

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра отечественной и международной журналистики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессионально - творческая практика**  
*(тип практики)*

**42.03.02 «Журналистика»**

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Профиль подготовки  
«История и теория системы СМИ»  
Квалификация «Журналист»  
Форма подготовки очная (бакалавр)  
Год набора 2022

Душанбе 2024

Программа производственной (профессионально - творческой) практики составлена на основе:

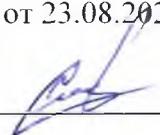
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.03.02 «Журналистика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 № 524
2. Учебного плана по направлению «Журналистика», профилю «История и теория системы СМИ» утвержденных Ученым советом университета протокол № 6 от 23.02.2022 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей, профессиональные стандарты по направлению 42.03.02 «Журналистика»
- новейшие достижения в данной предметной области

Программа практики обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 23.08. 2024 г.

Программа практики утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Председатель УМС факультета  Салоев А.Т.

Программа практики утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующая кафедрой  Мансурова Б.С.

Разработчик  Афсахзод А.А.

Разработчик от организации:

Директор МТРК «МИР» в Таджикистане  Исмаилова В.Р.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

## 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (профессионально-творческая) практика относится к разделу учебного плана Б2.О.02(П)

Производственная (профессионально-творческая) практика является этапом практического освоения дисциплин профессионального цикла.

Производственная (профессионально-творческая) практика - это особый вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков по направлению «Журналистика». Производственная практика является важной составляющей учебного процесса в формировании компетенций современных бакалавров.

Если фундаментальные знания и умение использовать инструменты студент полностью может освоить во время аудиторных занятий, то профессиональные знания и навыки коммуникации могут быть приобретены только во время работы над реально существующими проблемами. Для этой цели существует практика, которая позволяет студентам адаптироваться к реальным условиям своей профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики студенты должны владеть базовыми знаниями по направлению подготовки:

- Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики
- Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)
- Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике
- Б1.О.27 Социология журналистики
- Б1.О.28 Психология журналистики
- Б1.О.30 Гендерное измерение СМИ
- Б1.О.31 Основы телерадиожурналистики
- Б1.О.32 Экономика и менеджмент СМИ
- Б1.О.33 Интернет-журналистика SMM
- Б1.О.36 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.02 История таджикской журналистики
- Б1.В.03 Таджикско-персидская публицистика
- Б1.В.06 Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)
  - Б1.В.ДВ.03.01 Сторителлинг в журналистике
  - Б1.В.ДВ.03.02 Тренды в новых медиа
  - Б1.В.ДВ.04.01 Имидж журналиста-международника
  - Б1.В.ДВ.04.02 Операторское мастерство
  - Б1.В.ДВ.06.01 Конвергентная журналистика

## Б1.В.ДВ.06.02 Организация работы редакции в СМИ зарубежных стран

Знания, навыки и умения, полученные в ходе прохождения производственной практики необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин:

- Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике
- Б1.О.25 Основы теории коммуникации
- Б1.О.29 Медиаграмотность
- Б1.О.34 Стилистика и литературное редактирование
- Б1.В.ДВ.05.01 Сценарное мастерство
- Б1.В.ДВ.05.02 Технология журналистского расследования
- Б1.В.ДВ.08.01 Монтажное мастерство
- Б1.В.ДВ.08.02 Работа журналиста в эфире
- Б1.В.ДВ.09.01 Жанры печатных СМИ
- Б1.В.ДВ.09.02 Аналитические жанры электронных СМИ
- Б1.В.ДВ.10.01 Фотожурналистика
- Б1.В.ДВ.10.02 Аудитория СМИ
- Б1.В.ДВ.12.01 Медиакритика
- Б1.В.ДВ.12.02 Журналистика данных

### 1.3. Цели и задачи практики

**Целью** производственной (профессионально-творческой) практики является дальнейшее расширение у обучающихся знаний, связанных с функционирования СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику; закрепление у студентов на практическом уровне знаний, полученных на втором году обучения и дальнейшее освоение методов журналистской работы, формирование профессиональных навыков; ознакомление со спецификой различных средств массовой информации и коммуникаций с целью профессиональных ориентаций студентов, связанных с выбором профилизации на следующих курсах.

