

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и управления,  
К.Э.Н., доц.



Шарипов С.Ш.  
«30»08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 43.03.02  
«Сервис в Туризме»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970

При разработке рабочей программы учитываются


- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 26.08.2024г.

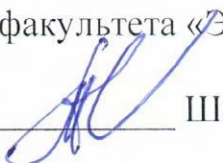
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономики и управления» протокол № 1 от 30.08.2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол №1 от 30.08.2024г.


Заведующий (ая) общеуниверситетской кафедры русского языка к.ф.н, доц.:

 Холикова З.К.

Зам.председателя УМС факультета «Экономики и управления» к.э.н., доц:

 Шодиева Т.Г.

Разработчик: старший преподаватель общеуниверситетской кафедры русского языка;

 Умурзакова Г.Я

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Умурзакова Гульсара Якубовна	-----	Пятница, с 14.10 до 15.30 2-й корпус: Ауд..308	Вторник, с 09.00 до 12.00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка. основной корпус. 402 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по факультативному практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) / общепрофессиональные / профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.\*

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии	Тестирование. Реферат Контроль самостоятельной

		<p>при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.3.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ных) и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.4.</p> <p>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК- 4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.</p>	
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.В.06
3	Иностранный язык второй	8	Б1.0.14
4	Профессиональная этика и этикет	5	Б1.0.11
5	Русский язык и культура речи	1-2	Б1.В.ДВ.01.01
6	Практикум по иностранному языку	9	Б1.В.ДВ.01.02
7	Делопроизводство на гостиничных	9	Б1.В.ДВ.08.01
8	Ознакомительная практика	10	Б2.0.01(У)
9	Организационно-управленческая практика	10	Б2.О.02(П)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10	Б3.О.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц;

1 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 32 час., лабораторные работы 0 час., КСР- 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет - 1 семестр.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:

2 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 24 час., лабораторные работы 0 час., КСР-0 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 44 час.

Зачёт – 2 семестр.

### **3.1. Структура и содержание практической части курса**

Практические занятия – 32 ч.

#### **Занятие 1. Язык – как общественное явление (4час.)**

1. Понятие о синтаксисе. Способы выражения синтаксических отношений. Понятие о пунктуации. Типы и функции знаков препинания – 2ч.
2. Значимость русского языка для таджикского народа -2ч.

#### **Занятие 2. Сущность государственной независимости -4ч.**

1. Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетаниях – 2ч.
2. Двух народов языки -2ч.

#### **Занятие 3. Прекрасный осенний праздник- День учителя- 4ч.**

1. Понятие о предложении. Виды предложений -2ч.
2. Основоположники русской и таджикско-персидской литературы – 2ч.

#### **Занятие 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер – 4ч.**

1. Простое предложение. Виды предложений. Главные члены предложения -2ч.
2. Реформа Петра I – 2ч.

#### **Занятие 5. Спорт в жизни человека. Из жизни великих спортсменов - 4ч.**

1. Второстепенные члены предложения. Определение и его виды. Дополнение. Виды. Обстоятельство и его виды – 2ч.
2. Современные таджикские спортсмены – 2ч.

#### **Занятие 6. Книга-источник знаний – 4ч.**

1. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений – 2ч.
2. Рукописные книги на Руси – 2ч.

#### **Занятие 7. Труд – источник богатства – 4ч.**

1. Предложения с однородными членами. Признаки однородных членов. Как найти однородные члены предложения? -2ч.
2. Какую деятельность нужно считать трудовой – 2ч.

#### **Занятие 8. Речевой этикет – 4ч.**

1. Что такое речевой этикет, зачем он нужен. Манеры общения. Поведение в общественных местах. Крылатые выражения и цитаты.
2. Цитаты и способы цитирования – 2ч.

#### **Занятие 9. Словари наши добрые помощники – 4ч.**

1. Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений.
2. Собиратель сокровищ – В.И.Даль – 2ч.

