

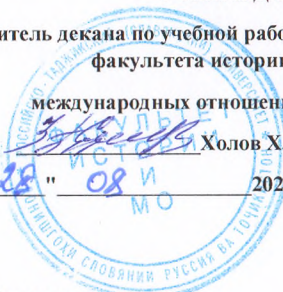
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений

Холов Х.Х.

" 28 " 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая политика

Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки - Мировые политические процессы

в Азии и Европе

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г.

Зав. кафедрой Абдуев к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев М.Х.

Разработчик Шаропов к.п.н., доцент Шаропов О.М.

Разработчик (ки) от организации: Абдуев к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шаропов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Курс «Мировая политика» предназначен для формирования знаний об основных движущих силах, закономерностях и ключевых проблемах современных международных отношений. Современная мировая политика – интенсивно развивающаяся научная дисциплина, которая охватывает весь спектр современной международной проблематики. При этом одной из центральных для нее проблем являются вопросы, связанные с тенденциями мирового развития и политической структурой современного мира. В курсе «Мировая политика» рассматриваются основные тенденции мировых процессов. Он дает студентам представление о деятельности важнейших международных организаций; о структуре, характере и тенденциях современных экономических и финансовых отношений между различными группами стран; о формах и внутренней логике интеграционных процессов и региональных интеграционных группировок. Отдельные проблемы изучаются в курсе мировой политикой с учетом общего контекста мирового политического развития.. Важной является не только сама по себе международная проблема, например, безопасность, но и то, как эта проблема связана с другими проблемами (в т.ч. проблемами международной политической экономии, сравнительной политологии, международного права и т.д.), как все эти проблемы влияют друг на друга и на процесс общемирового политического развития, а также какое воздействие общемировое развитие оказывает на конкретные международные проблемы. Исследование политики на международном уровне имеет свои особенности. Эти особенности связаны с характером международных отношений, спецификой внешней политики. Одной из ключевых категорий дисциплины является «политическая система мира», означающая подход к политике с целостных позиций, без жесткого разделения на внутреннюю и внешнюю.

Задачи изучения дисциплины.

1.2. Задачами курса «Мировая политика» являются:

- ознакомление с основными тенденциями, факторами и особенностями формирования современной системы мировой политики;
- исследование роли основных акторов в мировой политике;

- введение в круг мировых политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

- овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений в различных государственных и негосударственных организациях.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-	Дискуссия Доклад Эссе

		географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Дискуссия Доклад Эссе

ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке ИОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ИОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Дискуссия Доклад Эссе
-------	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Мировая политика» представлена в базовой части профессионального цикла (Б1.О.26). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Мировая политика» изучается в 6 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Современные международные отношения	1	Б.1.Б.1
	Теория и история дипломатии	1-2	Б.3.Б.5
	Всемирная история	2	Б.1.Б.4
	Мировая экономика	3	Б.1.Б.6
	История международных отношений 1900-1991	3-4	Б.3.Б.3
	Теория международных отношений	3-4	Б.3.Б.6
	Политология и политическая теория	5	Б.1.Б.5
	Мировая дипломатия	5-6	Б.3.Б.5
	Основы международной безопасности	7	Б.3.Б.8
	Экономические и политические процессы в СНГ	7	Б.3.Б.9
	Россия в глобальной политике	7	Б.3.Б.10
	Международные конфликты в ХХIв.	7	Б.3.Б.11

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 9-12.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 24 часов, практические занятия - 24 часов, КСР - 12 часов, самостоятельная работа - 30 часа.

Экзамен: 6 семестр.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литерату ра
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
6 семестр						
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.	2				3, с.3-6. 4, с.3-14.

	Понятие «мировая политика». Научная литература о соотношении понятий «мировая политика», «международные отношения», «внешняя политика», «политика зарубежных стран», «мировой политический процесс». Сущность и специфика властных отношений на мировой арене. Мировая политика и политические аспекты международных отношений. Мировая политика в системе наук о международных отношениях, связь с социологией международных отношений и политологией. Научные дискуссии по проблемам мировой политики.					1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.
2.	Развитие международных отношений и появление мировой политики. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств). Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом. Понятие системы международных отношений. Основные черты различных систем международных отношений (“Европейский концерт”, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система). Мировая политика как концепция в рамках неолиберальной исследовательской парадигмы. Взгляды ученых, причисляющих себя к данному направлению исследований, по вопросу мировой политики и нового мирового порядка. Мировая политика как сфера реализации властных отношений всех субъектов и объектов международных отношений, где есть возможность принуждения.	2			2	3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50. 4, с.16-65.

