

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

 Утверждаю
Декан юридического факультета
профессор Ш.С. Хамроев
2024г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской
деятельности»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат
Год начала подготовки - 2021**

ДУШАНБЕ-2024

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1011 от 13.08.2020 г.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 27.06.2024 г.

Программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Программа утверждена на Ученом совете юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Зав. кафедрой уголовного
процесса и криминалистики юридического
факультета РТСУ, к.ю.н., доцент



Шукурова Н.А.

Зам. председателя УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик:
Зав. кафедрой уголовного
процесса и криминалистики юридического
факультета РТСУ, к.ю.н., доцент



Шукурова Н.А.

Разработчик от организации:
Начальник отдела кадров ГКНБ РТ



Мирзоев С.Б.

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Таджикистан №1004 от 27.07.2013г «Об образовании»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ» от 29 сентября 2021 г., протокол №1;
- Положением «О выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и программам специалитета» (новая редакция) от 29 сентября 2021 г.;
- Уставом МОУ ВО РТСУ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника РТСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению «Юриспруденция».

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по направлению «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает аттестационные испытания следующих видов:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Задачи выпускной квалификационной работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;
- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

1.1. В результате государственной итоговой аттестации у обучающихся формируются следующие универсальные/общефессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

а) универсальные компетенции (УК):

код	Результаты освоение ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых Результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИУК-1.1. демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи ИУК-1.3. навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.3. способность определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения ИУК-3.2. демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИУК-3.3. обладать навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК-4.1. свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2. использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИУК-4.3. владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.2. способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой ИУК-5.3. навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИУК-6.1. оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста

	течение всей жизни.	ИУК-6.2. демонстрировать приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами ИУК-6.3. критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрировать применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности ИУК-7.2. отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья ИУК-7.3. определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИУК-8.2. использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения ИУК-8.3. владеть навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК-9.3. обладать навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. определять основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве ИУК-10.2. учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ИУК-10.3. выявлять правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	ИУК-11.1. Знать основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия

	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявлять и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону</p>
--	--	---

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1	<p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК-1.1. анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства</p>
ОПК-2	<p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИОПК-3.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц</p>
ОПК-5	<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИОПК-5.1. логически верно и аргументированно выстраивать письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику ИОПК-5.2. ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументированно и ясно излагать мысли, вести диалог ИОПК-5.3. владеть профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно делать выводы</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных</p>	<p>ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. применять юридическую терминологию в</p>

	юридических документов	процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3. правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК-7.2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК-7.3. навыками применять этические нормы и правила поведения, в том числе способностью соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК – 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1. основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики ИОПК-8.2. применять методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации ИОПК-8.3. обладать навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Знать основные принципы и правовые информационные системы, методы безопасной работы с информацией ИОПК-9.2. Применять принципы работы современных информационных технологий в сфере юридической деятельности ИОПК-9.3. Использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности

в) профессиональные компетенции (ПК):

правоприменительный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1: способен воспринимать понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса ИПК-1.2: способен самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению
------	---	---

		ИПК -1.3: способен применить навыками самостоятельной правоприменительной деятельности, включая принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ
правоохранительный тип задач профессиональной деятельности:		
ПК-2	Способен выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ИПК-2.1: способен воспринимать основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса</p> <p>ИПК -2.2: способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>ИПК -2.3: способен применять навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства</p>

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное судопроизводство и прокурорская деятельность» (квалификация (степень) - бакалавр). Государственная итоговая аттестация выпускников РТСУ проводится по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, имеющей государственную аккредитацию. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

2.2. Взаимосвязь ГИА с дисциплинами и практиками учебного плана представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Уголовный процесс	4-5	Б1.0.21
2.	Уголовное право	3-6	Б1.0.20
3.	Криминалистика	6-7	Б1.0.30

4.	Прокурорский надзор	7	Б1.В.03
5.	Юридическая психология	8	Б1.В.04
6.	Уголовное судоустройство	5	Б1.В.06
7.	Уголовно-процессуальное доказывание	6	Б1.В.07
8.	Защита прав личности в уголовном процессе	8	Б1.В.08
9.	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний	5	Б1.В.ДВ.01.01
10.	Участие прокурора в судебном и досудебном разбирательстве	5	Б1.В.ДВ.02.02
11.	Правовой статус прокурора в уголовном процессе	3	Б1.В.ДВ.02.01
12.	Ознакомительная практика	4	Б2.0.01(У)
13.	Правоприменительная практика	6	Б2.0.02 (П)
14.	Преддипломная практика	8	Б2.0.03 (Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, 4 недели всего 216 часов, из которых: 108 часов (2 недели) относится к подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и 108 часов (2 недели) к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3.1 Структура и содержание теоретической части ГИА

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Уголовный процесс: основные положения

Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Уголовно-процессуальное право. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие. Уголовно-процессуальные нормы. Значение решений Конституционного суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, нормативных актов министерств и ведомств РФ. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Уголовный процесс как система действий и отношений. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и защита. Уголовно-процессуальная форма. Унификация и дифференциация процессуальной формы. Направления дифференциации процессуальной формы. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина. Система курса «Уголовный процесс».

Тема 2. Типы, формы и виды уголовного процесса

Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса. Типология уголовного судопроизводства. Подходы к определению типа уголовного процесса. Понятие типа уголовного процесса. Идеальный, национальный (морфологический) и исторический тип (форма) уголовного процесса. Соотношение интересов личности и государства как основание типологии уголовного судопроизводства. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях. Классификация принципов уголовного процесса. Системы принципов розыскного и состязательного процессов. Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса. Законность, публичность уголовного преследования, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и

гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна сообщений и переговоров, презумпция невиновности, состязательность, обеспечение права на защиту, свобода оценки доказательств, непосредственность, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование, гласность.

