


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
Л.В. Саидова
2023г.
« 1 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексико –грамматические основы первого иностранного языка
-(английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Форма подготовки очная

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания
иностраннных языков (английский язык)

Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 969

При разработке рабочей программы учитываются:

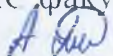
- Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 10 от 26 мая 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков Протокол № 1 от 28.02 2023 г

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков Протокол № 1 от 30.02 2023г.

Заведующая кафедрой  к. ф. н., доцент Турсунова Ф.Р.

Заместитель председателя УМС факультета иностранных языков  ст. преп. Азимова Г.Э.

Разработчик  ст. преп. Свирид О.В.

Разработчик от организации  Зам. председателя ТОДКС Шарипова М.В.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Свирид О.В. Турсунова Ф.Р.	Четверг.16.40.	Понедельник 16.40. Пятница 14.00.		РТСУ, кафедра английской филологии, основной корпус 214 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет «Лексико – грамматические основы первого иностранного языка» занимает одно из центральных мест во всем цикле обучения студентов иностранному (английскому) языку. Предмет «Лексико- грамматические основы первого иностранного языка» является составной частью комплексного курса английского языка. 2 курс представляет собой в значительной степени наиболее важный и ответственный этап в процессе обучения английскому языку. Обучение грамматики строится на основе умений и навыков, приобретенных студентами на 1 курсе и необходим, чтобы довести до автоматизма навыки грамматически правильной устной и письменной речи.

1.1. Цели изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Лексико – грамматические основы первого иностранного языка» на 2 курсе – научить студентов грамматически правильной английской речи на основе изучения правил грамматики и развивать навыки и умения, отработав их до автоматизма и тем самым сделать речь более правильной, а также формировать грамматические навыки с учетом профессиональной направленности студентов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- * Расширить приобретенные знания в области правильного грамматического оформления высказывания за счет глубокого изучения стилистических особенностей употребления грамматических норм в различных типах текста в разных ситуациях;
- * Выработать прочные навыки грамматически правильной речи;

* Передать в устной речи определенные значения при помощи адекватных грамматических средств и спонтанный перевод с русского языка на базе грамматического материала курса;

* Понимать изученные синтаксические структуры и адекватно интерпретировать их значение на родном или иностранном языках.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен осуществлять устный сопроводительный перевод с целью обеспечения межкультурной коммуникации.	<p>ИПК-2.1. Понимает основы делового общения</p> <p>ИПК-2.2. Эффективно определяет алгоритм выполнения предпереводческого анализа.</p> <p>ИПК-2.3. Использует ситуационные речевые клише с целью обеспечения межкультурной коммуникации.</p> <p>ИПК-2.5. Использует принятые нормы поведения и национального этикета.</p> <p>ИПК-2.8. Демонстрирует профессиональную этику переводчика.</p>	<p>Письменная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p>

ПК-3	способен осуществлять межъязыковой письменный перевод с использованием имеющихся шаблонов.	ИПК-3.1. Понимает алгоритм выполнения предпереводческого анализа исходного текста. ИПК-3.2. Понимает особенности перевода официально-деловых документов. ИПК-3.3. Эффективно использует терминологию предметной области.	Письменная работа Устный опрос. Контрольная работа.
-------------	--	--	---

1. Дисциплина «Лексико-грамматические основы первого иностранного языка» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.04)). Преподавание практической грамматики базируется на знании теоретических проблем современного языкознания. Для освоения дисциплины «Лексико-грамматические основы первого иностранного языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка». Освоение дисциплины «Лексико – грамматические основы первого иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студента.

2.2.

Таблица 1

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Практическая фонетика 1 иностранного языка</i>	2	Б1. В. 02
2.	<i>Лексикология 1 иностранного языка</i>	5-6	Б1. В. 07
3.	<i>Практическая грамматика 1 иностранного языка</i>	1-2	Б1. В.03
4.	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	1-8	Б1. О.16
5.	<i>Стилистика 1 иностранного языка</i>	5-6	Б1. В.08
6.	<i>Теория грамматики 1 иностранного языка</i>	6-7	Б1. В.06

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 264 часа.

3-ий семестр:

лекции -16

практические занятия – 16 час.

контрольная самостоятельная работа студентов – 16 час.

самостоятельная работа студентов – 6 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 48 час.

в том числе, в интерактивной форме – 9 час.