3.	Анализ мировой политики и концептуальные основы международно-политической практики. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Философские истоки реалистического подхода при анализе мировой политики Методы исследования мировой политики. Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. «Воронка Розенау». Теория принятия решений. Природа процесса принятия решений, основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Модели принятия решений Г. Аллисона. «Двухуровневые игры» Р. Патнэма. Пост-позитивистские подходы к анализу внешней политики. Дискурсный и нарративный анализ. Геополитические подходы: общее и отличия от реалистической школы.	2	2		3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.
4.	Глобализация и ее влияние на мировую политику. Определение понятия и подходы к проблеме глобализации. Проявления глобализации. Развитие новых технологий – ведущий фактор процесса глобализации. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Дискуссии в России и на Западе по проблемам глобализации. Проблема управления процессами глобализации. Культурные аспекты глобализации. «Вестернизация» культуры. Национальный вопрос и национальные движения в условиях глобализации. Антиглобалисты. Альтерглобалисты.	2		2	3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.

5.	Интеграционные процессы в современном мире. Подходы к пониманию процессов интеграции. Характер и основные направления интеграционных процессов. Роль политики в процессе формирования региональных экономических блоков и группировок государств. Этапы европейской интеграции. ЕС как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире. Интеграционные процессы в АТР, Центральной Азии. Проблемы и перспективы интеграции в СНГ. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. Теория демократического мира.	2				3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.
6.	Характер коалиций в современном мире. Проанализировать внутривнутриполитическую ситуацию в СССР и США в первой половине 80-х годов XX в. и ее воздействие на характер «конфликтного взаимодействия» двух основных центров силы. Показать динамику изменения ситуации в противоборствующих военно-политических блоках. Роль периферии системы МО в начале 80-х годов в нарастании кризисных тенденций в развитии системного механизма. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития. Интеграционные процессы в современном мире. Понятие демократизации и демократические волны. Проблема коалиций и альянсов в современном мире, возможности и пределы взаимодействия. Виды коалиционных объединений в мировой политике. Интеграция на принципах «коллективной обороны» и «коллективной безопасности», «кооперативной безопасности». Характер военно-политической интеграции в современном мире.	2		2	2	4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.
7.	Государство как актор мировой политики и международных отношений. Проблема субъектности в современной политической философии. Субъект политики и актор международных отношений. Государство как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма.	2				3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429.

	Классификация государств. Проблема «непризнанных» государств. Роль государства как главного актора на мировой арене. Взаимосвязь государства с развитием нации. Возникновение и развитие понятия «Национально-государственного суверенитета». Концепции Д. Сингера, К. Дойча, Й. Галгунга, С. Амина и др. о роли и месте государства в системе современных политических отношений на мировой арене. Кризис Вестфальской модели государства в современном мире.				4, с.222-247.
8.	Множественность участников мировой политики как фактор изменения политической структуры современного мира. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия. Множественность участников на современной международной арене. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений (ТНК, ТНБ, внутригосударственные регионы и т.п.), их классификация и специфика деятельности. Позитивные и негативные последствия расширения числа акторов мировой политики. Вопрос о приоритете акторов. Парадокс участия Николсона. Теории интеграции. Вопрос об участниках международных отношений в радикальных и постпозитивистских теориях. «Цивилизационный подход» С. Хантингтона.	2		2	2, с.410-426. 3, с.398-421. 8, с.257-283. 17, с.160-161.
9.	Изменение системы международных отношений и политической структуры мира в конце XX – начале XXI века. Понятие «международная система» и ее составляющие. Структура современной системы международных отношений. Понятие «международно-политического кризиса». Международный политический кризис как феномен мировой политики. Основные характеристики однополярного и многополярного миров. Позиция основных действующих лиц (акторов) мировой политики на начальной стадии формирования новой модели МО, их стратегические планы и программно-целевые установки. Ситуация на постсоветском пространстве, как результат воздействия нового баланса сил в мире. Формирование новых зон	2	2		4, с.644-672 8, с.407-418 1, с.186-206 5, с.406-438

