

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Управления и информационных технологий

---

Кафедра «Информатики и ИТ»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» *августа* 2025 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Ф.И.О. Лешукович А.И.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

Информационные технологии в менеджменте

---

38.03.02 Менеджмент

---

Душанбе 2025 г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Информационные технологии в менеджменте

|    | Контролируемые<br>разделы, темы*                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства*                                                                               |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество<br>тестовых<br>заданий/во<br>просов к<br>экзамену/за<br>чету<br>/зачету (с<br>оценкой) | Другие<br>оценочные<br>средства                   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   | Вид                                               |
| 1. | <b>Информационные технологии в туризме.</b><br>Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Влияние информационных технологий на развитие туризма. Понятие об туристической индустрии. Информация – связующий материал туристической индустрии | ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИОПК 2.1.<br>знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы;<br>ИОПК 2.2.<br>умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. | 20                                                                                                | Тестирование<br>. Контроль самостоятельной работы |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| 2. | <b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b><br>Общие сведения о системах передачи данных (СПД).<br>Структура СПД.<br>Определение, назначение и виды линий связи.<br>Виды проводных линий связи. Оптоволоконные кабели. | ОПК-5-Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ИОПК 5.1.<br>знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач;<br>ИОПК 5.2.<br>знает основанные на цифровых технологиях бизнес-модели;<br>ИОПК 5.3.<br>знает концепции «Интернет вещей» (Internet of things), «Индустрия 4.0» (Industry 4.0), «Логистика 4.0» (Logistics 4.0);<br>ИОПК 5.4.<br>способен использовать программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы). | 20 | Тестирование<br>. Контроль самостоятельной работы |
| 3. | <b>Компьютерные сети в</b>                                                                                                                                                                                               | ОПК-6-Способен                                                                                                                                                                                          | ИОПК 6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 | Тестирование                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|
|    | <b>индустрии туризма</b><br>Беспроводные линии связи. Виды и назначение радиолиний. Лазерные лучи. Сопоставительная характеристика линий связи.                                                                                                                   | понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | способен выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты;<br>ИОПК 6.2.<br>способен оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации;<br>ИОПК 6.3.<br>способен использовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты. |     | . Контроль самостоятельной работы                 |
| 4. | <b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b><br>Определение канала связи, его структура. Основные виды каналов связи. Классификация канала связи по назначению сообщений, по направлению передачи сообщений, по виду линии связи, по виду передаваемого сигнала. | ОПК-2                                                                                                                            | ИОПК 2.1.<br>ИОПК 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20  | Тестирование<br>. Контроль самостоятельной работы |
| 5. | <b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b><br>Виды каналов связи с коммутацией каналов, сообщений пакетов. Основные необходимые устройства в структуре каналов связи.                                                                                          | ОПК-5                                                                                                                            | И.ОПК-5.1.<br>И.ОПК-5.2.<br>И.ОПК-5.3.<br>И.ОПК-5.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20  | Тестирование<br>. Контроль самостоятельной работы |
| 6. | <b>Многоканальная система связи.</b><br>Основные сведения о многоканальных системах связи. Многоканальные системы связи с пространственным разделением.                                                                                                           | ОПК-6                                                                                                                            | И.ОПК-6.1<br>И.ОПК-6.2<br>И.ОПК-6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20  | Тестирование<br>. Контроль самостоятельной работы |
| 7. | <b>Многоканальная система связи.</b><br>Основные виды многоканальных систем связи. Многоканальные системы связи с частотным разделением, с временным разделением, с кодовым разделением.                                                                          | ОПК-2                                                                                                                            | ИОПК 2.1.<br>ИОПК 2.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20  | Тестирование<br>. Контроль самостоятельной работы |
|    | всего                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 160 |                                                   |

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Информационные технологии в менеджменте

| №<br>п/п | Контролируемые разделы, темы,<br>модули <sup>1</sup>                                 | Формируемые<br>компетенции | Оценочные средства                |                              |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|
|          |                                                                                      |                            | Количество<br>тестовых<br>заданий | Другие оценочные<br>средства |            |
|          |                                                                                      |                            |                                   | Вид                          | Количество |
| 1        | Современные тенденции развития информационных технологий                             | ОПК-2                      | 9                                 | Реферат                      | 1          |
| 2        | Этапы развития информационных технологий                                             | ОПК-5                      | 2                                 | Письменная работа            | 1          |
| 3        | Информационное общество                                                              | ОПК-6                      | 3                                 | Письменная работа            | 1          |
| 4        | Использование информационных технологий в управлении организацией                    | ОПК-2                      | 3                                 | Реферат                      | 1          |
| 5        | Эволюция информационных систем                                                       | ОПК-5                      | 3                                 | Письменная работа            | 1          |
| 6        | Использование офисных программ в управлении                                          | ОПК-6                      | 4                                 | Письменная работа            | 1          |
| 7        | Технологии аналитического моделирования в системах поддержки принятия решений (СППР) | ОПК-2                      | 13                                | Реферат                      | 1          |
| 8        | Техническое программное обеспечение информационных систем                            | ОПК-5                      | 3                                 | Письменная работа            | 1          |
| 9        | Компьютерные сети и коммуникации                                                     | ОПК-6                      | 3                                 | Письменная работа            | 1          |
| 10       | Глобальная сеть интернет и интернет технологии                                       | ОПК-2                      | 3                                 | Эссе                         | 1          |
| 11       | Эволюция информационных систем                                                       | ОПК-5                      | 3                                 | Письменная работа            | 1          |
| 12       | Эволюция информационных систем                                                       | ОПК-6                      | 3                                 | Письменная работа            | 1          |

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Естественно- научный Факультет

Кафедра Информатики и информационных технологии

по «информационные технологии в менеджменте,»

*наименование дисциплины (модуля)*

для

38.03.02

шифр/направление

«Менеджмент» менеджмент организации

*наименование профиля / специализации / программы*

очная

форма обучения

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российско-Таджикский (Славянский) Университет                                                                                                       |
| Кафедра «Информатики и информационных технологий»                                                                                                   |
| Экзаменационный билет по дисциплине «информационных технологий в менеджменте», направление «Менеджмент»                                             |
| № 1                                                                                                                                                 |
| 1. Определение информатики. Объекты, изучаемые информатикой.<br>2. Работа с таблицей как с файлом. Основные приемы работы в MS Excel.<br>3. Задание |
| Утверждено на заседании кафедры, протокол № 4 от 19 декабря 2025 г.<br>Зав. кафедрой _____ / Лешукович А.И./                                        |

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведший кафедрой \_\_\_\_\_ Лешукович А.И.

## Перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного средства        | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представление<br>оценочного средства в<br>ФОС |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Работа в сети с информационными ресурсами. | Средства контроля как устный опрос преподавателя с обучающимся, на определенные темы, связанные с изучаемой дисциплиной.<br><br>Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос.<br>Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вопросы по темам                              |
| 2.       | Беседа.                                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вопросы по темам/разделам дисциплины          |
| 3.       | Решения задач.                             | полный и корректный анализ условия поставленной задачи;<br>- правильно и обоснованно определена структура алгоритма;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проверка условия поставленной задачи          |
| 4.       | Поиск информации в сети.                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br><br>Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос.<br>Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фонд тестовых заданий                         |
| 5.       | Реферат.                                   | рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,<br><br>- используемые понятия строго соответствуют теме,<br><br>- самостоятельность выполнения работы<br><br>Анализ и оценка информации<br><br>- грамотно применяется категория анализа,<br><br>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,<br><br>- изложение ясное и четкое,<br><br>- приводимые доказательства логичны<br><br>-приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости). | Вопрос по темам                               |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 6. | Решения индивидуальных вариантов задач. | полный и корректный анализ условия поставленной задачи;<br>- правильно и обоснованно определена структура алгоритма;                                                                                                                                  | Проверка условия поставленной задачи |
| 7. | Разработка программ.                    | Средства проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.<br><br>Задания к контрольным работам, текущие и рубежные тесты. Устный опрос.<br>Контрольные работы, коммуникативные задачи для зачета | Комплект контрольных                 |
| 8. | Опрос.                                  | Продукт самостоятельной работы обучающихся с помощью программы Power Point, излагать определенные темы по дисциплине.<br>Подготовка рефератов, КСР.                                                                                                   | Темы презентации                     |

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
по дисциплине «информационный технологий в менеджменте»  
направление подготовки- 38.03.02. «Менеджмент»  
уровень подготовки - бакалавриат  
форма обучения – очная**

**Кафедра Информатики и информационных технологий**

**УСТНЫЙ ОПРОС**

**по дисциплине Информационные технологии в менеджменте**

1. Этапы развития информационного общества.
2. Принципы Джона фон Неймана.
3. Эволюция носителей данных.
4. История развития операционных систем семейства Windows
5. Методы защиты информации.
6. Криптографические системы защиты данных.
7. История создания сети Internet
8. Принципы работы информационно поисковых систем.
9. Информационно-поисковые системы в отечественном сегменте сети Internet
10. Реляционная модель данных.
11. Экспертные системы.
12. Рынок справочных правовых систем в России.
13. Интеллектуальный анализ данных в криминологии.
14. Телеконференции в судебном разбирательстве.
15. Фишинг. Понятие и профилактика
16. Мультимедийные технологии в работе юриста.
17. Теле-и видеоконференции: понятие, применение в работе юриста.
18. Электронная почта: протоколы, почтовые серверы, формат адреса электронного письма
19. Справочные правовые поисковые системы в РФ.
20. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.
21. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
22. Проблемы правового регулирования отношений в РФ, возникающих в сфере Интернета.
23. Государственная политика в сфере Интернета.
24. Проблема спама.
25. Персональные данные и Интернет.
26. Эволюция киберпреступности. Виды киберпреступлений.
27. Теле и видеоконференции: понятие, применение в работе юриста.
28. Мультимедийные технологии в работе юриста.
29. Электронно-цифровая подпись как средство защиты электронной информации.
30. Криптографические средства защиты информации

**Критерии оценивания устного опроса:**

Оценкой **отлично** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой **хорошо** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных

процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **удовлетворительно** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **неудовлетворительно** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
по дисциплине «информационный технологий в менеджменте»  
направление подготовки- 38.03.02. «Менеджмент»  
уровень подготовки - бакалавриат  
форма обучения – очная/заочная**

**Кафедра Информационные технологии в менеджменте**

**Темы самостоятельных работ  
по дисциплине Информационные технологии в менеджменте**

1. Информация, информатика и информационные технологии.
2. Аппаратное и программное обеспечения ЭВМ.
3. Операционные системы новой технологии.
4. Операционные системы и операционные среды
5. Операционная система MS Windows
6. Работа с приложениями MS Windows
7. Текстовый редактор MS Word
8. Оформление документа в MS Word
9. Табличный процессор MS Excel
10. Формулы и функции в MS Excel
11. Работа с базами данных в MS Excel
12. Построение, редактирование и форматирование диаграмм в Excel
13. Система управления базами данных. MS Access
14. Формирование запросов и отчетов для базы данных
15. Динамические презентации
16. Сетевые технологии
17. Программа PageMaker

## 18. Защита информации

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
по дисциплине «информационный технологий в менеджменте»  
направление подготовки- 38.03.02. «Менеджмент»  
уровень подготовки - бакалавриат  
форма обучения – очная**

**Кафедра Информационные технологии в менеджменте**

**Темы рефератов и письменных работ  
(рефератов, письменных работ)**

**по дисциплине Информационные технологии в менеджменте**

1. «История развития информатики как науки».
2. «История появления информационных технологий».
3. «Основные этапы информатизации общества».
4. «Создание, переработка и хранение информации в технике».
5. «Особенности функционирования первых ЭВМ».
6. «Информационный язык как средство представления информации».
7. «Основные способы представления информации и команд в компьютере».
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Жизненный цикл информационных технологий.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
13. Современные технологии и их возможности.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
16. Основные принципы функционирования сети Интернет.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
20. Система защиты информации в Интернете.
21. Современные программы переводчики.
22. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
23. Электронные денежные системы.
24. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
25. Правонарушения в области информационных технологий.
26. Этические нормы поведения в информационной сети.
27. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
28. Принтеры и особенности их функционирования.
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
31. Информационные технологии в системе современного образования.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка **«отлично»** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами;

оценка **«хорошо»** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за реферат, который не соответствует принципу научности, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

### **Тема: Основной курс**

1. Информация, информатика и информационные технологии.
2. История развития и архитектура ЭВМ
3. Использование
4. интегрированных пакетов прикладных про-грамм в учебной и профессиональной деятельности. Интегрированные пакеты прикладных программ.
5. Применение интернет-технологий в лингвистике.
6. Организация доступа к сети Интернет.
7. Операционные системы и операционные среды
8. Операционная система MS Windows
9. Работа с приложениями MS Windows
10. Текстовый редактор MS Word
11. Оформление документа в MS Word
12. Табличный процессор MS Excel
13. Формулы и функции в MS Excel
14. Работа с базами данных в MS Excel
15. Построение, редактирование и форматирование диаграмм в Excel
16. Система управления базами данных. MS Access
17. Формирование запросов и отчетов для базы данных
18. Динамические презентации
19. Сетевые технологии
20. Программа PageMaker
21. Защита информации

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если студент:

1. знает фактический материал по дисциплине;
2. владеет понятиями и системы знаний по дисциплине, умеет определять сущность понятий, выделять главное в учебном материале;

3. умеет самостоятельно находить эффективный способ решения поставленной задачи;
4. умеет использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях, логично и доказательно излагать учебный материал, владеет точной речью;
5. умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.

