

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИ-
КИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного
факультета
Петукович А.И.
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки - 10.03.01 «Информационная безопасность»
Профиль подготовки – Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в
сфере профессиональной деятельности)
Форма подготовки – Очная
Уровень подготовки – Бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Политология для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий протокол №1 от «___» _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета протокол №1 от «___» _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «___» _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность изучения дисциплины «Политология»

1.1 Цели изучения дисциплины Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о субъектах и форах проявления политической жизни, политических изменениях и процессах, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения и научно-обоснованных взглядов на политическую реальность.

1.2 Задачи изучения дисциплины Задачи изучения курса политологии: Формирование у студентов политической культуры, повышение общегуманитарной и политической подготовки будущих специалистов к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений в условиях плюрализма взглядов, чтобы сделать осознанный политический выбор, занять активную жизненную позицию на основе овладения знаниями, отражающими предмет политической науки.

- уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сочетания личных, социальных и государственных интересов, искусства управления обществом и государством;
- познание сути теории и методологии политологии как науки, развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания анализа международной и внутривнутриполитической жизни современных обществ;
- постижение закономерностей развития политики и государства в различных исторических формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии, и способов их влияния на личность.

1.3 В результате изучения дисциплины «Политология» у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Эссе, доклад, реферат Разноуровневые задания Опрос, собеседование Кейс-задание Ситуационные задачи Компьютерный тест
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем; ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ; ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития; ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны.	Эссе, доклад, реферат Разноуровневые задания Опрос, собеседование Кейс-задание Ситуационные задачи Компьютерный тест

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть Блока Дисциплины (модули) ОПОП ВО и является её базовой частью (**Б1.О.09**). В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким

дисциплинам, как история таджикского народа, история первобытного общества, история древнего мира и средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

2.2 Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «**Информационная безопасность**».

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Общая экономическая теория</i>	1	Б1.О.37
2.	<i>Философия</i>	4	Б1.О.06
3.	<i>Менеджмент</i>	4	Б1.О.34
4.	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения</i>	3-4	Б1.О.18
5.	<i>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	10	Б1.О.33

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанных в Таблице 2. Дисциплины взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «Политология» планируется студентам Очная формы обучения по направлению «Информационная безопасность».

Объем дисциплины составляет __ зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов,

лабораторные работы 0 часов, иная контактная работа – 32 часа, самостоятельная работа – 44. Всего часов аудиторной нагрузки – 28 часа.

По итогам 4 семестра планируется сдача студентами зачета с оценкой.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Лекционный раздел предполагает ознакомление студентов с проблемами зарождения, формирования, развития политологии как научной формы знания и мировоззрения, с проблематикой различных политических школ и направлений с конца 19 века по настоящее время (16 час.)

Раздел 1. Политика и политология (4 ч)

Тема. Политология как наука и учебная дисциплина. (2 час)

Политическая мысль как объект политологии. Политология как наука о политике и власти, закономерностях развития политических отношений. Объект и предмет политической науки. Закономерности, изучаемые политической наукой. Методики изучения политики. Функции политологии, ее политическое значение. Методологические основы политологии. Понятия, термины и категории политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы политологии. Теоретическая (фундаментальная) и прикладная политология. Система, структура и задачи курса. Место роль политологии и в системе общественных наук и в обществе. Функции политологии.

Тема. Политика как общественное явление. (2 час)

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношения целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью и религией.

Раздел 2. Общество и власть. (2 час)

Тема. Политическая власть и властные отношения. (2 час)

Понятие, происхождение и виды власти. Подходы к определению политической власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Власть как общественное явление. Проявление власти в структуре политических и общественных институтов. Признаки политической власти. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти. Легитимация власти и политическая легитимность власти. Типы легитимности. Проблема демократизации и повышения действенности власти в Таджикистане

Раздел 3. Институциональные аспекты политики. (2 час)

Тема. Государство в политической системе общества (2 час)

Понятие и эволюция представлений о происхождении и сущности государства. Античные концепции государства. Теологическая трактовка государства средневековыми мыслителями. Рационалистические взгляды Н. Макиавелли на государство. Теория общественного договора: Гоббс, Локк, Руссо. Теория насилия и биологизаторские концепции. Марксизм-ленинизм о государстве.

