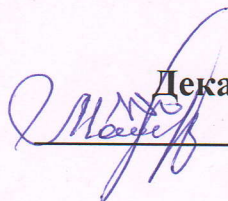


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан естественно-научного факультета

к.ф.-м.н., доцент Махмадбегов Р.С.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки - 03.03.02 «Физика»

Профиль подготовки – «Общая физика»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Курс – 2

ДУШАНБЕ 2023



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №891 от 07.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от «13» 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «18» 08 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «19» 08 2023 г.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Аминова Ф.М.

Зам. председателя УМС факультета \_\_\_\_\_  Абдулхаева Ш.Р.

Разработчик: к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Пулатов А.С.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра международного пра- ва и сравнительного правоведения, ауд. 2

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование целостного представления о правовой системе РФ и РТ, об их законодательствах;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера;

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы;

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Вид оценочного средства
<b>УК-2</b>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</i>	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Выступление  Коллоквиум  Дискуссия

	<i>ограничений</i>	ресурсов и ограничений. <b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
--	--------------------	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана специальности «Физика» Б1.О.10

Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умение и навыков применения нормативно-правовых актов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в таблице 1.

### 2.2.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История</i>	2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>Философия</i>	3	<i>Б1.О.02</i>
3.	<i>Экономика</i>	9	<i>Б1.О.03</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### *Для очного отделения:*

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., самостоятельная работа 40 час. Зачет - 3 семестр.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### **Тема 1. Понятие и сущность государства (2 час.)**

Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.

#### **Тема 2. Понятие и сущность права (2 час.)**

Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения.

#### **Тема 3. Конституционное право (2 час.)**

Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства.

#### **Тема 4. Административное право (2 час.)**

Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность.

#### **Тема 5. Гражданское право (2 час.)**

Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве.

#### **Тема 6. Трудовое право (2 час.)**

Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор.

#### **Тема 7. Семейное право (2 час.)**

Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права.

#### **Тема 8. Уголовное право (2 час.)**

Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса**

#### **Занятие 1. Понятие и сущность государства (2 час.)**

1. Понятие государства и теории возникновения государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Форма государства.

#### **Занятие 2. Понятие и сущность права (2 час.)**

1. Понятие и основные признаки права
2. Формы (источники) права
3. Система права и нормы права
4. Правовые отношения

#### **Занятие 3. Конституционное право (2 час.)**

1. Конституция – основной источник конституционного права
2. Конституционный статус личности
3. Основы конституционного строя государства

#### **Занятие 4. Административное право (2 час.)**

1. Сущность административного права
2. Государственная служба – как административно-правовой институт
3. Административные правонарушения и административная ответственность

### **3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем**

#### **КСР 1. Гражданское право (2 час.)**

1. Общие положения теории гражданского права
2. Гражданские правоотношения
3. Право собственности в гражданском праве

**КСР 2. Трудовое право. (2 час.)**

1. Трудовое право как отрасль права
2. Источники трудового права
3. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника)
4. Трудовой договор

**КСР 3. Семейное право (2 час.)**

1. Понятие и предмет семейного права
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Права и обязанности родителей и детей
4. Ответственность по семейному праву
1. Понятие и предмет семейного права

**КСР 4. Уголовное право (2 час.)**

1. Понятие уголовного права
2. Источники уголовного права
3. Понятие и признаки преступления.
4. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки
  1. Международное налоговое право.

**Тематический план дисциплины для студентов дневного отделения**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лек.	Пр.	КСР	СРС
		16	8	8	40
1.	<b>Тема 1. Понятие и сущность государства</b> Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.	2	2		5
2.	<b>Тема 2. Понятие и сущность права</b> Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения.	2	2		5
3.	<b>Тема 3. Конституционное право</b> Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства.	2	2		5
4.	<b>Тема 4. Административное право</b> Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность.	2	2		5
5.	<b>Тема 5. Гражданское право</b> Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право собственности в гражданском праве.	2		2	5

6.	<b>Тема 6. Трудовое право</b> Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор.	2		2	5
7.	<b>Тема 7. Семейное право</b> Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права.	2		2	5
8.	<b>Тема 8. Уголовное право</b> Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.	2		2	5

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.\*

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	7
1	4,5	4,5	3,5	-	12,5
2	4,5	4,5	3,5	-	12,5
3	4,5	4,5	3,5	-	12,5
4	4,5	4,5	3,5	-	12,5
5	4,5	4,5	3,5	-	12,5
6	4,5	4,5	3,5	-	12,5
7	4,5	4,5	3,5	-	12,5
8	4,5	4,5	3,5	-	12,5
9	4,5	4,5	3,5	-	12,5
10	4,5	4,5	3,5	-	12,5
11	4,5	4,5	3,5	-	12,5
12	4,5	4,5	3,5	-	12,5
13	4,5	4,5	3,5	-	12,5
14	4,5	4,5	3,5	-	12,5
15	4,5	4,5	3,5	-	12,5
16	4,5	4,5	3,5	-	12,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>56</b>		<b>200</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мусульманское право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