«Не зачтено» выставляется, если студент:

1. не имеет знаний по дисциплине, представления по вопросу;
2. не понимает материал по дисциплине;
3. не умеет связать теорию и практику;
4. не умеет решать задачи;
5. не может сформулировать свою точку зрения, ввиду наличия коммуникативных «барьеров»

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
по дисциплине «информационный технологий в менеджменте»  
направление подготовки- 38.03.02. «Менеджмент»  
уровень подготовки - бакалавриат  
форма обучения – очная/заочная**

**Кафедра Информационные технологии в менеджменте**

**Тестовые задания**

**по дисциплине Информационные технологии в менеджменте**

**@1. Цель информатизации общества заключается в**

- \$A)Справедливом распределении материальных благ; \$B)Удовлетворении духовных потребностей человека; \$C)Максимальном удовлетворении информационных потребностей пользователей с использованием вычислительных средств; \$D)Обеспечении каждого гражданина компьютерами; \$E)Внедрении и использовании средств вычислительной техники в сфере экономики;

**@2.Изучением управления в сложных динамических объектах занимается**

- \$A)Кибернетика; \$B)Семантика; \$C)Информатика; \$D)Биоэкономика; \$E)Информационный менеджмент;

**@3.Данные об объектах, событиях и процессах, это**

- \$A)Содержимое баз знаний; \$B)Необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы и события; \$C)Предварительно обработанная информация; \$D)Сообщения, зафиксированные на машинных носителях; \$E)Сбор и передачи информации;

**@4.По Клоду Шеннону информация это**

- \$A)Сообщения, находящиеся в памяти компьютера; \$B)Сообщения, находящиеся в хранилищах данных; \$C)Сообщения, находящиеся в магнитных носителях; \$D)Снятие неопределенностей; \$E)Совокупность накопленных данных и сообщений;

**@5.Экономический показатель состоит из**

- \$A)Реквизита-признака; \$B)Графических элементов; \$C)Обмена и распределения материальных благ; \$D)Реквизита-основания и реквизита-признака; \$E)Одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков;

**@6.Существуют следующие виды системы**

- \$A)Искусственные и естественные; \$B)Автоматизированные и созданные; \$C)Информационные, неинформационные и справочные; \$D)Машинные, естественные и автоматизированные; \$E)Машинные, компьютерные и информационные;

**@7. Системы природного происхождения называются**

\$A) Искусственными; \$B) Автоматизированными; \$C) Информационными; \$D) Естественными; \$E) Компьютерными;

**@8. Барьеры в пути человека для восприятия информации**

\$A) Рост информации, географический барьер; \$B) Географический, коммуникационный и межязыковой барьеры; \$C) Рост информации, географический, коммуникационный, языковой и межязыковой барьеры, рассеяния информации; \$D) Рассеяния и рост информации; \$E) Энергетический, географический, коммуникационный и ведомственные барьеры;

**@9. Данные об объектах, событиях и процессах, это**

\$A) Содержимое баз знаний; \$B) Предварительно обработанная информация; \$C) Необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы и события; \$D) Сообщения, находящиеся в хранилищах данных; \$E) Процесс управление объектом;

**@10. Знание это**

\$A) Сообщения, находящиеся в памяти ЭВМ; \$B) Сообщения находящиеся в хранилищах данных; \$C) отражение реального мира в познание человека; \$D) информация об объекте управления; \$E) Информация, определяющая свойства объекта;

**@11. Экономическая информация это**

\$A) Сообщения, используемая в экономике; \$B) События, происходящие в процессе производства; \$C) Отражение реального мира в познание человека; \$D) информация об объекте управления; \$E) Распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;

**@12. Укажите правильное определение информационного бизнеса**

\$A) Информационный бизнес – это производство и реализации компьютерами; \$B) Информационный бизнес – это производство, торговли и предоставление информации и информационных услуг; \$C) Информационный бизнес – это разработка и продажа информации; \$D) Информационный бизнес – это обмен информацией между пользователей в сети; \$E) Информационный бизнес – это распределение информационных ресурсов между пользователями;

**@13. Экономическая информация характеризуется**

\$A) Большим объемом, многократным использованием, периодическим обновлением и преобразованием, применением логических операций и выполнением относительно несложных математических расчетов; \$B) Многократным использованием, обновлением и преобразованием, применением ЭВМ; \$C) Преобразованием, применением логических операций для принятия решений; \$D) Объемом информации в объекте управления; \$E) Большим объемом, многократным использованием, периодическим обновлением и применением вычислительных средств;

**@14. Под информационным рынком понимается**

\$A) Службы, реализующие программные продукты; \$B) Множество производителей, предлагающих компьютерных программ; \$C) Множество субъектов, поставляющих средств вычислительной техники; \$D) Множество производителей, предлагающих программные продукты и информационно-коммуникационные услуги; \$E) Множество производителей, предлагающих антивирусные программы;

**@15. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия**

\$A) Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария; \$B) Разработка прикладных программ; \$C) Разработка и модернизация операционных систем; \$D) Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиска на рынке программных продуктов; \$E) Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности;

**@16. Минимальная структурная единица экономической информации, это**

\$A) Бит; \$B) Байт; \$C) Показатель; \$D) Слово; \$E) Строка;

**@17. Логически неделимый элемент, отражающий определенные свойства объекта, это**

\$A) Показатель; \$B) Реквизит; \$C) Реквизит-основание; \$D) Реквизиты-признаки; \$E) Данные;

**@18. Информационный процесс, это**

\$A) Процесс сбора, хранения, передачи и обработки информации; \$B) Методы обработки

информации; \$C) Накопление и внедрение новых данных; \$D) Распределение информации пользователями; \$E) Данные и знание, необходимые для принятия решений;

**@19. Совокупность механизмов, обеспечивающих полное осуществление информационного процесса, называется**

\$A) Информационный процесс; \$B) Информационная технология; \$C) Преобразование информации; \$D) Информационная система; \$E) Управляющая информация;

**@20. Основными задачами предприятия по формированию информационных потоков являются**

\$A) Формирование информационных технологий путем ликвидации разрыва между разработчиками и пользователями; \$B) Оптимизация процесса обработки информации, ликвидация разрыва между внедрением информационных технологий и техники и состоянием информационных ресурсов; \$C) Ликвидация разрыва между внедрением информационных технологий и техники и состоянием информационных ресурсов; \$D) Оптимизация работы предприятия, повышение качества продуктов производства, стимулирование производителей; \$E) Формирование адекватных информационных ресурсов для системы управления предприятием, оптимизация информационных потоков путем исключения дублирования информации, ликвидация разрыва между внедрением информационных технологий и техники и состоянием информационных ресурсов;

**@21. Сопоставляя различные определения информации, можно выделить следующие концепции:**

\$A) Информативная, методологическая, атрибутивная; \$B) Информативная, функциональная; \$C) Атрибутивная, функциональная; \$D) Системная, атрибутивная. методологическая; \$E) Управляющая, информационная, функциональная;

**@22. Обеспечение воспроизведения информации является обязательным и необходимым атрибутом**

\$A) Информационного процесса; \$B) Информационной системы; \$C) Информационного обеспечения; \$D) Информационных услуг; \$E) Управляющей информации;

**@23. Атрибутивная концепция рассматривает информацию**

\$A) Как атрибут, присущий всем уровням материи; \$B) Как атрибут, соответствующий фазам управления; \$C) Как концепция для моделирования процесса производства; \$D) Как информационная система для принятия решения; \$E) В качестве управляющей информации;