	конфликта. Роль основных локальных конфликтов в процессе становления новой модели МО. Конфликты в современных международных отношениях. Понятие конфликта. Основные направления в исследовании конфликтов. Особенности современных конфликтов.				
10.	Проблемы международной и национальной безопасности и контроля над вооружениями в современном мире. Понятие безопасности: традиционные и рефлексивистские интерпретации. Дискуссии между «традиционалистами» и «расширителями». Безопасность как дискурсивная практика. Копенгагенская школа и теория секьюритизации. Вопрос о референте понятия: индивидуальная, групповая, национальная, коллективная безопасность. Основные подходы к пониманию проблем международной безопасности. Проблема национальной безопасности и национального интереса как фактор мировой политики. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. Национальная и международная безопасность. Теория демократического мира. Поставки оружия и торговля оружием Проблема организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.	2	2	2	3, с.421-438. 4, с.672-690. 2, с.435-442. 4, с.910-927.
11.	Конфликты в современном мире. Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Основные источники конфликтов в современном мире. Концепция международного конфликта в политических науках. Конец биполярного мира и появление конфликтов «нового поколения».	2			3, с.43-457 4, с.690-712 2, с

	Проблема преемственности в развитии международных конфликтов в новых условиях. Изменения в характере международных конфликтов. Специфика конфликтов на постсоветском пространстве. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Политическое урегулирование конфликтов. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования. Принуждение к миру. Миротворческие операции под эгидой ООН.					428 - 435 4, с.92 7- 939
12.	Международные отношения на постсоветском Проблема отношений «Север – Юг», «Запад – Восток». Противостояние «Запад – Восток» как составляющие характеристики биполярного мира. Исторический, культурологический, религиозный аспекты данного противостояния. Параметры неравномерного развития стран «Юга» и «Севера». Проблема задолженности финансов. Причины различий между «глобальным Севером» и «Глобальным Югом» и возможные пути их преодоления.	2			2	7, с.10 0- 107 8, с.23 9- 256 9, с.11 -15 10
13.	Проблема демографии и экологии и их влияние на мировую политику. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Взаимосвязь основных и специальных принципов при регулировании международных отношений по охране окружающей среды. Глобальные проблемы в демографии Проблемы распределения ресурсов, голода, бедности как вызовы современного мира. Проблемы миграции и мигрантов. Проблема беженцев в зоне вооруженных конфликтов. Программы ООН по народонаселению, борьбе с голодом, преодолению бедности.		2			6, с.9- 150, 164 - 192 8, с.42 9- 449 6, с.60-67 9, с.10

14.	Экономическая составляющая мировой политики. Геоэкономика. Соотношение мировой политики и мировой экономики. Основные проблемы международной политической экономии во второй половине XX – начале XXI вв. Экономическое развитие и экономическое влияние. Зарубежные инвестиции и предпосылки их международно-политического влияния на политические отношения в национальном и международном масштабах. Проблемы геоэкономики. Новые тенденции транснационализации мировой экономики. Мировая экономика и международно-политические режимы. Дискуссии о роли экономики и политики в формировании властных отношений на мировой арене (К.Маркс, В.Ленин, М.Вебер, Дж. Кейнс и др.)		2			3, с.45 7-538 4, с.71 2-774 7, с.6-20 7, с.23-97 17, с.36-241
15.	Правовое измерение современного мира. Основные принципы современного международного права и его конституирующее значение. Противоречия международного права. Человек и гражданин в современной политической теории. Перспективы нормативной трансформации международных отношений. Нормативные подходы в теории МО. Коммунитаризм и космополитизм. Основная проблематика: автономия государства, права человека, право на гуманитарную интервенцию, справедливое распределение ресурсов, экологические проблемы. Права человека как универсалистская идеология современности. Международное право и международные организации после окончания холодной войны. Правовая составляющая мировой политики. Проблемы войны и мира в основных документах XX века. Основные концепции соотношения морали и права в мировой политике.		2			12, с.54-61 15, с.35, 215-216 13, с.30-90 15, с.5-80 16, с.24-31
16.	Образование как фактор в мировой политике. Роль и значение образования в современном мире. Проблемы в сфере образования (материальные, временные затраты, коммерциализация и приватизация образования, влияние новых технологий на процесс образования и т.д. Тенденции и политика в области образования ведущих мировых держав.		2			2, с.248-263 3, с.224-230