Тема 4. Субъекты и участники уголовного процесса

Понятия субъектов и участников уголовного процесса, их соотношение. Классификация субъектов и участников уголовного процесса. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса. Субъекты, ведущие уголовный процесс. Субъекты, выполняющие функцию юстиции. Суд в уголовном процессе, его задачи и функции. Единоличная и коллегиальная формы построения суда. Участие представителей общественности в составе суда. Суд шеффенов и суд присяжных: соотношение и общая характеристика. Судебные инстанции. Судебный контроль в стадиях возбуждения и предварительного расследования. Понятие, предмет и формы судебного контроля. Субъекты – носители функции расследования. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий. Субъекты – стороны в уголовном процессе. Понятие и виды представительства в уголовном процессе. Субъекты, выполняющие функцию обвинения. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя. Правовое положение потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя и их представителей. Субъекты, выполняющие функцию защиты. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус. Защитник. Понятие защиты. Процессуальное положение защитника. Лица, могущие исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника. Гражданский ответчик. Правовое положение гражданского ответчика и его представителей. Иные участники уголовного процесса. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Секретарь судебного заседания. Их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном процессе

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Их значение для выполнения задач уголовного судопроизводства. Доказательственные системы в различных типах уголовного процесса. Понятие и цель процесса доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Элементы процесса доказывания. Собираание доказательств: понятие, способы, этапы. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы. Использование доказательств как элемент процесса доказывания. Субъекты доказывания: понятие и виды. Полномочия и участие в доказывании различных субъектов уголовно-процессуальных отношений. Обязанность доказывания. Значение непроцессуальной информации, презумпций, преюдиций, общеизвестных фактов и признаний в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего. Обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Особенности оценки показаний свидетеля и потерпевшего. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. Признание вины, самооговор, оговор других лиц и их доказательственное значение. Особенности оценки показаний подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления. Заключение и показания эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличие заключения эксперта от рекомендаций специалиста. Предмет, значение и содержание заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, содержание, значение и виды вещественных доказательств. Их процессуальное оформление. Особенности оценки вещественных доказательств. Порядок и сроки их хранения. Определение судьбы

вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источники доказательств, их виды. Гарантии достоверности протоколов следственных и судебных действий. Особенности оценки протоколов. Планы, схемы и о вещественные результаты применения научно-технических средств при производстве следственных и судебных действий и их правовая оценка. Направления и условия использования научно-технических средств в процессе доказывания. Иные документы как источники доказательств. Понятие, содержание, значение и виды иных документов. Особенности их оценки. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Уголовно-процессуальное принуждение. Процессуальная ответственность и правосоставительные меры как элементы процессуального принуждения. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Последующее и превентивное принуждение. Меры обеспечения получения доказательств, гражданского иска или возможной конфискации имущества, поддержания порядка в ходе производства по делу. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного. Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Физически-принудительные и психически-принудительные меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения. Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, основания и порядок. Домашний арест как мера пресечения: понятие и содержание. Основания и порядок избрания и применения. Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Порядок проведения судебного заседания. Правило о недопустимости «заочности ареста». Сроки заключения под стражу и порядок их продления. Компетенция прокурора и суда при продлении сроков заключения под стражу. Обжалование судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества лиц, заключенных под стражу. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Обращение залога в доход государства. Наложение ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество и его юридическая природа. Основания, цели и условия наложения ареста на имущество. Лица, на имущество которых может быть наложен арест. Особенности наложения ареста на банковские вклады. Имущество, не подлежащее описи. Розыск имущества, подлежащего аресту. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Хранение имущества, денег и ценностей, на которые наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с наложением ареста на имущество.

Тема 7. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки

Понятие процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Их классификация. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Фактические, информационные и нормативные основания уголовно-процессуальных решений. Понятие и виды процессуальных документов, их содержание, форма и значение. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и

решений органов, ведущих процесс. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Раздел II. Особенная часть: досудебное производство

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного - публичного и частного уголовного преследования. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Дополнительная проверка материалов в связи с отказом прокурора дать согласие на возбуждение дела. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.

Тема 9. Предварительное расследование и его формы

Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования: общее, суммарное и специальное расследование. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.

Тема 10. Общие условия предварительного следствия

Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности и подсудности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов: понятие, основания и условия. Исчисление сроков при соединении и выделении. Начало производства предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовного дела группой следователей. Отвод следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания. Отдельное поручение следователя. Соблюдение прав и законных интересов участников процесса. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Участие специалиста, переводчика и понятых в процессуальных действиях. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Порядок оформления процессуальных действий. Правила составления протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола. Формы и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе расследования.

Тема 11. Следственные действия

Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия

производства следственных действий. Значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Отличие следственного осмотра от оперативного обследования объектов. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Осмотр предметов и документов. Особенности осмотра трупа, его эксгумация. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с производством обыска. Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и сроки производства. Порядок контроля и записи переговоров. Поручение о контроле и записи, истребование фонограммы, ее осмотр и прослушивание. Отмена контроля и записи переговоров. Допрос. Понятие и виды допроса. Общие правила проведения допроса. Характеристика допроса подозреваемого, свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова допрашиваемых, производство и процессуальное оформление. Права и обязанности при даче показаний. Основания и порядок привода свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов. Предъявление для опознания. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания. Проверка показаний на месте. Понятие, цели, основания и условия проверки показаний на месте. Ее отличие от допроса, осмотра, следственного эксперимента. Порядок производства и оформления проверки показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее место среди других форм использования специальных познаний при производстве по делу. Виды экспертиз. Объект и предмет экспертизы. Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Форма и содержание постановления о производстве экспертизы. Права сторон при назначении и производстве экспертизы. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Допрос эксперта. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности». Понятие и виды обвинения. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Их соотношение с основаниями для возбуждения уголовного дела и преследования, составления обвинительного заключения, вынесения приговора. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления. Порядок, основания вызова и привода обвиняемого. Понятие, значение и порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Порядок изменения и дополнения обвинения при установлении иных

