

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета

Экономики и управления

Шарипов С.Ш.

17 сентября 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Таджикский язык в профессиональной деятельности»

направление подготовки – 43. 03. 02 «Туризм»

Профиль подготовки – Сервис в туризме

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 516 от 08.06.2017 г.

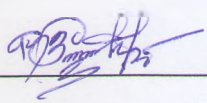
При разработке рабочей программы учитываются


- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол №1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 08 2023г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Зам. председателя УМС факультета  к.э.н., доцент Шодисва Т.Г.

Разработчик (ки):  к.п.н., ст. преп. Яхшибаева М.Э.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Практические занятия (КСР)	Приём СРС	Место работы преподавателя
Яхшибаева М.Э.	1 Туризм 316 ауд. Понедельник, 8:00 старый корпус	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, 308 каб.
Табаров Х.Н.	Туризм 293 ауд. Среда, 9:30 старый корпус	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра тадж. языка, новый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико - фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Таблица1.

Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию	ИУК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	Беседа, устный и фронтальный опрос

	<p>в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)</p>	<p>разговорных тем и стихотворений на гос. языке; письменные работы (образцы деловых документов);</p>
--	---	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б.1.0.09.)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно - методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 7-10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Обязательные дисциплины			
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.0.08
2.	Иностранный язык	2	Б1.0.03
3.	Основы таджикской национальной государственности	2	Б1.0.07
4.	История таджикского народа	2	Б1.0.02
5.	Реклама в туристической индустрии	2	Б1.0.16
6.	Человек и его потребности	2	Б1.0.15
7.	Гостиничное дело	2	Б1.0.12
8.	История России	1-2	Б1.0.01
9.	География	1-2	Б1.0.13
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.0.12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины в 1 семестре составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 14 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет -1 семестр

Объем дисциплины во 2 семестре составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 14 час., самостоятельная работа 22 час. + 54 часа контроль

Экзамен- 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (32 час.).

ТУРИЗМ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Литература	Кол.баллов в неделю

		и трудоемкость (в часах)				
		Пр.	КСР	СРС		
<i>1 семестр</i>						
1.	<p>Введение в курс таджикского языка.</p> <p>1. Из истории таджикского языка. Алфавит. Выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях.</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Одобӣ муошират ва меҳмондорӣ (Этикет общения и гостеприимства)</i></p> <p>3. Упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. Звуков : ғ, ӯ, ё, қ, ҳ, ч</p> <p>4. Пересказ образцов из устного народного творчества (<i>латифа, ривоят, ҳикоят</i>).</p>	2			<p>A-1, с. 27-37</p> <p>Г-3, А-8</p> <p>A-1, с. 49-50</p> <p>A-5, с. 15-30</p> <p>A-4, с. 248</p>	12.5
2	<p>1 Правописание специфических букв таджикского алфавита.</p> <p>2. Составить диалог по теме «<i>Мафҳум ва моҳияти касби туризм</i>».</p> <p>3. Ознакомление с туристическими терминами и составить предложения</p> <p>4. Выучить стихотворение А. Рудаки</p>			2	<p>A-1, с. 27-32</p> <p>A-8</p> <p>A – 8, с. 6-8</p> <p>A-5, с. 4-7</p>	12.5
3	<p>1 Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Хусусиятҳои асосии менеҷмент дар соҳаи туризм</i></p> <p>3. Составление текста о туризме</p> <p>4. Выучить стихотворение А. Фирдавси</p>	2			<p>A-1, с. 38</p> <p>A-1, с. 38-50</p> <p>A-8</p> <p>A-1, с. 63, 58</p> <p>A-5, с. 8-9</p>	12.5
4	<p>1. Термины и терминология.</p> <p>2. Диалог: <i>Вазифаҳои менеҷмент дар соҳаи туризм</i></p> <p>3. Выполнить упражнение</p> <p>4. Пересказ содержания отрывка из «<i>Кабуснаме</i>» Унсуралмаоли Кайковуса</p>			2	<p>A-1, с. 45-56</p> <p>Г-3, А-8</p> <p>A-1, с. 56</p> <p>Г-3</p> <p>A-1, с. 49</p>	12.5
5	<p>1 Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.</p> <p>2. Разговорная тема: “<i>Закон РТ</i>” “<i>О государственном языке</i>””</p>	2			<p>A-2, с. 137-139</p> <p>A-5, с. 60, Г-1</p> <p>A-1, 10-13</p>	12.5