#### **Задачи производственной (профессионально-творческой) практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого и второго года обучения;
- ознакомление с типами, спецификой и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- ознакомление с организацией работы СМИ и других медиапредприятий, процессом подготовки и выпуска медиапродукции;
- изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников, этических норм и корпоративных правил;
- изучение современных технологий медиапроизводства в СМИ и медиа-предприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения

практики);

- обучение выполнению профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, телерадиопрограммы и других видов медиапродукции;
- выполнение различного рода редакционных заданий;
- закрепление практических навыков работы с источниками информации; овладение разнообразными методами ее сбора, проверки и селекции;
- обучение работе с редакционной почтой; организации интерактивного общения с аудиторией;
- подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах в соответствии с направлением подготовки «Журналистика» (бакалавриат) и спецификой медиаорганизации, где проходит практика.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:**

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- **ОПК-1** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
- **ОПК-4** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
- **ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- **ПК-1** Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
- **ПК-2** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
- **ПК-3** Способен организовывать процесс создания журналистского

текста и (или) продукта

– **ПК-4** Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

### **1.5. Формы и способы проведения практики**

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях и организациях, расположенных в городе Душанбе.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### **1.6. Место и сроки проведения практики**

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Место проведения практики:

Данная практика проводится в различных средствах массовой информации (газетах, журналах, на теле-радиоканалах, в информационных агентствах, интернет-изданиях), издательствах и других массмедиа, заключивших соответствующий договор с университетом:

- **Информационные агентства:** НИАТ «Ховар»; ИА «Авеста»; ИА (ООО) «Азия-Плюс».
- **Теле/радиокомпании:** НФ МТРК «Мир»; Госучреждение «Тоҷикистон»; Госучреждение «Сафина»; Госучреждение «Джахоннамо»; Госучреждение «Варзиш»; РС/ТК (ООО) «Азия-Плюс»; «Ватан»; «Автордио Таджикистана».
- **Печатные СМИ (газеты):** «Народная газета»; (ООО) «Азия-Плюс»; ООО «Чархи гардун»; «Дайджест Пресс».

Возможно прохождение профессионально-ознакомительной практики в самом университете в редакциях газеты «Студенческие вести», радио и телестудиях, официального сайта РТСУ.

#### **Сроки проведения практики**

Время проведения практики с 03.02.2025 по 28.02.2025 г. (6 семестр, 4 недели)

## 1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 академических часа), в том числе и форме практической подготовки: *нет*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	8
		Получение задания	4
		Написание и проверка запланированных материалов	6
		Ведение дневника	16
2.	Ознакомительный этап	Выполнение задания	40
		Ведение дневника	16
		Написание и проверка запланированных материалов	20
3.	Основной (производственный) этап	Выполнение задания	40
		Ведение дневника	16
		Написание и проверка запланированных материалов	20
4.	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	20
		Представление результатов	10
<b>ИТОГО, час.</b>			<b>216</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

- учебного кабинета;
- ТВ и радио мастерских.

Технические средства обучения:

- камера;
- микрофон;
- диктофон

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- монтажный компьютер;
- ноутбук;
- принтер;
- электронная доска.

Оборудование рабочих мест профильной организации:

- столы;
- стулья.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

#### **Основные источники:**

1. Афсахзод А. А. Учебное пособие «Типология периодической печати современного Таджикистана». Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2023. – 140 с.
2. Афсахзод А.А. Вопросы журналистской этики в контексте национальных нравственных координат (на примере пехлевийской литературы). Монография. Душанбе: РТСУ. – 2024г. – 288 с. ISSN: 978-99985-0-160-7.
3. Боровицкая Л. А. Учебно-методическое пособие для студентов направления «Журналистика» «Журналистское творчество: теория и практика. Учебно-методическое пособие для студентов», 5 п.л. Душанбе 2022 г.
4. Вахидова Р.А. «Актуальные проблемы журналистики». Сборник научных статей. Вып.17. Душанбе: РТСУ, 2024.
5. Мансурова Б. С. «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики». Сборник научных статей. Вып.16. Душанбе: РТСУ, 2024.
6. Муллоев, Ш. Б. История таджикской журналистики [Текст] : учеб. метод. пособие для студентов направления подгот. "Журналистика" / Ш. Б. Муллоев ; ред. С. Г. Игамова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2021. - 190 с.
7. Муллоев, Ш. Б. Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана: (с периода возникновения до 40-х годов XX века) [Текст] : справ. изд. / Ш. Б. Муллоев; ред. Н. Н. Салихов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т, АН РТ . - Душанбе : [б. и.], 2020. - 233 с.
8. Муллоев Ш.Б. Таджикистан публицистика периода гражданской войны: 1992-1997гг» (на материале русскоязычных СМИ). Монография. Душанбе. РТСУ. – 2024 159 С. Посвящается памяти моей воспитанницы Светланы Тепловой (в соавторстве Теплова С.М.).
9. Рахимов А. А. Автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора филологических наук, по специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика на тему: «Роль и значение периодической печати республики Таджикистан периода независимости в формировании гражданского общества», Душанбе 2023 г.
10. Салихов Н.Н. «Особенности таджикской публицистики до и после обретения независимости Республикой Таджикистан» (21,2 п.л.) - Монография. Душанбе: РТСУ, 2025
11. Хомидов Д. Б. Технология выпуска печатных СМИ [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 43.03.02 "Журналистика" / Д. Б. Хомидов, Ашурова Д. А., Кузьмичева О. В.; ред. М. С. Имомзода ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 167 с.