#### **Занятие 10. День защитника отечества – 4ч.**

1. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью – 2ч.
2. День образования вооружённых сил Таджикистана – 2ч.

#### **Занятие 11. Из мира фантазии. Искусство в жизни человека – 4ч.**

1. Монолог и диалог. Что такое монолог. Особенности монологической речи. Диалог – реплика-2ч.
2. Великие художники прошлого – 2ч.

#### **Занятие 12. Святое слово – МАМА – 4ч.**

1. Понятие о стиле. Функциональные стили языка – 2ч.
2. О матерях можно рассказывать бесконечно – 2ч.

#### **Занятие 13. День космонавтики – 4ч.**

1. Научный стиль. Цели функционального стиля. Функции научного стиля – 2ч.
2. Покорители космоса-2ч.

#### **Занятие 14. Молодёжь в современном мире – 4ч.**

1. Официально-деловой стиль. Сфера применения официально-делового стиля. Функции официально-делового стиля – 2ч.

2. Самые значимые достижения научно-технического прогресса – 2ч.

### **Занятие 15. День Победы – 4ч.**

1. Публицистический стиль. Задачи и стилевые черты публицистического стиля – 2ч.
2. Никто не забыт. Ничто не забыто – 2ч.

### **Занятие 16. День славянской письменности и культуры – 4ч.**

1. Стиль художественной литературы. Для чего предназначен художественный стиль речи. Задачи художественного стиля речи – 2ч.
2. Праздник русской речи – 2ч.

## **3.2 Структура и содержание КСР**

### **КСР - 32ч.**

#### **Занятие 1. Язык как общественное явление – 2ч.**

1. Э.Рахмон «О значимости русского языка» -1ч
2. Люби и изучай русский язык -1ч.

#### **Занятие 2. Двух народов языки – 2ч.**

1. Достижения страны за годы независимости – 1ч.
2. Чудеса жизни -1ч.

#### **Занятие 3. Основоположники русской и таджикской литературы – 4ч**

1. А. Рудаки- основоположник персo-таджикской литературы – 1ч.
2. А. С. Пушкин – корифей русской литературы – 1ч.

#### **Занятие 4. Гениальный реформатор Руси.**

1. Заслуги Петра I – 1ч.
2. Реформы Петровской эпохи – 1ч.

#### **Занятие 5. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны – 2ч.**

1. О пользе спорта – 1ч
2. Олимпийский чемпион – 1ч.

#### **Занятие 6. История появления книги – 4ч.**

1. Когда появились книги – 1ч
2. Из чего делали книги – 1ч.

#### **Занятие 7. Какую деятельность следует считать трудовой – 2ч.**

1. Что такое труд, зачем он нужен – 1ч
2. Трудовая деятельность экономиста -1ч.

#### **Занятие 8. Цитаты и способы цитирования – 2ч.**

1. Способы оформления цитат – 1ч.
2. Крылатые выражения и цитаты – 1ч.

#### **Занятие 9. Собиратель сокровищ В. И. Даль – 2 ч.**

1. Разновидность словарей – 1ч.
2. Толковый словарь Даля – 1ч.

#### **Занятие 10. День защитника Отечества – 2ч**

1. Вооруженные силы Таджикистана – 1ч
2. День Защитника Отечества -1ч.

#### **Занятие 11. В мире искусства. Великие художники – 2ч.**

1. Великие художники мира – 1ч
2. В мире искусства - 1ч.

#### **Занятие 12. День матери – 2ч**

1. О матерях можно рассказывать бесконечно – 1ч
2. Незабываемый образ – 1ч.

#### **Занятие 13. День космонавтики – 2ч**

1. Первый космонавт – 1ч
2. Космос покоряется отважным – 1ч.

#### **Занятие 14. Студент и научно-технический прогресс – 2ч**

1. Молодежь – движущая сила общества – 1ч
2. Самые значимые достижения НТП -1ч.