фактических обстоятельств преступления и необходимости применения закона о другом преступлении. Частичное прекращение уголовного преследования при неподтверждении обвинения в какой-либо части.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Понятие и основания приостановления предварительного следствия. Условия приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Обжалование решения о приостановлении дела. Проблема приостановления расследования в отношении подозреваемого. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

Тема 14. Окончание предварительного следствия

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Понятие, основания и условия прекращения уголовного дела и преследования. Классификация оснований прекращения уголовного дела и преследования. Процессуальный порядок прекращения дела и преследования. Особенности прекращения преследования в отношении отдельных обвиняемых и при непричастности обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон, в связи с изменением обстановки, а также ввиду отсутствия заявления коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Права заинтересованных лиц при прекращении уголовного дела. Обжалование постановления о прекращении дела. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Систематизация и оформление уголовного дела. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Составление протокола об ознакомлении с материалами дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его процессуальное положение. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его право заявления ходатайств о дальнейшем движении дела. Процессуальные последствия уклонения обвиняемого от ознакомления с делом. Истечение и продление срока содержания под стражей обвиняемого при его ознакомлении с материалами оконченого следствия. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения, способы его составления. Приложения к обвинительному заключению. Список свидетелей, специалистов со стороны защиты. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Решения и действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вручение копий обвинительного заключения и уведомление заинтересованных лиц о направлении дела в суд.

Тема 15. Особенности производства дознания

Дознание как упрощенная форма предварительного расследования. Формирование упрощенного досудебного производства: мировой и российский опыт. Отличие дознания от выполнения неотложных следственных действий. Особенности дознания как упрощенного досудебного производства: субъекты дознания, основания для производства дознания, средства дознания. Уголовные дела, подследственные различным органам дознания. Случаи производства дознания следователем. Порядок и сроки дознания. Продление срока дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Предъявление обвинения при невозможности в десятисуточный срок составить обвинительный акт. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. Понятие, содержание, форма и значение обвинительного акта. Основания его вынесения. Соотношение обвинительного акта с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительным заключением. Ознакомление с материалами дознания обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя. Утверждение обвинительного акта начальником органа дознания и направление дела прокурору. Особенности действий и решений прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

Раздел III. Особенная часть: судебное производство

Тема 16. Подсудность и подготовка судебного заседания

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности и компетенции, подсудности и подследственности уголовных дел. Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений лиц и организаций при назначении судебного заседания. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Содержание и форма решений судьи. Их виды. Обжалование и опротестование решений судьи. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования. Решение о назначении судебного заседания. Подготовительные действия к слушанию дела в судебном заседании. Принятие мер обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение возможности ознакомления с материалами уголовного дела. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Тема 17. Общие условия судебного разбирательства

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу. Проблема непрерывности судебного разбирательства. Роль суда в судебном заседании. Процессуальное положение председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Стороны в судебном заседании. Их участие в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Этические вопросы судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в процессе судебного разбирательства. Их виды, содержание, процессуальная форма и порядок принятия. Отложение судебного разбирательства,

приостановление, прекращение уголовного дела. Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.

Тема 18. Порядок судебного разбирательства

Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства. Понятие, задачи и значение судебного следствия. Соотношение судебного и предварительного следствия. Начало судебного следствия. Изложение обвинения и установление порядка исследования доказательств. Система судебных действий. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Оглашение ранее данных показаний, воспроизведение их видео-, звукозаписи. Производство судебной экспертизы в судебном следствии и допрос эксперта. Осмотр вещественных доказательств, местности, помещения. Оглашение и приобщение к делу документов. Следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Участники судебных прений и порядок их выступлений. Реплики участников прений. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Понятие и значение последнего слова подсудимого. Его содержание. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

Тема 19. Приговор

Понятие, значение и свойства приговора. Соотношение приговора, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, постановления о назначении судебного заседания, вердикта. Требования законности, обоснованности, мотивированности, справедливости приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок и тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание и форма приговора, порядок его составления. Вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением

Основания и виды дифференциации процессуальной формы производства в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия. Проблема «сделки о признании вины». Добровольность заявления ходатайства и отсутствие возражений обвинителя и сообвинителя (потерпевшего). Порядок заявления ходатайства обвиняемым и порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Тема 21. Особенности производства у мировой судьи

Понятие производства у мировой судьи как дифференциации процессуальной формы в сторону ее упрощения. Понятие производства по делам частного обвинения (уголовного преследования). Понятие и значение дел публичного, частного - публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел частного и частного - публичного обвинения. Привлечение к уголовной ответственности по заявлению коммерческой или иной

организации. Особенности предания мировому суду. Подсудность мировых судей. Принятие и отказ в принятии жалобы к производству. Содействие мирового судьи в собирании доказательств. Принятие мер к примирению потерпевшего с лицом, на которого подана жалоба. Основания и правовые последствия возбуждения прокурором уголовного дела частного обвинения. Вступление прокурора в разбирательство дела частного обвинения. Основания и условия производства предварительного расследования по делам частного обвинения. Особенности судебного разбирательства дел мировым судьей. Срок начала судебного разбирательства в мировом суде. Подача встречной жалобы подсудимого и ее объединение в одном производстве с жалобой потерпевшего. Особенности прекращения уголовных дел частного обвинения. Отказ от обвинения, примирение потерпевшего с подсудимым как основание для прекращения уголовного дела. Особенности судебного следствия в мировом суде.