**@24. Функциональное качество самоорганизующихся систем это**

\$A) Продуктивность информационного процесса; \$B) Главный фактор информационной технологии; \$C) Предоставление достоверной и качественной информации пользователям; \$D) Функциональная концепция определения информации; \$E) Эффективность управляющей информации;

**@25. Более глубокое изучение определений информации позволяет выделить следующие понимания**

\$A) Функциональное, методологическое; \$B) Технологическое, онтологическое; \$C) Пользовательское, методологическое; \$D) Функциональное, онтологическое; \$E) Методологическое, онтологическое;

**@26. Онтологическое понимание определении информации состоит в том, что**

\$A) Продуктивность информационного процесса считается главным фактором наличие достоверной информации; \$B) Главный фактор информационной технологии, это достаточность информации; \$C) Информация принадлежит объективной действительности в качестве особого явления материального мира; \$D) Функциональная концепция определения информации является главным атрибутом определения информации; \$E) Эффективность управляющей информации главный показатель эффективного функционирования автоматизированных информационных систем;

**@27. Методологическое понимание определении информации представляет информацию как**

\$A) Продукт информационного процесса; \$B) Продукт познания, познавательный инструмент, абстрактную функцию; \$C) Объективной действительности в качестве особого явления материального мира; \$D) Функциональная концепция определения информации;

\$E)Эффективность управляющей информации в процессе принятия решений;

**@28.Информационные ресурсы (ИР) предприятия включает в себя**

\$A)Собственные ИР, приобретаемые ИР, самостоятельно собираемые ИР; \$B)Собственные ИР, покупаемые ИР, рекурсивные ИР; \$C)Фирменные ИР, пиратские ИР, основные ИР, собственные ИР; \$D)Управляющие ИР, Системные ИР, организационные ИР; \$E)Технологические ИР, автоматизированные ИР, управляющие ИР;

**@29.Информационное взаимодействие между системами осуществляется**

\$A)Специальными компьютерными программами; \$B)Посредством языков программирования; \$C)Человеко-машинным принципом; \$D)С использованием трансляторов и интерпретаторов; \$E)Посредством сигналов;

**@30.Наука о знаках и знаковых системах в природе и обществе это**

\$A)Информатика; \$B)Кибернетика; \$C)Семиотика; \$D)Семантика; \$E)Фонетика;

**@31.Наука, изучающая структуру знаков и отношений между знаками это**

\$A)Фонетика; \$B)Синтактика; \$C)Семиотика; \$D)Семантика; \$E)Информатика;

**@32.Наука, изучающая общие закономерности построения любых знаковых систем, рассматриваемых в синтактике это**

\$A)Информатика; \$B)Семантика; \$C)Семиотика; \$D)Прагматика; \$E)Лексика;

**@33.Наука, изучающая восприятие осмысленных выражений знаковой системы в соответствии с разрешающими способностями воспринимающего информации это**

\$A)Прагматика; \$B)Семантика; \$C)Семиотика; \$D)Информатика; \$E)Кибернетика;

**@34.Инфраструктура информатизации состоит из следующих элементов:**

\$A)Информатика, вычислительные сети, информационные ресурсы, программное обеспечение; \$B)Экономические и правовые механизмы, вычислительные сети, информационные ресурсы, программное обеспечение; \$C)Система подготовки кадров, вычислительные сети, информационные ресурсы, программное обеспечение; \$D)Вычислительные сети и коммуникации, информационные ресурсы, программное обеспечение, экономические и правовые механизмы, система подготовки кадров информатизации; \$E)Информационные системы, вычислительные сети, информационные технологии, аппаратное обеспечение;

**@35.Информационные ресурсы в управлении позволяют**

\$A)Разрабатывать цели, реализовать программы, принимать управленческие решения; \$B)Принимать управленческие решения, совершенствовать систему управления, развивать процессы информатизации; \$C)Разрабатывать цели, совершенствовать систему управления, развивать процессы информатизации; \$D)Разрабатывать цели, реализовать программы, совершенствовать систему управления; \$E)Разрабатывать цели, реализовать программы, принимать управленческие решения, совершенствовать систему управления, развивать процессы информатизации;

**@36.Совершенствование системы управления предприятия в условиях информационной экономики происходит на основе**

\$A)Информатизация общества; \$B)Использования информационных ресурсов; \$C)Информационных технологий; \$D)Информационной системы; \$E)Принятие оптимальных управленческих решений;

**@37.Понятие информатизации можно рассматривать в следующих равноправных трактовках**

\$A)Процесс создания и развития сектора экономики, процесс повышения эффективности использования информации на основе перспективных информационных технологий; \$B)Процесс создания и совершенствования информационного общества, процесс повышения эффективности использования информации на основе перспективных планов организации, процесс формирования ноосферы; \$C)Процесс осведомления информационного общества, процесс повышения эффективности использования информации на основе перспективных информационных технологий; \$D)Процесс повышения эффективности использования информации на основе перспективных информационных технологий; \$E)Процесс создания и совершенствования информационных систем, процесс выявления эффективности использования информации на основе перспективных информационных технологий;

**@38.Измерение процесса информатизации общества осуществляется**

\$A) Путем определения масштаба внедрения информационных технологий во все сферы общественной жизни; \$B) Путем измерения используемых информаций; \$C) С помощью единиц измерения информации; \$D) посредством байтов; \$E) Путем проведения социологических опросов;

**@39.Совокупность методов, производственных процессов и алгоритмов программно-технических средств, объединенную в технологическую цепочку, реализация которых обеспечивает всестороннему использованию информационных ресурсов, называется**

\$A) Автоматизация процесса сбора, хранения и обработки информации; \$B) Информационная технология; \$D) Информационной системы; \$E) Принятие оптимальных управленческих решений;

**@40.Основная цель информационной технологии – обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов**

\$A) При разработке планов развития организации, в процессе изучения влияния инвестиционно-инновационной деятельности, для обеспечения конкурентоспособности подразделений, для осуществления поддержки принятия управленческих решений; \$B) В процессе внедрения инвестиционно-инновационной деятельности, для осуществления информатизации общества; \$C) При разработке планов развития организации, для осуществления поддержки принятия управленческих решений; \$D) При принятии управленческих решений, в процессе производства, для обеспечения конкурентоспособности подразделений, для разработки управленческих решений; \$E) При разработке стратегических планов, для обеспечения конкурентоспособности сотрудников, для осуществления поддержки бизнес-планов;

**@41.Закон Гордона Мура гласит**

\$A) Вычислительная мощность микропроцессоров и плотность микросхем памяти удваивается примерно каждые 12 месяцев при роста цены; \$B) Объем используемой информации и памяти ЭВМ удваивается примерно каждые 15 месяцев при неизменной цене; \$C) Информационные ресурсы и пользователи этих ресурсов удваиваются примерно каждые 18 месяцев; \$D) Вычислительная мощность микропроцессоров и плотность микросхем памяти удваивается примерно каждые 18 месяцев при неизменной цене; \$E) Вычислительная мощность ЭВМ удваивается примерно каждые 18 месяцев при неизменной цене;