Современные концепции, сущность государства и исторические рубежи его развития. Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства. Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной

власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Правовое и социальные государство их основные признаки.

Раздел 4. Актуальные проблемы современной политологии (8 час)

Тема. Типология и сравнительный анализ политических режимов. (2 час)

Понятие политического режима. Основные концептуальные подходы. Политический режим как конкретно-историческое состояние функционирования политической системы. Сущность политических режимов. Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти. Основные компоненты политического режима. Его характеристики: законность, легитимность, эффективность. Ресурсы политического режима. Классификация современных политических режимов по методам осуществления государственной власти. Характерные черты, признаки, виды и переходные состояния политических режимов.

Тоталитарный режим. Тоталитарный политический режим. Идеиные источники тотальной власти. Развитие теории тоталитаризма. Признаки и характерные черты тоталитаризма. Экономическая и социальная база. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства. Милитаризация всех сфер общественной жизни. Государство и партии. Особенности политической культуры.

Авторитарный режим. Авторитарный режим как исторический и политический феномен. Его сущность и особенности. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом. Разновидности авторитаризма и их характеристика.

Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах, полное разделение властей, местное самоуправление. Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов

и консенсуса. Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления. Роль СМИ в демократическом обществе. Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов.

Тема. Политические партии и партийные системы. (2 час)

Понятие политической партии. Возникновение и основные этапы формирования политических партий. Причины возникновения политических партий, их место и роль в политической системе общества. Политические клубы и группировки - предшественники политических партий. Первые классовые политические партии в Европе конца 19 - начала 20 вв. Появление массовых партий в Европе. Особенности формирования политических партий. Современные политические партии. Основные признаки политической партии. Организационные структуры партий. Членство в политической партии. Социальная база и политические доктрины партий. Внешние и внутренние функции партий. Партии как составная часть политической системы общества. Взаимодействие партий с государством и другими элементами политической системы общества. Типология партий. Институционализация политических партий. Методы правового регулирования деятельности партий в обществе. Партийные системы: определение и роль в политической жизни общества. Типы партийных систем. Однопартийные двухпартийные и многопартийные системы и их разновидности. Структура партийных систем. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Республике Таджикистан. Политические организации и движения.

Тема. Политические конфликты и способы их разрешения. (2 час)

Понятие и природа политического конфликта. Источники политических конфликтов. Понятие социально-политического конфликта, его значение в развитии общества. Предмет и объект конфликта. Корни, причины конфликтов. Этапы развития конфликта.

Структура конфликта. Стадии и уровни конфликта. Функции политического конфликта в обществе. Типы конфликтов. Условия и методы разрешения

конфликтов. Понятие и сущность политического кризиса. Варианты типологии политических конфликтов. Конфликты интересов, ценностей, идентификаций. Конфликты вертикальные и горизонтальные. Конфликты внутренние и международные; насильственные и ненасильственные. Управление политическими конфликтами. Способы разрешения политических конфликтов. Варианты окончания конфликта. Международные конфликты и механизмы их урегулирования.

Понятие политического компромисса и его основные элементы. Вынужденный и добровольный компромисс. Место консенсуса в политической жизни общества. Понятие консенсуса. Функции консенсуса. Консенсус в широком, политическом смысле. Предпосылки его достижения (базовые основы). Консенсус в узком смысле, как метод разрешения конфликта. Метод голосования и метод предпочтений (предпочтений). Компромиссный, консенсусный и конфронтационный подходы в политике. Возрастание роли компромисса, консенсуса в процессе демократизации общества.

Тема. Мировая политика и международные отношения. (2 час)

Внешняя политика, ее сущность и принципы. Объективные и субъективные факторы внешней политики. Соотношение внешней и внутренней политики. Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Республики Таджикистан.