Тема 22. Особенности производства в суде присяжных

Понятие и общая характеристика суда присяжных. История возникновения суда присяжных. Соотношение суда присяжных с судом шэффенов (народных заседателей). Компетенция профессионального судьи и коллегии присяжных. Понятие производства в суде присяжных. Достоинства и недостатки производства в суде присяжных. Общие условия производства в суде присяжных. Значение суда присяжных. Окончание предварительного следствия по уголовным делам, подсудным суду присяжных. Особенности предварительного слушания дела. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Судебное разбирательство в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Отбор присяжных заседателей и формирование скамьи присяжных. Права и обязанности присяжного заседателя. Характеристика судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта. Постановление и изложение приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 23. Производство в суде второй инстанции

Общая характеристика различных форм пересмотра судебных решений. Виды производства в суде второй инстанции. Понятия апелляционного и кассационного разбирательств, их соотношение. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий. Последствия подачи жалобы и представления. Апелляционный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: понятие, классификация и содержание.

Тема 24. Исполнение судебных решений

Понятие стадии исполнения приговора. Ее место в системе стадий уголовного процесса. Соотношение стадии исполнения приговора с судебным разбирательством в суде первой и второй инстанций, и надзорным производством, с фактической деятельностью по реализации наказания.

Задачи, решения и участники стадии исполнения приговора. Значение стадии исполнения приговора. Понятие и структура предмета стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Исполнение приговора самим судом. Понятие и порядок обращения судебных решений к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в ходе исполнения приговора. Их классификация. Критерии отнесения вопросов к предмету стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы в ходе исполнения приговора. Обязательные и альтернативные участники судебного заседания в стадии исполнения приговора. Поводы и основания к разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок судебного заседания, вынесения и оглашения постановления судьи. Обжалование решений суда.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений

Понятие и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений. Признаки их исключительности. Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Этапы стадии надзорного производства. Принесение надзорных жалоб и представлений – поводов к возбуждению надзорного производства. Суды, рассматривающие жалобы и представления. Порядок рассмотрения поступившей жалобы или представления о незаконности (необоснованности) вступившего в законную силу судебного решения. Истребование судьей уголовного дела. Принятие решения по истребованному делу. Возбуждение надзорного производства и передача дела в суд надзорной инстанции. Отмена решения об отказе в удовлетворении надзорных жалобы или представления. Рассмотрение дела судами надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судами надзорной инстанции. Сроки пересмотра дела в порядке надзора. Лица, участвующие в судебном заседании. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных решений. Пределы прав надзорной инстанции. Форма и содержание определений и постановлений судов надзорной инстанции. Особенности рассмотрения уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, значение и система стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Их соотношение с основаниями отмены и изменения приговора в кассационном и надзорном порядке. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел IV. Особенная часть: особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 26. Производство по делам в отношении несовершеннолетних

Понятие и основания выделения производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Обязательность рассмотрения вопроса о выделении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Представительство по делам несовершеннолетних.

Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним. Особенности вызова несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Особенности окончания предварительного следствия. Непредъявление несовершеннолетнему обвиняемому части материалов дела. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного производства по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетнего осужденного.

Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие, задачи и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера. Соотношение оснований для производства по применению принудительных мер медицинского характера с основаниями для прекращения и приостановления уголовного дела в связи с психической болезнью обвиняемого, а также с основаниями недобровольной госпитализации. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обязательность предварительного следствия по делам лиц, страдающих психическими расстройствами. Предмет доказывания. Выделение уголовного дела. Особенности производства следственных действий. Обязательное производство экспертизы. Помещение в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника и законного представителя. Особенности окончания предварительного следствия. Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Обязательные и альтернативные участники судебного разбирательства. Особенности структуры судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении постановления. Виды решений суда. Порядок их обжалования и опротестования. Особенности отмены, изменения принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, особенности привлечения их в качестве обвиняемых по делам, возбужденным по факту или не в их отношении. Порядок рассмотрения в суде представления прокурора о возбуждении уголовного дела. Порядок дальнейшего изменения положения обвиняемого в худшую сторону. Особенности возбуждения дела в отношении Президента РФ. Особенности задержания, избрания меры пресечения и выполнения отдельных следственных действий в порядке особого производства. Особенности направления дела в суд и рассмотрения дела.

Тема 29. Производство по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе

Понятие производства по возмещению ущерба и восстановлению прав в уголовном процессе. Основание его выделения. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предмет и основание гражданского иска. Виды ущерба, подлежащего

возмещению. Возмещение морального вреда в уголовном процессе. Производство по гражданскому иску. Порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска и порядок их применения. Доказывание гражданского иска. Рассмотрение гражданского иска в суде. Решения, принимаемые по гражданскому иску. Порядок их обжалования и опротестования. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения. Понятие и основания. Условия и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Раздел V. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 30. Взаимодействие правоохранительных органов и суда с соответствующими органами других государств по уголовным делам

Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование оказания помощи по уголовным делам. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызовы участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации, исполнение запросов (поручений) других государств, направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования, выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача предметов и документов, их доказательственное значение. Предоставление иной информации. Порядок взаимодействия правоохранительных органов с должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

Тема 31. Особенности уголовного процесса зарубежных государств

Понятие и классификация национальных типов (форм) уголовного процесса. Соотношение понятий национального и исторического, национального и идеального типов процесса. Типы национальных уголовно-процессуальных систем с преобладающим выражением права в нормативных актах, правоприменительной практике, правовой идеологии. Уголовный процесс Франции. Общая характеристика уголовно-процессуального права, его субъектов. Основные черты досудебного производства. Предварительное следствие. Характеристика судебных стадий и производства в упрощенном порядке. Уголовный процесс Германии. Характерные черты уголовно-процессуального права и правоохранительной системы. Германская модель предварительного расследования. Особенности судебных стадий и производства в упрощенном порядке. Уголовный процесс Англии и США. Общая характеристика уголовно-процессуального права и его субъектов. Особенности доказательственного права. Основные черты досудебного, судебного и упрощенного производств.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственного экзамена разработана на базе ФГОС ВО в соответствии с положениями РТСУ и предназначена для подготовки и сдачи студентами государственного итогового экзамена по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция».