	Взаимосвязь политики и образования в современном мире. Российско-американские отношения на современном этапе. Основные векторы совместного взаимодействия США и России. Проблемы российско-американских отношений. Перспективы сотрудничества двух государств.					2, с.306-323 4, с.798-827
17.	Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Внешняя политика и дипломатия. Выработка и принятие внешнеполитических решений. «Группы интересов» и их роль в принятии внешнеполитического решения. Приоритетные направления в дипломатической деятельности современного государства. Формы многосторонней дипломатии. Проблемы современной дипломатии. Теория внешней политики. Проблема реализации внешней политики государств в эпоху глобализации. Проблема взаимосвязи внешней и внутренней политике в условиях современной мировой политики.		2			2, с.240-248 3, с.220-260 2, с.326-342 4, с.939-963 8, с.81-105
18.	Глобальное управление место России в нем. Понятие «глобального управления». Основные направления исследований в области глобального управления. Концепции глобального управления. Глобальное (мировое) правительство. Теория гегемониальной стабильности. Перспективы глобального управления. Управленческий ресурс. Кризисное управление. Распределение властных полномочий в изменившейся структуре мира. Россия в глобальном управлении. Международное сотрудничество. Понятие и типы международного сотрудничества. Сотрудничество и интеграционные процессы. Теория международных режимов.		2			3, с.279-305 4, с.559-598 5, с.440-468
	Всего:	24	24		12	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль.

Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
	2	Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.	Реферат	Опрос
	2	Становление субдисциплины «мировая политика»..	Презентация	Выступление
	2	Основные парадигмы теории международных отношений в изучении мировой политики.	Презентация, доклад	Выступление

	2	Политико-правовой режим мировой политики	Реферат	Выступление
	2	Множественность участников в мировой политике	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
	2	Особенности политической структуры современного мира.	Презентация	Защита работы
	2	Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.	Конспект	Опрос
	2	Вызовы современной мировой политики..	Реферат	Защита работы.
	2	Национальные интересы: понятие и политическая роль.	Презентация, доклад	Защита работы.
	2	Новые измерения современной мировой политики	Презентация, доклад	Защита работы.
	2	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире.	Конспект	Опрос
	2	Мировые «культурные потоки».	Реферат	Защита реферата.
	2	Глобальные проблемы человечества.	Презентация, доклад	Выступление
	2	Научно-технологическая составляющая мировой политики.	Презентация, доклад	Выступление
	2	Экономическая составляющая мировой политики.	Реферат	Защита работы
		Итого:30		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его

оформление выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (6 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (4 балла) разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» (2 балла) отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Лебедева М.М. Мировая политика. - М., 2015.
http://igf.chuvsu.ru/bibl/lebedeva_mirpolit.PDF
2. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие. Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – М., 2015.
4. Современные международные отношения и мировая политика Под ред. А.В. Торкунова. - М., 2014.
5. Современные международные отношения. - М., 2012.
6. Цыганков П.А. Теория международных отношений. - М., 2016.
7. Мировая политика в условиях кризиса. Учебное пособие. Под ред. С.В. Кортюнова. М.: Аспект Пресс, 2015.
[file:///C:/Users/%D0%AF/Downloads/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%\).pdf](file:///C:/Users/%D0%AF/Downloads/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%).pdf)

5.2. Дополнительная литература.

7. Международные отношения в XXI веке: региональное в глобальном, глобальное в региональном. Под ред. А.С.Макарычева. - Н.Новгород, 2016.
8. Искандаров А.И. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах. – Душанбе, 2012.
9. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. – М., 2012.
10. Махмадов А.Н., Асадуллаев И.К. Национальный интерес Таджикистана. – Душанбе, 2009.
11. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. - М., 2014.
12. Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ. – М., 2012.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.inosmi.ru> – новости международной жизни;
2. <http://www.intertrends.ru/> - сайт журнала «Международные процессы»;
3. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;
4. <http://www.inter-rel.ru/> - сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной, энциклопедической, учебной и справочной литературы;
5. www.polit.ru – информационный сайт о политике;
6. www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
7. www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
8. www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;
9. www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
10. www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Мировая политика» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами отделения международных отношений ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;

- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	

C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.