

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
к.ф.м.н., доцент Мамалбегов Р. С.
« _____ » _____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 03.03.02 «Физика»
профиль: Общая физика**

**Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 891 от 07/08/2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 25. 08. 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета протокол №1 от 30.08.2023 г.

Заведующая кафедры: к. ф. н. доц.



Холикова З.К..

Зам председатель УМС факультета
к.э.н., . доцент



Абдулхаева Ш.Р.

Разработчики, преподаватели:



Самадова Н.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Самадова Н.Х.		Среда, 08:00-09:30		РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка (межфак), основной корпус, 401 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения данной дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в профессиональной коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно- профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «Физика» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

1.2. Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи.
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Общекультурные компетенции

Таблица 1.*

код	Формируемая	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного
-----	-------------	---	----------------

	компетенция		средства
Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (УК):			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК- 4.1. Основы коммуникации в устной и посменном форме специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ых) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>	<p>Письменные ответы на вопросы по теме; тесты</p> <p>Собеседование, индивидуальные задания</p> <p>Конспекты занятий, письменные работы учащихся</p>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

1.2. Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке: в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, самовыступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;

- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
- В результате изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Иностранный язык	1-4	Б1.О.04
3.	Экономика	1	Б1.О.03
4.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.06

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 13 час., самостоятельная работа 40 час.
зачет 1 семестр

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 13 час., самостоятельная работа 13 час., контроль – 27 час.
экзамен 2 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема: «Русский язык в современном мире». / Произношение безударных гласных. Звуки и буквы русского языка. Гласные и согласные. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			2	1, 5, 9	12,5
2.	Работа по тексту «Русский язык в современном мире». 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Подготовить сообщение на тему: Этапы становления национального русского языка. Русский язык среди других мировых языков.				2	4	2, 5, 8, 9, 11	12,5

3.	Тема: «Мой край родной». / Мягкие и твердые согласные. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение заданий по тексту.		2			4	1, 3, 5, 9, 11	12,5
4.	Работа по тексту «Мой край родной». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. Продуцирование устной речи на тему «Ко дню Государственной Независимости РТ».				2		1, 5, 11	12,5
5.	Тема: «Мой университет РТСУ». Произношение гласных и/ы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 7, 11	12,5
6.	Работа по тексту «Мой университет РТСУ». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «Вузы Душанбе».				2		1, 5, 11	12,5
7.	Тема: «Выбор профессии». / Лексическое значение слов: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 3, 5, 14	12,5
8.	Работа по тексту «Выбор профессии». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Почему я выбрал эту профессию».				2		5, 11	12,5
9.	Тема: Понятие о фразеологизме. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 2, 4, 5, 12	12,5
10.	Работа по тексту «Равномерное и переменное движение», «Первый закон Ньютона». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему				2		1, 2, 4, 5, 12	12,5
11.	Тема: Морфология как раздел науки о языке. Части речи. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий.		2			4	2, 4, 1, 2, 11	12,5
12.	Работа по тексту «Сила тяжести», «Единицы массы». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану.				2	2	1, 2, 11	12,5

	4.Продуцирование устной речи на тему «Каким вы хотите быть в будущем».							
13.	Тема: Имя существительное. Категории имен существительных. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	2, 4, 12, 13	12,5
14.	Работа по тексту: Сила давления и давление». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа п тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему			2		2	1, 5, 2, 12	12,5
15.	Тема: Категории имен существительных. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий.		2			4	1, 4, 10	12,5
16.	Работа по тексту: «Взаимодействие тел». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту.			2		2	1, 2, 11, 12	12,5
Промежуточный контроль								
	Всего: Практ.: 16 КСР: 16 СРС: 40 Итого: 72							

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол- во балл ов в неде лю
		Лек	Пр.	Лаб	КСР	СРС		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР								

1.	Тема: Имя прилагательное. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2		2	4	4, 10, 11	12,5
2.	Работа по тексту: «Простые механизмы», «Рычаги». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме.						1, 7, 11	12,5
3.	Тема: Разряды прилагательных. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			4	4, 10, 11	12,5
4.	Работа по тексту «Блоки». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Доклад на тему «Основы маркетинга»				2	2	1, 6, 14	12,5
5.	Тема: Глагол как часть речи. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	3,2	12,5
6.	Работа по тексту «Плоскость». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Умение построения правильной речи в обществе».				2	2	1,5	12,5
7.	Тема: Виды и спряжение глагола. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			4		12,5
8.	Работа по тексту «Измерение расстояний». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Подготовить сообщение				2			12,5
9.	Тема: Местоимение. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	6, 11, 14	12,5
10.	Работа по тексту «Работа и энергия». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Сообщение на тему.				2		6, 11, 14	12,5