Государственный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает два вопроса, которые формируются посредством случайной выборки из предложенного перечня. Вопросы экзаменационных билетов отражают содержание дисциплины уголовного процесса (Общая и Особенная части. Содержательно один из вопросов в билете относится к Общей части уголовного процесса, а два остальных вопроса к Особенной части уголовного процесса).

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Знание уголовного права складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому данную дисциплину рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы – изучение практики применения закона –

решение задач.

Самостоятельный анализ закона дает студенту навык для дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами уголовного закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций уголовно-правовых норм). Такой подход к изучению дисциплины основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями.

Необходимо всегда иметь в виду, что нормативно-правовые акты по данной дисциплины, базируется на Конституции РФ.

Изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) – следующий шаг в освоении курса. Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование нормативно-правовых актов дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения, принятую большинством ученых.

Анализ практики применения закона при решении конкретных задач предполагает, как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте www.supcourt.ru, а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

В случае письменной формы сдачи государственного экзамена, на него выделяется до четырех академических часов. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать магистранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- междустрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами. Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы. Таблицы в выпускной квалификационной работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Цитирование различных источников в выпускной квалификационной работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы.

Библиографический аппарат выпускной квалификационной работы представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками.

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами). Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) и переплетаются.

Страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы.

Обязательным элементом выпускной квалификационной работы является титульный лист. На титульном листе указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, фамилия и инициалы студента, тема дипломной работы, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

4.4. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований Государственного образовательного стандарта и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки, следующая:

- **«Отлично»**, если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический с практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.
- **«Хорошо»**, если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.
- **«Удовлетворительно»**, если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.
- **«Неудовлетворительно»**, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;

- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки бакалавров;
- бланки протоколов;
- экзаменационные билеты;
- экзаменационные ведомости;
- листы бумаги со штампом вуза.

5.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к экзамену.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики готовит перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, список экзаменационных вопросов, методических рекомендаций, разрешенных к использованию на экзамене.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся обзорные лекции по программе экзамена. Групповые консультации перед государственными экзаменами проводятся в соответствии с графиком проведения итоговых аттестационных испытаний.

Этапы проведения государственного экзамена.

На итоговом экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий 3 теоретических вопроса по дисциплинам программы. Билет имеет один номер и содержит вопросы и задания по различным темам дисциплин, включенных в программу государственной итоговой аттестации для детального контроля знаний, умений и навыков.

Государственный экзамен проходит в один день в один этап.

Форма проведения экзамена – устная.

Порядок подготовки и сдачи экзамена:

1. Подготовка к ответу выпускника – не менее 30 минут;
2. Ответ на вопросы по билету перед комиссией;
3. Ответ на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответы выпускников на все поставленные вопросы заслушиваются членами комиссии, каждый из которых выставляет оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная работа бакалавра (далее ВКР) - завершенная научно - практическая работа студента по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень его квалификации, подтверждающая его готовность к профессиональной деятельности.

ВКР бакалавров является формой самостоятельной работы и составной частью итоговой государственной аттестации. ВКР выполняется в восьмом семестре и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Подготовка ВКР - завершающий этап подготовки бакалавра, формирующий профессиональные и практически-ориентированные компетенции выпускника.

ВКР должна представлять собой законченное письменное сочинение, посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблеме. ВКР выполняется в виде теоретического или экспериментального исследования одной из актуальных тем в предметной области, соответствующей направлению подготовки бакалавра, в которой выпускник должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главной целью выполнения выпускной работы является дальнейшее углубление и специализация теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения. Цели выполнения ВКР:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников в государственных и негосударственных учреждениях и организациях;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении актуальных проблем современности;
- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Научный руководитель осуществляет контроль всей деятельности студента по подготовке выпускной квалификационной работы, дает отзыв на подготовленную работу. Выпускающая кафедра, а затем деканат утверждают списки рецензентов, которые представляют на работу рецензию.

В процессе подготовки **ВКР** студент должен продемонстрировать умения и навыки:

- самостоятельно ставить исследовательскую, творческую задачу, оценивать ее актуальность и социальную значимость;
- выдвигать научную (рабочую) гипотезу;
- изучать и критически анализировать получаемую информацию;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- вырабатывать, описывать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- формулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять современную научную методологию;
- применять при выполнении работы компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.
- Задачи, решаемые студентом в выпускной квалификационной работе, должны быть направлены на достижение поставленных целей и соответствовать перечню профессиональных компетенций бакалавра, установленному в общем виде государственным образовательным стандартом.
- Выпускная работа бакалавра должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- базироваться на реальной собранной и обработанной автором информации по фундаментальным и прикладным проблемам получаемого направления;
- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами.
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- показывать умение студента применять теоретические знания, полученные в период обучения в университете, и его готовность к практическому решению проблем в конкретной сфере деятельности (научно-исследовательской, культурно-просветительской и преподавательской).

Уровень качества ВКР и ее оценка государственной экзаменационной комиссией служат основанием для присуждения/не присуждения выпускнику квалификации Бакалавр по соответствующему направлению подготовки.

ВКР выполняются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (бакалавриат), Положением о выпускной квалификационной работе студентов, принятым РТСУ.

Являясь заключительным этапом подготовки бакалавров, ВКР призвана подтвердить готовность студента самостоятельно решать конкретные профессиональные практические и научные задачи с использованием современных методов исследования.