#### **Занятие 15. День Победы – 2ч**

1. Герои ВОВ – 1ч
2. Герои Таджикистана -1ч

#### **Занятие 16. Славянская письменность – 2ч**

1. Создатели славянской азбуки – 1ч

День русского языка – 1ч.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
<b>I семестр</b>							
1.	<b>Тема 1. Язык как общественное явление.</b> 1.Понятие о синтаксисе. 2.Способы выражения синтаксических отношений. 3.Понятие о пунктуации. 4.Типы и функции знаков препинания.		2		4	1,2,3,6,7	12,5
2.	<b>Значимость русского языка для таджикского народа.</b> 1. Э. Рахмон. «О значимости русского языка». 2.Люби и изучай русский язык. 3.Высказывания о русском языке. <b>Темы рефератов:</b> Язык братства и дружбы. Туризм и его особенности.		2		4		
3.	<b>Тема 2. Таджикистан за годы независимости.</b> 1.Понятие о словосочетании. 2.Виды связи в словосочетании.		2		4	1,2,3,6,7,6	12.5
4.	<b>Двух народов языки.</b> 1. Достижения страны за годы Независимости. 2.Чудеса жизни. <b>Темы рефератов:</b> Конституция-основной закон страны. День Независимости РТ. Роль туризма в развитии общества.		2				
5.	<b>Тема 3. День учителя. Великие педагоги.</b> 1.Понятие о предложении. 2.Виды предложений.		2		4	1,2,3,4,6,7	12,5
6.	<b>Основоположники русской и таджикско-персидской литературы.</b> 1.А. Рудаки-основоположник персо-таджикской литературы 2.Творчество А. С. Пушкина. <b>Темы рефератов:</b> О русских и таджикских основоположниках литературы. Классификация туризма.		2		4		

7.	<b>Тема 4. Формирование личности человека. Портрет. Характер.</b> 1. Простое предложение.	2	4	1,2,3,4,6.	12,5
8.	<b>Реформа Петровской эпохи.</b> 1. Великий реформатор. 2. Реформы Петра 1. <b>Темы рефератов:</b> Дело, которому я хочу посвятить свою жизнь. Почему я выбрал профессию менеджера по туризму.	2	4	1,2,3,5,6	12,5
9.	<b>Тема 5. Спорт в жизни человека.</b> 1. Второстепенные члены предложения 2. Определение и его виды. 3. Дополнение. Виды. 4. Обстоятельство и его виды.	2	4	1,2,3,4,6,7	12,5
10.	<b>Гордость нации. Из жизни олимпийских чемпионов моей страны.</b> 1. О пользе спорта. 2. Олимпийские игры. <b>Темы рефератов:</b> Олимпийские чемпионы. Интересные факты о туризме.	2	4		
11.	<b>Тема 6. Книга источник знаний.</b> 1. Односоставные предложения. 2. Виды односоставных предложений.	2	4	1,2,3,4,6,7,6	12,5
12.	<b>Рукописные книги на Руси.</b> 1. История появления книги» 2. Из чего делали книги. <b>Темы рефератов:</b> История появления книги. Судьба книги в XXI веке. Типы и виды туризма.	2			
13.	<b>Тема 7. Труд – источник богатства.</b> 1. Предложения с однородными членами. 2. Признаки однородных членов. 3. Как найти однородные члены предложения	2	4	1,2,3,4,6,7,6	12,5
14.	<b>Какую деятельность нужно считать трудовой.</b> 1. Что такое труд, зачем он нужен. 2. Труд всему основа. <b>Темы рефератов:</b> Трудовая деятельность менеджера по туризму. Только в труде познается радость и счастье человека.	2			