3 семестр – экзамен.

4-ый семестр:

лекции -16час.

практические занятия – 16 час.

контрольная самостоятельная работа студентов – 16 час.

самостоятельная работа студентов – 42. час.

всего часов аудиторной нагрузки – 48 час.

в том числе, в интерактивной форме – 9 час.

4-ый семестр – экзамен.

3.1 Структура и содержание практической части курса

Таблица 2

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Баллы
		Лек	Практическая работа	КСР	Литература	
3 –ый семестр						
1	Non –Finite Forms of the Verb. The Infinitive. Verb characteristics of the Infinitive. Noun characteristics of the Infinitive. The Infinitive without particle “to”. Syntactical functions of the Infinitive. The Infinitive. General characteristics The Infinitive without particle “to”. Exercises.	2	2		О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5

2	The Infinitive. Syntactical functions of the Infinitive. Exercises.			2	О 1,2 Д 2,5, 6, 11	11,5
3	Predicative constructions with the Infinitive. The Objective – with – the Infinitive Construction. Exercises	2	2		О 1,2 Д2,5,6 11	11,5
4	The Subjective – with – the – Infinitive Construction. Exercises			2	О 1,2 Д 2.5.6, 1	11,5
5	The Gerund. The grammatical categories of the gerund. The use of the gerund. Syntactical functions of the Gerund. The For- to- Infinitive construction. Exercises. Mixed Bag.	2	2		О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5
6	The Gerund. General characteristics of the Gerund. The use of the Gerund. Exercises.			2	О 1,2 Д2 ,5, 6,11	11,5
7	The predicative construction with the Gerund. The Gerund and the Infinitive compared. The Gerund and the Verbal Noun compared. The functions of the Gerund. Exercises.	2	2		О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5
8	The predicative construction with the gerund. Exercises.			2	О 1,2 Д 2,5 6,11	11,5
9	The Participle. Participle I. The grammatical categories of Participle I. Syntactical functions of Participle I. The Gerund. The Gerund and the Infinitive compared. The gerund and the Verbal Noun compared.	2	2		О 1,2 Д 2,5, 6,11	8

10	Participle I. General characteristics of Participle I. Syntactical functions of Participle I. Exercises.			2	О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5
11	Participle II. Grammatical categories of Participle II. Syntactical functions of Participle II. The Gerund and Participle I compared. Exercises.	2	2		О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5
12	Syntactical functions of Participle II. Exercises.			2	О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5
13	The Predicative constructions with Participle and Participle II. The Objective Participial construction. The Subjective Participial construction. Nodal verbs can (could) The Nominative Absolute Participial construction. The Prepositional absolute Participial construction. Syntactical functions of Participle I and Participle II. Exercises.	2	2		О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5
14	The Predicative constructions with Participle I and Participle II. The Objective Participial construction. The Subjective Participial construction. Exercises			2	О 1,2 Д 2,5, 6,11	11,5
15	Modal verbs can (could), may (might). The Nominative Absolute Participial construction. The Prepositional Absolute Participial construction.	2	2		О 1,2 Д 1,2. 5,6,10, 11	11,5
16	Modal verbs can (could), may (might). Exercises.			2	О 1,2 Д 1,5, 6,10, 11	8
	Итого:	16ч.	16ч.	16ч.		
4- ый семестр						
1	Modal verbs must, should, ought. Modal expressions to have to, have got to, be to. Modal verbs can and may compared.	2	2		О 1,2 Д 5,6, 10,11	11,5