д/о

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	<b>Тема 1. Понятие и сущность государства</b> Понятие государства и теории возникновения государства. Признаки и функции государства. Форма государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
2	5	<b>Тема 2. Понятие и сущность права</b> Понятие и основные признаки права. Формы (источники) права. Система права и нормы права. Правовые отношения.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос
3	5	<b>Тема 3. Конституционное право</b> Конституция – основной источник конституционного права. Конституционный статус личности. Основы конституционного строя государства.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	устный опрос
4	5	<b>Тема 4. Административное право</b> Сущность административного права. Государственная служба – как административно-правовой институт. Административные правонарушения и административная ответственность.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
	5	<b>Тема 5. Гражданское право</b> Общие положения теории гражданского права. Гражданские правоотношения. Право	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат,	Дискуссия, доклады Устный



		собственности в гражданском праве.	доклад, сообщение	опрос
5	<b>Тема 6. Трудовое право</b> Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права (права и обязанности работника). Трудовой договор.		Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
5	<b>Тема 7. Семейное право</b> Понятие и предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Понятие и предмет семейного права.		Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос
5	<b>Тема 8. Уголовное право</b> Понятие уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.		Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Дискуссия, доклады Устный опрос

#### 4.2. Характеристика заданий и методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 3 курса обучения по дисциплине «Правоведение».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по праву студенту необходимо изучить нормы внутреннего права Республики Таджикистан и Российской Федерации и международные договоры.

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

### ***Оформление самостоятельной работы.***

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Самостоятельная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план самостоятельной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Самостоятельная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела самостоятельной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Самостоятельная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки самостоятельной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие самостоятельные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита самостоятельной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

### ***Критерии оценки самостоятельной работы***

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

***Основными формами поощрения*** за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **5.1 Основная литература:**

- 6 Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120> (дата обращения: 30.09.2022).
- 7 Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 30.09.2022).
- 8 Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560> (дата обращения: 30.09.2022).
- 9 Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 30.09.2022).
- 10 Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 30.09.2022).
- 11 Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 30.09.2022).

#### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-431 с.
2. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин.- Саратов: Вузовское образование, 2012.-552 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Абдуллаева М.И. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Финансовый контроль 2014.
4. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник. — М.: Норма: Инфра-М, 2013.
5. Анисимов А. П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правоведение: Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2014. 373 с.

6. Белов, В.А. Гражданское право: учеб. для вузов. В 4 т. / В.А. Белов. - М. :Юрайт, 2012. - 993 с.
7. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
8. Бычкова Е.И., Сунцова Е.А., Волочанская А.Н., Правкин С.А., под ред. А.М. Багмета. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015. -327 с.
9. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. — М.: Омега-Л, 2014. - 607 с.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РТ
4. Таможенный кодекс РФ
5. Семейный кодекс РФ
6. Семейный кодекс РТ
7. Трудовой кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РТ
9. Федеральный закон от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации»
10. Закон Республики Таджикистан от 05.10.2009 года № 553 «О государственном языке Республике Таджикистан.

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

[https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
[www.elanbook.com](http://www.elanbook.com)  
[www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
[www.konsultantPlus.ru](http://www.konsultantPlus.ru)  
[www.adlya.tj](http://www.adlya.tj)  
[www.bestlawyers.ru](http://www.bestlawyers.ru)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
[www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru)

### **4. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **5. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе. – Режим доступа [https:// www.adlya.tj](https://www.adlya.tj)



## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;
2. Ilo;
3. ESET NOD32.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **6.2. Рекомендации по видам занятий.**

### **1. По прослушиванию лекций.**

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекций.

### **2. По подготовке к семинарам.**

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

### **3. По подготовке к практическим занятиям**

В ходе проведения практических занятий студенты решают ряд практических заданий и ситуаций. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов

определенных практических навыков анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в правоприменительной деятельности, умений осуществлять выбор нравственно допустимого поведения.

#### **4. По проведению консультаций.**

При изучении дисциплины студенты вправе воспользоваться консультацией преподавателя. Плановые консультации проводятся преподавателем в соответствии с планом работы кафедры. Научно-исследовательская работа студентов в процессе преподавания курса осуществляется в основном в форме подготовки и заслушивания рефератов по рекомендованной кафедрой тематике.

