

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета «Истории и  
международных отношений»  
Хасянов Р.Х.



2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового  
мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

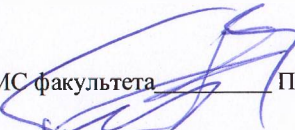
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «1» 08.08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «    »      2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 1.1 Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является комплексное изучение социально-экономических проблем стран региона специализации в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать магистрам-региоведам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития региона специализации.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление слушателей с особенностями возникновения и развития мирового финансового и экономического кризиса, его сохраняющимся негативным воздействием на экономическое и социальное развитие стран региона специализации;
- анализ наиболее болезненных экономических и социальных проблем, обострение которых чревато при определенных обстоятельствах дестабилизацией общественно-политической обстановки в отдельных странах региона специализации;
- осмысление решений и мер, принимаемых властными структурами стран региона специализации для смягчения воздействия кризиса.
- проследить историю социально-экономического развития региона;
- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешнеэкономической политики государств с учётом их значительной дифференциации;
- проанализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на разработку и реализацию внешнеэкономических доктрин государств региона;
- определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов, специфические особенности экономических отношений рассматриваемых государств с ведущими мировыми державами;
- привить магистрантам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых социально-экономических процессов, событий и явлений в области зарубежного регионоведения.

Основной акцент программы сделан на анализе современных социально-экономических проблем региона, которые возникают в процессе глобализации во всех его проявлениях.

**1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции:**

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

		<p>профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>И.ОПК-5.1. Понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона</p> <p>И.ОПК-5.2. Доводит собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p>И.ОПК-5.3. Публично</p>	<p>Круглый стол, дискуссия,</p> <p>Реферат, доклад</p> <p>Зачет</p>

		выступает на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>И.ОПК-6.1. Понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p> <p>И.ОПК-6.2. Выявляет и формулирует проблемы собственного развития, самостоятельно подбирает необходимую литературу на русском и иностранном языке, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к</p>	<p>Круглый стол, дискуссия,</p> <p>Реферат доклад</p> <p>Зачет</p>

		<p>специалисту; а также синтезирует знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимает решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполняет отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом;</p> <p>И.ОПК-6.3. Самостоятельно изучает и осмысляет отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития, способен к самостоятельному обучению и умению учиться у других в ходе повседневной практической работы</p>	
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой,	<p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-1.2.</p>	<p>Круглый стол, дискуссия,</p> <p>Реферат, доклад</p>

	национальной, языковой и религиозной принадлежности	Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию  И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Зачет
--	---	---	-------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана (Б1.В.06). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1 семестр	Б1.О.09
2	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1 семестр	Б1.В.05
3	Актуальные проблемы регионоведения	1 семестр	Б1.О.08
4	Дипломатическая и консульская служба в Евразийском регионе: проблемы, состояние, перспективы	1 семестр	Б1.В.03
5	Геополитика государств Центральной Азии	1 семестр	Б1.В.ДВ.01.02
6	Политические системы и культуры региона специализации	2 семестр	Б1.В.07
7	Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении	3 семестр	Б1.В.02



	региона специализации		
8	Роль российской дипломатии в современных политических процессах	3 семестр	Б1.В.06

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 36 часов: из которых лекций – 8 часов, практических занятий 16 часов, ИКР – 20 часов. Итого аудиторных – 24 часов, СРС – 28 часа. Зачет в 3 семестре.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
<b>3 семестр</b>						
1.	<p><b>Региональная политика и культурно-экономические отношения.</b> Территориальная организация общества и территориальное устройство государства. Оценка неравномерности развития региона специализации.</p> <p><b>Понятие регион, международно-политический регион, варианты разделения мира на регионы.</b> Пространственный аспект экономики региона специализации и перспектив ее развития</p> <p><b>Региональная типология, геополитические и экономические теории.</b> Регионализация и глобализация.</p>	2	2	2	4	1, с. 8-29
			2	2	4	2, с. 15-38 9, с. 27
						1, с. 8-29
2	<b>Культурно-экономические проблемы регионального развития.</b>	2		2	6	8, с. 5-38