	Exercises.					
2	Modal verbs must, should, ought. Exercises.			2	O 1,2 Д 5,6, 10,11	11,5
3	Modal verbs will, would, dare, need Modal verbs must, should, ought. Exercises.	2	2		O 1,2 Д 5,6, 10,11	11,5
4	Modal phrases to have to, have got to. Exercises.			2	O 1,2 Д 5,6, 10,11	11,5
5	Mood. General characteristics. Types of mood. Subjunctive (Oblique) mood. Types of Subjunctive mood. The use of Subjunctive mood in simple sentences. Modal phrase to be to. Modal verbs dare, need.	2	2		O 1,2, Д 5,6, 10,11	11,5
6	Modal verbs. Revision. Mixed bag.			2	O 1,2, Д 5,6, 10,11	11,5
7	The use of Subjunctive mood in complex sentences Subject clauses. The use of Subjunctive mood in simple sentences. Exercises.	2	2		O1,2,3 Д 5,6, 10,11	11,5
8	The use of Subjunctive I mood and the Suppositional mood in subject clauses.			2	O1,2,3 Д 5,6, 10,11	11,5
9	The use of Subjunctive mood in object clauses. The use of Subjunctive II in subject clauses.	2	2		O1,2,3 Д 5,6, 10,11	8
10	The use of Subjunctive I I and the Suppositional mood n object clause. Exercises.			2	O1,2,3 Д 5,6, 10,11	11,5
11	The use of Subjunctive mood in adverbial clauses. The use of Subjunctive II in object clauses. Wish-clause. Exercises.	2	2		O1,2,3 Д 5,6, 10,11	11,5
12	The use of Subjunctive I and the Suppositional mood in adverbial clauses of purpose and concession. Exercises.			2	O1,2,3 Д 5,6, 10,11	11,5
13	Types of conditional sentences. The use of the Suppositional mood in	2	2		O1,2,3 Д 5,6,	11,5

	adverbial clause of condition. Exercises.				10,11	
14	The use of Subjunctive II in adverbial clause of condition. Exercises.			2	О1,2,3 Д 5,6, 10,11	11,5
15	The adverbial clauses of concession, comparison, condition. Predicative clauses. Mixed bag. Exercises.	2			О1,2,3 Д 5,6, 10,11	11,5
16	Mixed bag. Exercises.			2	О1,2,3 Д 5,6	8
	Итого:	16ч.	16ч	16ч.		

3.2. Структура и содержание практической части курса

1. The Infinitive (4ч.+ 6ч. +4ч. КСР):

- * The Infinitive. Tense and voice distinctions. Nominal characteristics;
- * The use of the Infinitive without particle “to”;
- * The functions of the Infinitive;
- * The Objective – with – the – Infinitive Construction;
- * The Subjective – with – the – Infinitive Construction;
- * For – to – Infinitive Construction.

Литература:

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис Пресс, 2016. -319с. Рр. 184-194.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. – СПб., 1970. -214с. Exercises 1-16 pp. 126 -140.

2. The Gerund (4ч. +4ч.+4ч.)

- The Gerund. Double nature of the gerund.
- Tense and voice distinctions.
- The use of the Gerund.
- The functions of the Gerund.
- The predicative construction with the Gerund.
- The gerund and the Infinitive.
- The Gerund and the verbal Noun.
- The gerund and the Participle.

Литература:

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис Пресс, 2016. -319с. Рр. 170 - 184.

2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. – СПб., 1970. -214с.
Exercises 1-16 pp. 140 -125.

3.The Participle (6ч. + 8ч. + 8ч. КСР):

- * The Participle. Double nature of the Participle.
- * Tense and voice distinctions.
- * The functions of Participle I.
- * The functions of Participle II,
- * The Objective Participial Construction,
- * The Subjective Participial Construction.
- * The Nominative Absolute Participial Construction,
- * The Prepositional Absolute Participial Construction.
- * The Nominative Absolute Construction.
- * The Prepositional Absolute Construction.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. –М., Айрис Пресс, 2016. -319с. Рр. 154-170.
- 2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. – СПб., 1970. -214с.
Exercises 1-16 pp. 114 -125.

4.Modal verbs. (4ч. + 6ч. + 8ч. КСР):

- * can (could);
- * may (might);
- * must, should, ought;
- * to have to, have got to;
- * to be to;
- * shall, will, would;
- * dare, need.

Литература:

- 1.Каушанская В.Л. и др. Ф.Я. Грамматика английского языка. –М., Айрис Пресс, 2016. -319с. Рр.117 – 133.
- 2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. – СПб., 1970. -214с.
Exercises 1-10 pp. 77-90.

4. Subjunctive Mood (12ч.+10ч. + 10ч.КСР);

- * Mood. General characteristic;
- *Types of Subjunctive mood;
- *The use of Subjunctive mood in simple sentences;
- * The use of Subjunctive mood in complex sentences;
- * Types of conditional sentences;
- * The use of Conditional mood in adverbial clauses.

Литература:

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис Пресс, 2016. -134-152 с

2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. – СПб., 1970. -214с. Exercises 1-16 pp. 92-110.

3. Свирид О.В. Сослагательное наклонение. – Душанбе, РТСУ, 2021. -95с.