	3. Составление текстов и определение лексических категорий; 4. Высказывания великих о языке (Гуфтаҳои бузургон доир ба забон)				A-1, с27	
6	1. . Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова. 2. Составить рассказ: Тоҷикистон кишвари саёҳӣ 2. Ознакомление с туристическими терминами и составить предложение.. 4. Выучить стихотворение Абуали Ибн Сино			2	Г-3 А-8, с. 9-11 А-7, с. 11-13	12.5
7	1. Правописание частей речи. Имена существительные. 2. Разговорная тема: «Робитаи сайёҳи бо соҳаҳои гуногуни ҳаёт» 3. Составить рассказ о своём жилье 4. Пересказать содержание отрывка из «Сафарнома» Носира Хусрава	2			A-2 Г-3 Г-3, с.17-20	12.5
8	1. Стилистические особенности существительных. 2. Разговорная тема: «Рушди сайёҳӣ дар ҷаҳон ва Тоҷикистон» (Развитие туризма в мире и в Таджикистане). 3. Составление текстов и определение категории существительных; 4. Выучить стихотворение Умара Хайёма			2	A-1, с.70-74 Г-3, А-8 Б-5, с.17-20	12.5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1						
9	1. Правописание прилагательных. 2. Разговорная тема: Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ. 3. Ознакомление с туристическими терминами; 4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.	2			A-1, с.102, 104 А-5, с.271 Г-3	12.5
10	1. Стилистические особенности прилагательных. 2. Текст: 2018-соли рушди сайёҳи ва хунаrhoи мардуми 3. Составить рассказ о музеях и парках города Душанбе. 4. Выучить стихотворение Низома Ганҷави			2	Г-3 А-1, с.55-57 Б-5, с. 20-22	12.5
11	1. Правописание числительных. 2. Разговорная тема: Конституцияи ҶТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон. 3. составление текстов и определение количеств. И порядковых числительных 4. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.	2			A-4, с. 116, 120 А-5, с.93 Г-3	12.5
	1. Стилистические особенности				Г-3	

12	числительных. 2. Составить текст : аз таърихи туризм 3. Сдача лексического минимума 4. Выучить стихотворение Джалоиддина Балхи			2	A-5 с. 27-28	12.5
13	1. Лексико-семантические особенности местоимений. 2. Разговорная тема: Экотуризм истирохат дар табиати танхой ва зарбулмасалу латифаҳои халқи тоҷик. 3. Составление текста с употреблением личных и указательных местоимений; 4. Пересказ содержания отрывка из «Бадоеъ-ул-вакоеъ» Зайниддина Восифи.	2			A-1, с. 134-147 Г-3, А-8 Б-1, с.147 Г-3	12.5
14	1. Правописание глаголов. 2. Разговорная тема: Самтҳои афзалиятнокии рушди сайёҳи дар Тоҷикистон. (О путях развития туризма в Таджикистане) 3. Сдача лексического минимума. 4. Выучить стихотворение К. Хучандӣ			2	Г-3, А-8 А-5, с. 45-47	12.5
15	1 Стилистические особенности простых глаголов. 2. Разговорная тема: Сайёҳи- сарчашма ва ояндаи рушди иктисодиёти Тоҷикистон 3. Составление текстов с употреблением глагольных основ 4. Пересказ содержания отрывка из «Наводир-ул-вакоеъ» Ахмада Дониша.	2			A-1, с.150- 155 А-1 Г-3, А-8 Г-3	12.5
16	1.Стилистические особенности сложноименных глаголов. 2.Разговорная тема: Ихтисоси ман – коршиносӣ соҳаи туризм. (Моя специальность менеджмент в туризме) 3. Сдача лексического минимума 4. Стихотворение Камоллидина Биной			2	A-1, с. 162 Г-3, А-8 А-5, с59-62	12.5
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40ч. Всего: 72ч.	16	16	40		200
	2 семестр					
1	1 Лексико-семантические особенности наречий. 2.Разговорная тема: (Нишонаҳои асосии фарқунандаи туризм аз саёҳат) 3.Перевод терминов по специальности. 5. Пересказ содержания отрывка из	2			A-1, с.221 Г-3, А-8 Г-3	12.5