Международная политика: сущность и роль в международных отношениях. Всемирная система международных отношений. Национальные и региональные системы международных отношений. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. Основные тенденции развития современных международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Национально государственные интересы Таджикистана в новой геополитической ситуации.

Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене. Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности. Кризис окружающей среды и пути

его преодоления. Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития. Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности.

Итого: 16 час.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия предполагают закрепление пройденного материала путем максимальной самостоятельной исследовательской работы студента (8 час.)

Раздел 1. История возникновения и формирования политических учений. (2 час)

Тема. История политических учений. (2 час)

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике. Попытки осмысления политики в глубокой древности. Религиозномифологическое понимание политики. Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля. Основные ступени развития политологии: философская, эмпирическая, критическая.

Политическая мысль древности и средневековья. Раннехристианское учение о пришествии, избавления человечества от зла (теократические доктрины). Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Классики политической мысли нового времени. Развитие политической науки после второй мировой войны.

Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политологии. Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.

Раздел 2. Личность, массы, лидеры в политической жизни общества (4 час) Тема. Политическая элита.

Понятие и основные концепции политической элиты. Современные теории

элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества. Политическая элита как субъект политики. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории. Структура политической элиты. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество. Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. Типология политических элит. Властвующая, административно управленческая и политико-информационная элиты. Понятие правящей и оппозиционной элиты. Высшая, средняя и маргинальная элита. Открытые и закрытые элиты. Системы формирования (рекрутирования) политических элит. Системы «гильдий» и «антрепренерская». Особенности эволюции современной политической элиты. Элитное образование. Элитарность и демократия. Проблемы формирования новой политической элиты в современном обществе.

Тема. Политическое лидерство. (2 час)

Понятие. Лидерство. Природные свойства лидера. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Основные подходы и трактовки политического лидерства (теории особых черт, ситуативных требований, роли последователей и т. д.). Сущность политического лидерства как института власти. Влияние политического лидера на развитие общества. Основные характеристики политического лидерства (определяющее влияние, особый статус и т. п.). Функции политического лидерства (руководство, мобилизация, принятие

решений, посредничество, социальный патронаж и т. п.). Роль лидеров в политике. Черты политического лидерства (институциональный и многоролевой характер, профессионализм, дистанционность, корпоративность). Типология политического лидерства. Классификация лидерства по М. Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода. Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема

демократического контроля деятельности лидеров. Политическое лидерство в современном демократическом обществе. Историческая роль лидера. Раздел 3. Политические технологии общества. (2 час)

Тема. Избирательные системы и избирательная кампания. (2 час)

Понятие выборов и их общественное значение. Понятие избирательного процесса. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие сущности и функций выборов. Основные принципы демократических выборов. Свободные выборы как результат соблюдения трех условий свободы – выдвижения кандидатур, права избирать, голосования. Типология выборов. Критерии всеобщего избирательного права: история и современность. Голосование: свободное/обязательное; прямое/непрямое; равное/неравное. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем. Достоинства и недостатки различных избирательных систем.

Избирательный процесс и избирательная кампания. Основные участники выборов. Стадии избирательного процесса. Использование новых технологий в политической рекламе и агитации. Роль СМИ. Проблемы финансирования избирательных кампаний. Модели поведения избирателей. Политический абсентеизм. Возможности нарушений при разных избирательных системах и способах голосования: при определении округов, проведении избирательных кампаний, пропаганде, подсчете голосов. Возможность административного вмешательства и контроль со стороны общественности.

Общая теория избирательных систем. Мажоритарная система. Пропорциональный принцип и формы пропорционального представительства. Особенности подсчета голосов. Смешанные избирательные системы: модели и ограничения.

Итого: 8 час.

3.3 Структура и содержание КСР (8 час.)

Раздел 1. Актуальные проблемы современной политологии. (8 ч.)