5.3.1. Этапы подготовки ВКР

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, типовой перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже:

- выбор темы и ее утверждение в установленном порядке;
- сбор, анализ, осмысление собранного материала по выбранной теме;
- написание основного текста работы;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- представление первого варианта ВКР научному руководителю;
- доработка первого варианта ВКР с учетом замечаний руководителя;
- чистовое оформление ВКР, списка использованных документальных источников и литературы, глоссария и приложений;
- подготовка доклада для защиты ВКР на заседании экзаменационной комиссии;
- подготовка презентации или раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки схем., графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п. (формата А4);
- оперативное устранение выявленных недостатков;
- получение отзыва научного руководителя и рецензии на завершённую квалификационную работу;
- проверка на антиплагиат и получение справки о степени оригинальности текста работы;
- получение допуска к защите ВКР.
- публичная защита.

Объем ВКР составляет для бакалавров **не менее 60 страниц** выровненного «по ширине» компьютерного текста, исключая рисунки, таблицы, приложение, список литературы и оглавление.

ВКР бакалавра должна **включать в себя:**

- титульный лист,
- введение,
- основную часть (2-3 главы, состоящие из нескольких параграфов),
- заключение,
- глоссарий (если это необходимо),
- список использованной литературы,
- приложение (если оно необходимо).

Студент обязан подготовить выпускную работу в установленный заданием срок, работа должна отвечать всем изложенным в данных методических указаниях требованиям.

В отдельных случаях для ряда специфических тем структура и содержание выпускной работы могут быть несколько изменены. Изменения должны быть согласованы с руководителем выпускной работы.

За время выполнения работы студент должен своевременно являться на консультации к научному руководителю - **один раз в неделю**. Для контроля за выполнением задания в период написания работы проводятся на выпускающей кафедре **три аттестации**. График аттестации и необходимый для нее объем работы утверждается на кафедре. Студент обязан своевременно проходить все виды контроля.

Студент получает допуск к защите выпускной работы только в случае своевременного прохождения всех видов контроля и при условии завершения работы и сдачи ее на кафедру в установленное время. По завершению выполнения чистового варианта необходимо получить отзыв научного руководителя и рецензию на свою выпускную работу.

В **отзыве научного руководителя** дается оценка выполненной студентом ВКР, указываются ее актуальность, степень проработанности и пр.

За 15 дней до защиты на кафедре должна пройти **предзащита**, по результатам которой заведующий кафедрой дает допуск работы на защиту и направление на **рецензирование**. Список рецензентов составляется и утверждается на заседании кафедры и приказом по факультету. Выпускная работа направляется на письменную рецензию специалистам соответствующего профиля. Рецензия должна характеризовать научную и практическую ценность ВКР.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников

(литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа, правильность оформления библиографии и научно-справочного материала, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики (темы) выпускной работы.

При наличии положительного отзыва научного руководителя и рецензии выпускающая кафедра выносит решение о допуске выпускника к защите квалификационной работы.

5.3.2. Подготовка к защите ВКР

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной работы. Для успешной защиты выпускной работы необходимо хорошо подготовить доклад для устного выступления.

Структура доклада:

- обоснование актуальности избранной темы,
- описание научной проблемы,
- степень изученности проблемы,
- формулирование целей и задач работы,
- название методов, которые были использованы при исследовании рассматриваемой проблемы,
- раскрытие по главам основного содержания проведенного исследования,
- заключение по всей работе.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

Доклад должен соответствовать следующими критериям:

- полнота и правильность раскрытия темы;
- логическое и последовательное изложение темы;
- стиль и убедительность изложения;
- грамотность речи, отсутствие в докладе лишних ненужных слов;
- использование специально подготовленных к докладу иллюстративных материалов;
- собственное отношение к излагаемой проблеме;
- общая манера поведения выступающего;
- умение укладываться в отведенное для доклада время.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

В процессе доклада желательно излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста; следует использовать заранее подготовленный демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения работы; строго придерживаться временного регламента в 10-15 минут, которые ему отведены на доклад по теме выпускной работы. Внешний вид выпускника должен соответствовать торжественности момента и отвечать правилам делового этикета.

5.3.3. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя и проходит **публичную защиту**. К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены.

Защита ВКР осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Защита квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка.

ВКР со всеми утвержденными документами представляется в Государственную экзаменационную комиссию не менее чем за **три дня** до назначенного срока защиты.

Защита ВКР проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её состава. Порядок защиты

В начале работы комиссии председатель представляет студентам и присутствующим всех ее членов, с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности, которую они занимают.

Время для доклада на защите работы – 10-15 минут

Заключительное слово выпускника до 2-х минут.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ

1. Представление членам ГАК выпускника. Называется:
 - фамилия, имя, отчество студента;
 - тема его работы;
 - указываются имеющиеся документы.
2. Председатель ГАК предоставляет слово выпускнику.
3. Доклад выпускника по теме ВКР (**10-15 мин**).
4. Вопросы экзаменационной комиссии.
5. Ответы на вопросы председателя, членов комиссии.
6. Выступление руководителя ВКР и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.

7. Зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу.

Время для доклада на защите работы – 10-15 минут

Заключительное слово выпускника до 2-х минут.

Продолжительность защиты бакалаврской работы - **до 30 минут**.

Вопросы, задаваемые студенту, могут касаться деталей выполненной работы, либо общих теоретических положений, связанных с темой работы, в пределах существующих рабочих программ.

После публичного заслушивания всех или части ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание аттестационной комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедших защиты, выносятся общая оценка каждому выпускнику: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»** или **«неудовлетворительно»**.

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в выпускной квалификационной работе результатов.