#### **5. По выполнению самостоятельных работ.**

Указанная форма обучения является очень важной, поскольку формирует у студентов навыки самостоятельной работы с литературой, анализа конкретных ситуаций в деятельности правоприменительных органов, их нравственной оценки. Для реализации этой формы обучения студенты должны завести отдельную тетрадь, в которой в письменном виде излагают ответы на вопросы для самостоятельной подготовки, обосновывают и аргументируют свою точку зрения на те или иные варианты решения.

Перед проведением срезов знаний преподаватель проверяет порядок и полноту ведения этих тетрадей, выполнения заданий для самостоятельной работы, а также контролирует выполнение заданий самостоятельной работы.

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.*

*Контролирующие материалы по дисциплине содержат:*

*Примерные тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации); Приложение 1\**

*Примерные Кейс – задачи; Приложение 2\**

*Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение 3\**

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов); Приложение 4\**

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения) Приложение 5\**

*Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.*

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной</b>	<b>Диапазон соответствующих</b>	<b>Численное выражение оценочного</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
----------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

<b>системе</b>	<b>наборных баллов</b>	<b>балла</b>	
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

**Примерные тестовые задания для итоговой аттестации  
по дисциплине «Правоведение»  
(для экзамена – итоговой аттестации)**

**1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?**

- А) Указ Президента;
- В. закон;
- С. постановление правительства;
- Д. приказ министерства.
- Е. нормативный акт

**2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:**

- А) правотворчество;
- В. правоприменение;
- С. кодификация;
- Д. толкование права.
- Е. закон

**3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:**

- А) Конституция РФ;
- В. постановление Правительства РФ;
- С. приговор суда;
- Д. федеральный закон.
- Е. приговор:

**4. Из каких элементов состоит форма государства?**

- А. Форма правления;
- В. Форма правления и политический (государственный) режим;
- С. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
- Д. Форма правления, форма государственного устройства.
- Е. политический режим:

**5. Россию как демократическое государство характеризует принцип...**

- А) отделения религии от государства;
- В. верховенства права;
- С. разделения властей;
- Д. назначения парламента главой государства.
- Е. назначение президента главой государства.

**6. Предмет конституционного права составляют...**

- А) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- В. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- С. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- Д. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
- Е. общественные отношения

**7. К личным правам человека и гражданина не относится...**

- А) право на свободу мысли и слова;
- В. право на достоинство личности;
- С. свобода совести и религиозного вероисповедания;
- Д. право избирать и быть избранным.



Е. право на жизнь

**8. В предмет административного права входят управленческие отношения:**

- А) между гражданами;
- В. между гражданином и органом исполнительной власти;
- С. между гражданином и общественным объединением;
- Д. между физическими и юридическими лицами.
- Е. между гражданином и иностранцами.

**9. Договор - это соглашение:**

- А) об установлении гражданских прав и обязанностей;
- В. об изменении гражданских прав и обязанностей;
- С. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- Д. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
- Е. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.

**10. Вина-это:**

- А) сознательное совершение преступления;
- В. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- С. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- Д. совершение преступления с определенным умыслом.
- Е. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими

## Примерные кейс-задачи

### Задание 1

Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатъеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатъева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Игнатъева предъявила директору больничный лист на время декретного дородового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатъевой, что она уволена. Игнатъева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

#### Вопросы:

1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
3. Какое решение вынесет суд?
4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
5. Будет ли предоставлен Игнатъевой отпуск по уходу за ребенком?
6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

### Задание 2

Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид.

#### Вопросы:

1. Правомерны ли действия Баранкина?

### Задание 3

На четвертом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартира, расположенная этажом ниже, была затоплена.

#### Вопросы:

1. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

### Задание 4

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану труда. Артемьева приняла телевизор, расценив это, как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

#### Вопросы:

1. Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

### Задание 5

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала,

что в нее входят отрасли права и нормы права.

**Вопросы:**

1. Права ли Гаврикова?

**Задание 6**

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

**Вопросы:**

1. В чем ошибся Серов?

**Задание 7**

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправоммерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

**Вопросы:**

1. Подскажите ему правильный ответ.

**Задание 8**

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

**Вопросы:**

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:

**Задание 9**

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт - это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт - это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

**Вопросы:**

1. Чье мнение является правильным?

**Задание 10**

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

**Вопросы:**

1. Какие ошибки допустила Перепелкина?

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний  
по дисциплине «Правоведение»  
(для зачета – промежуточная аттестация);**

**Тема: Общество и государство; Право: понятие, нормы, отрасли;  
Основы конституционного строя**

**Вариант 1**

Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.

Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.

Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

**Вариант 2**

Задание 1. Источники права.

Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.

Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

**Тема: Основы гражданского права, Основы семейного права, Основы  
трудового права**

**Вариант 1**

Задание 1. Субъекты гражданского права.

Задание 2. Объекты гражданских прав.

Задание 3. Право собственности.

**Вариант 2**

Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.

Задание 2. Расторжение брака: способы и процедура.

Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов);**

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы права.
3. Понятие, виды и структура норм права.
4. Источники права: понятие, виды, характеристика.
5. Система права: понятие и содержание.
6. Понятие и структура правоотношения.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, её структура, понятие, признаки и черты.
9. Понятие, предмет, метод конституционного права России.
10. Основы конституционного строя РФ: общая характеристика.
11. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
12. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан РФ.
13. Федеративное устройство России, его особенности.
14. Понятие, предмет, метод административного права.
15. Понятие и основные черты административной ответственности.
16. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
17. Понятие и виды административных наказаний.
18. Предмет, метод, источники гражданского права.
19. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.
20. Физические лица как субъекты гражданского права.
21. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды.
22. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
23. Основания приобретения и прекращения права собственности.
24. Способы защиты права собственности.
25. Сделки: понятие, форма, виды. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок.
26. Обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения исполнения обязательства.
27. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств.
28. Понятие, особенности, основание гражданско-правовой ответственности.
29. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
30. Убытки и их возмещение.
31. Прекращение брака: особенности, основания.
32. Понятие и принципы семейного права.
33. Брак: понятие, заключение и прекращение брака.
34. Личные и имущественные отношения между супругами.
35. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми.
36. Предмет и метод трудового права.
37. Особенности системы источников трудового права.



38. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
39. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка.
40. Изменение трудового договора.
41. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
42. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
44. Материальная ответственность сторон трудового договора.
45. Рабочее время: понятие и виды.
46. Правовое регулирование времени отдыха.
47. Понятие, предмет и метод уголовного права.
48. Источники уголовного права.
49. Принципы уголовной ответственности.
50. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

**Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения)**

1. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
3. Понятие федерации.
4. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государство, право и личность.
7. Правосознание как элемент построения правового государства в России.
8. Общая характеристика норм права.
9. Структура нормы права и характеристика отдельных ее элементов.
10. Нормы права в системе социальных норм.
11. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
12. Вина: понятие и формы.
13. Правонарушения: состав и виды.
14. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.
18. Виды и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации.
19. Систематизация и кодификация права (понятие и виды).
20. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России
21. Принципы Конституции РФ 1993 г.
22. Конституционно-правовой статус личности
23. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
24. Конституция РФ и Международные пакты о правах человека 1966г.
25. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод.
27. Федеральное Собрание - парламент России.
28. Конституционно-правовой статус члена совета федерации и депутата государственной думы (парламентария).
29. Правительство России - высший орган исполнительной власти.
30. Президент - глава Российской Федерации.
31. Президент РФ как субъект законодательной инициативы.
32. Президент и Правительство РФ.
33. Президент и Федеральное Собрание РФ.
34. Порядок и процедура избрания Президента РФ.
35. Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности.
36. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ.
37. Институт полномочных представителей Президента РФ.
38. Порядок формирования и структура Федерального Собрания.
39. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
40. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.

41. Правовой статус депутата Государственной Думы.
42. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
43. Федеральное Собрание как субъект законодательной инициативы.
44. Правовое положение и компетенция Счетной палаты РФ.
45. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
46. Правила процедуры Конституционного Суда РФ.
47. Мировые судьи в системе судебных органов РФ.
48. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.
49. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
50. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.
51. Понятие и содержание предварительного договора.
52. Значение и особенности публичного договора.
53. Понятие, предмет, содержание договора в гражданском праве.
54. Самостоятельные и дополнительные способы обеспечения обязательств.
55. Частичное исполнение обязательства и исполнение обязательства по частям.
56. Долевые и солидарные обязательства.
57. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
58. Понятие исковой давности.
59. Понятие и виды сделок.
60. Понятие и виды вещей в гражданском праве.
61. Движимое и недвижимое имущество в гражданском праве.
62. Организационно-правовые формы объединения лиц и объединения капиталов?
63. Понятие и признаки юридического лица.
64. Обычай делового оборота как источники права.
65. Место жительства, место пребывания и место нахождения: понятия, юридическое значение.
66. Понятие и значение трудового договора.
67. Основания прекращения трудового договора.
68. Понятие и продолжительность рабочего времени.
69. Понятие и виды времени отдыха.
70. Понятие и виды трудовых споров.