Тема. Гражданское общество, его происхождение и особенности. (2 час)

Генезис понятия “гражданское общество”. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества. Современное видение гражданского общества в различных социально-политических системах, его основные признаки, структура, принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством. Условия функционирования гражданского общества. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое формирование гражданского общества.

Тема. Политические отношения и политический процесс. (2 час)

Условия возникновения политических отношений. Политические интересы как фактор возникновения политических отношений. Отношения, складывающиеся по поводу завоевания, удержания и использования политической власти, форм и методов ее осуществления. Динамика политических отношений.

Политический процесс: история понятия, сущность. Различные подходы к понятию категории «политический процесс». Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений. Насилие и ненасилие в политических процессах. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Факторы, определяющие характер политического поведения.

Формы и методы политического протеста. Особенности политического поведения в кризисных ситуациях. Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие и демократия. Уровень и формы демократического участия. Мотивация политического участия. Политическое решение и основные этапы его принятия. Условия принятия оптимального политического

решения и эффективность его реализации. Виды политических решений. Контроль за исполнением политико-властных решений. Политическое развитие,

его понятие. Политическая стабильность и изменения. Революционное и эволюционное развитие. Политический кризис.

Тема. Современные политические идеологии и течения. (2 час)

Политическая идеология как форма политического сознания. Сущность и функции политической идеологии, ее роль в современном обществе.

Понятие, виды и формы идеологий. Идеологическая борьба как древнейшее явление в общественно-политической жизни общества. Современные политические идеологии. Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Эволюция консерватизма.

Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее. Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма

Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века. Коммунистическая идея - реальность или утопия? Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал - демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм)

Тема. Политическая социализация (2 час)

Понятие и основные концепции политической социализации. Основные концепции социализации (символический интеракционизм, психоанализ, культурологический и социологический подходы, функционализм, бихевиорализм и т. д.). Сущность и особенности политической социализации. Основные способы и механизм политической социализации, ее формы и стадии. Институты и важнейшие факторы, средства политической социализации. Соотношение процессов социализации и политического воспитания личности.

Политическая социализация как взаимная ассимиляция личности и политического сообщества, приобретение индивидом общественно значимых качеств и ориентаций (убеждений, чувств, ценностей, позиций) в отношении политического процесса (власти, государства, политического режима и пр.)

Социализирующие факторы: семья, религия (или идеология), школа, средства массовой информации, организованные и неформальные группы, политические институты и политическая система в целом.

Модели политической социализации. Гегемонистский и плюралистический, конфликтный и гармонический типы. Проблемы вторичной и корректирующей политической социализации. Политические нормы и отклонения. Политический контроль как совокупность правил и санкций всего общества или группы. Использование пропаганды, давления и принуждения.

Итого: 8 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную					Литература	Баллы за неделю
		Лек	Пр	Лаб	КСР	СРС		
Семестр 5								
1	Тема. Лекция. Политология как наука и учебная дисциплина. 1. Объект и предмет изучение политология 2. Процесс формирования политология в качестве самостоятельной науки. 3. Структура и основные методы политических исследований. 4. Функции политологии и ее место среды гуманитарных дисциплин.	2					1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5
2	Тема. Практическое занятие. История политических учений. 1. Периодизация истории политических учений. 2. Возникновение политических воззрений в Античном мире 3. Политические учения эпохи средневековья и Европейского Возрождения. Эволюция западной политической мысли XV11- XV111вв.		2				1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5

3	<p>Тема. Лекция. Политика как общественное явление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к изучению и трактовки политики. 2. Сущность и отличительные черты политики как общественного явления. 3. Структура и уровни организации политики. 4. Основные тенденции эволюции современной политики. Функции политики 	2				2	1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5
4	<p>Тема. КСР. Гражданское общество, его происхождение и особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные причины возникновения гражданского общества. 2. Структура, основные элементы и принципы формирования гражданского общества. 3. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами. 			2		2	1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5
5	<p>Тема. Лекция. Политическая власть и властные отношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные концепции происхождения власти. 2. Трактовки природы власти в современных политических концепциях. 3. Субъект, объект, структура, источники и признаки политической власти. 	2				2	1, 2,3,4,5, 6,7,9, 10	12,5
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ресурсы политической власти и их виды 5. Функции политической власти. 							
6	<p>Тема. Практическое занятие. Политическая элита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие элиты. Формирование элитистских представлений и ее современные теории. 2. Сущность, структура и функции политической элиты. 3. Многообразие теоретико методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века. 4. Типология политических элит 	2				2	1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5