	<p>Современные модели социально-экономические развития регионов: американская, западноевропейская, южноевропейская, азиатская, латиноамериканская, африканская.</p> <p><b>Межрегиональные аспекты современного этапа развития экономики региона специализации.</b> Роль государства в современной экономике в контексте общей теории институциональных трансформаций.</p> <p><b>Классификация стран.</b> Экономическая классификация стран мира</p>		4			1, с. 6-26
				2	2	15, с. 26-30
3	<p><b>Социальные и культурно-экономические проблемы регионального развития.</b> Формирование социального сообщества как проблема региональной стратегии развития. Социальные последствия экономической рецессии 2008-2009 гг.: результаты зарубежных исследований. Социально-экономические проблемы регулирования репродуктивного поведения. Практики потребления и различия в контексте социально обусловленных оправданий бедности и богатства. Здоровье населения: риски и их измерители. Городская агломерация как объект исследования регионоведения. Особенности социально-экономической модели развития стран Европейского Союза.</p>	2	4	2	4	1, с. 30-36 14, с. 45-59 15, с. 78-92 10, с. 65-90
4	<p><b>Региональные и межрегиональные аспекты структурной и инвестиционной политики.</b> Инновационная система в регионе специализации: оценка состояния и развития. Оценка приоритетности региональных инвестиционных проектов в условиях неполной информации. Система мониторинга как инструмент принятия оперативных управленческих решений. Влияние глобального финансово-экономического кризиса на промышленный комплекс региона специализации. Вопросы анализа и прогнозирования пространственного развития рекреации и туризма. Мониторинг социально-экономического развития региона</p>		2	2	4	1, с. 17-20 2, с. 34-48 5, с. 45-60

	специализации.					
5	<b>Мировой финансово-экономический кризис и региональные культурно-экономические отношения. ЕАЭС на современном этапе.</b> Мировой финансово-экономический кризис: обострение экономических и социальных проблем в центрально-азиатских странах и странах Западной Европы. Последствия мирового финансового кризиса для различных стран (2008-2016 гг.)	2	2	4	4	3, с.138-144, 256-268.  11, с.54-61.  15, с.35, 215-216.
6	<b>Безработица и иностранная трудовая миграция: социальные издержки финансово-экономического кризиса. Пандемия, глобализация и миграция.</b> Безработица в развитых и развивающихся странах.		2	4		12, с.105.  9, с.16-17.  31.
		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

###### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Региональная типология, геополитические и экономические теории. Регионализация и глобализация.	Реферат, презентация	Устный опрос
2.	2	Классификация стран. Экономическая классификация стран мира	Реферат, презентация	Устный опрос
3.	2	Особенности социально-экономической модели развития	Реферат,	Устный

		стран Европейского Союза	презентация	опрос
4.	2	Последствия мирового финансового кризиса для различных стран (2008-2016 гг.).	Реферат, презентация	Устный опрос
5.	2	Понятие бедности. Бедность в развитых и развивающихся странах. Показатели и пути преодоления.	Реферат, презентация	Устный опрос
6	2	Глобальные проблемы современности и внешнеэкономическая политика стран Евразийского региона.	Доклад	Устный опрос
7	2	Исламский фактор во внешнеэкономической политике региона Евразии и Ближнего Востока.	Доклад	Устный опрос
8	2	Экономическое положение государств-членов СНГ	Доклад	Устный опрос
9	2	Особенности интеграционных процессов в Евразии.	Доклад	Устный опрос
10	2	Проблема трудовой миграции в Евразии: причины, основные направления, социально-экономические последствия	Доклад	Устный опрос
11	2	Состояние проблемы экономической безопасности в Евразии	Доклад	Устный опрос
12	2	Социально-экономическая ситуация в странах Евразии в период мирового финансового кризиса (2008-н/вр.)	Доклад	Устный опрос
13	2	Место и роль стран Евразии на мировом рынке капитала.	Доклад	Устный опрос
14	2	Экономические связи стран Центральной Азии с Россией.	Доклад	Устный опрос
	Итого: 28			

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В процессе освоения учебной дисциплины **«Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации»** магистранты не должны ограничиваться конспектами лекций, поскольку их недостаточно для глубокого усвоения программного материала. Рекомендуется обратить особое внимание на самостоятельную работу с рекомендованной учебной литературой, как основу закрепления знаний. Целесообразно просматривать записи в конспекте и отдельные материалы после каждой лекции, так как такой подход способствует систематизации знаний в процессе прохождения учебной дисциплины и помогает быстро включаться в новую тему.