Выпускник в процессе написания и защиты ВКР должен продемонстрировать:

Умение:

- *применять теоретические и практические знания в различных областях истории для авторского научного исследования;*

Владение:

- *навыками проведения научного исследования по отдельным историческим проблемам в соответствии с выбранными подходами и методами;*

- *навыками сбора научных материалов по тематике исследования, подготовке презентаций;*

- *навыками анализа и обобщения материалов на основе существующих научных теорий и концепций;*

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам и другие результаты. Документы, необходимые для защиты (в 2-х экземплярах):

1. *Выпускная квалификационная работа (1 экз.),*
2. *Справка об оригинальности текста выпускной квалификационной работы.*
3. *Отзыв научного руководителя.*
4. *Рецензия.*
5. *Зачетная книжка с проставленными оценками.*

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — М.: Проспект, 2019. 128 с.
2. Уголовный процесс. Учебник. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2020. 568 с.
3. Уголовный процесс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. / под ред. Булатов Б. Б., Баранов А. М. — М.: Юрайт, 2017. 352 с.
4. Угольникова Н. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, РИОР, 2016. 182 с.
5. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 128 с.
6. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 422 с.
7. Шаталов А.С., Крымов А.А. Уголовный процесс. Практикум. — М.: Проспект, 2020. 320 с.
8. Уголовный процесс: учебник / А.В.Смирнов, К.Б.Калиновский; под общ. ред. А.В.Смирнова. Вступит. статья В.Д.Зорькина. 8-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 784 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе. Оценка отдельных видов доказательств. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. 277 с.
2. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. 304 с.
3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 608 с.
4. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с.
5. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 490 с.
6. Головкин Л. В. Курс уголовного процесса. — М.: Статут, 2019. 1280 с.
7. Гриненко А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2020. 308 с.
8. Зуев Ю.Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей: курс лекций. Москва: Проспект, 2019. 168 с.
9. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2020. 244 с.
10. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с.
11. Муродов А.А. Правовое положение Верховного Суда Республики Таджикистан: состояние и перспективы развития. - Душанбе: «Андалеб-Р», 2013 196 с.
12. Познышев С. В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. — М.: Ленанд, 2016. 344 с.
13. Скурко Е. В. Состязательный процесс. — М.: Юридический Центр, 2018. 66 с.
14. Хамроев Ш.С., Мирзоев С.Б. Криминалистика. - Душанбе: РТСУ, 2018. 414 с.
15. Рахмон Юсуф Ахмадзод Прокурорский надзор. Учебник. - Душанбе: Ирфон, 2019. 390 с. (на тадж. язык.)

6.3 Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан - Издательство ИРФОН, Душанбе, 2019.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., 2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
7. Гражданский процессуальный кодекс - Душанбе., 2019.
8. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.

9. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
10. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
11. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
13. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
14. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
16. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
17. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
18. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. – 1995. – 18 августа.
19. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6.5.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы для подготовки государственного экзамена по дисциплине «Уголовный процесс» (Приложение 1); тематика выпускных квалификационных работ по дисциплинам кафедры для студентов очной формы обучения (Приложение 2)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
 - графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Состязательность сторон в уголовном процессе.
2. Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса.

3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
5. Наложение ареста на имущество: основание, процессуальный порядок применения в уголовном судопроизводстве.
6. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции.
7. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
8. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права
9. Полномочия суда кассационной инстанции.
10. Система уголовного процесса.
11. Заключение под стражу: основание и процессуальный порядок избрания
12. Защитник в уголовном процессе: приглашение, назначение, замена и отказ от защитника.
13. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права
14. Особенности производства у мировой судьи.
15. Залог: основание и процессуальный порядок избрания в уголовном судопроизводстве.
16. Обыск и выемка: процессуальный порядок проведения.
17. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение.
18. Приговор как судебный нормативный акт: понятие и значение.
19. Язык уголовного судопроизводства.
20. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам (предмет доказывания).
21. Освидетельствование: процессуальный порядок проведения.
22. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательства в уголовном судопроизводстве.
23. Порядок рассмотрения уголовного дела, судом апелляционной инстанции.
24. Домашний арест: основание и процессуальный порядок избрания.
25. Право апелляционного обжалования.
26. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
27. Оpozнание в уголовном процессе.
28. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
29. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и виды.
30. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
31. Участники уголовного судопроизводства.
32. Показания подозреваемого и обвиняемого.
33. Уголовно-процессуальные документы, их виды и значение.
34. Реабилитация: основания возникновения права на реабилитацию.
35. Осуществление правосудия только судом.
36. Общие условия предварительного расследования: подследственность и его признаки.
37. Понятие государственного обвинителя и его задачи в уголовном процессе.
38. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права
39. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.
40. Прекращение уголовного дела: основания, условия и процессуальный порядок.
41. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
42. Специалист как участник уголовного судопроизводства
43. Судебное следствие: порядок исследования доказательств.
44. Доказательства в уголовном процессе.
45. Понятие, признаки и задачи уголовного процесса
46. Вещественные доказательства.
47. Основания прекращения уголовного дела.
48. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
50. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления в уголовном судопроизводстве.

51. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания.
52. Допрос и очная ставка: процессуальный порядок проведения.
53. Следственный эксперимент.
54. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.
55. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды.
56. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве.
57. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
58. Иные меры процессуального принуждения, основания их применения.
59. Гражданский истец, его права и обязанности в уголовном судопроизводстве.
60. Заключение и показания эксперта.
61. Меры процессуального принуждения: понятие, цели.
62. Полномочия суда кассационной инстанции.
63. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
64. Источники уголовно-процессуального права.
65. Обвинительное заключение: понятие, структура, значение.
66. Полномочия прокурора по надзору за дознанием и расследованием уголовных дел.
67. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
68. Уголовно-процессуальный принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
69. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель.
70. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
71. Привлечение в качестве обвиняемого: значение, основание, процессуальный порядок.
72. Уголовно-процессуальные принципы неприкосновенности личности и жилища.
73. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
74. Иные участники уголовного судопроизводства.
75. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
76. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.
77. Доказывание: понятие, цель, элементы доказательственной деятельности. Преюдиция.
78. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.
79. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату.
80. Понятие и виды подсудности.
81. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
82. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
83. Суд. Полномочия суда. Состав суда в уголовном судопроизводстве.
84. Подозреваемый и обвиняемый. Их права и обязанности.
85. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
86. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
87. Дознание: порядок и сроки дознания.
88. Производство судебной экспертизы.
89. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
90. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
91. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
92. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
93. Следственный эксперимент: процессуальный порядок проведения.

