

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«          »           »  
**ФИЛОЛОГИ-  
ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ**  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
А.Т.Салоев  
«          »           » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы»**

Направление подготовки - 45.04.01

«Филология»

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: магистратура

**Рабочая программа согласована  
кафедрой русского языка 4 института русского языка (РУДН)  
с кафедрой современного русского языка (РТСУ)**

**ДУШАНБЕ - 2024**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (КАК РОДНОГО) И  
ЛИТЕРАТУРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение методики преподавания русского языка (как родного) и литературы.

Целью освоения дисциплины является приобретение необходимой теоретической и практической методической подготовки в области преподавания русского языка и литературы, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК-1.1 Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики; ОПК-1.2 Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1 Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа; ПК-2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1); Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1); Современные педагогические технологии гуманитарного образования; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	Digital Technologies in Education; <i>Педагогический дизайн**</i> ; Современный русский язык; Современные педагогические технологии гуманитарного образования; <i>Управление проектами. От теории к практике**</i> ; Русская литература; Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности; Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1); Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1); Иностранный язык;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер); <i>Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде**</i> ; <i>Речевые контакты в полиязычном обществе**</i> ; <i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**</i> ; <i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**</i> ; Иностранный язык;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности; <i>Прикладные аспекты современной лингвистики**</i> ; <i>Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку**</i> ; <i>Аккультурация в полилингвальной среде**</i> ; Современный русский язык; Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1); Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1); <i>Педагогический дизайн**</i> ; Digital Technologies in Education;	<i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**</i> ; <i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**</i> ; Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	81		81
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методика преподавания русского языка (как родного)	1.1	Методика преподавания русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в современной школе	ЛК
		1.2	Методическая система обучения русскому языку: принципы, методы, формы, средства. Традиционные и современные технологии на уроках русского языка	ЛК
		1.3	Организация учебного процесса по русскому языку. Основные виды планирования	ЛК
		1.4	Структура современного урока русского языка. Типология уроков русского языка	СЗ
		1.5	Теория и методика изучения основных разделов русского языка	ЛК
		1.6	Методика преподавания фонетики, морфемики и словообразования, лексики и фразеологии	СЗ
		1.7	Методика преподавания грамматики	СЗ
		1.8	Особенности методики обучения морфологии и синтаксису	СЗ
		1.9	Особенности формирования орфографических навыков учащихся. Методы и приёмы обучения пунктуации	СЗ
		1.10	Система и типология упражнений, письменных работ по русскому языку. Виды диктантов и методика их проведения	СЗ
		1.11	Теория и методика работы по развитию речи учащихся. Уроки развития речи. Виды изложений, сочинений и методика их проведения	СЗ
Раздел 2	Методика преподавания литературы	2.1	Методика преподавания литературы как научная дисциплина. Литература как школьный предмет в современной школе	ЛК
		2.2	Организация учебной работы учителя литературы. Основные виды планирования	ЛК
		2.3	Основные этапы и пути изучения литературного произведения в современной школе в зависимости от его родовой принадлежности	ЛК
		2.4	Основы литературоведения в школе	СЗ
		2.5	Традиционные актуальные и инновационные темы, методы и приемы работы на уроках литературы. Изучение биографии писателя как важный компонент литературного образования учащихся	СЗ
		2.6	Речевое развитие учащихся на уроках литературы	СЗ
		2.7		СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Зырянова О. Н. Методика обучения литературе: урок в современной школе: учеб. пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2020.

2. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академический Проект, 2020.

### Дополнительная литература:

1. Алексеева М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014.

2. Артёменко Н.А. Теория и методика обучения русскому языку: конспекты лекций, планы практических занятий, контрольные работы, тесты: учебно-методический комплекс. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009.

3. Ахмедова Л.Т., Кон О.В. Методика преподавания литературы. – Узб. государственный ун-т мировых яз. – Т: Нац. об-во философов Узбекистана, 2009.

4. Баранов М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

5. Беленький Г.И. Изучение теории литературы в средней школе (4-10 классы): пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983.

6. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Теория и методика обучения литературе: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр

«Академия», 2008.

7. Богданова О.Ю., Маранцман В.Г. Методика преподавания литературы: Учебник для пед. вузов в 2 ч. – М.: Просвещение, 1994.

8. Брандесов Р.Ф., Зверс Т.В., Качурин М.Г. и др. Методика преподавания литературы: Учеб., для студентов пед. нн-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.» – М.: Просвещение, 1985.

9. Коханова В.А., Жигалова М.П., Кольшева Н.С. и др. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие для бакалавров. – М: Флинта, 2019.

10. Кудашева З.К., Магдиева С.С. Методика обучения литературе. Учебное пособие для учителей и студентов педагогических университетов и институтов. Т.: Изд-во «ALQASHI», 2008

11. Ланин Б.А. Методика преподавания литературы: хрестоматия-практикум. – М.: Академия, 2003.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка 4

*Должность, БУП*

*Подпись*

Березняцкая Марина  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность, БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*