#### **Дополнительные источники:**

12. Алексеева М. И., Барышева О. В., Гиляревский Р. С. Электронная книга. Взгляд в будущее. - М., 2000. Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра. – М., 2010.
13. Гуревич С.М. Номер газеты: Учеб. Пособие. – М., 2012.
14. Гуревич С.М. Редакция газеты: структура, организация работы. – М., 2010.
15. Основы творческой деятельности журналиста : учебное пособие/ Е. В. Черникова. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Шк. изд. и медиа бизнеса, 2013.  
Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики : Учеб. пособие для студ. вузов/ Е. П. Прохоров. -4-е изд., испр. и доп. -М.: РИП-холдинг, 2012. Средства массовой информации постсоветской России / Под ред. Я.Н. Засурского - М., 2002.
16. Средства массовой информации России / Под ред. Я.Н. Засурского. - М., 2005.
17. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет : учебник/ В. В. Тулупов [и др.]. -СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2013.

#### **Перечень интернет-ресурсов, других источников:**

- [www.nat.ru](http://www.nat.ru)
- [www.gipp.ru](http://www.gipp.ru)
- <http://librus.ru/>
- <http://www.medialaw.ru>
- интернет-сайты медиаорганизации, в которой студент проходит практику;
- электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках практики материалов.

#### **Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:**

- Microsoft PowerPoint;
- Adobe Audition;
- Adobe Premiere Pro CC

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная

работу обучающихся				аттестация
<p>Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника</p>	<p><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение <b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	Текстовый кейс	Собеседование
<p>Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника</p>	<p><b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК-2.1.</b> Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи <b>ИУК -2.2.</b> Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений <b>ИУК -2.3.</b> Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Видеокейс	Собеседование

		<b>ИУК -2.4.</b> Выявление принципов и методов правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними решения.		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>УК-6</b>  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; <b>ИУК-6.2.</b> Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; <b>ИУК-6.3.</b> Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Кейс-задача	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>ОПК-1</b>  Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами	<b>ИОПК-1.1.</b> (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ <b>ИОПК-1.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика")	Кейс-задача	Собеседование

	русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>ОПК-4</b>  Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-4.1.</b> (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп <b>ИОПК-4.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает	Видеокейс	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>ОПК-5</b>  Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<b>ИОПК-5.1.</b> Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>ИОПК-5.2.</b> Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Аудиокейс	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>ОПК-6</b>  Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-	<b>ИОПК-6.1.</b> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение <b>ИОПК-6.2.</b>	Изображение	Собеседование

	коммуникационные технологии	Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>ПК-1</b>  Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<b>ИПК-1.1</b> осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему <b>ИПК-1.2.</b> получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения <b>ИПК-1.3.</b> отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников <b>ИПК-1.4.</b> проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения <b>ИПК-1.5.</b> Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта <b>ИПК-1.6.</b> соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы <b>ИПК-1.7.</b> готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований	Аудиокейс	Собеседование

		редакции СМИ или другого медиа жанров для их публикации.		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>ПК-2</b>  Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<b>ИПК-2.1.</b> Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики <b>ИПК-2.2.</b> Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики <b>ИПК-2.3.</b> Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Кейс-задача	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	<b>ПК-3</b>  Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	<b>ИПК-3.1.</b> Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта <b>ИПК-3.2.</b> Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами <b>ИПК-3.3.</b> Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Видеокейс	Собеседование
Оформление отчета;  Представление результатов.	<b>ПК-4</b>  Способен участвовать в производственном процессе	<b>ИПК-4.1.</b> Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Личный блог с портфолио  Аналитическая	Собеседование

	выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<b>ИПК-4.2.</b> Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ <b>ИПК-4.3.</b> Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	справка по продвижению своих материалов	
--	--	---	---	--

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Текстовый кейс
- Видекейс
- Аудиокейс
- Изображение
- Кейс-задача
- Личный блог с портфолио
- Аналитическая справка по продвижению своих материалов

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств:

- - собеседование

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.