11.	Тема: Имя числительное. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	Б-1 118	12,5
12.	Работа по тексту: «Кинетическая энергия». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Составление резюме, кандидата на должность.				2	2	Б-1	12,5
13.	Тема: Наречие. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	С12.0	12,5
14.	Работа по тексту «Закон сохранения энергии». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста. 4.Вопросно-ответная беседа.				2		С120	12,5
15.	Тема: Самостоятельные части речи. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	Б-1	12,5
16.	Работа по тексту «Тепловое расширение тел». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа. 4. Сообщение на тему «Русские физики».				2	2	116	12,5
	ИТОГО за 2 семестр: прак-16 КСР-16 СРС-13+27 контроль ВСЕГО-72		16		16			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы. Первый семестр	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Алфавит. Гласные, согласные звуки и буквы. Слог. Ударение. Текст: «О русском языке». Стихотворение «Выучи русский язык».С.Абдулла (наизусть). Сочинение «Моя семья».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
2.	4	Твердые и мягкие согласные. Функции ь и ъ знаков. Текст: «Душанбе – столица Таджикистана». Стихотворение наизусть. (по выбору)	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
3.	4	Произношение гласных и, ы после приставок. РТСУ. История образования и структура вуза	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Защита выполненных работ.
4.	4	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Текст: «Курьезные профессии». Эссе на тему: «Почему я выбрал эту профессию».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
5.	4	Понятие о фразеологии. Фразеологизмы. Текст: «Первый закон Ньютона».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
6.	4	Общая характеристика	Конспектирование темы. Выполнение	Сообщение темы. Защита

		частей речи. Текст: «Сила тяжести».	заданий. Пересказ.	выполненных работ.
7	4	Имя существительное. Категория рода, числа и падежа. Сочинение: «Что такое счастье?»	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
8.	4	Склонение существительных. Разносклоняемых. Стихи наизусть Время, Бремя (по выбору)	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Защита выполненных работ.
	Всего: 40/17 ч.			
№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы. Второй семестр	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
9.	4	Имя прилагательное. Текст: «Простые механизмы».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
10.	4	Разряды прилагательных. Текст: «Рычаги».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
11.	4	Реферат на тему: «Блоки».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
12.	4	Глагол как части речи. Текст: «Плоскость».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
12.	4	Спряжение и виды глагола. Текст: «Измерение расстояний».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
13.	4	Местоимение. Текст: «Работа и энергия».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.

14.	4	Имя числительное. Текст: «Кинетическая энергия».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
15.	4	Наречие. Текст: «Закон сохранения энергии».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Защита выполненных работ.
16.	4	Служебные части речи. «Тепловое расширение тел».	Конспектирование темы. Выполнение заданий. Пересказ.	
	Всего: 40/17 ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса английского языка и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

Для выполнения данной задачи студентам предлагаются различные виды учебных заданий. Предусмотрено использование специальных текстов для перевода, которые служат основой для формирования словарного запаса активной лексики и навыков перевода текстов по специальности.

самостоятельная работа направлена на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

- **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- За работу ставится «зачет» при ее выполнении и усвоении на 75 %:

- -конспект отражает основные положения, суждения темы с доказательствами и выводами;
- -письменные задания в виде кластеров, таблиц выполнены правильно и в целом отвечают предъявляемым требованиям;
- -ответ верный, полный (или недостаточно полный), подкрепленный примерами. при устном опросе;
- -проявлена самостоятельность при выполнении работы.
- Соответственно за работу ставится «незачет», если не соответствует вышеизложенным требованиям. Студент обязан исправить замечания и ошибки.

1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основная литература

1.Норова Л. В., Сенюшкина Т. К., Гусейнова Т. В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2-х ч. Ч.1 / Рос. Тадж. (славянский) ун-т: -Душанбе: [б.и.],

2021. – 273 с.

2.Норова Л. В., Сенюшкина Т. К., Самадова И. Н. Пособие по орфографии [Текст] Учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. Тадж. (славянский) ун-т; - Душанбе: [б.и.], 2021. – 273 с.

3.Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб. пос. для академического бакалавриата / С. М. Колесников.-М.: Издательство Юрайт,2019.–297с.–Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

4.Лекант П. А. и другие. Современный русский язык. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата // под. ред. П.А.Леканта. – 5-е изд. – М.: Издат. Юрайт. 2019. – 493с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

5.Лутфуллоева З.М. Тексты для чтения развития речи для студентов-бакалавров I курса, направление подготовки «Физика» - Душанбе: РТСУ, 2020г. -24с.

5.2 Дополнительная литература

1. Гусейнова Т. В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст]: учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т; сост. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2021. - 174 с.: табл.

2. Гусейнова Т. В. Норова Л. В. Дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст]: учеб. пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Гусейнова Т. В., Норова Л. В.- Душанбе: [б.и], 2021.-181с.: цв. ил.-Библиог.: с. 179

3. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект: Электронный ресурс]: пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск: ил.

4. Романкулова Р. С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст]: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т.; сост. Р. С. Романкулова. Душанбе: [б. и.], 2021. - 229 с.: ил.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. **Афанасьева, Нина Дмитриевна.** Русский язык как иностранный [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Афанасьева Н. Д., Беляков М. В. [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4: Режим доступа: <https://urait.ru>

2. **Скибицкая, Ирина Юрьевна.** Русский язык для экономистов [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / Скибицкая И. Ю. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0: Режим доступа: <https://urait.ru>

1 www.gramota.ru

2 www.philologi.ru

ЭЛЕКТРОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань». (Электронный ресурс): электронная библиотека система/ ООО «Издательство Лань» - Режим доступа <https://lanbook.com/>;

2 ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» (Электронный ресурс): электронная библиотечная система/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Windows Server 2019;

2. ПЛО;

3/ ESET NOD32

www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля);

www.slovesa.ru (словарь ассоциаций);

www.gramota.ru/slovari.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности» является одной из необходимых дисциплин. Знание современного русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями,

профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания

по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «История» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.