7	<p>Тема. Лекция. Государство в политической системе общества</p> <p>1. Понятие и основные подходы к пониманию государства.</p> <p>2. Структура, основные функции и типология государства.</p> <p>3. Формы правления: понятие, виды и основные признаки.</p> <p>4. Формы государственно-территориального устройства виды и признаки.</p>	2				2	1, 2,3,4,5, 7, 9, 10	12,5
8	<p>Тема. Практическое занятие. Политическое лидерство</p> <p>1. Понятие и сущность политического лидерства</p> <p>2. Основные концепции политического лидерства</p> <p>3. Современные теории политического лидерства</p> <p>4. Типология политического лидера</p>		2			2	1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5
9	<p>Тема. Лекция. Типология и сравнительный анализ политических режимов</p> <p>1. Понятие, сущность и основные признаки политического режима.</p> <p>2. Типология и исторические формы политических режимов.</p> <p>А) Тоталитарный политический режим.</p> <p>Б) Авторитарный политический режим.</p> <p>В) Демократический политический режим</p> <p>3. Исторические формы и модели демократии</p>	2				2	1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5
10	<p>Тема. КСР. Политические отношения и политический процесс</p> <p>1. Понятие сущность и содержание политических отношений:</p> <p>2. Политический процесс: понятие ее сущность и структура.</p> <p>Динамика и режим функционирование политических процессов.</p>				2	2	1, 2,3,4,5, 7, 9, 10	12,5
11	<p>Тема. Лекция. Политические партии и партийные системы.</p> <p>1. Политические партии: понятие, сущность и основные этапы становления.</p>	2				2	1, 2,3,4 5,6 7, 9,	12,5

	<p>2. Структура, основные признаки и функции политических партии.</p> <p>3. Партийные системы и ее типы.</p> <p>4. Становление многопартийной системы в РТ.</p>						10	
12	<p>Тема. КСР. Современные политические идеологии и течения.</p> <p>1. Понятие и характерные черты политической идеологий.</p> <p>2. Уровни формирования и основные функции политической идеологии.</p> <p>3. Основные идеологические течения в современном мире: Консерватизм, неоконсерватизм, Либерализм, неолиберализм, Социал-демократизм</p>				2	4	1, 2,3,4 5,6 7, 9, 10	12,5
13	<p>Тема. Лекция. Политические конфликты и способы их разрешения</p> <p>1. Понятие, источники и причины возникновения политических конфликтов.</p> <p>2. Структура, основные виды и типы политических конфликтов</p> <p>3. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.</p> <p>4. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов</p>	2				2	1, 2,3,4, 5,6 7, 9, 10	12,5
14	<p>Тема. Практическое занятия. Избирательные системы и избирательные компания</p> <p>1. Избирательный процесс и избирательная компания.</p> <p>2. Выборы: понятие, основные принципы, типы и функции.</p> <p>3. Типы избирательных систем и избирательного процесса.</p> <p>4. Структурные звенья избирательной компании.</p> <p>5. Тактика и стратегия избирательной компании</p>		2			4	1, 2,3,4,5, 6,7, 9, 10	12,5
15	<p>Тема. Лекция. Мировая политика и международные отношения.</p> <p>1. Мировая политика, понятие, субъекты, приоритетные проблемы и характерные черты.</p> <p>2. Содержание и принципы международной политики.</p>	2				2	1, 2,3,4 5,6 7, 9, 10	12,5

