002. –С. 20.)

- *Ссылки на издания, имеющие несколько авторов* (Шаропов М.О., Исаков Я.Я., Сафаров Э.Д. Интеграционные процессы в Центральной Азии в начале XXI века. - Душанбе, 2014. -300 с.)

- *Ссылки на интернет-сайты*: указать автора, название работы, сайт и дату посещения сайта.

IV. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы производится не позднее, чем за одну неделю до начала экзаменационной сессии.

Для проведения защиты курсовой работы заведующий кафедрой назначает комиссию в составе 2-3 ведущих преподавателей.

Студент защищает курсовую работу в присутствии всех членов комиссии. По результатам защиты курсовых работ составляется протокол, который хранится на кафедре.

При защите курсовой работы студенту предоставляется время до 10 мин., в течение которых он должен:

- обосновать выбор темы;
- охарактеризовать изученную литературу;
- указать цель работы и раскрыть содержание курсовой работы.

При этом студент должен обратить внимание на полученные результаты и сделать выводы по теме исследования.

Члены комиссии могут задавать вопросы, на которые студент должен дать конкретные, обоснованные ответы.

В зависимости от сделанного студентом доклада, качества оформления работы, верных ответов на заданные вопросы комиссия выставляет оценку автору курсовой работы. Оценка по курсовой работе приравнивается к экзаменационной оценке.

В случае если курсовая работа оценена на "неудовлетворительно" студент должен подготовить работу заново по другой теме, по согласованию с научным руководителем и пройти вновь процедуру защиты.

Студенты, не защитившие курсовую работу, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче семестровых экзаменов. Оценка работы, сделанная комиссией, не подлежит исправлению, если только студент не выполнил курсовую работу по новой теме.

У. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие критерии оценки курсовой работы:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата использованных источников;
- уровень овладения методикой исследования;
- правильность и научная обоснованность выводов, практическая направленность;
- стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее выполнения.

На «отлично» может быть оценена курсовая работа при:

- соответствии содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствии ошибок, неточностей, несоответствий в изложении материала разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсовой работы, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представлении курсовой работы в указанные руководителями сроки;
- уверенной защите курсовой работы.

На «хорошо» может быть оценена курсовая работа при:

- соответствии содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей при разработке поставленной проблемы, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления курсовой работы;
- представлении курсовой работы в указанные руководителем сроки.

На «удовлетворительно» может быть оценена курсовая работа:

- при соответствии содержания заявленной теме;
 - при недостаточно полном раскрытии проблем, поставленных в работе;
 - при наличии ошибок и неточностей в изложении текста курсовой работы, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
 - при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
 - при нарушении правил оформления научного аппарата и курсовой работы;
 - при нарушении сроков представления курсовой работы;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты курсовой работы (проекта).

На «неудовлетворительно» может быть оценена курсовая работа:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при нераскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении поставленной проблемы;
- при отсутствии анализа результатов курсовой работы;
- при низком качестве оформления курсовой работы;
- при представлении курсовой работы в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты курсовой работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Октябрьская революция в России и ее влияние на формирование Версальской системы международных отношений.
2. Японский фактор в международных отношениях в начале XX века.
3. Российско-английские отношения в начале XX века.
4. Российско-германские отношения в начале XX века.
5. Советская Россия в системе международных отношениях начала 20-х годов XX в.
6. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе после Первой мировой войны и формирование Вашингтонской системы международных отношений
7. Советско-китайские отношения в 20-х годах XX в.
8. Международные отношения на Ближнем Востоке в 20-е -30- годы XX века.
9. Политика Франции на арабском Востоке в начале XX века.
10. Палестинская проблема в международных отношениях в начале XX века.
11. Межарабские отношения на Ближнем Востоке и образование Саудовской Аравии.
12. Советско-афганские отношения в первой половине XX века.
13. Советско-иранские отношения в первой половине XX века.
14. Роль США в региональной системе МО в Латинской Америке в начале XX в.
15. Советско-германские отношения в 20-х годах XX века.
16. Разрядка напряженности между СССР и США в 70-х годах XX в.
17. Роль А.М. Горчакова в истории МО
18. Германский вопрос в международных отношениях во второй половине 40-х годов XX в.
19. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX века.
20. Исламская революция в Иране и ее международные последствия.
21. Международные процессы в Европе на рубеже 80-х и 90-х годов и их последствия.
22. Международные последствия политики реформ в Китае.
23. Советско-афганские отношения в 70-х и 80-х годах XX века.
24. Рапальский договор и его международные последствия.
25. Международные отношения в Европе во второй половине 30- годов XX века.
27. Ялтинская конференция 1945 года и ее международное значение.

29. Российский фактор в МО в период первой мировой войны
30. Версальская система МО: характер и основные противоречия
31. Германский фактор в МО 20-30-х годов XX в.
33. Международные отношения накануне и в период второй мировой войны
34. Ялтинско-Потсдамская система МО: характерные черты и этапы ее развития
35. Холодная война: идеологические и геополитические факторы ее возникновения
36. Германский фактор в МО во второй половине XX в.
37. Внешнеполитическая стратегия СССР в 40-х годах и формирование социалистического лагеря.
38. Стратегия США в середине XX в. и формирование западного военно-политического блока
39. Государства Восточной Европы во внешней политике СССР во второй половине XX в.
40. Сан-Францисская подсистема МО в АТР и «холодная война»
41. Карибский кризис и проблемы разоружения в МО в 60-х годах XX в.
42. Китайский фактор в МО во второй половине XX в.
43. Советско-американские отношения в 70-х годах XX в.
44. Афганский фактор в МО второй половины XX в.
45. Движение неприсоединения в МО 50-х годов XX в.
46. Арабо-израильский конфликт во внешней политике арабских государств во второй половине XX в.
47. Советско-американское противостояние в Западной Азии во второй половине XX века.
49. Распад СССР и становление новой модели МО на постсоветском пространстве
50. Проблема ограничения стратегических вооружений в советско-американских отношениях во второй половине XX века.
51. Внешняя политика СССР в странах третьего мира в 70-х годах XX в.
52. Процессы деколонизации на Ближнем Востоке в 1920-1930-х годах и возникновение независимых арабских государств.
53. Советская Россия и страны Ближнего Востока в 20-х годах XX века.
54. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее основные характеристики.
55. СССР в международных отношениях 30-х годов XX века.
56. Европейский вектор внешней политики СССР (1938-1939 гг.).
57. Международные отношения в 80-х годах XX века: кризис и распад Ялтинско-Потсдамского порядка.
59. Индия в международных отношениях второй половины XX века.
60. Пакистан в международных отношениях второй половины XX века.