**@42.Закон Артура Рока гласит**

\$A) Вычислительная мощность микропроцессоров и плотность микросхем памяти удваивается примерно каждые 12 месяцев при роста цены; \$B) Объем используемой информации и памяти ЭВМ удваивается примерно каждые 15 месяцев при неизменной цене; \$C) Информационные ресурсы и пользователи этих ресурсов удваиваются примерно каждые 18 месяцев; \$D) Плотность микросхем памяти и скорость микропроцессора удваивается примерно каждые три года при неизменной цене; \$E) Стоимость основных фондов, используемых в производстве полупроводников, удваивается каждые четыре года;

**@43.Информационные технологии можно представить совокупностью следующих основных способов преобразования информации:**

\$A) Сбора, обработки, передачи; \$B) Накопление, сбора, передачи, обработки; \$C) Хранение, обработка, передачи; \$D) Планирование, хранение, передачи, преобразования; \$E) Накопление, хранение, анализа, передачи;

**@44.Методами информационных технологий являются**

\$A) Математические методы, разработка алгоритмов задач, реализации программ; \$B) Методы и приемы моделирования, разработки и реализации процедур обработки данных; \$C) Методы обработка данных, методы приема и передачи данных; \$D) Методы использования ЭВМ при разработке программных продуктов; \$E) Методы и приемы построения компьютерных программ;

**@45.В качестве средств информационных технологий применяются**

\$A) Математические методы и модели решения задач, алгоритмы обработки данных, проектирования информационных систем, разработка программ, технические средства обработки данных; \$B) Математические методы, модели и алгоритмы обработки данных, технические средства обработки данных; \$C) Модели решения задач, алгоритмы и разработка программ; \$D) Математические методы и алгоритмы обработки данных, проектирования информационных

систем; \$E) Моделирования и разработка алгоритмы обработки данных, технические средства обработки данных;

**@46. Выделяют следующих видов информационных технологий**

\$A) Математические, программные, технические, лингвистические; \$B) Математические, технические, организационные, правовые; \$C) Глобальные, автономные, локальные; \$D) Глобальные, базовые, специальные; \$E) Базовые, специальные, информационные;

**@47. Глобальная информационная технология включает в себя**

\$A) Математические методы, программные продукты, технические средства; \$B) Технические, организационные подсистемы, правовые подсистемы; \$C) Модели, алгоритмы, программы; \$D) Специальные средства обработки данных, модели, программы; \$E) Модели, методы и средства, которые формируют информационные ресурсы общества;

**@48. Базовые информационные технологии предназначены**

\$A) Для сбора достоверной информации; \$B) Для обработки экономической информации; \$C) Для определенной области применения; \$D) Для поддержки принятия решений; \$E) Для проведения анализа накопленных информации;

**@49. Специальные информационные технологии реализуют**

\$A) Обработку экономических информационных; \$B) Обработку данных при решении функциональных задач пользователей; \$C) Преобразования данных с помощью вычислительных средств; \$D) Выполнения разработанных программ для решения поставленных задач; \$E) Передачи обработанных данных в нужной форме и в нужное время;

**@50. При моделировании информационного процесса и его фаз выделяют следующие три уровня**

\$A) Концептуальный, логический, физический; \$B) Математический, логический, физический; \$C) Физический, логический, информационный; \$D) Глобальный, базовый, специальный; \$E) Базовый, специальный, информационный;

**@51. Выделяются следующие основные классы технологий**

\$A) Программные, технические, лингвистические; \$B) Технические, организационные, правовые; \$C) Производственные, информационные, локальные; \$D) Производственные, информационные, социальные; \$E) Базовые, социальные, информационные;

**@52. При реализации решений применяют методы**

\$A) Математические, программные, технические; \$B) Планирования, организации, правовые; \$C) Глобальные, самостоятельные, коллективные; \$D) Базовые, специальные, контроля за исполнением решений; \$E) Планирования, организации, контроля выполнения решений;

**@53. Организационно-техническая система, которая предназначена для выполнения информационных услуг, удовлетворяющих потребности системы управления и ее пользователей, называется**

\$A) Информационная технология; \$B) Автоматизированная информационно-справочная система; \$C) Информационная система; \$D) Система принятия решений; \$E) Информационно-коммуникационная технология;

**@54. Под информационным продуктом понимается**

\$A) Математические, программные, технические и лингвистические средства; \$B) Вещественный или нематериальный результат интеллектуального человеческого труда, материализованный на определенном носителе; \$C) Компьютерные программы и сопровождающиеся их документацией; \$D) Накопленные информации, которые необходимы для принятия решений; \$E) Результат интеллектуального труда человека, реализуемый в информационном рынке;

**@55. Структуру любой экономической системы с позиций кибернетики можно представить**

\$A) Субъектом и объектом управления; \$B) Объектом, субъектом и показателями экономики; \$C) Показателями и основными факторами управления; \$D) Поток информации в сети \$E) Информационным ресурсам;

**@56. Подсистема материальных элементов экономической деятельности и хозяйственных процессов, это**

\$A) Субъект управления; \$B) Экономическая информация; \$C) Адаптивность информационных систем; \$D) Объект управления; \$E) Объект и субъект управления;

**@57. Совокупность взаимодействующих структурных подразделений экономической системы, осуществляющие функции управления, это**

\$A) Объект и субъект управления; \$B) Экономическая информация; \$C) Адаптивность информационных систем; \$D) Объект управления; \$E) Субъект управления;

**@58. Целостность системы на основе общей структуры, когда поведение отдельных элементов рассматривается с позиции функционирования всей системы, является принципом**

\$A) Адаптивность; \$B) Управляемость; \$C) Эмерджентность; \$D) Самоорганизация; \$E) Гомеостазис;

**@59. Устойчивое функционирование системы при достижении общей цели, является принципом**

\$A) Эмерджентность; \$B) Гомеостазис; \$C) Адаптивность; \$D) Самоорганизация; \$E) Управляемость;

**@60. Скорость приспособления системы к изменениям внешней среды, является принципом**

\$A) Адаптивность; \$B) Управляемость; \$C) Эмерджентность; \$D) Самоорганизация; \$E) Гомеостазис;

**@61. Глубина изменения поведения элементов системы, является принципом**

\$A) Адаптивность; \$B) Самоорганизация; \$C) Эмерджентность; \$D) Управляемость; \$E) Гомеостазис;

**@62. Возможность изменения структуры системы в соответствии с изменением целей системы, является принципом**

\$A) Гомеостазис; \$B) Управляемость; \$C) Эмерджентность; \$D) Адаптивность; \$E) Самоорганизация;

**@63. Основными функциями управления являются**

\$A) Накопление, хранение, контроль, регулирование, обработка; \$B) Планирование, учет, исполнения, тестирования, анализ; \$C) Планирование, учет, контроль, регулирование, анализ; \$D) Тестирование, учет, тиражирование, регулирование, анализ; \$E) Регулирование, обработка, преобразование, регулирование, тестирование;