	3. Международные отношения: понятие и особенности развития. 4. Современные тенденции развития международных отношений							
16	Тема. КСР. Политическая социализация 1. Понятие и основные этапы политической социализации. 2. Теоретические трактовки политической социализации (Хабермас, Истон, Адорно, Фромм, Скиннер). 3. Основные типы, модели и механизмы политической социализации 4. Типология политических процессов. 5. Переходные политические процессы.			2	4	1, 2,3,4 5,6 7, 9, 10	12,5	
	Итого по семестру: 72 час. - 2 з.е.	16ч.	8ч.	8 ч.	40		200	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2-го курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об

отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5

Второй рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
Итог						200

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2 -го курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51 ,$$

где ИБ –итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы обработки информации» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2.	<i>Политология в системе профессиональной подготовки специалиста.</i>	Конспект	Обсуждение

		<p>1. <i>Политология наука о политической жизни общества.</i></p> <p>2. <i>Теоретические и прикладные проблемы современной политологии.</i></p> <p>3. <i>Актуальность изучение политологии для будущего специалиста</i></p>		
2.	2.	<p><i>Политика в жизни общества</i></p> <p>1 <i>.Основные значения термина политики.</i></p> <p>2 <i>.Предназначение и основные функции политики</i></p> <p>3 <i>. Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни.</i></p>	Конспект	Обсуждение
3.	2.	<p><i>Политическая власть</i></p> <p>1 <i>.Понятие и характерные черты политической власти.</i></p> <p>2 <i>.Основные компоненты власти</i></p> <p>3 <i>.Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимности.</i></p>	Конспект сообщение	Обсуждение
4.	2.	<p><i>Социальные субъекты политики</i></p> <p>1 <i>.Понятие и основные виды социальных субъектов политики</i></p> <p>2 <i>. Группы интересов и лоббизм как социальных субъектов политики</i></p> <p>3 <i>.Способы воздействия и виды лоббизма.</i></p>	Конспект сообщение	Обсуждение
5.	2.	<p><i>Политический лидер</i></p> <p><i>Типология политических лидеров:Типология М.Вебера. Типология Р. Такера. Типология Дж. Хермана. Типология Г. Авциновой. Функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства.</i></p>	Доклад Реферат	Выступление и обсуждение
6.	2.	<p><i>Политическая власть</i></p> <p>1 <i>.Понятие и характерные черты политической власти.</i></p> <p>2 <i>.Основные компоненты власти</i></p> <p>3 <i>.Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимности.</i></p>	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
7.	2.	Теория демократия	Конспект	обсуждение

		<i>Сущность и принципы демократии. Типология демократии. Исторические формы демократии. Теории демократии в истории политической мысли. Неолиберальная теория демократии. Современные теории демократии. Дискуссии о достоинствах и недостатках разных моделей демократии. Типы перехода к демократии.</i>		
8.	2.	<i>Политические партии и партийные системы Становление многопартийной системы в современном обществе. Политические движения и союзы, общественные организации в политике. Группы интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом пространстве.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
9.	2.	<i>Политическая система 1. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов 2. Особенности институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных элементов политической системы. 3. Политические системы современности:</i>	Конспект	обсуждение
10.	2.	<i>Гражданское общество, ее сущность и содержание 1. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. 2. Современное видение гражданского общества в различных социально-политических системах, его основные признаки, структура, принципы жизнедеятельности. 3. Основные принципы взаимодействия гражданского общества с государством</i>	Конспект	обсуждение
11.	4.	<i>Общественно-политические объединения и движение 1. Понятие, основные признаки и принципы деятельности общественно-политических объединений 2. Основные типы и функции общественно-политических объединений 3. Группы интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом пространстве.</i>	Конспект	обсуждение