В ходе самостоятельной работы над материалами лекций и рекомендованной литературой магистранты усваивают основные положения программного материала курса, руководствуясь рекомендациями и советами преподавателя. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы по каждой из тем учебной программы должно осуществляться в строгой последовательности, указанной преподавателем. Такой подход к изучению литературы будет способствовать лучшему пониманию и усвоению учебного материала.

Значительную помощь магистрантам, безусловно, окажет и тщательное ведение конспекта лекций, так как поиск рекомендованной литературы, как показывает опыт, обычно вызывает значительные трудности из-за ограниченности тиража литературы по дисциплине или же ее отсутствия в библиотеках.

Следует иметь в виду, что при самостоятельной работе с рекомендованной литературой, магистранты могут встретиться с новыми для них понятиями. Поэтому при возникновении трудностей с пониманием того или иного термина обучаемые могут получить соответствующие разъяснения от преподавателя во время семинарских занятий или консультаций.

Значительную помощь магистрантам в получении необходимой информации могут оказать соответствующие справочники и журналы, например, научные журналы, в т.ч. и на иностранных языках.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

- компетентность во всех вопросах;
- самостоятельность и правильность изложения материала;
- устная и письменная грамотность;
- способность в запланированное время сдавать все задания, указанные преподавателем.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно», выставляется тогда, когда студент не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда задание, выделенное преподавателем, не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast1-421599#page/1>. — Загл. с экрана.
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast2-421600#page/1> — Загл. с экрана.
3. Глушкова В., Винокуров А., Макап С. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Часть 1: учебное пособие. – Litres, 2017.
4. Ускова Т. и др. Социально-экономические проблемы локальных территорий. – Litres, 2019.

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Быков А. Фиаско финансовой глобализации // Мир перемен: Международный общественно-политический журнал – М., 2009. – № 1. С. 23-37.
2. Болотин Б. Социально-экономические показатели Запада и России // Мировая экономика и международные отношения. – М., 1999. - №8: стат. прил. – С.114-128.
3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность, Москва 2014
4. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития регионов. Учебное пособие, Москва, 2011 г.
5. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций // Генеральная Ассамблея Резолюция 55/2.
6. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия в 2010 г. Нью-Йорк: ООН, июнь 2010.
7. Заключительное выступление Генерального секретаря ООН на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 22 сентября 2010 г.
8. Иноземцев И. Д. Специфические особенности европейской социальной модели // Современная Европа. 2004. № 1.
9. Иванов И., Гоффе Н., Манусова Г. Глобализация и бедность // Мировая экономика и международные отношения. – М., 2010. – № 9. –С. 29-42.
10. Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция. Учебное пособие М., ТЕИС, 2005.
11. Кудров В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр, 2009.
12. Народнонаселение, репродуктивное здоровье и задачи развития в новом тысячелетии. UNFPA, 2012.
13. Население и кризисы. Вып. 10. М., МАКС Пресс, 2004.
14. Правый радикализм в современной Европе: Сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. - М., 2004.
15. Соболевская А.А., Попов А.К. Глобальные проблемы бедности // Труд за рубежом. – М.: НИИ труда, 2004. – № 2. – С. 21-47.
16. Суэтин А. О причинах современного финансового кризиса// Вопросы экономики. – М., 2009, № 1. – С. 49-51.

17. Хижный Э. К. Проблемы бедности в странах ЕС и в России. Аналитический обзор / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отдел Западной Европы и Америки. – М., 2012.
18. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс]: Монография / - М. : Аргамак - медиа, 2013. - 392 с. (Научное сообщество). - ISBN 978-5-00024-007-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=433562>
19. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада. Как вымирающее население и нашествие иммигрантов угрожают нашей стране и цивилизации // Актуальные проблемы Европы: Западная Европа перед вызовом иммиграции. – М.: ИНИОН РАН, 2005. - №1. С.28-44.
20. Волков А. М. Шведская модель: противоречия развития // социально-экономические модели (из мирового опыта). М.: Экономика 2005.
21. Гуничев П. В., Хижный Э. К. Теневая экономика и скрытая занятость в странах Западной Европы. (1995-2005 гг.) // Россия и современный мир. – М.: ИНИОН, 2010. – С. 99-112.
22. Зарицкий Б. Е. Экономика ФРГ. М.: Магистр, 2009.
23. Иванов И., Гоффе Н., Манусова Г. Глобализация и бедность // Мировая экономика и международные отношения. – М., 201. - №9. – С. 29-42.
24. Каргалова М. В. Занятость как высший атрибут социальной политики XXI века (Опыт Европейского союза) // Труд за рубежом. – М.: НИИ труда, 2003. - №1. – С.3-18.
25. Хижный Э. К. Старение населения и пенсионные реформы в странах «Большой семерки»: Научно-аналитический обзор. – М.: ИНИОН РАН, 2009.
26. Черников Г. П., Черникова Д. А. Европа на рубеже XX-XXI веков: Проблемы экономики: пособие для вузов. М.: Дрофа 2006.
27. Шлихтер А. А. Качество жизни в странах с рыночной экономикой: Концепции, измерение, оценка// Вопросы экономики. – 2008. - №1. – С.3-22.