Приложение 2

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

1. Классификация следственных действий.
2. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
3. Предварительное расследование и его участники: вопросы теории и практики законодательного регулирования.
4. Принципы следственной деятельности и их классификации в уголовном судопроизводстве: вопросы теории и практики законодательного регулирования.
5. Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанные с изоляцией подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления от общества.
6. Реабилитация в уголовном процессе: вопросы теории и практики законодательного регулирования.
7. Проблемы особенности расследования преступлений в сфере информационной технологии. 8. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела: проблемы теории и практики.
9. Проблемы собирания защитником доказательств в контексте реализации принципа состязательности сторон в уголовном процессе.
10. Проблемы уголовно-процессуальной особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
11. Поводы, основания и процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Процессуальные действия, совершаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Использование процедур медиации в уголовном процессе: вопросы теории и практики законодательного регулирования.
14. Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон: вопросы теории и практики законодательного регулирования.
15. Понятие и характеристика основных элементов правового статуса специалиста в уголовном процессе.
16. Специальные знания в уголовном судопроизводстве: вопросы теории и практики.
17. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
18. Дознание как форма расследования преступлений.
19. Состав преступления и его значение для расследования преступлений.
20. Следственные ситуации и их значение для методики расследования преступлений.
21. Предварительное слушание - самостоятельная стадия уголовного судопроизводства.
22. Окончание предварительного расследования.
23. Приговор и иные судебные решения суда первой инстанции.
24. Приостановление и возобновление дознания.
25. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.
26. Основные полномочия следователей.
27. Классификация доказательств как практическая необходимость
28. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
29. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
30. Процессуальное оформление следственных действий
31. Судебное разбирательство: общие условия.
32. Предварительное следствие и дознание (общие условия).
33. Реализация принципа осуществления правосудия только судом в уголовном процессе.
34. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Методология теоретических криминалистических исследований
2. Методика установления личности убитого.
3. Использование технических средств и специальных познаний в расследовании экономических делитов.
4. Криминалистическая характеристика терроризма: вопросы теории и практики
5. Криминалистическая характеристика и предмет доказывания.
6. Психологический контакт при общении следователя с участниками расследования.

7. Использование знаний криминалистики в административно-правовом расследовании.
8. Информационный подход и анализ в криминалистике.
9. Криминалистическая характеристика преступлений, ее значение и место в системе криминалистики.
10. Криминалистическая праксеология: вопросы теории и практики.
11. Криминалистическая техника и криминалистическая экспертиза.
12. Документооборот как объект криминалистического исследования (осмотр, ревизия, аудит, бухгалтерская и финансово-экономическая экспертиза)
13. Криминалистическое исследование видео- и звукозаписей.
14. Тактика как раздел науки и уровень криминалистической деятельности
15. Психическое воздействие в процессе расследования преступлений.
16. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
17. Техничко-криминалистические средства и способы фиксации.
18. Использование следов рук в розыскной деятельности
19. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.
20. Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха и ее объектов-носителей.
21. Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки.
22. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных следственных ситуаций в разработке частных методик расследования
23. Криминалистические аспекты исследования поддельных паспортов.
24. Криминалистическое исследование печатей и штампов, изготовленных с использованием современных технологий.
25. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы в получении криминалистической значимой информации.
26. Идентификация личности при расследовании авиационных катастроф.
27. Исследование компьютерной информации и техники в ходе следственных действий.
28. Диагностические возможности почерковедческой экспертизы.
29. Планирование и тактика производства следственных действий, по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

1. Общие полномочия прокурора в рассмотрении дел судами: вопросы теории и практики.
2. Особенности организации и осуществления деятельности органов прокуратуры по соблюдению законности при пересмотре судебных актов.
3. Организационное обеспечение и непосредственное осуществление поддержания государственного обвинения по уголовным делам.
4. Организация и планирование прокурорского надзора за соблюдением законности при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
5. Выявление коррупционных правонарушений средствами прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам.
7. Прокурорский надзор за законностью привлечения лиц в качестве обвиняемых, задержания подозреваемых и уведомления лиц о подозрении в совершении преступления.
8. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших в ходе предварительного следствия и дознания.
9. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).
10. Поощрение, ответственность прокурорских работников: вопросы теории и практики.
11. Субъект, объекты и пределы проверки прокурором исполнения законов.
12. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры/
13. Обязанности прокурора, осуществляющего надзор за реализацией законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
14. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве
15. Проверка прокурором исполнения законов в сфере противодействия экстремистской деятельности и терроризму.

16. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
17. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
18. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
19. Методика определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЕРАТИВНО - РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

1. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскное мероприятие «Опрос».
3. Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
4. Оперативно-розыскное мероприятие «Наведение справок».
5. Оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка».
6. Оперативно-розыскное мероприятие «Наблюдение».
7. Система принципов ОРД, их общая характеристика.
8. Оперативно-розыскное мероприятие «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
9. Оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных переговоров».
10. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативное внедрение».
11. Оперативно-розыскное мероприятие «Контролируемая поставка».
12. Оперативно-розыскное мероприятие «Оперативный эксперимент».

Примечание: перечень тем ежегодно обновляется