**@64. К потокам информации, циркулирующей в информационных системах, предъявляются следующие требования:**

\$A) Полнота и необходимость, управляемость, достоверность, адаптивность; \$B) Полнота и достаточность, своевременность, достоверность, экономичность, адаптивность; \$C) Необходимость и достаточность, достоверность, адаптивность; \$D) Своевременность, достоверность, достаточность, адаптивность; \$E) Полнота и достаточность, своевременность, достоверность;

**@65. В качестве классификационных признаков информационных систем (ИС) условно выделяются**

\$A) Параметры объекта управления, организационная структура ИС, степень интеграции ИС, информационно-технологическая архитектура ИС, технологические процессы обработки данных, методология разработки ИС; \$B) Степень интеграции ИС, информационно-технологическая архитектура ИС, технологические процессы обработки данных, методология разработки ИС; \$C) Описание объекта управления, степень интеграции ИС, информационно-технологическая архитектура ИС, технологические процессы обработки данных, методология разработки ИС; \$D) Уровень интеграции ИС, информационно-технологическая архитектура ИС, экономические процессы обработки данных, способы разработки ИС; \$E) Параметры субъекта управления, технологическая структура ИС, степень интеграции ИС, информационно-справочная архитектура ИС, технологические процессы обработки данных, уровень разработки ИС;

**@66. Информационная система (ИС) менеджмента в качестве компонентов включает в себя другие специализированные ИС, которые предназначены для следующих целей**

\$A) Накопление, хранение, контроль, регулирование и обработки информации; \$B) Планирование, тестирования и анализа экономической информации; \$C) Регулирование и анализа состояние ИС; \$D) Автоматизация делопроизводства, поддержка принятия решений, формирование знаний

системы управления; \$E) Принятия управленческих решений, исполнения и контроля за выполнением принятых решений;

**@67. Информационное обеспечение это**

\$A) Методы и средства сбора и хранения информации; \$B) Методы сбора, хранения и обработки информации; \$C) Способы накопления и передачи информации пользователям; \$D) Тестирование, учет и тиражирование экономической информации; \$E) Совокупность средств и методов построения информационной базы;

**@68. Организационное обеспечение это**

\$A) Организационные мероприятия по обработке информации; \$B) Организационные мероприятия по разработке информационной системы; \$C) Совокупность средств и методов организации производства и управления им в условиях внедрения информационной системы; \$D) Способы выявления мер по оптимальному организации производства; \$E) Методологические основы построения автоматизированных информационных систем;

**@69. Система, реализующая информационные технологии для применения эффективных методов управления предприятием масштаба корпорации, это**

\$A) Автоматизированная ИС; \$B) Корпоративная ИС; \$C) Технологический процесс; \$D) Экономическая ИС; \$E) Специализированная ИС;

**@70. Нововведения в теории и практике менеджмента, изменение функций системы управления являются определяющим условием перехода к**

\$A) Модернизации ИС; \$B) Планирование новых ИС; \$C) Внедрении новых ИС; \$D) Использовании последних моделей ЭВМ; \$E) Новому уровню разработки ИС;

**@71. Организованная совокупность документированной информации, включающая базы данных, знаний и другие массивы информации в информационных системах это**

\$A) База знаний; \$B) Массивы данных; \$C) Информационный продукт; \$D) Информационный ресурс; \$E) Информационный рынок;

**@72. Формы представления информации следующие**

\$A) Письменная, устная, электронная, символьная; \$B) Плановая, письменная, устная, электронная, символьная, звуковая; \$C) Символьная, текстовая, устная, электронная, плановая; \$D) Звуковая, письменная, символьная; \$E) Символьная, текстовая, графическая, звуковая;

**@73. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе, называется**

\$A) Информационные услуги; \$B) Информационный ресурс; \$C) Рынок информационных продуктов и услуг; \$D) База данных; \$E) Информационные технологии;

**@74. Информация, представленная в удобном для обработки виде это**

\$A) Таблица; \$B) Данные; \$C) База данных; \$D) Информационный продукт; \$E) Информационный ресурс;

**@75. Проверенный практикой результат познания действительности, ее верное отражение в сознание человека это**

\$A) Знание; \$B) Исходные данные; \$C) База данных; \$D) Информационный продукт; \$E) Информационный ресурс;

**@76. Цель создания и распространения информационной технологии является**

\$A) Накопление, хранение, контроль, регулирование и обработки информации; \$B) Накопления, тестирования и анализа информации; \$C) Разработка информационных систем; \$D) Решение проблемы информатизации общества; \$E) Создание автоматизированных систем;

**@77. Процесс целенаправленного воздействия на объект, организующий функционирование объекта по заданной программе это**

\$A) Регулирование объекта; \$B) Планирование информационной системы; \$C) Контроль за выполнением решений; \$D) Тестирование системы; \$E) Управление;

**@78. В технологии обработки информации первичные сведения выполняют роль**

\$A) Продукта труда; \$B) Исходных данных; \$C) Предметов труда; \$D) Базу данных; \$E) Информационного ресурса;

**@79. Совокупность данных, используемых при осуществлении функции организационно-экономического управления экономикой государства и ее отдельными звеньями, это**

\$A)Экономическая кибернетика; \$B)Экономическая информация; \$C)Информационная система; \$D)Информационная технология; \$E)Система управления;

**@80.Пользователь информации - это**

\$A)Субъект, обращающийся за получением необходимой документированной информации; \$B)Все люди, работающие в сети Интернет; \$C)Оператор ЭВМ; \$D)Люди, умеющие работать с компьютером; \$E) Объект, обращающийся за получением необходимой информации;

**@81.Кибернетика – эта наука**

\$A)Исучающая информацию в технических средах; \$B)О предоставлении информации пользователям; \$C)Об общих проблемах разработки информационных систем; \$D)Об общих принципах управления в различных системах; \$E)О процессах сбора, обработки и передачи управленческих информаций;

**@82.В объектах управления протекают различные материальные и нематериальные процессы, а в системах управления и каналах связи протекают**

\$A)Документированные информации; \$B)Интернет-информации; \$C)Программные продукты; \$D)Информации, необходимые для разработки и модернизации информационных технологий; \$E)Информационные процессы;

**@83.Управленческая информация отражает**

\$A)Систему, обращающуюся за получением необходимой документированной информации; \$B)Результат работы людей, работающие в сети Интернет; \$C)Социально-экономические процессы во всех органах и на всех уровнях управления; \$D)Структуру функционирования подразделений объекта; \$E)Свойства управляемого объекта, с точки зрения информатизации общества;

**@84. Выработка управляющим органом информации, передача управляющей информации объекту управления, получение и анализ реакции объекта, корректировка или выработка новой управляющей информации с целью оптимизации функционирования объекта управления, это**

\$A)Классификация экономической информации; \$B)Составляющие управление с точки зрения информационных процессов; \$C)Классификация информационной технологии; \$D)Основные этапы сбора информации; \$E)Основные виды функционирования информационных технологий;

**@85.Современная система управления экономическим объектом представляет собой человеко-машинный комплекс со следующими основными подсистемами:**