### **5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».** **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

В последние годы все большее распространение получает информационная продукция, распространяемая через глобальную телекоммуникационную сеть Интернет, в которую сегодня объединены национальные телекоммуникационные сети Интернет практически всех стран мира. При этом пользователь компьютера, подключенного к сети Интернета, имеет возможность получать регионоведческую, а также, в первую очередь, оперативную политическую и экономическую информацию, используя on-line (интерфейсы, функционирующие в режиме непосредственного доступа) и off-line (интерфейсы, функционирующие в режиме неоперативного доступа), например, рассылка новостей посредством электронной почты).

В настоящее время в сети Интернет представлены ведущие информационные агентства (Associated Press, United Press International, CNN, France Press, Reuters, ADN, РИА-НОВОСТИ, ИТАР-ТАСС и многие другие), ведущие газеты и журналы мира, например, New York Times, Washington Post, Die Welt, Le Monde, Le Figaro и иные. Для магистров-регионоведов, изучающих данную дисциплину, рекомендуются следующие интернет-ресурсы:

1. <http://www.ereport.ru/> - Обзорная информация по мировой экономике

2. <http://www.catback.ru/> - научные статьи и учебные материалы по экономике
3. <http://www.imf.org/> - Международный валютный фонд
4. <http://www.gazeta.ru/business/> - Газета. Ру – Бизнес раздел
5. <http://www.mid.ru/> - сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
6. <http://www.mfa.tj/> - сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан
7. <http://intertrends.ru/> - журнал «Международные процессы»

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящем лекционном курсе рассматриваются важнейшие проблемы социально-экономического развития стран региона специализации. Выбор тем для изучения продиктован тем обстоятельством, что упомянутые проблемы под воздействием финансовых и экономических кризисов достигли такой степени остроты, что оказывают негативное воздействие на внутреннюю и внешнюю политику этих стран.

Дисциплина преподается магистрантам-регионоведам на фоне постоянно обостряющихся социальных и экономических проблем, как на внутрорегиональном уровне, так и в масштабе международных регионов. Некоторые из них достигли такого критического состояния, что стали представлять угрозу политической (правый радикализм), экономической (финансовый кризис) и социальной стабильности (безработица, резко возросшие масштабы бедности) в рамках отдельно взятых стран и в масштабе отдельных международных регионов. Рассмотрение этих проблем в рамках лекционного курса объективно требует научного анализа причин, вызывающих обострение этих проблем, особенно применительно к региону специализации, а также акцентированного внимания к теоретическим и практическим вопросам регионального развития. Подобный подход предполагает использование таких общенаучных методов, как анализ-синтез, абстрагирование и обобщение, восхождение от частного к общему и др. Особую актуальность этому курсу придает то обстоятельство, что некоторые из перечисленных проблем негативно отражаются на экономическом положении и социальном здоровье Таджикистана и России.

Источниками материалов для лекционных, семинарских и практических занятий служат исследования отечественных и зарубежных специалистов по регионоведению. Изучаемая дисциплина формирует основные компетенции магистранта в области зарубежного регионоведения, которые позволят ему свободно ориентироваться в социально-экономических проблемах региона специализации.

Планирование самостоятельной работы магистрантов предполагает:

- *учет* общего бюджета времени магистрантов при определении объема самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана;
- определение трудоемкости конкретных видов самостоятельной работы;
- упорядочение объема и видов самостоятельной работы магистрантов, форм отчетности и сроков контроля, предлагаемого преподавателями для самостоятельного выполнения в виде графика самостоятельной работы магистрантов по дисциплине.

Возможные виды самостоятельной работы магистрантов:

- изучение дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных в соответствии с учебной программой дисциплины;
- подготовка к лекциям;



- освоение пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль магистрантов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.