

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«01» _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма подготовки – Очная

Уровень подготовки – Специалитет

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Экономическая теория для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра экономической теории и мировой экономики, 2 корпус, 334 кабинет.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение курса экономической теории определяется ее предметом, который непосредственно связан с экономикой и общественной деятельностью людей и общества. Известно, что экономика - одна из самых обширных и жизненно важных сфер жизнедеятельности людей и общества в целом. Именно в этой сфере создается все необходимые предпосылки для удовлетворения разносторонних и постоянно растущих потребностей общества. Здесь же осуществляется трудовая деятельность, и формируются доходы всех граждан и других участников экономической деятельности (предприятий, организаций, государства), являющиеся основным источником благосостояния.

Курс экономической теории имеет ряд существенных особенностей. Одна из них состоит в том, что - он нацелен на изучение фундаментальных экономических основ экономической жизни общества. По этой причине данный курс является преимущественно теоретическим и его изучение предполагает развитие, в первую очередь, абстрактного, логического мышления, способности экономически мыслить и принимать правильные решения. По словам великого, Дж. М. Кейнса «Экономическая теория не есть набор уже готовых рекомендаций, применяемых в практике. Она является интеллектуальной наукой, техникой мышления, помогая тем, кто ею овладевает, принимать правильные решения».

К особенностям курса можно отнести и то, что он составляет своеобразный научно-методологический фундамент всех экономических дисциплин. Также в этом курсе дается характеристика основного понятийного аппарата экономических наук, которые, по сути, являются интегрированным курсом.

Изучение курса «Экономическая теория» позволяет, наряду с усвоением понятийного аппарата, уяснить и особенности экономических законов категорий и закономерностей, всецело определяемых тем обстоятельством, что в экономике действуют люди, обладающие волей и сознанием. Данное обстоятельство очень существенно для понимания конкретных механизмов функционирования всей экономики. Оно же объясняет, почему экономический анализ должен учитывать нравственно психологические основы поведения людей. Это еще одна, довольно существенная особенность рассматриваемого курса. Процесс изучения

дисциплины довольно сложный, об этом сказано в эпиграфе. Его основу должны составлять прослушанные лекции, а также многочисленные учебники и учебные пособия. Успех освоения материала курса во многом зависит от самостоятельной работы самих студентов. Конкретно это должно выразиться в тщательной подготовке к семинарским занятиям, активном участии в их работе, написании рефератов, инновационных проектов, курсовых работ. Желательно ведение конспектов по рекомендованной литературе и составление словаря основных понятий.

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономической теории является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» решаются следующие задачи:

- раскрыть место экономической теории в системе научных знаний и определить его понятийный аппарат;
- рассмотреть основные методы и модели экономической теории;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на микро и макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на микро и макроуровне.

1.3. В результате освоения дисциплины “ Экономическая теория” формируются следующие (универсальные, общепрофессиональные) компетенции обучающегося:

Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Конспект (опрос) тестирование Контрольная работа Презентация

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Конспект (опрос) тестирование Контрольная работа Презентация
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина “Общая экономическая теория” изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.37), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Финансовая математика	1-2	Б1.О.10
2.	ТВ иМС	1	Б1.О.11
3.	Статистика	1-2	Б1.О.15

Дисциплины 1 - 3 указанные в Таблице 2. относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3- зачетных единиц, всего 108- часов, из которых: лекции 32-часов, практические занятия 16-часов, КСР 16- часов, всего часов аудиторной нагрузки 64-часов, самостоятельная работа 17- часов, контр. -27 часа. Экзамен 1- семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
Неделя		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1	Тема 1. Предмет общей экономической теории 1.Зарождение и развитие экономической теории. 2.Экономические законы и экономические категории. 3. Методы познания экономических явлений. 4.Функции экономической теории. Практическое занятие. Предмет общей экономической теории 1. Значение и сущность экономической теории в современных условиях. 2. Предмет, цели и методы экономической теории.	4	2		2	7	1,2,3,4	12,5