\$A)Информационное, организационное, техническое, математическое, лингвистическое, программное и правовое обеспечения; \$B)Информационное, организационное, технологическое, математическое, энергетическое, программное и правовое обеспечения; \$C)Информативное, управленческое, лингвистическое, программное и правовое обеспечения; \$D)Техническое, математическое, программное и правовое обеспечения; \$E)Организационное, техническое, математическое и программное обеспечения;

**@86.Совокупность терминов и искусственных языков, правил формализации естественного языка, это**

\$A)Информационное обеспечение; \$B)Организационное обеспечение; \$C)Программное обеспечение; \$D)Лингвистическое обеспечение; \$E)Математическое обеспечение;

**@87.Совокупность мер и мероприятий, регламентирующих функционирование системы управления, это**

\$A)Управленческое обеспечение; \$B)математическое обеспечение; \$C)Программное обеспечение; \$D)Лингвистическое обеспечение; \$E)Организационное обеспечение;

**@88.Комплекс используемых в системе управления технических средств, это**

\$A)Вычислительные средства; \$B)Вычислительное обеспечение; \$C)Программное обеспечение; \$D)Компьютерное обеспечение; \$E)Техническое обеспечение;

**@89.Совокупность методов, правил, математических моделей и алгоритмов решения задач, это**

\$A)Программные продукты; \$B)Математическое обеспечение; \$C)Программное обеспечение; \$D)Прикладные программы; \$E)Система программирования;

**@90. Совокупность программ системы обработки данных и документов, необходимых для эксплуатации этих программ, это**

\$A) Программное обеспечение; \$B) Сопроводительные программы; \$C) Математическое обеспечение; \$D) Пакет прикладных программ; \$E) Программы-тесты;

**@91. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других технологических средств и специалистов, предназначенные для обработки информации и принятия управленческих решений, это**

\$A) Автоматизированное рабочее место; \$B) Пакеты программ; \$C) Информационное обеспечение ЭВМ; \$D) Информационные системы управления; \$E) Информационные технологии;

**@92. Существуют следующие виды информационных систем (ИС) управления:**

\$A) Государственные ИС, областные ИС, муниципальные ИС; \$B) Федеральные ИС, районные ИС, региональные ИС; \$C) ИС союзного назначения, ИС республиканского назначения, ИС районного назначения; \$D) Всероссийские ИС, территориальные ИС, муниципальные ИС; \$E) ИС федерального значения, территориальные ИС, муниципальные ИС;

**@93. Системы, которые создаются человеком, называются**

\$A) Вычислительные системы; \$B) Электронно-вычислительные машины; \$C) Искусственные системы; \$D) Технические системы; \$E) Человеко-машинная система;

**@94. Совокупность некоторых объектов, объединенных связями так, что они функционируют как единое целое, приобретающее новые свойства, которые отсутствуют у исходных объектов в отдельности, это**

\$A) Программа; \$B) Система; \$C) Технология; \$D) Прикладные программы; \$E) Программы-тесты;

**@95. Совокупность элементов системы и связи между ними, определяющие внутреннее строение системы, это**

\$A) Структура системы; \$B) Классификация системы; \$C) Внутренняя среда; \$D) Функциональные элементы системы; \$E) Алгоритм системы;

**@96. При изучении экономических информационных систем среди многообразия различных систем, выделяют следующих:**

\$A) Правовая, программная, технологическая, математическая, экономическая; \$B) Техническая, человеко-машинная, программная, организационная, математическая; \$C) Техническая, программная, математическая, человеко-машинная, технологическая, организационная, экономическая; \$D) Техническая, человеко-машинная, технологическая, организационная, экономическая; \$E) Техническая, правовая, технологическая, организационная, математическая, программная;

**@97. Подсистема, рассматриваемая в данной задаче, как неделимая часть исходной системы, называется**

\$A) Информационная подсистема; \$B) Техническая подсистема; \$C) Основой системы; \$D) Система управления; \$E) Элементом системы;

**@98. Экономическая система состоит из следующих частей:**

\$A) Технологическая система, производственная система, социально-экономическая система; \$B) Технологическая система, производственная система, социально-экономическая система, плановая система; \$C) Социально-экономическая система, организационно-экономические системы; \$D) Техническая система, производственная система, социально-экономическая система, финансовая система; \$E) Техническая, правовая, технологическая, организационная, математическая, программная системы;

**@99. В процессе управления можно выделить следующие основные этапы:**

\$A) Сбор и анализ информации, принятие решения о целесообразном управляющем воздействии, регулирование систем управления; \$B) Сбор и анализ информации, принятие решения о целесообразном управляющем воздействии, реализация и контроль исполнения решения; \$C) Обработка информации, необходимая информация о целесообразном управляющем воздействии, реализация и контроль исполнения решения; \$D) Сбор и анализ информации, принятие решения о целесообразном управляющем воздействии, разработка автоматизированных рабочих мест; \$E) Проведение исследования на рынке, принятие решения о целесообразном управляющем воздействии, реализация и контроль исполнения решения;

**@100. Сбор данных о деятельности предприятия, внешних систем и элементов среды, это**  
\$A) Учет информации; \$B) Накопление обработанных данных; \$C) Составление базы данных;  
\$D) База знаний; \$E) Информационная система;

**@101. Процесс выбора среди множества возможных вариантов действий того, который наиболее полно соответствует поставленной цели, удовлетворяет имеющимся требованиям и ограничениям, называется**

\$A) Полнота информации; \$B) Оптимальное управление; \$C) Адаптивность системы; \$D) Принятие решение; \$E) Автоматизированная система в управлении;

**@102. Среди управленческих решений, которых выполняются с помощью экономических информационных систем, выделяются следующих их группы:**

\$A) Оперативные, организационные, управленческие; \$B) Организационные, технические, логические, экономические; \$C) Управленческие, экономические; \$D) Управленческие, социально-экономические, плановые; \$E) Организационные, по планированию, оперативно-управленческие;

**@103. Организационные решения осуществляются в связи с**

\$A) Проведением новых выборов; \$B) Внедрением новых информационных технологий; \$C) Изменением организационной структуры предприятия; \$D) Приобретением новых компьютерных программ; \$E) Использованием автоматизированных информационно-справочных систем;

**@104. Решения, связанные с выработкой вариантов реализации различных планов в рамках действующей структуры предприятия, с оперативным регулированием деятельности подразделений и с учетом влияния внешних и внутренних факторов, это**

\$A) Управленческие решения; \$B) Оперативные управленческие решения; \$C) Экономико-управленческие решения; \$D) Система управления; \$E) Система принятия решений;

**@105. Информационно-поисковые системы предназначены для**

\$A) Хранения и поиска сведений, необходимых в процессах управления и принятия решений; \$B) Сбора, хранения, обработки, поиска и передачи сведений, необходимых в процессах управления и принятия решений; \$C) Преобразования и поиска сведений, необходимых в процессах управления предприятием; \$D) Поиска и использования информации; \$E) Работы в сети Интернет;