	произведения Ахмада Дониша «Путешествие из Бухары в Петербург»					
2	1. Правописание наречий 2. Составить рассказ на тему: <i>Истироҳатгоҳҳо ва осоишгоҳҳои Тоҷикистон.</i> 3. Найдите в тексте термины по специальности и переведите их на русский язык 4. Выучить стихотворение А. Лохути			2	A-8 с. 87-123 Г-3 A-5, с.99	12.5
3	1. Стилистические особенности наречий. 2. Разговорная тема: <i>Мавзёҳои саёҳати Тоҷикистон.</i> 3. Навыки применения терминов сферы туризма в тексте по специальности 4. Выполнить упражнение 5. Пересказ содержания отрывка из Джалола Икромии «Дувоздаҳ дарвозаи Бухоро»	2			A-1, с.221 A-8 с. 92 Г-3	12.5
4	1. Правописание предлогов и послелогов. 2. Составить рассказ: <i>Осоишгоҳи Хоҷи Оби Гарм</i> 3. Найдите в тексте термины по специальности и переведите их на русский язык 4. Выучить стихотворение М. Турсунзаде			2	A-8, с. 96 A-8 с. 19-20 A-5, с.100	12.5
5	1. Правописание сочинительных и подчинительных союзов 2. Разговорная тема: « <i>Осоишгоҳи Гармчашма</i> » 3. Перевод текста по специальности 4. Пересказ содержания отрывка из романа « <i>Восё</i> » Сотима Улугзода.	2			A-1, с.260- 261 A-7 с. 87 A-1, с. 378, 381 Г-3	12.5
6	1. Правописание частиц и междометий. 2. Составить диалог: <i>Истироҳатгоҳҳои Баҳористон, Зумрад</i> 3. Деловые бумаги: <i>Ариза (заявление)</i> 4. Выучить стихотворение Х. Юсуфи			2	A-1, с.434; A-8, с. 111; A- 1, с.378 A-5, с. 103	12.5
7	1. Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений. 2. Текст: <i>Жемчужина всемирного природного наследия «Тигровая балка.</i> 3. Деловые бумаги: <i>Шарҳи ҳоли худ (автобиография)</i> 4. Пересказ содержания отрывка из повести Абдумалика Баҳорӣ « <i>Ду моҳи пурмагал</i> »	2			A- 1, с.272 Г-3 A-1, с. 387	12.5