12.	4.	<p><i>Реакционные политические идеологии современности 1.Анархизм: понятие особенности, ее основные виды.</i></p> <p><i>2. Фашизм и коммунизм как одна из разновидностей политической идеологии</i></p> <p><i>3.радикализм и политический экстремизм: понятие и характерные черты.</i></p>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
13.	2.	<p><i>Политическая модернизация. Понятие первичной (спонтанной) и вторичной (отраженной) модернизации. Развитие теории политической модернизации в 70-80-г.ХХв. Современный этап развития теории модернизации. Особенности процессов политической модернизации в современном мире. Темпы и характер модернизации. Радикальная модернизация. Постмодерн и усложнение критериев политической модернизации</i></p>	Конспект	обсуждение
14.	4.	<p><i>Этнополитические конфликты.</i></p> <p><i>Сущность этнополитические конфликты. Многофакторный характер причин этнических конфликтов. Динамика перерастания этнических конфликтов в политические. Принципы регулирования этнополитических конфликтов. Межгосударственные и межкультурные конфликты. Конфликты в демократические системы.</i></p>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
15.	4.	<p><i>Политическая элита и политическое лидерство.</i></p>		
		<p><i>Понятие, характерные черты, факторы, обуславливающие существование элиты.</i></p> <p><i>2.Современные теории и способы рекруктирования элит.</i></p> <p><i>3. Основные типы и функции элит.</i></p> <p><i>4.Политическое лидерство: понятие и ее особенности.</i></p> <p><i>5.Основные теории политического лидера.</i></p> <p><i>6.Современные концепции политического лидера.</i></p>	Конспект	обсуждение
16.	2.	<p><i>Политическое прогнозирование как проблема политической науки.</i></p>	Конспект	обсуждение

		<i>Политическое прогнозирование как фактор разработки оптимальной политики. Методологические аспекты и методика политического прогнозирования. Виды, принципы и методы политического прогнозирования. Прогнозирование в сфере международных отношений. Примеры политических прогнозов в отечественной истории: причины просчетов.</i>		
	40 ч.			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе «Содержание и структура дисциплины». Конспекты и задания можно выполнить в отдельном тетради или в лекционной (практической) тетради в произвольной форме.

4.3 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы является полнота освещения вопроса, логичность изложения, проявления самостоятельность в обработке материала.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, которые можно использовать на практике.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено полностью и по данной теме защищена лабораторная работа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено с отдельными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания не защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
2. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>
3. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449796>
4. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>
5. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489894>

5.2. Учебники и учебные пособия в сети Интернет:

1. 6. Антология мировой политической мысли в пяти томах. М.Мысли 1997.
7. Зарубежная политология. Словарь-справочник М.1998.
8. Макаренков Е.И. Сушков В.И Политология: Альбом схем –М. 1998.
9. Миронов А.В.Политология в логических схемах и понятиях М.1998.
10. Политическая социология. Ростов н\Д-1997.

11. Политология [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 424 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 421-424 (36 наим.). - ISBN 978-5-9916-9842-9
12. Политология [Текст]: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 400 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6667-1
13. Политология и политическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов
14. Тавадов Г. Т. Политология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега - Л, 2011. - 372 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http: www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. <https://urait.ru/>
3. Центр социально- консервативной политики - <http://www.cscpr.ru>
4. Полис- <http://www.politstudies.ru>.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows -/11 и программное обеспечение открытого доступа (Open source), среды программирования (Denwer, CodeBlock, Dev_C++ и др.). Для разработки моделей проекта ИС используются CASE – средства: ERWin, Visual UML, Rational Rose и т.д.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Политология» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Политология» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Политология» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата с презентацией;
- д) подготовку к дискуссии;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо

контролировать усвоение материала основной массой студентов

путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, зачета с оценкой (в устной форме).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре информатики и ИТ РТСУ имеются 4 компьютерных классов. Для занятий используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows -7/8/10/11 и программное обеспечение

открытого доступа (Open source), среды программирования (Denwer, CodeBlock, Dev_C++ и др.). Для разработки моделей проекта ИС используются CASE – средства: ERWin, Visual UML, Rational Rose и т.д.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: для зачета – контрольная

работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования. Защита курсового проекта: представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине;

Методические рекомендации и тематика курсового проектирования.

Также указаны критерии оценки курсового проекта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.