Таблица 3

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	1,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9 (первый рубежный контроль)					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100
10	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
11	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
12	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
13	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
14	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

15	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
16	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
17	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
18 (второй рубежн ый контрол ь)					8	8
Второй рейтинг	17,5	28	17,5	17,5	8	100
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)						
ИТОГО :	37,5	60	37,5	37,5	32	200

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение курса предполагает самостоятельную работу для подготовки к аудиторным занятиям: выполнение домашних заданий, а также выполнение следующих видов СРС в объеме **168 час.** за 3-ий и 4-ый семестры.

4.1. План график выполнения самостоятельной работы по дисциплине. 3-ий семестр - 6 час., 4-ый семестр – 42 час.

Таблица 4.

№	Объем самостоятельной работы в часах.	Наименование разделов и тем. Содержание.	Форма и вид самостоятельной работы.	Форма контроля.
1.	2ч.	The Noun. *Morphological characteristics; *Classification; *The categories of number, gender and case; *The function of the noun in the sentence.	*Выполнение упражнений в письменной форме; *Грамматический анализ английских предложений; *Морфологический разбор английских предложений.	1. Упражнения письменно. 2. Устный опрос.

2	2ч.	The Article. *General characteristics of the definite and indefinite articles. *The use of articles with 1) class nouns; 2) abstract nouns; 3) material nouns; 4) proper nouns; 5) geographical names. *The absence of articles.	*Выполнение упражнения в письменной форме; *Морфологический разбор частей речи; *Определение функций частей речи в предложении.	1. Упражнения письменно. 2. Устный опрос. 3. Контрольная работа.
3	2ч.	The adjective. *Morphological characteristics; *Morphological composition; *classification; *Grammatical characteristics of the qualitative adjectives; *Grammatical characteristics of the relative adjectives; *Syntactical characteristics.	*Выполнение упражнений в письменной форме; *Морфологический разбор частей речи в предложении; *Синтаксический разбор английского предложения.	1. Упражнения письменно. 2. Устный опрос.

Таблица 5.

№	Объем самостоятельной работы в часах.	Наименование разделов и тем. Содержание.	Форма и вид самостоятельной работы.	Форма контроля.
1	10ч.	The verb. *Definition; *Morphological structure; *Basic forms; *Transitive and intransitive verbs; *Grammatical categories of the verb; Syntactical functions.	*Выполнение упражнений в письменной форме; *Морфологический анализ слов в предложении; *Синтаксический анализ английского предложения.	1. Упражнения письменно. 2. Контрольная работа.

2	10ч.	Tenses in the active voice. *Simple tenses; *Continuous (Progressive) tenses; *Perfect tenses;	*Выполнение упражнений в письменной форме; *Употребление глагола в правильном времени.	1. Упражнения письменно. 2. Контрольная работа.
3	12ч.	Tenses in the Passive Voice. *The formation of the Passive Voice; *The use of the Passive Voice; *Simple Present; *Simple Past; *Simple Future; *Present Perfect; *Past Perfect.	* Выполнение упражнения в письменной форме; *Морфологический анализ слов в предложении; *Определение синтаксической функции слов в английском предложении.	1. Упражнения письменно. 2. Контрольная работа.
4	10ч.	The Pronoun. *Definition; *Classification; *Syntactical function.	*Выполнение упражнения в письменной форме; *Морфологический анализ слов в предложении; *Определение синтаксической функции слов в английском предложении.	1. Упражнения письменно. 2. Контрольная работа.

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- Подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- Самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины;
- Выполнение индивидуальных заданий: выполнение различных упражнений для закрепления навыков работы с грамматическим материалом;

- Подготовку ко всем видам контроля, в том числе к экзаменам и зачетам.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо сопоставить материал с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендуемой литературы. В УМЕ представлены основные вопросы на английском языке, представляющие собой основное содержание изучаемой темы и план её изложения во время ответа на практическом занятии и на зачете. Поэтому задания, направленные на формирование грамматических навыков, и составляет основу СРС. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно выполнять практические упражнения. Количество упражнений по каждой теме определяется как емкостью самой темы, так и степенью трудности её усвоения студентами. Виды упражнений определяются характером грамматического материала, подлежащего тренировки. Большое значение придается упражнениям, содержащим примеры для анализа и употребления того или иного грамматического явления. Упражнения на анализ дают преподавателю возможность проверить знания студентами грамматических правил и правильное их понимание. Эти упражнения создают хорошую основу для того, чтобы научить студентов логически формулировать мысли на английском языке. При выполнении упражнений на анализ создаются естественные условия для спонтанной речи, т. е. для развития навыков устной речи на занятиях по грамматике. Для проверки правильности понимания того или иного правила рекомендуется переводить упражнения на русский язык, особенно в тех случаях, когда в русском языке существуют другие формы выражения мысли. При возникновении затруднений в подготовке к занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по практической грамматике английского языка.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по практической грамматике предъявляются следующие требования:

- Знания о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях (СК 2);
- Способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами английского языка;
- Владение терминологическим аппаратом и методами исследования лингвистических наук;

- Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на английском языке;

*Способность логически верно аргументированно ясно строить устную и письменную речь на английском языке, в том числе, по профессиональной тематике.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерии оценки письменных работ

Таблица 6.

Оценка (по 5-ти бальной шкале)	Переведенный объем (в % от объема текста)	Максимально допустимое кол-во смысловых ошибок	Максимально допустимое кол-во случаев искажения информации
«отлично»	90-100	1	1-2
«хорошо»	75-89	2-3	3-5
«удовлетворительно»	50-74	4-5	6-10
«неудовлетворительно»	Менее 50	Более 5	Более 10

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов), если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, допущено не более 3 грамматических ошибок;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов), если задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис Пресс., 2018, - 318с.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. – Спб., 2018. – 214с.
3. Свирид О.В. Сослагательное наклонение. – Душанбе, РТСУ, 2021. -95с.
4. Свирид О.В. Non-Finite Forms of the Verb. – Душанбе, РТСУ, 2022. 109с.

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич В.В. – Москва : Издательство "ФЛИНТА" 2012.- 296 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/element.php>.
2. Грызулина А.П. и др. The Non-Finite Forms of the verb. -М., 1982, -92с.
3. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая English Grammar Exercises грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Комаров А.С. – Москва : Издательство "ФЛИНТА" 2012.- 248 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/element.php>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2019. – 720с.
6. Кобрина Н.А., Корнеева Е.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. – СПб: Союз, 1999. – 495с.
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
8. Murthy R. Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, 2007.
9. Резник Р.В. и др. Практическая грамматика английского языка : учебник / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. Н. Казарицкая. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 688 с.
10. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. – М., Айрис Пресс, 2008. – 375с.
11. Утевская Н.Л. English Grammar Book. – Спб., «Антология», 2014. – 478с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе: а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) специализированные компьютерные программы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1 Рекомендация по работе с литературой.

При изучении дисциплины «Практическая грамматика английского языка» особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

- Каушанская В.Л., Ковнер Л.Р., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В., Райнес З.М., Сквирская С.Е., Цырлина Ф.Я. Грамматика английского языка. – М., Айрисс Пресс, 2016. – 319с.
- Свирид О. В. Сослагательное наклонение.- Душанбе, РТСУ, 2021.-95с.
- Свирид О.В. Non-Finite Forms of the Verb.-Душанбе, РТСУ, 2022.- 109с.

Цель предлагаемых учебников – ознакомить изучающих английский язык с системой грамматических правил, чтобы способствовать улучшению навыков правильной устной и письменной речи. При составлении учебников использовался традиционный подход, но при этом учитывались последние достижения грамматической мысли.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

7.1. В течении семестра, в соответствии с рабочим планом, выполняются следующие виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля, оценки остаточных знаний по дисциплине.

Текущий контроль, прием отработок, самостоятельное выполнение как устных, так и письменных заданий с употреблением грамматических структур английского языка обеспечивает закрепление грамматического материала.

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамены в 3-ем семестре и 4-ом семестре. Экзамены проводятся в устной форме, в ходе которых проводится устная проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению данной

дисциплины, выявляется уровень сформированности грамматических навыков

7.2. Виды активных методов и форм обучения.

Формы - практические аудиторские занятия; текущая самостоятельная работа по выполнению устных и письменных заданий.

Методы – выполнение различного рода упражнений, анализ предложений, составление диалогов на закрепление того или иного грамматического материала. Промежуточная аттестация осуществляется: в виде контрольной работы и устного опроса.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний;
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний;
- контрольные вопросы для контроля итоговых знаний.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* аудитория №211, персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;

* ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным программным обеспечением.