					Г-3	
8	<p>1. Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.</p> <p>2. Составить рассказ о туристических агентствах города Душанбе.</p> <p>3. Деловые бумаги: Ваколатнома. (доверенность)</p> <p>4. Выучить стихотворение А.Шукухи</p>			2	Г-3 А-1, с.387 А-5, с.104	12.5
Рубежный контроль №1						
9	<p>1. Пунктуация: точка, вопросительный и восклицательный знаки</p> <p>2. Разговорная тема: Мақсад ва вазифаҳои иқтисодӣ дар соҳаи туризм</p> <p>3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка)</p> <p>4. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Точикон дар оинаи таърих».</p>	2		2	А-1, с.276 А-1, с. 435 Г-3, А-1, с.405	12.5
10	<p>1. Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.</p> <p>2. Составить рассказ о «Саёҳи варзидаи чaxon»</p> <p>3. Деловые бумаги: дархост (заявка)</p> <p>4. Выучить стихотворение М.Каноата</p>			2	Г-3 А-1, с.365 А-5, с.106	12.5
11	<p>1 Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие</p> <p>2. Разговорная тема: «Сармоягузори соҳаи сайёҳӣ дар Тоҷикистон».</p> <p>3. Деловые бумаги: гузориш (рапорт), мактуби расми (официальное письмо)</p> <p>4. Пересказ содержания отрывка из Ф. Мухаммадиева «Коваи оҳангар»</p>	2			А-1, с. 316 Г-3 А-1, с.380 Г-3	12.5
12	<p>1. Пунктуация: тире, дефис, указательные символы.</p> <p>2. Рассказать о перспективах развития туризма в Таджикистане</p> <p>3. Деловые бумаги: тавсиянома (характеристика)</p> <p>4. Выучить стихотворение Х.Юсуфи</p>			2	Г-3, А-8 А-1, с.380 А-5, с 103	12.5
13	<p>1. Правописание сложносочиненных предложений</p> <p>2. Разговорная тема: «Сатҳи сайёҳии байналмилалӣ» (Уровень международного туризма).</p> <p>3. Деловые бумаги: тавсиянома (рекомендация), маълумотнома (справка)</p> <p>4. Пересказать отрывок из произведения «Ёддоштҳо» С.Айни.</p>	2			А-1, с.331- 352 Г-3, А-8 А-1, с.387 Г-3	12.5

14	1 Стилистические особенности сложносочиненных предложений 2. Составить диалог: <i>Аз таърихи туризм</i> 3. Деловые бумаги: <i>санад (акт)</i> 4. Выучить стихотворение <i>Л. Шерали</i>			2	<i>Г-3</i> <i>А-4, с. 368</i> <i>А-4, 363</i> <i>А-5, с.112</i>	12.5
15	1. Правописание сложноподчиненных предложений. 2. Разговорная тема: <i>«Иншоотҳои сайёҳии Тоҷикистон» (Туристические объекты Таджикистана).</i> 3. Деловые бумаги: <i>суратмаҷлис</i> 4. Пересказ содержания отрывка из произведения <i>Сорбона «Джуги»</i>	2			<i>А-1, с.369</i> <i>Г-3</i> <i>А-1, с. 391</i> <i>Г-3</i>	12.5
16	1. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. 2. Разговорная тема: <i>Нақши компютер дар фаъолияти мутахассиси соҳаи сайёҳӣ</i> 3. Составить образца акта. 4. Выучить стихотворение <i>Б. Собира</i>			2	<i>Г-3</i> <i>А-1, с.391</i> <i>Г-3</i> <i>А-5, с.108</i>	12.5
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2						
Итоговый контроль (экзамен)						
	<i>Практич. – 16 ч.</i> <i>КСР – 16ч.</i> <i>СРС – 40ч.</i> <i>Итого: 72ч.</i>				200	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12.5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с

тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Недел я	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самос. раб. в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изофатные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области туризма	2	Прочитать раздел учебника 2: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области туризма	2	Прочитать раздел учебника 2: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области туризма;	2	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
5	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Собеседование по теме
	Определить в тексте морфологические особенности	2	3: 21-28	

6	существительных. 2. Описать домашнюю обстановку и окрестности своего жилья. 3. Выучить термины области туризма			Фронтальный опрос
7	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	Прочитать раздел учебника 2: 33-50	Собеседование по теме
8	Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о науке и культуре страны. 3. Выучить термины области туризма.	4	2: 63-74	Устный опрос
9	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	4	Прочитать раздел учебника 2: 63-74	Собеседование по теме
10	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области туризма	4	2: 76-84	Проверка письменных работ
11	1. Рассказать о нумеративах. 2. Выполнить упражнения.	4	Прочитать раздел учебника 2:76-84	Собеседование по теме
12	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области туризма	4	2:76-84	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
13	Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	4	Прочитать раздел учебника 2:88-103	Собеседование по теме