2.	<p><b>Тема 2. День защитника Отечества.</b>  1.Предложения с прямой речью.  2.Косвенная речь.  <b>День образования вооружённых сил Таджикистана. 1.День защитника Отечества.</b>  2.Вооружённые силы Таджикистана.  <b>Темы рефератов:</b> Великие полководцы прошлого. Мой любимый герой.</p>	4		4	1,2,3,4,6, 7	12,5
3.	<p><b>Тема 3. Искусство в жизни человека.</b>  1.Что такое монолог.  2.Особенности монологической речи.  3.Диалог – реплика.  <b>Великие художники мира</b>  1. Леонардо Да Винчи. Винсент Ван Гог.  2. Пабло Пикассо. Эдуард Моне.  <b>Темы рефератов:</b> В мире искусства. Современные таджикские художники. Один день туристического похода.</p>	4		4	1,2,3,5,6,7	12,5
4.	<p><b>Тема 4. Святое слово - МАМА.</b>  1.Понятие о стиле.  2.Функциональные стили языка.  <b>О матерях можно рассказывать бесконечно.</b>  1.Добрые руки Матери.  2. Незабываемый образ.  <b>Темы рефератов:</b> Берегите матерей. Самый дорогой мне человек. Какими качествами должен обладать менеджер по туризму.</p>	4		4	1,2,3,5,6,7	12,5
5.	<p><b>Тема 5. День космонавтики.</b>  1.Научный стиль.  2. Цели научного стиля.  3.Функции научного стиля  <b>Покорители космоса.</b>  1.Ю. А.Гагарин.  2.Космос покоряется отважными.  <b>Темы рефератов:</b> Космос покоряется отважным.  Женщина-космонавт.</p>	4		4	1,2,3,5,6, 7	12,5

6.	<p><b>Тема 6. Молодёжь в современном мире.</b></p> <p>1.Официально-деловой стиль. 2.Сфера применения официально-делового стиля. 3.Функции официально-делового стиля.</p> <p><b>Молодежь и научно-технический прогресс.</b></p> <p>1. Достижения НТП.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Знание делает человека сильным. Надежда и энтузиазм-главная сила молодёжи.</p>	4		4	1,2,3,4,6, 7	12,5
7.	<p><b>Тема 7. День Победы.</b></p> <p>1.Публицистический стиль 2. Задачи и стилевые черты публицистического стиля.</p> <p><b>Никто не забыт. Ничто не забыто.</b></p> <p>1. Они отстояли Родину 2. Герои Таджикистана».</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Подвиг твой не забыт. Благодарная память народа ваши хранит имена. Что включает в себя такое понятие как «туризм».</p>	2		4	1,3,4,6,7	12,5
8.	<p><b>Тема 8. День славянской письменности и культуры.</b></p> <p>1.Стиль художественной литературы. 2. Для чего предназначен художественный стиль речи. 3.Задачи художественного стиля речи.</p> <p><b>Славянские просветители</b></p> <p>1. Кирилл и Мефодий. 2. День русского языка.</p>	2		4	1,4,5,6,7	12,5
	<p><b>Промежуточный контроль</b> <b>Итоговый контроль</b></p>					
	<p><b>ИТОГО за - 2 семестр:</b> <b>прак-24</b> <b>СРС-48</b> <b>ВСЕГО-72</b></p>	24		48		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 к. направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент в туризме» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					10	10
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

10	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
16	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
17	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					10	10
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>200</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2х курсов

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>				
1.	4	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Почему нужно знать русский язык».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Эссе. Защита выполненных работ
2.	4	Понятие о словосочетании. Виды связи словосочетаний. Реферат на тему «Независимость РТ».	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
3.	4	Понятие о предложении. Виды предложений Рассказ «Профессия менеджера по туризму в современном мире».	Конспект Рассказ Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ

4.	4	Главные члены предложения Эссе «Друзья природы»	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Эссе. Защита выполненных работ
5.	4	Второстепенные члены предложения Реферат «Олимпийские чемпионы»	Конспект Реферат	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненной работы
6.	4	Односоставные предложения Сочинение «Чему меня научили книги»	Конспект Сочинение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
7.	4	Предложения с однородными членами Рассказ «О трудовой деятельности менеджера по туризму»	Конспект Рассказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
8.	4	Причастный и деепричастный обороты Речевой этикет. Формулы общения	Конспект Беседа	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
9.	4	Цитаты и способы цитирования Примеры цитат великих мыслителей	Конспект Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
10.	4	Контрольные работы по пройденным темам.	Выполнение заданий	Проверка контрольной работы.
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>				
1.	4	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Словари – добрые помощники	Конспект Беседа	Контроль самостоятельной работы. Устный Опрос. Защита выполненных работ
2.	4	ССП, СПП и БСП Реферат на тему «Великие лексикографы».	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
3.	4	Предложения с прямой и косвенной речью Ораторское искусство или красноречие.	Конспект Реферат	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
4.	4	Великие полководцы мира. Выполнение заданий по тексту	Беседа Выполнение заданий.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	4	Монолог и диалог Реферат на тему «Любимый уголок родной природы».	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
6.	4	В мире искусства Реферат на тему «Современные таджикские художники»	Беседа Реферат. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ

7.	4	Понятие о стиле. Функциональный стиль. Сочинение «Мамины руки»	Конспект Сочинение Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненной работы
8.	4	Научный стиль Первый космонавт	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
9.	4	Официально-деловой стиль Реферат «Молодёжь и научно-технический прогресс»	Конспект Реферат Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.
10	4	Публицистический стиль Реферат «Герои Таджикистана»	Конспект. Реферат. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
11	4	Современная молодежь – будущее страны. Студенчество. Студенческий сленг и жаргонизмы.	Эссе. Реферат. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненной работы
12	4	Стиль художественной литературы. Реферат «Славянская письменность и культура»	Конспект. Реферат. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненной работы

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратно и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Работа оценивается положительно, если задания выполнены грамотно, полностью и оформлены в соответствии с требованиями. В этом случае выставляется «зачет». Если же в работе имеются недоработки, т.е. не все пункты выполнены или выполнены неверно, то такая работа возвращается на доработку (студент может дополнительную консультацию во время дежурства преподавателя). Работа оценивается «неудовлетворительной», если студент не выполнил больше 50% и не проявил самостоятельности. Студент должен исправить допущенные ошибки и обратиться внимание на замечания. Самостоятельная работа студентом защищается.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452233> (дата обращения: 24.10.2020).
- 1.2/ Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой ( и др.) — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 306с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433086>
3. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой ( и др.) — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433594>
4. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 493с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>
5. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта, А.В. Канафьева. — 3-е изд., исп. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437371>
6. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост. Умурзакова Г.Я. — Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.

#### 5.2 Дополнительная литература

7. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
8. Касаткин, Л. Л. **Современный русский язык**: фонетика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 270 с.: рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
9. Князев, С.В. Современный русский язык. Фонетика. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры/ С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>
10. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Кустова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 294 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44160>.
11. Лекант, П.А., Н.Б. Самсонов. Русский язык. Справочник [Электронный ресурс]: под ред. П.А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 246с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>
12. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. — М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. — 102с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>
13. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.С. Филиппова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105202>. — Загл. с экрана.



14. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка [Электронный ресурс]: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230434>

### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: [www.slova.ru](http://www.slova.ru) (толковый словарь В.И. Даля); [www.slovoonline.ru](http://www.slovoonline.ru) (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); [www.efremova.info](http://www.efremova.info) (толковый электронный словарь Ефремовой); [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); [www.slovaru.ru](http://www.slovaru.ru) (онлайн); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); [www.jiport.com](http://www.jiport.com); [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций); [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari); [www.boloto.info](http://www.boloto.info); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru); [www.sokr.ru](http://www.sokr.ru); <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

2 [ww.philogy.ru](http://ww.philogy.ru)

#### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань».[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;

2. ILO;

3/ESET NOD32

### **5.4. Информационные технологии и программное обеспечение**

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент в туризме». Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;

- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того, чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Менеджмент в туризме» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска). В

Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

**Форма итоговой аттестации – 3 семестр зачет; 4 семестр – экзамен**

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.