**@106. Главными функциями систем обработки данных являются**

\$A) Хранения и поиска сведений, необходимых в процессах управления и принятия решений; \$B) Хранения, обработки, поиска и передачи сведений, необходимых в процессах управления и принятия решений; \$C) Преобразования и поиска сведений, необходимых в процессах управления предприятием; \$D) Сбор, хранение, преобразование данных на основе специальных программ; \$E) Сбор, хранение и поиск данных с помощью компьютера;

**@107. По функциональному признаку экономические информационные системы делятся на следующие классы:**

\$A) Систем передачи и приема данных, информационно-справочные системы; \$B) Систем обработки данных, информационно-справочные системы; \$C) Систем хранения данных, поисковые системы; \$D) Систем обработки данных, информационно-поисковые системы, экономические системы; \$E) Систем обработки данных, информационно-поисковые системы;

**@108. В зависимости от степени активности пользователей информационно-поисковых систем (ИПС) их делят на следующие группы:**

\$A) Систем передачи и приема данных, информационно-справочные системы; \$B) Систем обработки данных, информационно-справочные системы; \$C) Систем хранения данных, поисковые системы; \$D) Систем обработки данных, ИПС специалиста, экономические ИПС; \$E) Обычные запросно-ответные ИПС, информационно-советующие системы;

**@109. В комплексе автоматизированных систем управления целесообразно выделять следующие типы:**

\$A) Систем управления и приема информации, информационно-справочные системы; \$B) Системы поддержки принятия решений, системы поддержки исполнения решений; \$C) Систем хранения данных, поисковые системы; \$D) Систем обработки данных, информационно-поисковые системы, экономические системы; \$E) Систем обработки данных, информационно-поисковые системы;

**@110. Экономические информационные системы типа АРМ специалиста предназначены для:**

\$A) Автоматизации труда отдельного специалиста по локальному принципу; \$B) автоматизации системы обработки данных с помощью ЭВМ; \$C) Систем хранения данных и поиска информации отдельного специалиста; \$D) Систем обработки данных специализированной программой; \$E) Автоматизация работы всех членов коллектива по принципу информатизации общества;

**@111. Экономические информационные системы общего назначения предназначены для**

\$A) Выдачи информации сотрудникам предприятия; \$B) Обработки первичных данных; \$C) Использования необученных специалистов; \$D) Использования разными сотрудниками предприятия; \$E) Систем обработки данных и их передачи разным сотрудникам организации;

**@112. Автоматизированная система управления представляет собой автоматизированную систему, предназначенную**

\$A) Для автоматизации всех задач управления экономическим объектом; \$B) Для обработки данных в режиме автоматизации; \$C) Для принятия коллективных решений; \$D) Для автоматизированной обработки экономических информаций; \$E) Для автоматизации большинства задач управления, решаемых коллективным органом управления;

**@113. В зависимости от объекта управления различают:**

\$A) АСУ персоналом, АСУ техническими и программными средствами; \$B) АСУ программными средствами, АСУ персоналом; \$C) АСУ персоналом, АСУ техническими средствами; \$D) АСУ специалистом, АСУ общего назначения; \$E) АСУ общего назначения, АСУ руководителя;

**@114. Автоматизированная система управления (АСУ) персоналом обеспечивает**

\$A) Компьютерную преобразованию данных и передачи их сотрудникам организации; \$B) Автоматизированную обработку данных, необходимых для управления организацией и реализации программ развития; \$C) Автоматизированную сбор, хранение и обработки информации для принятия управленческих решений; \$D) Систему обработки данных и функционированию информационно-поисковых систем; \$E) Автоматизированную обработку информаций, которые будут использованы в качестве принимаемых решений;

**@115. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для**

**автоматизации подготовки специалистов и оценки его результатов, называется**

\$A) Автоматизированные системы обучения; \$B) Системы подготовки и переподготовки специалистов; \$C) Автоматизированные дистанционные обучения; \$D) Дистанционное образование; \$E) Кредитно-рейтинговая система;

**@116. Системы, предназначенные для проведения деловых игр, сущность которых заключается в имитации принятия решений в различных проблемных ситуациях путем игры по заданным правилам, называется**

\$A) Систем деловых игр; \$B) Автоматизированные системы игр; \$C) Автоматизированная система деловых игр; \$D) Автоматизированная система обеспечения деловых игр; \$E) Универсальные автоматизированные системы;

**@117. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для сбора, хранения, поиска и выдачи в требуемом виде потребителям информации справочного характера, является**

\$A) Информационно-справочные системы; \$B) Информационно-справочные системы управления; \$C) Информационно-поисковые системы; \$D) Универсальные автоматизированные справочные системы; \$E) Автоматизированные информационно-справочные системы;

**@118. В зависимости от характера работы с информацией различают следующие виды автоматизированных информационно-справочных систем:**

\$A) Автоматизированные архивы, делопроизводства, справочники и картотеки; \$B) Автоматизированные делопроизводства, справочники и картотеки; \$C) Автоматизированные архивы, делопроизводства, справочники и картотеки, автоматизированные системы ведения электронных карт местности; \$D) Автоматизированные делопроизводства, справочники и картотеки, автоматизированные системы слежения местности; \$E) Автоматизированные делопроизводства, справочники, автоматизированные системы выдачи информации;

**@119. Комплекс программ, предназначенных для обеспечения работы ЭВМ в различных режимах и снижения трудоемкости создания и отладки программ пользователей, называется**

\$A) Программное обеспечение общего назначения; \$B) Общее программное обеспечение; \$C) Автоматизированные программы; \$D) Прикладные программы; \$E) Пакеты прикладных программ;

**@120. Комплекс программ, осуществляющих управление вычислительным процессом, обеспечивающих связь пользователя с ЭВМ на этапах запуска задач и реализующих наиболее общие алгоритмы обработки информации на данной ЭВМ, называется**

\$A) Операционная система; \$B) Программа-оболочка; \$C) Системные программы; \$D) Прикладные программы; \$E) Пакеты прикладных программ;

### Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

| Буквенная оценка | Цифра | Общий балл           | Традиционная оценка |
|------------------|-------|----------------------|---------------------|
| A                | 4     | $95 \leq A \leq 100$ | отлично             |
| A-               | 3,67  | $90 \leq A- < 95$    |                     |
| B+               | 3,33  | $85 \leq B+ < 90$    | хорошо              |
| B                | 3     | $80 \leq B < 85$     |                     |
| B-               | 2,67  | $75 \leq B- < 80$    |                     |
| C+               | 2,33  | $70 \leq C+ < 75$    | удовлетворительно   |
| C                | 2     | $65 \leq C < 70$     |                     |
| C-               | 1,67  | $60 \leq C- < 65$    |                     |
| D+               | 1,33  | $55 \leq D+ < 60$    |                     |
| D                | 1     | $50 \leq D < 55$     |                     |
| Fx               | 0     | $45 \leq Fx < 50$    | неудовлетворительно |
| F                | 0     | $0 < F < 45$         |                     |

**Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:**

«Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .

«Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .

«Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .

«Неудовлетворительно» - средняя оценка  $< 0$ .