14	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «Пазироии мехмон». 3. Выучить четверостишие Абуали ибн Сино.	4	2:104-124	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
15	1. Выписать из текста глаголы и определить их виды и наклонения. 2. Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 2:125-162	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	2	2:125-162	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч.	40		
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР			
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 2:166-173	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	2:174-177	Собеседование по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и послелого и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелого и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 2:178-190	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
4	1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	2:191-194	Собеседование по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:194-197	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ

6	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2	2:198-201	Собеседование по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области туризма и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:207-216	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	2:243-254	Собеседование по теме
9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:220	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения.	2	2:218-220	Собеседование по теме
11	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
12	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	2:226	Собеседование по теме
13	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:260-265	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	4	2:263	Собеседование по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения	4	Прочитать раздел	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка

	данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области туризма и освоить их.		учебника 2:265-271	письменны х работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	2	2:271-285	Собеседава ние по теме
	Всего:40 ч.	40ч.		
	Итого за учебный год: 80ч.	80ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные. Отличие в том, что они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по

самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 16 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка. Также за знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умения переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский. Необходимо знание литературы, культуры и экономики таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическая литература

1. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. *Таджикский язык: Учебник для экономического факультетов вузов.* – Душанбе, 2019. - 470с.
2. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. *Учебник таджикского языка для стран СНГ.* - Душанбе, 2013. - 352с
3. *Учебный отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский).* – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
4. Зикриёев Ф.К., Захидов А. *Таджикский язык. Фонетика. Морфология.* – Душанбе, 2008. -143с
5. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д. *Гулчине аз бузургони сухан.* – Душанбе, ДСРТ, 2023, 200с.
6. *Сарқонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон.* - Душанбе 2003, 85 с.
7. *Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д. СаймиДДинов, С.Д.Холматова, С.Каримов).* - Душанбе, 2006. -784с.
8. *Раджабова Р.Р., Валиева З.А. Муҳовараи мухтасари англисӣ- тоҷикӣ- русӣ барои сайёҳон.* – Душанбе , ДСРТ, 2017,-
9. Табаров Х. *Забони тоҷикӣ . Дастури таълимӣ.* Душанбе, 2012, 170 с

5.2. Дополнительная литература

7. Зикриёев Ф.К., Захидов А. *Таджикский язык. Фонетика. Морфология.* – Душанбе, 2008. -143с.
8. Кабиров Ш., Исмаилов С., Курбонов С. *Вожаномаи мухтасари соҳави русӣ ба тоҷикӣ.* –Душанбе, 2007. – 72с.
9. Хашимов С. *Практикум по таджикскому языку.* - Душанбе, 2009. -118с.
10. *Дӯстов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот.* – Душанбе, 2013. – 148с.
11. *Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М. Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова).* – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.
12. *Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д. СаймиДДинов, С.Д.Холматова, С.Каримов).* - Душанбе, 2006. – 784с.
13. *Сорбон. Куллиёт . Ҷ.2.* – Душанбе: Эҷод, 2009. – 444с.
14. *Низомулмулк. Сиёсатнома.* – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

15. Конституция Республики Таджикистан.
16. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

URL: <https://urait.ru/bcode/4>

<https://e.lanbooc.com/booc/182063>

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

language.tj, tajmira.php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, MS Office, Power Point u др.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вначале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомалӣ Раҳмон ҳомии сулҳу ваҳдат», «Эҳё ва рушди Тоҷикистон дар солҳои Истиқлолият», «Ачаб шаҳри дилорой Душанбе...», автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы (в аудитории №309 – Центр таджикского языка).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.