2	<p>Тема 2. Теория производства</p> <p>1.Содержание и цели производства.</p> <p>2.Экономические ресурсы и факторы производства.</p> <p>3.Воспроизводство и его типы.</p> <p>КСР. Предмет общей экономической теории</p> <p>1. Значение и сущность экономической теории в современных условиях.</p> <p>2. Предмет, цели и методы экономической теории.</p> <p>Темы рефератов: История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общества; Предмет и метод экономической теории.</p>	4	2		2	7	1,3,4	12,5
3	<p>Тема 3. Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Собственность как экономическое явление.</p> <p>2. Типы и формы собственности.</p> <p>3. Модели организации экономической системы.</p>	4	2		2	7	1,3,4	12,5
4	<p>Тема 4. Становление и сущность товарного производства</p> <p>1. Товар и его свойства. Классификация товаров.</p> <p>2. Стоимость товара и ее измерение.</p> <p>3. Деньги: сущность, функции и виды.</p> <p>Практическое занятие. Теория производства</p> <p>1. Производство и его значение в развитии общества.</p> <p>2. Факторы производства с точки зрения экономических школ.</p>	4	2		2	7	1,4	12,5
5	<p>Тема 5. Рыночные отношения: сущность, функции, структура</p> <p>1. Условия возникновения рыночного хозяйства.</p> <p>2.Сущность, функции и виды рынка.</p> <p>3.Формы рыночного хозяйства.</p>	4	2		2	7	1,2,3,4,	12,5
6	<p>Тема 6. Рыночный механизм</p> <p>1.Рыночный механизм и его элементы.</p> <p>2.Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3.Конкуренция и монополия.</p> <p>КСР. Теория производства</p> <p>1. Производство и его значение в развитии общества.</p> <p>2. Факторы производства с точки зрения экономических школ.</p> <p>Темы рефератов: Место производства в функциональной экономической системе; Основные формы производства; Типы воспроизводства.</p>	4	2		2	7	1,2,3,4	12,5
7	<p>Тема 8. Рынки факторов производства. Доходы от факторов производства и их распределение</p> <p>1. Прибыль и факторы ее определяющие.</p> <p>2. Сущность и функции рынка труда. Экономические основы заработной платы.</p> <p>3. Рынок капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.</p> <p>4. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.</p> <p>Практическое занятие. Собственность и формы общественного хозяйства</p> <p>1. Особенности развития форм собственности в Республики Таджикистан.</p> <p>2.Методы разгосударствления и приватизации собственности в рыночной экономике.</p> <p>Темы рефератов: Законы собственности и законы присвоения; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.</p>	4	2		2	7	1,2,3	12,5

8	Тема 9. Издержки, их сущность и структура 1. Трактовка издержек в разных экономических школах. 2. Классификация издержек в современной экономической литературе. 3. Особенности динамики постоянных и средних издержек при росте объемов производства.	4	2		2	5	4	12,5
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР: ВСЕГО-108		32	16		16	54		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг	28	32	20	20	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
 2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
 3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
 4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.
- 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Вклад меркантилистов в экономическую теорию. Главные идеи физиократов. Классическая политическая экономия и ее основные идеи	Конспект, реферат	Опрос
2	4	Типы воспроизводства	Конспект, реферат	Опрос
3	4	Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики	Конспект, реферат	Опрос
4	4	Характеристика основных функции денег	Конспект, реферат	Опрос
5	4	Рынок и условия его развития	Конспект, реферат	Опрос
6	4	Законы спроса и предложения; Олигополия	Конспект, реферат	Опрос
7	4	Развитие малого, среднего и крупного бизнеса в Республики Таджикистан	Конспект, реферат	Опрос
8	4	Рынок факторов производства	Конспект, реферат	Опрос
9	4	Концепции издержек производства	Конспект, реферат	Опрос
10	4	Экономическая политика государства	Конспект, реферат	Опрос
11	4	Повышение эффективности и качества экономического роста в Республике Таджикистан	Конспект, реферат	Опрос
12	4	Социально-экономические последствия безработицы и пути ее сокращения	Конспект, реферат	Опрос
13	4	Монетарная политика	Конспект, реферат	Опрос
14	4	Система социальной защиты населения и социальная политика государства	Конспект, реферат	Опрос
15	4	Интеграционные процессы в мировой экономике	Конспект, реферат	Опрос
16	4	Международные финансовые организации	Конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности обще учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС—это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов; отв. ред. Х. Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
2. Шмаков, А. В. Экономическая теория права: учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06711-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455328> (дата обращения: 15.08.2020).
3. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447913> (дата обращения: 15.08.2020).

5.2. Дополнительная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 443 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450003> (дата обращения: 15.08.2020).
2. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 501 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-99952-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449632> (дата обращения: 15.08.2020).
3. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07435-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450062> (дата обращения: 15.08.2020).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «Экономическая теория»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательное, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при ИС РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. Аудитории, в которых, проводятся занятия по

дисциплине «Экономическая теория», оснащены современными проекторами и электронными досками. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен (тестирование).

Формы промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводятся путем тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных СИМВОЛОВ

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.